

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯЛТИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМ.А.П.ЧЕХОВА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОДОБРЕНО  
Педагогическим советом

МБОУ «Ялтинская гимназия  
им. А.П. Чехова»  
от «14» 01 2023 г.  
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Ялтинская  
гимназия им. А.П. Чехова»  
Коровченко Е.А.  
«14» 01 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНЫЙ СНАЙПЕР»

|                            |                                               |
|----------------------------|-----------------------------------------------|
| Направленность:            | военно-патриотическая                         |
| Срок реализации программы: | 3 года                                        |
| Вид программы:             | модифицированная                              |
| Уровень программы:         | базовый                                       |
| Возраст обучающихся:       | 10-17 лет                                     |
| Составитель:               | Фомичев Валерий Александрович,<br>учитель ОБЖ |

г. Ялта,

2023 г.

# **1.Комплекс основных характеристик программы**

## **1. Пояснительная записка**

### **Нормативно-правовая основа программы**

Основой разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный снайпер» является следующая нормативно-правовая база:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 1 июля 2020 года);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. №474 « О национальных целях развития России до 2030 года » ;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) ;
- Стратегия развития и воспитания Российской Федерации на период до 2025года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Федеральный Проект «Успех Каждого Ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12. 2018г.№3;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» ;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018г.№298н» Об утверждении профессионального стандарта» Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Закон Республики Крым от 6 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015«Об образовании в Республике Крым» (с изменениями на 10 сентября 2019 года);
- Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования Детей «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», утверждённые коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23июня2021года»4/4;
- Устав Муниципального бюджетного учреждения « Ялтинская гимназия имени А.П. Чехова» утвержденным постановлением Администрации города Ялта Республики Крым от 03 февраля 2022г. №215-п;

**Направленность программы:** военно-патриотическая

**Программа нацелена** на изучение общих вопросов военной подготовки в рамках программы военной подготовки молодого солдата.

#### **Актуальность программы.**

В системе военно-патриотического воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит военному делу. Умение видеть свое место в процессе боевых действий подразделений снайперов. Понимание тактики подразделений снайперов способствует воспитанию качеств защитника Отечества. Занятия в кружке «Юный снайпер» являются эффективным средством приобщения детей к изучению воинских традиций, связанных с защитой родины.

**Новизна программы** заключается в применении современных методов и подходов к обучению детей военному делу в качестве отличных пользователей стрелкового оружия. Для оптимизации образовательного процесса используются информационно-коммуникативные технологии.

#### **Отличительные особенности программы.**

Отличительной особенностью данной образовательной программы, от ранее существующих программ в этой области, заключается в том, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по военному делу. Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основ военного дела, на приобщение детей к активной познавательной и творческой работе.

Образовательный процесс имеет ряд преимуществ:

– обучение организовано на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги).

**Педагогическая целесообразность программы** состоит в том, что из многолетнего опыта работы с детьми по развитию военно-прикладных способностей стало понятно, что стандартных наборов образовательных материалов и способов передачи информации недостаточно для современных детей, так как уровень умственного развития и потенциал нового поколения стал намного выше. В связи с этим, нетрадиционные техники развития интеллектуальных и творческих способностей воспитывают определённые лидерские качества личности.

**Адресат программы:** программа рассчитана на детей от 5 до 11 класса разбитых на три группы. Наполняемость учебной группы - 10-15 человек.

На первый год обучения ознакомительного уровня принимаются все желающие 5 –7 классов.

На второй год обучения познавательного уровня обучающиеся 8-9 классов более полно проходят программу обучения, выполняют учебные стрельбы и соревнуются в стрельбе из пневматической винтовки.

На третий год обучения познавательного уровня обучающиеся 10-11 классов проходят в полном объеме программу обучения, выполняют учебные стрельбы и соревнуются в стрельбе из пневматической винтовки, посещают воинскую часть и определяют свое будущее.

**Объем и сроки освоения программы:** срок освоения программы - 3 года, общее количество учебных часов в год обучения – 102 часа. Итого за три года – 306 часов.

Уровень программы – ознакомительно-познавательный (3 года обучения)

**Форма обучения** – обучение осуществляется в очной форме, допускается применение дистанционного обучения в условиях пандемии.

**Уровень программы** стартовый

### **Особенности организации образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса происходит в соответствии с учебным планом.

Группы сформированы по возрасту; состав группы – постоянный.

Занятия групповые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают: теоретические, практические и полевые занятия, практические стрельбы, соревнования по стрельбе.

#### **Режим занятий:**

- 1 год обучения - 3 занятия в неделю по 1 часу (1 академический час – 45 мин.);
- 2 год обучения - 3 занятия в неделю по 1 часу (1 академический час – 45 мин.)
- 3 год обучения - 3 занятия в неделю по 1 часу (1 академический час – 45 мин.).

### **2. Цели и задачи программы.**

Общая цель программы:

Цель - способствовать развитию у обучающихся навыков военного дела в качестве снайпера мотострелкового подразделения.

Цель первого, второго и третьего года обучения: формирование воинских качеств защитника Отечества, через формирование устойчивого интереса к военному делу.

#### **Общие задачи программы:**

##### **Образовательные:**

- обучить тактическим действиям, использованию и эксплуатации вооружения мотострелкового отделения в современном бою в качестве снайпера.

Развивающие:

- развить внимание, память, способность к сбору информации анализу и выводам.

##### **Личностные (Воспитательные):**

- воспитывать патриотизм и правильное отношение к боевым традициям армии РФ.

### **3. Воспитательный потенциал программы.**

Воспитательная работа кружка «Юный снайпер» направлена на воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к боевым традициям армии; способности к анализу своих действий; воспитание чувства ответственности при выполнении своей работы.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели Программы, учащиеся привлекаются к участию в мероприятиях города, гимназии: благотворительных акциях, беседах; в конкурсных программах различного уровня.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к армейским традициям, творческим занятиям и уровня личностных достижений учащихся.

### **4. Содержание программы.**

Учебные предметы кружка «Юный снайпер» в 5-11 классах реализует комплексный подход к формированию у учащихся личностных качеств, направленных на формирование военно-патриотической направленности при выборе профессиональной деятельности

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и пять разделов.

| <b>Учебные модули</b> |                              |                                          |
|-----------------------|------------------------------|------------------------------------------|
| <b>М-1</b>            | <b>М-2</b>                   | <b>М-3</b>                               |
| Основы военного дела  | Основы физической подготовки | Основы военно-патриотического воспитания |
| <b>Разделы</b>        |                              |                                          |

|                   |                        |                   |                                   |                   |                  |
|-------------------|------------------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|
| <b><i>P-1</i></b> | Основы военной службы. | <b><i>P-4</i></b> | Прикладная физическая подготовка. | <b><i>P-5</i></b> | Военная история. |
| <b><i>P-2</i></b> | Огневая подготовка.    |                   |                                   |                   |                  |
| <b><i>P-3</i></b> | Военная топография.    |                   |                                   |                   |                  |

Для реализации содержания, учебных целей и задач предметов кружка «Юный снайпер» в 5- 11 классах ученики делятся на три группы. Первая группа – 5-7 класс, вторая группа – 8-9 класс, третья группа 10-11 класс. Программа рассчитана на три года по 102 часа в год на группу ( 3 часа в неделю для группы). 5

#### **4. Учебный план**

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН Ознакомительный уровень, 1 год обучения**

#### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

##### ***Модуль 1. Основы военного дела***

##### ***Раздел 1. Основы военной службы***

###### ***Основы военной службы.***

Правовые основы военной службы. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ. Размещение и быт военнослужащих

###### ***Строевая подготовка.***

Строевые приемы на месте и в движении без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Подготовка к смотру конкурсу

###### ***Тактика.***

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Сухопутные войска их состав. Состав мотострелкового отделения (МСО) его вооружение и техника. МСО в наступлении. МСО в обороне. Тактическая подготовка снайпера МСО.

###### ***Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации***

##### ***Раздел 2. Огневая подготовка.***

История возникновения и развитие стрелкового оружия. Стрелковое оружие на современном этапе развития

###### ***Общие сведения о пневматическом оружии.***

Общие сведения о пневматическом оружии. Меры безопасности при проведении стрельб из пневматического оружия. Правильная изготовка к стрельбе из положения лежа, с колена, стоя. Практические стрельбы из пневматического оружия (положение лежа с упора). Соревнования по стрельбе из пневматического оружия (стоя, лежа).

### ***Раздел 3. Военная топография.***

Форма и размеры земли. Основные точки и линии. План и карта. Сущность картографических проекций. Масштаб карты. Определение расстояний по карте. Условные знаки местных предметов на топографической карте. Изображение рельефа на топографических картах. Системы координат. Географические координаты. Плоские прямоугольные координаты и координатная сетка на топографической карте. Цифровое обозначение километровых линий и координатных зон на картах. Дополнительная сетка на стыке соседних зон и использование координатной сетки при работе на карте. Плоские полярные координаты. Азимуты, дирекционный угол, румб. Применение полярных координат. Определение по карте дирекционных углов и переход от них к азимутам и обратно. Понятие о биполярных координатах. Сущность ориентирования. Полевые компасы и приемы работы с ними. Движение по азимутам (по компасу). Ориентирование по небесным светилам. Ориентирование по карте. Ориентирование карты и определение точки стояния. Понятие о топографической съемке и рекогносцировки местности. Туристические походы. Правила поведения и безопасность участников.

### ***Модуль 2. Основы физической подготовки***

#### ***Раздел 4. Прикладная физическая подготовка.***

Силовые упражнения на гимнастических снарядах (перекладина). Совершенствование и контроль в упражнении - бег 3000 метров. Упражнение на силу. Совершенствование и контроль – подтягивание на перекладине (ю), сгибание рук в упоре лежа за 30 сек (д). Тренировка в челночном беге 10х10 м. Военизированная полоса препятствий. (Тренировка). Тренировка, метание и гранаты в цель и на дальность. Оказание первой медицинской помощи при ранении.

### ***Модуль 3. Основы военно-патриотического воспитания.***

#### ***Раздел 5. Военная история.***

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Вооруженные силы в годы ВОВ. Ордена и медали – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Вооруженные Силы в локальных конфликтах. Символы воинской чести. Посещение обучающимися воинской части. Ознакомление с бытом и службой военнослужащих.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Познавательный уровень, 2-й год обучения**

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

### ***Модуль 1. Основы военного дела***

## ***Раздел 1. Основы военной службы***

### *Основы военной службы.*

Правовые основы военной службы. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ. Размещение и быт военнослужащих

### *Строевая подготовка.*

Строевые приемы на месте и в движении без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Подготовка к смотру конкурсу

### *Тактика.*

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Сухопутные войска их состав. Состав мотострелкового отделения (МСО) его вооружение и техника. МСО в наступлении. МСО в обороне. Тактическая подготовка снайпера МСО.

### *Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации*

## ***Раздел 2. Огневая подготовка.***

История возникновения и развитие стрелкового оружия. Стрелковое оружие на современном этапе развития

### *Общие сведения о пневматическом оружии.*

Общие сведения о пневматическом оружии. Меры безопасности при проведении стрельб из пневматического оружия. Правильная изготовка к стрельбе из положения лежа, с колена, стоя. Практические стрельбы из пневматического оружия (положение лежа с упора). Соревнования по стрельбе из пневматического оружия (стоя, лежа).

## ***Раздел 3. Военная топография.***

Форма и размеры земли. Основные точки и линии. План и карта. Сущность картографических проекций. Масштаб карты. Определение расстояний по карте. Условные знаки местных предметов на топографической карте. Изображение рельефа на топографических картах. Системы координат. Географические координаты. Плоские прямоугольные координаты и координатная сетка на топографической карте. Цифровое обозначение километровых линий и координатных зон на картах. Дополнительная сетка на стыке соседних зон и использование координатной сетки при работе на карте. Плоские полярные координаты. Азимуты, дирекционный угол, румб. Применение полярных координат. Определение по карте дирекционных углов и переход от них к азимутам и обратно. Понятие о биполярных координатах. Сущность ориентирования. Полевые компасы и приемы работы с ними. Движение по азимутам (по компасу). Ориентирование по небесным светилам. Ориентирование по карте. Ориентирование карты и определение точки стояния. Понятие о топографической съемке и рекогносцировки местности. Туристические походы. Правила поведения и безопасность участников.

## ***Модуль 2. Основы физической подготовки***

### ***Раздел 4. Прикладная физическая подготовка.***

Силовые упражнения на гимнастических снарядах (перекладина). Совершенствование и контроль в упражнении - бег 3000 метров. Упражнение на силу. Совершенствование и контроль – подтягивание на перекладине (ю), сгибание рук в упоре лежа за 30 сек (д). Тренировка в челночном беге 10х10 м. Военизированная полоса препятствий. (Тренировка). Тренировка, метание и гранаты в цель и на дальность. Оказание первой медицинской помощи при ранении.

### ***Модуль 3. Основы военно-патриотического воспитания.***

#### ***Раздел 5. Военная история.***

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России. Посещение обучающимися воинской части. Ознакомление с бытом и службой военнослужащих. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Вооруженные силы в годы ВОВ. Ордена и медали – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Вооруженные Силы в локальных конфликтах. Символы воинской чести.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **Познавательный уровень, 3-й год обучения**

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

### ***Модуль 1. Основы военного дела***

#### ***Раздел 1. Основы военной службы***

##### ***Основы военной службы.***

Правовые основы военной службы. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ. Размещение и быт военнослужащих

##### ***Строевая подготовка.***

Строевые приемы на месте и в движении без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Подготовка к смотру конкурсу

##### ***Тактика.***

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Сухопутные войска их состав. Состав мотострелкового отделения (МСО) его вооружение и техника. МСО в наступлении. МСО в обороне. Тактическая подготовка снайпера МСО.

##### ***Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации***

#### ***Раздел 2. Огневая подготовка.***

История возникновения и развитие стрелкового оружия. Стрелковое оружие на современном этапе развития

##### ***Теоретические основы стрельбы.***

Рассеивание. Внешняя и внутренняя баллистика. Разведка и определение координат цели. Метеорологическая подготовка стрельбы. Баллистическая подготовка стрельбы. Техническая подготовка стрельбы.

Назначение и тактико-технические характеристики АК. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Изготовка, прицеливание, выстрел (работа с тренажером).

Назначение и тактико-технические характеристики ПМ. Назначение и тактико-технические характеристики ручных гранат. Назначение и тактико-технические характеристики ПКМ. Назначение и тактико-технические характеристики СВД

#### *Общие сведения о пневматическом оружии.*

Общие сведения о пневматическом оружии. Меры безопасности при проведении стрельб из пневматического оружия. Правильная изготовка к стрельбе из положения лежа, с колена, стоя. Практические стрельбы из пневматического оружия (положение лежа с упора). Соревнования по стрельбе из пневматического оружия (стоя, лежа).

### ***Раздел 3. Военная топография.***

Форма и размеры земли. Основные точки и линии. План и карта. Сущность картографических проекций. Масштаб карты. Определение расстояний по карте. Условные знаки местных предметов на топографической карте. Изображение рельефа на топографических картах. Системы координат. Географические координаты. Плоские прямоугольные координаты и координатная сетка на топографической карте. Цифровое обозначение километровых линий и координатных зон на картах. Дополнительная сетка на стыке соседних зон и использование координатной сетки при работе на карте. Плоские полярные координаты. Азимуты, дирекционный угол, румб. Применение полярных координат. Определение по карте дирекционных углов и переход от них к азимутам и обратно. Понятие о биполярных координатах. Сущность ориентирования. Полевые компасы и приемы работы с ними. Движение по азимутам (по компасу). Ориентирование по небесным светилам. Ориентирование по карте. Ориентирование карты и определение точки стояния. Понятие о топографической съемке и рекогносцировки местности. Туристические походы. Правила поведения и безопасность участников.

## ***Модуль 2. Основы физической подготовки***

### ***Раздел 4. Прикладная физическая подготовка.***

Силовые упражнения на гимнастических снарядах (перекладина). Совершенствование и контроль в упражнении - бег 3000 метров. Упражнение на силу. Совершенствование и контроль – подтягивание на перекладине (ю), сгибание рук в упоре лежа за 30 сек (д). Тренировка в челночном беге 10x10 м. Военизированная полоса препятствий. (Тренировка). Тренировка, метание и гранаты в цель и на дальность. Оказание первой медицинской помощи при ранении.

## ***Модуль 3. Основы военно-патриотического воспитания.***

### ***Раздел 5. Военная история.***

Посещение обучающимися воинской части. Ознакомление с бытом и службой военнослужащих. Вооруженные Силы в локальных конфликтах.

## 6. Планируемые результаты.

К концу первого года обучения обучающийся:

будет знать и уметь:

- правила техники безопасности;
- выполнять физические упражнения;
- историю создания и развития ВС России;
- выполнять строевые приемы без оружия;
- основы военной топографии;
- устройство и правила применения стрелкового оружия;
- уверенно выполнять нормативы по стрелковому делу
- уверенно стрелять из пневматической винтовки из положения сидя за столом.:

К концу второго года обучения обучающийся:

будет знать и уметь:

- правила техники безопасности;
- выполнять физические упражнения;
- историю создания и развития ВС России;
- выполнять строевые приемы без оружия;
- знать основы военной топографии;
- устройство и правила применения стрелкового оружия его разборка и сборка;
- уверенно выполнять нормативы по стрелковому делу;
- уверенно стрелять из пневматической винтовки из положения лежа, с колена.

К концу третьего года обучения обучающийся:

будет знать и уметь:

- правила техники безопасности;
- умение выполнять физические упражнения;
- историю создания и развития ВС России;
- выполнять строевые приемы без оружия и с оружием;
- знать основы военной топографии;
- знать теоретические основы стрельбы;
- устройство и правила применения стрелкового оружия его разборка и сборка;
- уверенно выполнять нормативы по стрелковому делу
- уверенно стрелять из пневматической винтовки из положения лежа, с колена, стоя.

## 7. Комплекс организационно-педагогических условий

### 7.1. Календарный учебный график

Таблица № 1

| Год обучения   | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий            |
|----------------|---------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 год обучения | 01-15 сентября      | 31 мая                 | 34                        | 102                     | 102                      | 3 раз в неделю по 1 часу |
| 2 год обучения | с 01 сентября       | 31 мая                 | 34                        | 102                     | 102                      | 3 раз в неделю по 1 часу |
| 3 год обучения | с 01 сентября       | 31 мая                 | 34                        | 102                     | 102                      | 3 раз в неделю по 1 часу |

В каникулярное время занятия по программе проводятся в соответствии с учебным планом программы и с планом работы Учреждения по расписанию. В период летних каникул занятия проводятся по утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме учебных занятий, экскурсий, тематических мероприятий для обучающихся, пленэров, экскурсий, мастерских, мастер-классов.

### 7.2. Условия реализации программы.

**Кадровое обеспечение:**

Для успешной реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Юный снайпер» необходимо квалифицированное кадровое обеспечение. Педагог дополнительного образования, соответствующий требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Основная цель вида профессиональной деятельности: организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития.

**Материально-техническое обеспечение:**

-помещение (образовательный процесс по программе осуществляется в помещении для занятий (учебный кабинет), который соответствует санитарно-гигиеническим нормам).

-оборудование учебного кабинета (Таблица № 2)

Таблица № 2

| Наименование                                                                                                          | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Ноутбук                                                                                                               | 1          |
| Мышь                                                                                                                  | 1          |
| Экран настенный                                                                                                       | 1          |
| Комплект ДП-24                                                                                                        | 1          |
| ПРХР                                                                                                                  | 1          |
| Рентгенметр ДП-5В                                                                                                     | 1          |
| Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)                                                                           | 1          |
| Автомат ММГ-74М УС                                                                                                    | 1          |
| Пневматическая винтовка МР-512                                                                                        | 3          |
| Компас                                                                                                                | 1          |
| Аптечка АИ-2                                                                                                          | 1          |
| Пакет перевязочный ППИ                                                                                                | 1          |
| Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11                                                                        | 1          |
| Средства индивидуальной защиты:<br>- общевойсковой противогаз;<br>- общевойсковой защитный комплект;<br>- респиратор. | 1          |

-информационные ресурсы: во время занятий и информационно-просветительских мероприятий используются обучающие и профилактические видеоматериалы и видеоролики по профилю программы.

**Методическое обеспечения образовательной программы:**

-особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся очно, в дистанционном формате в условиях пандемии.

-методы обучения: в процессе обучения применяются словесные, наглядные практические объяснительно-иллюстративные, репродуктивные методы обучения

-методы воспитания: в работе применяются методы воспитания - убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

-формы организации образовательного процесса: процесс обучения реализуется через организационные формы — групповая.

-формы организации учебного занятия: для реализации программного материала предусмотрены следующие формы организации учебного занятия – открытое занятие, практическое занятие, полевое занятие.

-педагогические технологии: в процессе обучения применяются педагогические технологии: технология игровой деятельности, технология развивающего обучения, коллективного обучения, дифференцированного информационно-коммуникативные технологии.

-алгоритм учебного занятия: подготовка учебного кабинета, происходит непосредственно перед началом занятия: проветривание учебного кабинета; проверка и подготовка оружия, оборудования, технических средств обучения необходимых для проведения занятия; подготовка методического комплекса (демонстрационный, наглядный, раздаточный материал, аудио, видеотека).

Для реализации программного материала в учебном процессе предусмотрены виды занятий: учебные занятия по передачи знаний, учебные занятия по осмыслению учащимися знаний и их закреплению, учебные занятия по формированию умений, применения знаний на практике, тренировочные учебные занятия (отработка умений и навыков), учебные занятия по обобщению и систематизации знаний. Количество этапов учебного занятия зависит: от направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, вида занятия, формы проведения занятия, его цели и приоритетом реализуемых задач (таблица № 3).

### Дидактические задачи

Таблица № 3

| Дидактические задачи этапа                                                                                                                                                                          | Содержание этапа                                                                                                                                                                                                          | Показатели выполнения дидактической задачи (планируемый результат)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Этап занятия</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Организационно-подготовительный этап</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| -подготовить обучающихся к работе педагога и обучающихся;<br>-организация внимания и обучающихся.<br>внутренней готовности. К занятию.<br>-создание благоприятного микроклимат                      | -взаимные приветствия<br>- проверка подготовленности на творческую учебную деятельность обучающихся;<br>-фиксация отсутствующих;                                                                                          | -готовность группы к работе;<br>включение обучающихся в деловой организация внимания<br>-определить цели и задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Этап проверки знаний, умений, навыков</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - всесторонне проверить знания обучающихся;<br>выявить причины обнаруженных пробелов в знаниях и умениях;<br>стимулировать обучающихся к овладению рациональными приемами учения и самообразования. | -проверка объема и качества усвоения материала;<br>-характера мышления обучающихся;<br>-степени сформированности общеучебных умений навыков;<br>-комментирование отчетов обучающихся;<br>-оценка знаний, умений, навыков. | проверка объема, правильности знаний, глубины, осознанности, гибкости и оперативности, умения использовать на практике;<br>-рецензирование ответов обучающихся направленное на выяснение положительных и отрицательных сторон в их знаниях и умениях;<br>- определение форм усовершенствования приемов самостоятельной работы;<br>-активная деятельность всей группы в ходе проверки знаний отдельных обучающихся. |
| <b>Этап подготовки обучающихся к активному и сознательному усвоению нового материала</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| организовать и направить к цели познавательную деятельность обучающихся.                                                                                                                            | сообщение цели, темы и задач изучения нового материала;<br>-определение практической эффективность восприятия и                                                                                                           | -активность познавательной деятельности обучающихся на последующих этапах; -<br>-определение практической эффективность восприятия и                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                    | <p>значимости;<br/>-постановка перед обучающимися учебной проблемы.</p>                                                                                                                       | <p>осмысления нового материала;<br/>-понимание обучающимися практической значимости изучаемого материала (определение последующих этапов занятия).</p>                                                                                                |
| <b>Этап усвоения новых знаний</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Дать представление об изучаемых фактах, явлениях, изучаемого правила, законах;<br/>-добиться обучающихся осознания, обобщения и систематизации новых знаний, усвоения способов, путей, которые привели к данному обобщению;</p> | <p>Организация внимания;<br/>-сообщение идеи нового материала;</p>                                                                                                                            | <p>-правильность ответов и действий в процессе беседы;</p>                                                                                                                                                                                            |
| Физкультурная минутка, динамическая пауза                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>-переключение внимания учащихся с одной деятельности на другую или вторую половину занятия.</p>                                                                                                                                 | <p>-кратковременные физические упражнения; - упражнения для мышц кистей рук.</p>                                                                                                              | <p>-кратковременный активный отдых во время занятия; - повышение умственной работоспособности детей на занятиях.</p>                                                                                                                                  |
| <b>Этап проверки усвоения новых знаний</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>-установить, усвоили или нет обучающиеся связь между фактами, содержание новых понятий, закономерности; - устранить обнаруженные пробелы.</p>                                                                                   | <p>проверка педагогом глубины понимания обучающимися учебного материала, внутренних закономерностей и связей сущности новых понятий.</p>                                                      | <p>устранение пробелов в понимании обучающимися нового материала; -осознание нового материала большинством обучающихся группы.</p>                                                                                                                    |
| <b>Этап закрепления нового материала (практическая часть)</b>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>-закрепить у обучающихся Знания и умения, необходимы для самостоятельной работы по изучаемому материалу.</p>                                                                                                                    | <p>-закрепление полученных Знаний и умений;<br/>- закрепление методики изучения Нового материала;<br/>- закрепление методики предстоящего ответа учащегося При очередной проверке знаний.</p> | <p>умение обучающихся соотносить между собой факты, понятия, правила и идеи;<br/>умение воспроизводить основные идеи нового материала; - умение выделять существенные признаки ведущих понятий, конкретизировать их;<br/>-активность обучающихся.</p> |
| Подведение итогов занятия (рефлексия)                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -проанализировать занятие;<br>-дать оценку успешности достижения цели;<br>-наметить перспективы на будущее. | -самооценка и оценка работы группы и отдельных обучающихся;<br>-аргументация поощрения;<br>-замечания по занятию;<br>- предложения о возможных изменениях на последующих занятиях. | -осознание учащимися значимости полученных результатов и готовность использовать их для достижения учебных целей. |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |

-методические и дидактические материалы (таблица № 4)

Таблица № 4

| <b>Дидактические материалы</b>   |                                                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------|
| Виды дидактического материала    | Виды дидактического материала                        |
| объёмные муляжи, образцы изделий | Винтовки и патроны к ним, противогазы, ОВЗК, компас. |
| <b>схематический</b>             |                                                      |
| технологические карты            | Плакаты для освоения правил стрельбы                 |
| <b>звуковой</b>                  |                                                      |
| аудиодиски                       | Марши, песни, музыкальные композиции                 |
| <b>Видео</b>                     |                                                      |
| фильмы                           | Действия снайпера в бою                              |

### 7.3. Формы аттестации.

Виды и формы проведения контроля:

при реализации программного материала важная роль отводится контролю как средству, позволяющему судить о достижении промежуточных и конечных целей обучения. На ознакомительном уровне программы применяются следующие виды и формы контроля (таблица № 5).

Таблица № 5

| <b>1 год обучения</b>   |
|-------------------------|
| <b>Входной контроль</b> |

| Время                                   | Цель проведения                                                                    | Формы проведения контроля проведения                           |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| В начале учебного года.                 | Определение уровня развития детей.                                                 | Устный индивидуальный опрос, выполнение практического задания. |
| <b>Текущий контроль</b>                 |                                                                                    |                                                                |
| В течение всего учебного года.          | Определение степени информированности у детей знаний и умений о военном деле.      | Наблюдение.                                                    |
| <b>Промежуточный контроль</b>           |                                                                                    |                                                                |
| В конце полугодия.                      | Определение степени Усвоения учебного материала.                                   | Устный фронтальный опрос.                                      |
| <b>Промежуточный контроль</b>           |                                                                                    |                                                                |
| В конце учебного года.                  | Определение изменения уровня знаний, умений навыков детей.                         | Тестирование                                                   |
| <b>2 год обучения</b>                   |                                                                                    |                                                                |
| <b>Входной контроль (индивидуально)</b> |                                                                                    |                                                                |
| Время проведения                        | Цель проведения                                                                    | Формы проведения контроля                                      |
| В начале учебного года.                 | Определение уровня развития детей.                                                 | Устный индивидуальный опрос, выполнение практического задания. |
| В течение всего учебного года.          | Определение степени Формирования у детей знаний и умений и навыков во владении СО. | Соревнования.                                                  |
| <b>Текущий контроль</b>                 |                                                                                    |                                                                |
| В течение всего учебного года.          | Определение степени информированности у детей знаний и умений о военном деле.      | Наблюдение.                                                    |
| <b>Промежуточный контроль</b>           |                                                                                    |                                                                |
| В конце полугодия.                      | Определение уровня знаний и умений у учащихся                                      | Тестирование. Сдача нормативов.                                |

|                                         |                                                                                                 |                                                                                                              |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | по<br>разделам программы                                                                        |                                                                                                              |
| <b>Промежуточный контроль</b>           |                                                                                                 |                                                                                                              |
| В конце<br>полугодия.                   | Определение уровня<br>знаний и умений у<br>учащихся<br>по<br>разделам программы                 | Тестирование. Сдача<br>нормативов.                                                                           |
| <b>3 год обучения</b>                   |                                                                                                 |                                                                                                              |
| <b>Входной контроль (индивидуально)</b> |                                                                                                 |                                                                                                              |
| Время<br>проведения                     | Цель проведения                                                                                 | Формы проведения<br>контроля                                                                                 |
| В начале<br>учебного года.              | Определение уровня<br>развития детей.                                                           | Устный индивидуальный<br>опрос, выполнение<br>практического задания.                                         |
| В течение всего<br>учебного года.       | Определение степени<br>сформированности у<br>детей знаний и умений<br>и навыков во владении СО. | Соревнования.                                                                                                |
| <b>Текущий контроль</b>                 |                                                                                                 |                                                                                                              |
| В течение всего<br>учебного года.       | Определение уровня<br>знаний и умений у<br>учащихся по разделам<br>программы                    | Тестирование. Сдача<br>нормативов.                                                                           |
| <b>Промежуточный контроль</b>           |                                                                                                 |                                                                                                              |
| В конце<br>полугодия.                   | Определение уровня<br>знаний и умений у<br>учащихся<br>по<br>разделам программы                 | Тестирование. Сдача<br>нормативов.                                                                           |
| <b>Итоговый контроль (выпускной)</b>    |                                                                                                 |                                                                                                              |
| В конце учебного года.                  | Определение уровня<br>знаний и умений у<br>учащихся<br>по<br>разделам программы                 | Тестирование по<br>пройденному материалу за<br>год. Контрольная сдача<br>нормативов по предметам<br>обучения |

**Формы аттестации:** в образовательном процессе используются следующие формы аттестации: игра, беседа, викторина, конкурс, соревнования.

Таблица № 6

|                                |                                                                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формы отслеживания и фиксации  | Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов образовательных результатов |
| грамота, материал тестирования | Контрольные соревнования                                                                  |

#### **7.4. Список литературы:**

1. « Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно - техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 1986 .
2. Общевоинские уставы ВС РФ.
3. «Основы обороны государства и военной службы. Учебное пособие, И.В. Булыгин, А.Д. Корощенко, С.В. Петров;. Новосибирск-Москва 2011.
4. С.С. Халетова, Н.Х. Шакиров «Оказание первой медицинской помощи при экстремальных ситуациях. Здоровый образ жизни». Марийский полиграфическо - издательский комбинат. Йошкар – Ола, 1995.
5. В.Е. Маркевич. « Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон», С - П.
6. В.И. Мураховский, С.Л. Федосеев «Оружие пехоты », изд. Арсенал - Пресс», М, 1992 г.
7. Д.Н. Болотин « История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С - П;
8. Д.Н. Болотин «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 1986 г.
9. Потапов «Искусство снайпера» «Военное издательство», М, 1986 г.

#### **7.5. Электронные ресурсы:**

[pandia.ru>text/78/042/10489.php](http://pandia.ru/text/78/042/10489.php)  
[lastday.club>](http://lastday.club)  
[shooting-ua.com>](http://shooting-ua.com)

### **Раздел 3 Приложения.**

#### **Приложение № 1**

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ В ПЕРИОД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **Критерии оценки уровня теоретической подготовки:**

**-высокий уровень** – обучающийся овладел на 90% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период;

**средний уровень** – обучающийся овладел на 80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период, выполняет все нормативы с незначительными ошибками;

**низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 60% объёма знаний, предусмотренных программой. испытывает трудности при выполнении нормативы;

**Критерии оценки уровня практической подготовки:**

**высокий уровень** – обучающийся овладел на 90% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; не испытывает особых трудностей; выполняет все нормативы;

**средний уровень** обучающийся овладел на 80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период, выполняет все нормативы с незначительными ошибками;

**низкий уровень** - ребёнок овладел менее чем 60% умениями и навыками предусмотренными программой, выполняет все нормативы с трудом;

**Приложение №2****КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Контрольно-измерительные диагностические материалы для проведения промежуточного контроля знаний, умений и навыков обучающихся в кружке по программе «Юный снайпер»**

**Теоретическая часть.**

**Практическая часть**

**Приложение № 3****3.1.Методические материалы**

Методическая литература, методические материалы разработки для обеспечения образовательного процесса (календарно-тематическое планирование, планы конспектов занятий, план воспитательной работы, сценарии воспитательных мероприятий, дидактические материалы и т.д.) являются приложением к Программе, хранятся в кабинете у педагога дополнительного образования и используются в образовательном процессе.

**3.2. Календарно-тематическое планирование**

Календарно-тематический план (КТП) — документ регламентирующий образовательный процесс в творческом объединении.

Разрабатывается педагогом самостоятельно на каждую группу объединения в соответствии с требованиями, закрепленными в локальном акте МБУДО «ЦРТДЮ». Оригинал документа хранится в учебной части учреждения, у педагога дополнительного образования и используется в образовательном процессе.

**Календарно-тематический план  
Название кружка «Юный снайпер»**

**Группа номер 1. Первый год обучения, количество часов по программе 102**

**таблица № 1**

| № п/п | Дата по расписанию |          | Количество часов | Название темы занятия                                                          | Форма аттестации/контроля | Примечание (корректировка) |
|-------|--------------------|----------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|       | По плану           | По факту |                  |                                                                                |                           |                            |
| 1.    |                    |          | 1                | Урок 1. Правовые основы военной службы                                         |                           |                            |
| 2.    |                    |          | 1                | Урок 2. Строевая подготовка. Строевые приемы на месте и в движении без оружия. |                           |                            |
| 3     |                    |          | 1                | Урок 3. Строевая подготовка.                                                   |                           |                            |

|    |  |  |   |                                                                                                                                      |  |  |
|----|--|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |  |  |   | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.                                                                   |  |  |
| 4  |  |  | 1 | Урок 4. Строевая подготовка. Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него.                               |  |  |
| 5  |  |  | 1 | Урок 5. Тактика. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.                                                             |  |  |
| 6  |  |  | 1 | Урок 6. Форма и размеры земли. Основные точки и линии. План и карта. Сущность картографических проекций.                             |  |  |
| 7  |  |  | 1 | Урок 7. Силовые упражнения на гимнастических снарядах (перекладина)                                                                  |  |  |
| 8  |  |  | 1 | Урок 8. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации                                                                        |  |  |
| 9  |  |  | 1 | Урок 9. История возникновения и развитие стрелкового оружия                                                                          |  |  |
| 10 |  |  | 1 | Урок 10. Тактика. Сухопутные войска их состав.                                                                                       |  |  |
| 11 |  |  | 1 | Урок 11. Упражнение на силу: совершенствование и контроль – подтягивание на перекладине (ю), сгибание рук в упоре лежа за 30 сек (д) |  |  |
| 12 |  |  | 1 | Урок 12. Памяти поколений – дни воинской славы России.                                                                               |  |  |
| 13 |  |  | 1 | Урок 13. Боевые традиции Вооруженных Сил России.                                                                                     |  |  |
| 14 |  |  | 1 | Урок 14. Стрелковое оружие на современном этапе развития ВС РФ                                                                       |  |  |
| 15 |  |  | 1 | Урок 15. Масштаб карты. Определение расстояний по карте.                                                                             |  |  |
| 16 |  |  | 1 | Урок 16. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ                                                                                      |  |  |
| 17 |  |  | 1 | Урок 17. Упражнения на быстроту: бег по дистанции 100м (совершенствование и контроль)                                                |  |  |
| 18 |  |  | 1 | Урок 18. Условные знаки местных предметов на топографической карте.                                                                  |  |  |
| 19 |  |  | 1 | Урок 19. Общие сведения о пневматическом оружии.                                                                                     |  |  |
| 20 |  |  | 1 | Урок 20. Тактика. Состав мотострелкового отделения (МСО) его вооружение и техника.                                                   |  |  |
| 21 |  |  | 1 | Урок 21. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации                                                                                |  |  |
| 22 |  |  | 1 | Урок 22. Назначение и тактико-технические характеристики АК                                                                          |  |  |
| 23 |  |  | 1 | Урок 23. Вооруженные силы в годы ВОВ                                                                                                 |  |  |

|    |  |  |   |                                                                                                             |  |  |
|----|--|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |  |  |   |                                                                                                             |  |  |
| 24 |  |  | 1 | Урок 24. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова                                            |  |  |
| 25 |  |  | 1 | Урок 25. Изготовка, прицеливание, выстрел (работа с тренажером)                                             |  |  |
| 26 |  |  | 1 | Урок 26. Изображение рельефа на топографических картах.                                                     |  |  |
| 27 |  |  | 1 | Урок 27. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова                                            |  |  |
| 28 |  |  | 1 | Урок 28. Системы координат. Географические координаты.                                                      |  |  |
| 29 |  |  | 1 | Урок 29. Меры безопасности при проведении стрельб из пневматического оружия                                 |  |  |
| 30 |  |  | 1 | Урок 30. Изготовка, прицеливание, выстрел (работа с тренажером)                                             |  |  |
| 31 |  |  | 1 | Урок 31. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова                                            |  |  |
| 32 |  |  | 1 | Урок 32. Изготовка, прицеливание, выстрел (работа с тренажером)                                             |  |  |
| 33 |  |  | 1 | Урок 33. Плоские прямоугольные координаты и координатная сетка на топографической карте.                    |  |  |
| 34 |  |  | 1 | Урок 34. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова                                            |  |  |
| 35 |  |  | 1 | Урок 35. Цифровое обозначение километровых линий и координатных зон на картах.                              |  |  |
| 36 |  |  | 1 | Урок 36. Дополнительная сетка на стыке соседних зон и использование координатной сетки при работе на карте. |  |  |
| 37 |  |  | 1 | Урок 37. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова                                            |  |  |
| 38 |  |  | 1 | Урок 38. Изготовка, прицеливание, выстрел (работа с тренажером)                                             |  |  |
| 39 |  |  | 1 | Урок 39. Плоские полярные координаты. Азимуты, дирекционный угол, румб. Применение полярных координат.      |  |  |
| 40 |  |  | 1 | Урок 40. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова                                            |  |  |
| 41 |  |  | 1 | Урок 41. Определение по карте дирекционных углов и переход от них к азимутам и обратно.                     |  |  |
| 42 |  |  | 1 | Урок 42. Изготовка, прицеливание, выстрел (работа с тренажером)                                             |  |  |
| 43 |  |  | 1 | Урок 43. Понятие о биполярных координатах.                                                                  |  |  |
| 44 |  |  | 1 | Урок 44. Ордена и медали – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе            |  |  |
| 45 |  |  | 1 | Урок 45. Изготовка, прицеливание, выстрел (работа с тренажером)                                             |  |  |
| 46 |  |  | 1 | Урок 46. Сущность ориентирования. Полевые компасы и приемы работы с                                         |  |  |

|    |  |  |   |                                                                                                              |  |  |
|----|--|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |  |  |   | ними. Движение по азимутам (по компасу).                                                                     |  |  |
| 47 |  |  | 1 | Урок 47. Правильная подготовка к стрельбе из положения лежа, с колена, стоя.                                 |  |  |
| 48 |  |  | 1 | Урок 48. Назначение и тактико-технические характеристики ручных гранат                                       |  |  |
| 49 |  |  | 1 | Урок 49. Символы воинской чести.                                                                             |  |  |
| 50 |  |  | 1 | Урок 50. Тренировка, метание и гранаты в цель и на дальность                                                 |  |  |
| 51 |  |  | 1 | Урок 51. Правильная подготовка к стрельбе из положения лежа, с колена, стоя.                                 |  |  |
| 52 |  |  | 1 | Урок 52. Практические стрельбы из пневматического оружия (положение лежа с упора)                            |  |  |
| 53 |  |  | 1 | Урок 53. Практические стрельбы из пневматического оружия (положение лежа с упора)                            |  |  |
| 54 |  |  | 1 | Урок 54. Правильная подготовка к стрельбе из положения лежа, с колена, стоя.                                 |  |  |
| 55 |  |  | 1 | Урок 55. Строевая подготовка: Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.               |  |  |
| 56 |  |  | 1 | Урок 56. Сущность ориентирования. Полевые компасы и приемы работы с ними. Движение по азимутам (по компасу). |  |  |
| 57 |  |  | 1 | Урок 57. Строевая подготовка. Подготовка к смотру конкурсу                                                   |  |  |
| 58 |  |  | 1 | Урок 58. Строевая подготовка. Подготовка к смотру конкурсу                                                   |  |  |
| 59 |  |  | 1 | Урок 59. Правильная подготовка к стрельбе из положения лежа, с колена, стоя.                                 |  |  |
| 60 |  |  | 1 | Урок 60. Сущность ориентирования. Полевые компасы и приемы работы с ними. Движение по азимутам (по компасу). |  |  |
| 61 |  |  | 1 | Урок 61. Соревнования по стрельбе из пневматического оружия (стоя, лежа)                                     |  |  |
| 62 |  |  | 1 | Урок 62. Соревнования по стрельбе из пневматического оружия (стоя, лежа)                                     |  |  |
| 63 |  |  | 1 | Урок 63. Соревнования по стрельбе из пневматического оружия (стоя, лежа)                                     |  |  |
| 64 |  |  | 1 | Урок 64. Соревнования по стрельбе из пневматического оружия (стоя, лежа)                                     |  |  |
| 65 |  |  | 1 | Урок 65. Соревнования по стрельбе из пневматического оружия (стоя, лежа)                                     |  |  |
| 66 |  |  | 1 | Урок 66. Соревнования по стрельбе из пневматического оружия (стоя, лежа)                                     |  |  |
| 67 |  |  | 1 | Урок 67. Тренировка в челночном беге 10x10 м                                                                 |  |  |

|    |  |  |   |                                                                                                 |  |  |
|----|--|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 68 |  |  | 1 | Урок 68. Ориентирование по небесным светилам                                                    |  |  |
| 69 |  |  | 1 | Урок 69. Правильная подготовка к стрельбе из положения лежа, с колена, стоя.                    |  |  |
| 70 |  |  | 1 | Урок 70. Ориентирование по небесным светилам                                                    |  |  |
| 71 |  |  | 1 | Урок 71. Ориентирование по небесным светилам                                                    |  |  |
| 72 |  |  | 1 | Урок 72. Ориентирование по карте. Ориентирование карты и определение точки стояния.             |  |  |
| 73 |  |  | 1 | Урок 73. Ориентирование по карте. Ориентирование карты и определение точки стояния.             |  |  |
| 74 |  |  | 1 | Урок 74. Совершенствование и контроль в упражнении - бег 3000 м                                 |  |  |
| 75 |  |  | 1 | Урок 75. Военно-спортивная полоса препятствий. (Тренировка)                                     |  |  |
| 76 |  |  | 1 | Урок 76. Оказание первой медицинской помощи при травмах: ушибы, ссадины, растяжения, переломах. |  |  |
| 77 |  |  | 1 | Урок 77. Ориентирование по карте. Ориентирование карты и определение точки стояния.             |  |  |
| 78 |  |  | 1 | Урок 78. Правильная подготовка к стрельбе из положения лежа, с колена, стоя.                    |  |  |
| 79 |  |  | 1 | Урок 79. Понятие о топографической съемке и рекогносцировки местности.                          |  |  |
| 80 |  |  | 1 | Урок 80. Практические стрельбы из пневматического оружия (положение лежа с упора)               |  |  |
| 81 |  |  | 1 | Урок 81. Понятие о топографической съемке и рекогносцировки местности.                          |  |  |
| 82 |  |  | 1 | Урок 82. Понятие о топографической съемке и рекогносцировки местности.                          |  |  |
| 83 |  |  | 1 | Урок 83. Практические стрельбы из пневматического оружия (положение лежа с упора)               |  |  |
| 84 |  |  | 1 | Урок 84. Понятие о топографической съемке и рекогносцировки местности.                          |  |  |
| 85 |  |  | 1 | Урок 85. Соревнования по стрельбе из пневматического оружия (стоя, лежа)                        |  |  |
| 86 |  |  | 1 | Урок 86. Соревнования по стрельбе из пневматического оружия (стоя, лежа)                        |  |  |
| 87 |  |  | 1 | Урок 87. Соревнования по стрельбе из пневматического оружия (стоя, лежа)                        |  |  |
| 88 |  |  | 1 | Урок 88. Соревнования по стрельбе из пневматического оружия (стоя, лежа)                        |  |  |
| 89 |  |  | 1 | Урок 89. Соревнования по стрельбе из пневматического оружия (стоя, лежа)                        |  |  |
| 90 |  |  | 1 | Урок 90. Соревнования по стрельбе из пневматического оружия (стоя, лежа)                        |  |  |
| 91 |  |  | 1 | Урок 91. Посещение обучающимися                                                                 |  |  |

|     |  |  |   |                                                                                               |  |  |
|-----|--|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     |  |  |   | воинской части. Ознакомление с бытом и службой военнослужащих                                 |  |  |
| 92  |  |  | 1 | Урок 92. Посещение обучающимися воинской части. Ознакомление с бытом и службой военнослужащих |  |  |
| 93  |  |  | 1 | Урок 93. Посещение обучающимися воинской части. Ознакомление с бытом и службой военнослужащих |  |  |
| 94  |  |  | 1 | Урок 94. Посещение обучающимися воинской части. Ознакомление с бытом и службой военнослужащих |  |  |
| 95  |  |  | 1 | Урок 95. Посещение обучающимися воинской части. Ознакомление с бытом и службой военнослужащих |  |  |
| 96  |  |  | 1 | Урок 96. Посещение обучающимися воинской части. Ознакомление с бытом и службой военнослужащих |  |  |
| 97  |  |  | 1 | Урок 97. Туристические походы. Правила поведения и безопасность участников.                   |  |  |
| 98  |  |  | 1 | Урок 98. Туристические походы. Правила поведения и безопасность участников.                   |  |  |
| 99  |  |  | 1 | Урок 99. Туристические походы. Правила поведения и безопасность участников.                   |  |  |
| 100 |  |  | 1 | Урок 100. Туристические походы. Правила поведения и безопасность участников.                  |  |  |
| 101 |  |  | 1 | Урок 101. Туристические походы. Правила поведения и безопасность участников.                  |  |  |
| 102 |  |  | 1 | Урок 102. Туристические походы. Правила поведения и безопасность участников.                  |  |  |

**Календарно-тематический план**  
**Название кружка «Юный снайпер»**  
**Группа номер 2. Второй год обучения, количество часов по программе 102**

**таблица № 2**

| № п/п | Дата по расписанию |          | Количество часов | Название темы занятия                                                                           | Форма аттестации/контроля | Примечание (корректировка) |
|-------|--------------------|----------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|       | По плану           | По факту |                  |                                                                                                 |                           |                            |
| 1.    | 1                  |          | 1                | Урок 1. Правовые основы военной службы                                                          |                           |                            |
| 2.    |                    |          | 1                | Урок 2. Строевая подготовка. Строевые приемы на месте и в движении без оружия.                  |                           |                            |
| 3     |                    |          | 1                | Урок 3. Строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. |                           |                            |

|    |  |  |   |                                                                                                                                      |  |  |
|----|--|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 4  |  |  | 1 | Урок 4. Строевая подготовка. Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него.                               |  |  |
| 5  |  |  | 1 | Урок 5. Тактика. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.                                                             |  |  |
| 6  |  |  | 1 | Урок 6. Форма и размеры земли. Основные точки и линии. План и карта. Сущность картографических проекций.                             |  |  |
| 7  |  |  | 1 | Урок 7. Силовые упражнения на гимнастических снарядах (перекладина)                                                                  |  |  |
| 8  |  |  | 1 | Урок 8. Теоретические основы стрельбы. Рассеивание.                                                                                  |  |  |
| 9  |  |  | 1 | Урок 9. Теоретические основы стрельбы. Внешняя и внутренняя баллистика.                                                              |  |  |
| 10 |  |  | 1 | Урок 10. Тактика. Сухопутные войска их состав.                                                                                       |  |  |
| 11 |  |  | 1 | Урок 11. Упражнение на силу: совершенствование и контроль – подтягивание на перекладине (ю), сгибание рук в упоре лежа за 30 сек (д) |  |  |
| 12 |  |  | 1 | Урок 12. Памяти поколений – дни воинской славы России.                                                                               |  |  |
| 13 |  |  | 1 | Урок 13. Боевые традиции Вооруженных Сил России.                                                                                     |  |  |
| 14 |  |  | 1 | Урок 14. Стрелковое оружие на современном этапе развития ВС РФ                                                                       |  |  |
| 15 |  |  | 1 | Урок 15. Масштаб карты. Определение расстояний по карте.                                                                             |  |  |
| 16 |  |  | 1 | Урок 16. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ                                                                                      |  |  |
| 17 |  |  | 1 | Урок 17. Упражнения на быстроту: бег по дистанции 100м (совершенствование и контроль)                                                |  |  |
| 18 |  |  | 1 | Урок 18. Условные знаки местных предметов на топографической карте.                                                                  |  |  |
| 19 |  |  | 1 | Урок 19. Общие сведения о пневматическом оружии.                                                                                     |  |  |
| 20 |  |  | 1 | Урок 20. Тактика. Состав мотострелкового отделения (МСО) его вооружение и техника.                                                   |  |  |
| 21 |  |  | 1 | Урок 21. Размещение и быт военнослужащих ВС РФ.                                                                                      |  |  |
| 22 |  |  | 1 | Урок 22. Назначение и тактико-технические характеристики АК                                                                          |  |  |
| 23 |  |  | 1 | Урок 23. Вооруженные силы в годы ВОВ                                                                                                 |  |  |

|    |  |  |   |                                                                                                             |  |  |
|----|--|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |  |  |   |                                                                                                             |  |  |
| 24 |  |  | 1 | Урок 24. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова                                            |  |  |
| 25 |  |  | 1 | Урок 25. Изготовка, прицеливание, выстрел (работа с тренажером)                                             |  |  |
| 26 |  |  | 1 | Урок 26. Изображение рельефа на топографических картах.                                                     |  |  |
| 27 |  |  | 1 | Урок 27. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова                                            |  |  |
| 28 |  |  | 1 | Урок 28. Системы координат. Географические координаты.                                                      |  |  |
| 29 |  |  | 1 | Урок 29. Меры безопасности при проведении стрельб из пневматического оружия                                 |  |  |
| 30 |  |  | 1 | Урок 30. Изготовка, прицеливание, выстрел (работа с тренажером)                                             |  |  |
| 31 |  |  | 1 | Урок 31. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова                                            |  |  |
| 32 |  |  | 1 | Урок 32. Изготовка, прицеливание, выстрел (работа с тренажером)                                             |  |  |
| 33 |  |  | 1 | Урок 33. Плоские прямоугольные координаты и координатная сетка на топографической карте.                    |  |  |
| 34 |  |  | 1 | Урок 34. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова                                            |  |  |
| 35 |  |  | 1 | Урок 35. Цифровое обозначение километровых линий и координатных зон на картах.                              |  |  |
| 36 |  |  | 1 | Урок 36. Дополнительная сетка на стыке соседних зон и использование координатной сетки при работе на карте. |  |  |
| 37 |  |  | 1 | Урок 37. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова                                            |  |  |
| 38 |  |  | 1 | Урок 38. Изготовка, прицеливание, выстрел (работа с тренажером)                                             |  |  |
| 39 |  |  | 1 | Урок 39. Плоские полярные координаты. Азимуты, дирекционный угол, румб. Применение полярных координат.      |  |  |
| 40 |  |  | 1 | Урок 40. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова                                            |  |  |
| 41 |  |  | 1 | Урок 41. Определение по карте дирекционных углов и переход от них к азимутам и обратно.                     |  |  |
| 42 |  |  | 1 | Урок 42. Изготовка, прицеливание, выстрел (работа с тренажером)                                             |  |  |
| 43 |  |  | 1 | Урок 43. Понятие о биполярных координатах.                                                                  |  |  |
| 44 |  |  | 1 | Урок 44. Ордена и медали – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе            |  |  |
| 45 |  |  | 1 | Урок 45. Изготовка, прицеливание, выстрел (работа с тренажером)                                             |  |  |
| 46 |  |  | 1 | Урок 46. Сущность ориентирования. Полевые компасы и приемы работы с                                         |  |  |

|    |  |  |   |                                                                                                              |  |  |
|----|--|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |  |  |   | ними. Движение по азимутам (по компасу).                                                                     |  |  |
| 47 |  |  | 1 | Урок 47. Правильная подготовка к стрельбе из положения лежа, с колена, стоя.                                 |  |  |
| 48 |  |  | 1 | Урок 48. Назначение и тактико-технические характеристики ручных гранат                                       |  |  |
| 49 |  |  | 1 | Урок 49. Символы воинской чести.                                                                             |  |  |
| 50 |  |  | 1 | Урок 50. Тренировка, метание и гранаты в цель и на дальность                                                 |  |  |
| 51 |  |  | 1 | Урок 51. Правильная подготовка к стрельбе из положения лежа, с колена, стоя.                                 |  |  |
| 52 |  |  | 1 | Урок 52. Практические стрельбы из пневматического оружия (положение лежа с упора)                            |  |  |
| 53 |  |  | 1 | Урок 53. Практические стрельбы из пневматического оружия (положение лежа с упора)                            |  |  |
| 54 |  |  | 1 | Урок 54. Правильная подготовка к стрельбе из положения лежа, с колена, стоя.                                 |  |  |
| 55 |  |  | 1 | Урок 55. Строевая подготовка: Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.               |  |  |
| 56 |  |  | 1 | Урок 56. Сущность ориентирования. Полевые компасы и приемы работы с ними. Движение по азимутам (по компасу). |  |  |
| 57 |  |  | 1 | Урок 57. Строевая подготовка. Подготовка к смотру конкурсу                                                   |  |  |
| 58 |  |  | 1 | Урок 58. Строевая подготовка. Подготовка к смотру конкурсу                                                   |  |  |
| 59 |  |  | 1 | Урок 59. Правильная подготовка к стрельбе из положения лежа, с колена, стоя.                                 |  |  |
| 60 |  |  | 1 | Урок 60. Сущность ориентирования. Полевые компасы и приемы работы с ними. Движение по азимутам (по компасу). |  |  |
| 61 |  |  | 1 | Урок 61. Соревнования по стрельбе из пневматического оружия (стоя, лежа)                                     |  |  |
| 62 |  |  | 1 | Урок 62. Соревнования по стрельбе из пневматического оружия (стоя, лежа)                                     |  |  |
| 63 |  |  | 1 | Урок 63. Соревнования по стрельбе из пневматического оружия (стоя, лежа)                                     |  |  |
| 64 |  |  | 1 | Урок 64. Соревнования по стрельбе из пневматического оружия (стоя, лежа)                                     |  |  |
| 65 |  |  | 1 | Урок 65. Соревнования по стрельбе из пневматического оружия (стоя, лежа)                                     |  |  |
| 66 |  |  | 1 | Урок 66. Соревнования по стрельбе из пневматического оружия (стоя, лежа)                                     |  |  |
| 67 |  |  | 1 | Урок 67. Тренировка в челночном беге 10х10 м                                                                 |  |  |

|    |  |  |   |                                                                                                 |  |  |
|----|--|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 68 |  |  | 1 | Урок 68. Ориентирование по небесным светилам                                                    |  |  |
| 69 |  |  | 1 | Урок 69. Правильная подготовка к стрельбе из положения лежа, с колена, стоя.                    |  |  |
| 70 |  |  | 1 | Урок 70. Ориентирование по небесным светилам                                                    |  |  |
| 71 |  |  | 1 | Урок 71. Ориентирование по небесным светилам                                                    |  |  |
| 72 |  |  | 1 | Урок 72. Ориентирование по карте. Ориентирование карты и определение точки стояния.             |  |  |
| 73 |  |  | 1 | Урок 73. Ориентирование по карте. Ориентирование карты и определение точки стояния.             |  |  |
| 74 |  |  | 1 | Урок 74. Совершенствование и контроль в упражнении - бег 3000 м                                 |  |  |
| 75 |  |  | 1 | Урок 75. Военизированная полоса препятствий. (Тренировка)                                       |  |  |
| 76 |  |  | 1 | Урок 76. Оказание первой медицинской помощи при травмах: ушибы, ссадины, растяжения, переломах. |  |  |
| 77 |  |  | 1 | Урок 77. Ориентирование по карте. Ориентирование карты и определение точки стояния.             |  |  |
| 78 |  |  | 1 | Урок 78. Правильная подготовка к стрельбе из положения лежа, с колена, стоя.                    |  |  |
| 79 |  |  | 1 | Урок 79. Понятие о топографической съемке и рекогносцировки местности.                          |  |  |
| 80 |  |  | 1 | Урок 80. Практические стрельбы из пневматического оружия (положение лежа с упора)               |  |  |
| 81 |  |  | 1 | Урок 81. Понятие о топографической съемке и рекогносцировки местности.                          |  |  |
| 82 |  |  | 1 | Урок 82. Понятие о топографической съемке и рекогносцировки местности.                          |  |  |
| 83 |  |  | 1 | Урок 83. Практические стрельбы из пневматического оружия (положение лежа с упора)               |  |  |
| 84 |  |  | 1 | Урок 84. Понятие о топографической съемке и рекогносцировки местности.                          |  |  |
| 85 |  |  | 1 | Урок 85. Соревнования по стрельбе из пневматического оружия (стоя, лежа)                        |  |  |
| 86 |  |  | 1 | Урок 86. Соревнования по стрельбе из пневматического оружия (стоя, лежа)                        |  |  |
| 87 |  |  | 1 | Урок 87. Соревнования по стрельбе из пневматического оружия (стоя, лежа)                        |  |  |
| 88 |  |  | 1 | Урок 88. Соревнования по стрельбе из пневматического оружия (стоя, лежа)                        |  |  |
| 89 |  |  | 1 | Урок 89. Соревнования по стрельбе из пневматического оружия (стоя, лежа)                        |  |  |
| 90 |  |  | 1 | Урок 90. Соревнования по стрельбе из                                                            |  |  |

|     |  |  |   |                                                                                               |  |  |
|-----|--|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     |  |  |   | пневматического оружия (стоя, лежа)                                                           |  |  |
| 91  |  |  | 1 | Урок 91. Посещение обучающимися воинской части. Ознакомление с бытом и службой военнослужащих |  |  |
| 92  |  |  | 1 | Урок 92. Посещение обучающимися воинской части. Ознакомление с бытом и службой военнослужащих |  |  |
| 93  |  |  | 1 | Урок 93. Посещение обучающимися воинской части. Ознакомление с бытом и службой военнослужащих |  |  |
| 94  |  |  | 1 | Урок 94. Посещение обучающимися воинской части. Ознакомление с бытом и службой военнослужащих |  |  |
| 95  |  |  | 1 | Урок 95. Посещение обучающимися воинской части. Ознакомление с бытом и службой военнослужащих |  |  |
| 96  |  |  | 1 | Урок 96. Посещение обучающимися воинской части. Ознакомление с бытом и службой военнослужащих |  |  |
| 97  |  |  | 1 | Урок 97. Туристические походы. Правила поведения и безопасность участников.                   |  |  |
| 98  |  |  | 1 | Урок 98. Туристические походы. Правила поведения и безопасность участников.                   |  |  |
| 99  |  |  | 1 | Урок 99. Туристические походы. Правила поведения и безопасность участников.                   |  |  |
| 100 |  |  | 1 | Урок 100. Туристические походы. Правила поведения и безопасность участников.                  |  |  |
| 101 |  |  | 1 | Урок 101. Туристические походы. Правила поведения и безопасность участников.                  |  |  |
| 102 |  |  | 1 | Урок 102. Туристические походы. Правила поведения и безопасность участников.                  |  |  |

**Календарно-тематический план**  
**Название кружка «Юный снайпер»**  
**Группа номер 3. Третий год обучения, количество часов по программе 102**

**таблица № 3**

| № п/п | Дата по расписанию |          | Количество часов | Название темы занятия                                                          | Форма аттестации/контроля | Примечание (корректировка) |
|-------|--------------------|----------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|       | По плану           | По факту |                  |                                                                                |                           |                            |
| 1.    |                    |          | 1                | Урок 1. Правовые основы военной службы.                                        |                           |                            |
| 2.    |                    |          | 1                | Урок 2. Строевая подготовка. Строевые приемы на месте и в движении без оружия. |                           |                            |

|    |  |  |   |                                                                                                                                      |  |  |
|----|--|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 3  |  |  | 1 | Урок 3. Строевая подготовка. Строевые приемы на месте и в движении без оружия.                                                       |  |  |
| 4  |  |  | 1 | Урок 4. Строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.                                      |  |  |
| 5  |  |  | 1 | Урок 5. Тактика. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.                                                             |  |  |
| 6  |  |  | 1 | Урок 6. Теоретические основы стрельбы.<br>Рассеивание.                                                                               |  |  |
| 7  |  |  | 1 | Урок 7. Силовые упражнения на гимнастических снарядах (перекладина)                                                                  |  |  |
| 8  |  |  | 1 | Урок 8. Тактика. Сухопутные войска их состав.                                                                                        |  |  |
| 9  |  |  | 1 | Урок 9. Строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.                                      |  |  |
| 10 |  |  | 1 | Урок 10. Теоретические основы стрельбы.<br>Внешняя и внутренняя баллистика                                                           |  |  |
| 11 |  |  | 1 | Урок 11. Упражнение на силу: совершенствование и контроль – подтягивание на перекладине (ю), сгибание рук в упоре лежа за 30 сек (д) |  |  |
| 12 |  |  | 1 | Урок 12. Тактика. Состав мотострелкового отделения (МСО) его вооружение и техника.                                                   |  |  |
| 13 |  |  | 1 | Урок 13. Силовые упражнения на гимнастических снарядах (перекладина)                                                                 |  |  |
| 14 |  |  | 1 | Урок 14. Тактика. МСО в наступлении.                                                                                                 |  |  |
| 15 |  |  | 1 | Урок 15. Упражнения на быстроту: бег по дистанции 100м (совершенствование и контроль)                                                |  |  |
| 16 |  |  | 1 | Урок 16. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ.                                                                                     |  |  |
| 17 |  |  | 1 | Урок 17. Упражнения на быстроту: бег по дистанции 100м (совершенствование и контроль)                                                |  |  |
| 18 |  |  | 1 | Урок 18. Тактика. МСО в наступлении.                                                                                                 |  |  |
| 19 |  |  | 1 | Урок 19. Общие сведения о пневматическом оружии.                                                                                     |  |  |
| 20 |  |  | 1 | Урок 20. Тактика. МСО в обороне.                                                                                                     |  |  |
| 21 |  |  | 1 | Урок 21. Размещение и быт военнослужащих ВС РФ.                                                                                      |  |  |
| 22 |  |  | 1 | Урок 22. Назначение и тактико-                                                                                                       |  |  |

|    |  |  |   |                                                                                                         |  |  |
|----|--|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |  |  |   | технические характеристики АК                                                                           |  |  |
| 23 |  |  | 1 | Урок 23. Тактика. МСО в обороне.                                                                        |  |  |
| 24 |  |  | 1 | Урок 24. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова                                        |  |  |
| 25 |  |  | 1 | Урок 25. Изготовка, прицеливание, выстрел (работа с тренажером)                                         |  |  |
| 26 |  |  | 1 | Урок 26. Тактическая подготовка снайпера МСО.                                                           |  |  |
| 27 |  |  | 1 | Урок 27. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова                                        |  |  |
| 28 |  |  | 1 | Урок 28. Изготовка, прицеливание, выстрел (работа с тренажером)                                         |  |  |
| 29 |  |  | 1 | Урок 29. Тактическая подготовка снайпера МСО.                                                           |  |  |
| 30 |  |  | 1 | Урок 30. Тактическая подготовка снайпера МСО.                                                           |  |  |
| 31 |  |  | 1 | Урок 31. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова                                        |  |  |
| 32 |  |  | 1 | Урок 32. Изготовка, прицеливание, выстрел (работа с тренажером)                                         |  |  |
| 33 |  |  | 1 | Урок 33. Тактическая подготовка снайпера МСО.                                                           |  |  |
| 34 |  |  | 1 | Урок 34. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова                                        |  |  |
| 35 |  |  | 1 | Урок 35. Изготовка, прицеливание, выстрел (работа с тренажером)<br>Тактическая подготовка снайпера МСО. |  |  |
| 36 |  |  | 1 | Урок 36. Тактическая подготовка снайпера МСО.                                                           |  |  |
| 37 |  |  | 1 | Урок 37. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова                                        |  |  |
| 38 |  |  | 1 | Урок 38. Изготовка, прицеливание, выстрел (работа с тренажером)                                         |  |  |
| 39 |  |  | 1 | Урок 39. Плоские полярные координаты. Азимуты, дирекционный угол, румб. Применение полярных координат.  |  |  |
| 40 |  |  | 1 | Урок 40. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова                                        |  |  |
| 41 |  |  | 1 | Урок 41. Изготовка, прицеливание, выстрел (работа с тренажером)                                         |  |  |
| 42 |  |  | 1 | Урок 42. Тактическая подготовка снайпера МСО.                                                           |  |  |
| 43 |  |  | 1 | Урок 43. Определение по карте дирекционных углов и переход от них к азимутам и обратно.                 |  |  |
| 44 |  |  | 1 | Урок 44. Теоретические основы стрельбы.                                                                 |  |  |

|    |  |  |   |                                                                                                              |  |  |
|----|--|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |  |  |   | Разведка и определение координат цели.                                                                       |  |  |
| 45 |  |  | 1 | Урок 45. Тактическая подготовка снайпера МСО.                                                                |  |  |
| 46 |  |  | 1 | Урок 46. Понятие о биполярных координатах.                                                                   |  |  |
| 47 |  |  | 1 | Урок 47. Назначение и тактико-технические характеристики ПМ                                                  |  |  |
| 48 |  |  | 1 | Урок 48. Назначение и тактико-технические характеристики ручных гранат                                       |  |  |
| 49 |  |  | 1 | Урок 49. Строевая подготовка. Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него.      |  |  |
| 50 |  |  | 1 | Урок 50. Тренировка, метание и гранаты в цель и на дальность                                                 |  |  |
| 51 |  |  | 1 | Урок 51. Строевая подготовка. Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него.      |  |  |
| 52 |  |  | 1 | Урок 52. Назначение и тактико-технические характеристики ПКМ                                                 |  |  |
| 53 |  |  | 1 | Урок 53. Назначение и тактико-технические характеристики СВД                                                 |  |  |
| 54 |  |  | 1 | Урок 54. Строевая подготовка. Строи отделения, развернутый строй, походный строй.                            |  |  |
| 55 |  |  | 1 | Урок 55. Строевая подготовка: Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.               |  |  |
| 56 |  |  | 1 | Урок 56. Сущность ориентирования. Полевые компасы и приемы работы с ними. Движение по азимутам (по компасу). |  |  |
| 57 |  |  | 1 | Урок 57. Строевая подготовка: Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.               |  |  |
| 58 |  |  | 1 | Урок 58. Строевая подготовка. Подготовка к смотру конкурсу                                                   |  |  |
| 59 |  |  | 1 | Урок 59. Строевая подготовка. Подготовка к смотру конкурсу                                                   |  |  |
| 60 |  |  | 1 | Урок 60. Сущность ориентирования. Полевые компасы и приемы работы с ними. Движение по азимутам (по компасу). |  |  |
| 61 |  |  | 1 | Урок 61. Оказание первой медицинской помощи при травмах: ушибы, ссадины, растяжениях, переломах.             |  |  |
| 62 |  |  | 1 | Урок 62. Теоретические основы стрельбы.                                                                      |  |  |

|    |  |  |   |                                                                                            |  |  |
|----|--|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |  |  |   | Метеорологическая подготовка стрельбы.                                                     |  |  |
| 63 |  |  | 1 | Урок 63. Теоретические основы стрельбы.<br>Баллистическая подготовка стрельбы.             |  |  |
| 64 |  |  | 1 | Урок 64. Теоретические основы стрельбы.<br>Техническая подготовка стрельбы.                |  |  |
| 65 |  |  | 1 | Урок 65. Теоретические основы стрельбы.<br>Организация определения установок для стрельбы. |  |  |
| 66 |  |  | 1 | Урок 66. Вооруженные Силы в локальных конфликтах.                                          |  |  |
| 67 |  |  | 1 | Урок 67. Тренировка в челночном беге 10x10 м                                               |  |  |
| 68 |  |  | 1 | Урок 68. Ориентирование по небесным светилам                                               |  |  |
| 69 |  |  | 1 | Урок 69. Военизированная полоса препятствий. (Тренировка)                                  |  |  |
| 70 |  |  | 1 | Урок 70. Ориентирование по небесным светилам                                               |  |  |
| 71 |  |  | 1 | Урок 71. Совершенствование и контроль в упражнении - бег 3000 м                            |  |  |
| 72 |  |  | 1 | Урок 72. Ориентирование по карте. Ориентирование карты и определение точки стояния.        |  |  |
| 73 |  |  | 1 | Урок 73. Ориентирование по карте. Ориентирование карты и определение точки стояния.        |  |  |
| 74 |  |  | 1 | Урок 74. Совершенствование и контроль в упражнении - бег 3000 м                            |  |  |
| 75 |  |  | 1 | Урок 75. Военизированная полоса препятствий. (Тренировка)                                  |  |  |
| 76 |  |  | 1 | Урок 76. Практические стрельбы из пневматического оружия (положение лежа с упора)          |  |  |
| 77 |  |  | 1 | Урок 77. Ориентирование по карте. Ориентирование карты и определение точки стояния.        |  |  |
| 78 |  |  | 1 | Урок 78. Практические стрельбы из пневматического оружия (положение лежа с упора)          |  |  |
| 79 |  |  | 1 | Урок 79. Понятие о топографической съемке и рекогносцировки местности.                     |  |  |
| 80 |  |  | 1 | Урок 80. Практические стрельбы из пневматического оружия (положение лежа с упора)          |  |  |
| 81 |  |  | 1 | Урок 81. Понятие о топографической съемке и рекогносцировки местности.                     |  |  |
| 82 |  |  | 1 | Урок 82. Понятие о топографической съемке и рекогносцировки местности.                     |  |  |

|     |  |  |   |                                                                                               |  |  |
|-----|--|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 83  |  |  | 1 | Урок 83. Практические стрельбы из пневматического оружия (положение лежа с упора)             |  |  |
| 84  |  |  | 1 | Урок 84. Понятие о топографической съемке и рекогносцировки местности.                        |  |  |
| 85  |  |  | 1 | Урок 85. Соревнования по стрельбе из пневматического оружия (стоя, лежа)                      |  |  |
| 86  |  |  | 1 | Урок 86. Соревнования по стрельбе из пневматического оружия (стоя, лежа)                      |  |  |
| 87  |  |  | 1 | Урок 87. Соревнования по стрельбе из пневматического оружия (стоя, лежа)                      |  |  |
| 88  |  |  | 1 | Урок 88. Соревнования по стрельбе из пневматического оружия (стоя, лежа)                      |  |  |
| 89  |  |  | 1 | Урок 89. Соревнования по стрельбе из пневматического оружия (стоя, лежа)                      |  |  |
| 90  |  |  | 1 | Урок 90. Соревнования по стрельбе из пневматического оружия (стоя, лежа)                      |  |  |
| 91  |  |  | 1 | Урок 91. Посещение обучающимися воинской части. Ознакомление с бытом и службой военнослужащих |  |  |
| 92  |  |  | 1 | Урок 92. Посещение обучающимися воинской части. Ознакомление с бытом и службой военнослужащих |  |  |
| 93  |  |  | 1 | Урок 93. Посещение обучающимися воинской части. Ознакомление с бытом и службой военнослужащих |  |  |
| 94  |  |  | 1 | Урок 94. Посещение обучающимися воинской части. Ознакомление с бытом и службой военнослужащих |  |  |
| 95  |  |  | 1 | Урок 95. Посещение обучающимися воинской части. Ознакомление с бытом и службой военнослужащих |  |  |
| 96  |  |  | 1 | Урок 96. Посещение обучающимися воинской части. Ознакомление с бытом и службой военнослужащих |  |  |
| 97  |  |  | 1 | Урок 97. Туристические походы. Правила поведения и безопасность участников.                   |  |  |
| 98  |  |  | 1 | Урок 98. Туристические походы. Правила поведения и безопасность участников.                   |  |  |
| 99  |  |  | 1 | Урок 99. Туристические походы. Правила поведения и безопасность участников.                   |  |  |
| 100 |  |  | 1 | Урок 100. Туристические походы. Правила поведения и безопасность участников.                  |  |  |
| 101 |  |  | 1 | Урок 101. Туристические походы. Правила поведения и безопасность участников.                  |  |  |
| 102 |  |  | 1 | Урок 102. Туристические походы. Правила поведения и безопасность участников.                  |  |  |

### 3.4. Лист корректировки

Изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, согласовываются с заместителем директора учреждения и вносятся в лист корректировки (приложение № 5 таблица № 2)

**Лист корректировки  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
кружка «Юный снайпер» педагог дополнительного образования Фомичев В.А.**

**таблица №2**

| №<br>п/п | Причина<br>корректировки | Дата | Согласование с<br>заместителем<br>директора |
|----------|--------------------------|------|---------------------------------------------|
|          |                          |      |                                             |

### 3.5. План воспитательной работы

**План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год  
кружка «Юный снайпер»**

| I. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) |             |                    |                     |                          |                         |
|----------------------------------------------|-------------|--------------------|---------------------|--------------------------|-------------------------|
| №<br>п/п                                     | Мероприятия | Дата<br>проведения | Место<br>проведения | Количество<br>участников | Отметка о<br>выполнении |
|                                              |             |                    |                     |                          |                         |
|                                              |             |                    |                     |                          |                         |
|                                              |             |                    |                     |                          |                         |
|                                              |             |                    |                     |                          |                         |