



Муниципальный бюджетный
загальноосвітній заклад
«Ялтинська гімназія
імені А.П.Чехова»
муниципального утворення
міський округ Ялта
Республіки Крим

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Ялтинская
гимназия
имени А.П.Чехова»
муниципального образования
городской округ Ялта
Республики Крым

Къырым Джумхуриети
Ялта шеэри Муниципал
бюджет умумий маариф
муэссиси «Ялта Чехов
адындаки гимназия»
маарифчиси Ялта шеэр
округи

Ул. Войкова, дом 4, г. Ялта, Республика Крым, 298600,
тел. (3654) 23 38 81 fax: (3654) 23-06-88; e-mail: school_5-yalta@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102179973 ИНН 9103017813 КПП 910308001
ОКПО 00811218

Аналитическая справка по итогам мониторинга функциональной грамотности

Цель: проанализировать основные направления работы школы по реализации «Дорожной карты» по формированию и оценке функциональной грамотности.

1. Мероприятия, направленные на формирование функциональной грамотности.

В соответствии с планом мероприятий «Дорожная карта» МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П. Чехова» была сформирована, рабочая группа учителей – предметников по формированию функциональной грамотности.

Учителями, входящими в рабочую группу по организации работы по функциональной грамотности были организованы и проведены тренировки выполнения заданий с обучающимися на сайте РЭШ, использовался банк заданий на сайте школы.

Во 2 полугодии 2023-2024 учебного были проведены мероприятия по повышению функциональной грамотности учащихся в соответствии с планом по всем направлениям функциональной грамотности.

№	Название	Класс	Направление ФГ	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Итоговое устное собеседование	9	Читательская грамотность	февраль 2024	Учителя русского языка и литературы	выполнено
2	Диагностические работы в форме ОГЭ	9	Читательская грамотность Математическая грамотность Естественно-научная грамотность	январь-май 2024	Учителя-предметники	выполнено
3	Итоговое сочинение	11	Читательская грамотность	декабрь 2024	Учителя русского языка и литературы	выполнено
4	Диагностические работы в форме ЕГЭ	11	Читательская грамотность Математическая грамотность Естественно-научная грамотность	январь-май 2024	Учителя-предметники	выполнено
5	Защита индивидуальных проектов	9,11	Все направления	апрель 2024	Вологдянкина Л. А.,	выполнено

					Руководители проектов	
6	Всероссийские проверочные работы	4	Читательская грамотность Математическая грамотность Естественно-научная грамотность	14.03.2024-30.04.2024	Наумова О.А., Учителя 4 классов	выполнено
7	Всероссийские проверочные работы	5	Читательская грамотность Математическая грамотность Естественно-научная грамотность	14.03.2024-30.04.2024	Наумова О.А., Учителя-предметники	выполнено
8	Всероссийские проверочные работы	6	Читательская грамотность Математическая грамотность	14.03.2024-30.04.2024	Наумова О.А., Учителя-предметники	выполнено
			Естественно-научная грамотность			
9	Всероссийские проверочные работы	7	Читательская грамотность Математическая грамотность Естественно-научная грамотность	14.03.2024-30.04.2024	Наумова О.А., Учителя-предметники	выполнено
10	Всероссийские проверочные работы	8	Читательская грамотность Математическая грамотность Естественно-научная грамотность	14.03.2024-30.04.2024	Наумова О.А., Учителя-предметники	выполнено
11	Весенняя сессия по финансовой грамотности (ДОЛ-игры, онлайн-уроки)	1-11	Финансовая грамотность	24.01.2024-19.04.2024	Епишко Т.А., Учителя математики	выполнено
12	Неделя естественных наук	5-11	Естественно-научная грамотность	15.04.2024-19.04.2024	Учителя-предметники	выполнено
13	Неделя русского языка и литературы	1-11	Читательская грамотность	05.02.2024-09.02.2024	Учителя-предметники русского языка	выполнено
14	Неделя социально-гуманитарных наук	5-11	Глобальные компетенции	19.02.2024-22.02.2024	Стельник Т.В.	выполнено
15	Неделя начальных классов	1-4	Все направления	11.03.2024 - 15.03.2024	Наумова О.А., Учителя начальных классов	выполнено
16	Неделя иностранного (английского) языка	2-11	Читательская грамотность Глобальные компетенции	12.02.2024-16.02.2024	Брух Т.С., Учителя английского языка	выполнено
17	Мероприятия к Дню Земли	1-11	Глобальные компетенции	20.04.2024-22.04.2024	Стельник Т.В. Классные руководители	выполнено
18	Мероприятия к Дню Науки		Все направления		Стельник Т.В. Классные руководители	выполнено
19	Мероприятия к Дню Победы	1-11	Глобальные компетенции	02.05.2024-09.05.2024	Стельник Т.В. Классные руководители	выполнено
20	Историческая акция «Диктант Победы»	8-11	Глобальные компетенции	26.04.2024	Стельник Т.В. Учителя истории	выполнено

21	Благотворительная акция «Напиши письмо солдату»	1-11	Читательская грамотность	02.05.2024- 03.05.2024	Стельник Т.В. Классные руководители	выполнено
22	Круглый стол по итогам мониторинга функциональной грамотности			17.05.2024	Епишко Т.А.	выполнено

1. Выводы:

Для развития функциональной грамотности обучающихся, а так же для формирования основ логического, критического и конструктивного мышления учащихся учителям необходимо

изменить традиционные подходы к обучению и преподаванию, активно внедряя при этом эффективные формы и методы обучения, которые в перспективе обеспечат успешность достижения учениками результатов в обучении.

Систематически проводить анализ результатов выполненных работ, чтоб ученик знал, какие компетенции ему необходимо развивать.

Способность учащихся понимать письменные тексты разных типов, назначения и формальных структур различной информации можно развить посредством использования системы разнообразных заданий, которые направлены не столько на заучивание фактического материала, сколько на обучение работе обучающихся с различными видами информации, анализу источников, формированию практических навыков. Выполняя такие задания, ученик каждый раз заново, разными способами связывает имеющиеся знания с новой информацией, создает собственную версию описанной в задании ситуации. Часто для подобного

«связывания» необходимо привлечение личного опыта школьника, инициативное использование дополнительной (известной ученику из других источников) информации. Фактически каждое такое задание – некоторая ситуация, случай, требующий собственного решения.

Педагогам не только анализировать результаты обучающихся, но и самим выполнять практические работы по различным направлениям функциональной грамотности, участвовать в вебинарах, изучать опыт коллег.

2. Рекомендации:

-учителям, входящим в состав рабочей группы, систематически мониторить работу обучающихся с заданиями РЭШ, пополнять банк заданий на сайте школы в соответствующем разделе;

- руководителям ШМО на заседаниях методических объединений использовать анализ ВПР, ИУС, ГИА учащихся с точки зрения уровня сформированности функциональной грамотности, вносить необходимые изменения в план работы на 2024-2025 учебный год, а также КИМ.

-учителям-предметникам отрабатывать навыки различения типов заданий на разные уровни понимания текста, отбора и адаптации текстов разных видов и жанров для создания интерактивных упражнений с учетом возрастных особенностей учеников;

-овладеть конкретными практическими приемами по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности, включать такие задания в КИМ.

Зам. директора по УВР
27.05.2024

Т.А. Епишко