



Утверждаю:
Директор школы

/Е.С. Горобец/

Приказ № 338-о от 05.11.2024 г.

План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П. Чехова» на 2024 -2025 учебный год

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
Организационно-управленческая деятельность				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Администрация школы	До 27.08.2024	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2023-2024 учебный год школьной методической службы, школьных методических объединений
2.	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год	Администрация школы	До 01.09.2024	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024-2025 г.

3	Использование в учебном процессе общеобразовательных организаций банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Администрация школы	Постоянно	Включение в планы работы ОО использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности. Включение в ежемесячный мониторинг МОУО использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности.
4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Администрация школы	До 27.09.2024	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2023-2024 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.;
5	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники	В течение года	Отчет о количестве педагогов
6	Реализация мероприятий по организации и проведению открытых уроков, мастер-классов, тренингов, стажировок по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	МК НМУ «ГМК ДО и МП» МО ГО Ялта РК	2024/25 учебный год	Повышение уровня сформированности компетенций педагогов образовательных организаций в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности
7	Создание и наполнение тематической странички «Функциональная грамотность» на сайте школы	Буримская А.Н.	Постоянно	
8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Ноябрь- декабрь 2024 года, апрель 2025 года	Информация на сайте

**Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**

1	Участие в вебинарах «Формирование функциональной грамотности» для учителей-предметников	МК НМУ «ГМК ДО и МП» МО ГО Ялта РК	2024/25 учебный год	
2	Участие в семинарах-тренингах для педагогических работников по формированию функциональной грамотности	МК НМУ «ГМК ДО и МП» МО ГО Ялта РК 2024/25 учебный год	2024/25 учебный год	
Работа с обучающимися				
1	Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся	Рабочая группа	Постоянно	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
2	Организация участия во Всероссийском форуме «ПроеКТОриЯ»	Рабочая группа	Постоянно	Решение актуальных проблем в области профессиональной навигации с целью развития навыков функциональной грамотности
3	Проведение уроков-практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач по функциональной грамотности	Рабочая группа	Постоянно	Развитие у обучающихся навыков решения задач по функциональной грамотности

Формирование читательской грамотности

Содержание	Ответственные	Сроки
1 Стартовая диагностика	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Октябрь
2 Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3. Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4. Заседания: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; - обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Раз в полугодие
5. Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года

Формирование креативного мышления

Мероприятие	Ответственные	Сроки
1. Стартовая диагностика	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	октябрь
2. Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3. Методический совет по теме «Функциональная грамотность. Формирование креативного мышления»	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Декабрь
4. Заседания по темам: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; - обмен опытом;	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Раз в четверть
5. Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
6. Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование финансовой грамотности

Мероприятие	Ответственные	Сроки
1. Стартовая диагностика	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	октябрь
1. Классный час 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3. Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-9 классов	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	В течение года
4. Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Апрель -май
5. Внеурочная деятельность "Финансовая грамотность"	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Сентябрь-май

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	октябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	В течение года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	В течение года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Декабрь-апрель
7.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование естественнонаучной грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме « Формирование естественнонаучной грамотности»	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания по темам: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности; - обмен опытом;	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	В течение года

Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций»	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания по темам: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; - обмен опытом;	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	В течение года