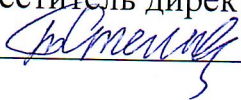



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ялтинская гимназия имени А.П. Чехова» муниципального образования  
городской округ Ялта Республики Крым  
(МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П.Чехова»)

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании Совета обучающихся Протокол №1 от « <u>01</u> » <u>09</u> 2023 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по ВР 	<b>Утверждено</b> Директор школы  Приказ № _____ от « <u>01</u> » <u>09</u> . 2023 г.
---	--	---

**ШКОЛЬНОЕ  
УЧЕНИЧЕСКОЕ  
САМОУПРАВЛЕНИЕ  
«Совет обучающихся»  
2023-2024 учебный год**

2023 г.

**Цель -** формирование у учеников лидерских качеств

**Задачи ученического самоуправления:**

- Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- Организация деятельности органов ученического самоуправления;
- Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;
- Подведение итогов работы, анализ ее результатов;
- Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;
- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.

**Принципы построения и развития ученического самоуправления**

- **Равноправие** - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения;
- **Выборность** - полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений;
- **Откровенность и гласность** - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся;
- **Законность** - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;
- **Целесообразность** - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;
- **Гуманность** - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах;

- Самодеятельность - творчество, активность, самостоятельность учащихся;
- Ответственность - необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед представителями Совета, учащимися и учителями.

Ученическое самоуправление – это особый вид управления, основной в детском общественном объединении.

Самоуправление – это осуществление детским объединением управления собственной деятельностью. Управление - объединение распределенных действий в общую деятельность, направленную на достижение единой цели.

Для понимания самоуправления принципиально важно, что субъектом является никто иной, как детское общественное объединение в целом. Объектом выступает деятельность, которая осуществляется совместно, т.е. распределяется на отдельные действия, которые должны быть скоординированы, упорядочены и направлены на достижение единого результата.

### **Содержание деятельности органов ученического самоуправления**

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеклассной деятельности в школе. Такими видами деятельности являются:

- Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация.
- Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства;
- Спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, спортивных эстафет, дней здоровья;
- Художественно-эстетическая деятельность - тематические концерты, фестивали, праздники, конкурсы, акции, выставки, встречи;
- Информационная деятельность – пресс-центр (письменная информация о жизни классов школы).

Вся деятельность планируется самими обучающимися, в ходе реализации плана обучающимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

**Самоуправление** – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива или организации.

Самоуправление организуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановке учащихся по отношению к своей деятельности или коллективу.

Самоуправление не следует рассматривать как вседозволенность. Это участие в управлении собственными делами. Заметим, что управление не делами администрации, педагогов, учителей, а своими, которые входят в компетенцию обучающихся. Самоуправление учащихся – это их реальное право на самоанализ, самокритику и самоустановку в своей деятельности.

Самоуправление проявляется в развитии инициативы, в принятии решений, в самореализации учащихся.

Самоуправление - это часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая педагогами на основе социальных, правовых и этических принципов.

Природа самоуправления многогранна. В целом, корни самоуправления - в социальной активности народа.

### **Помощь педагогов в работе органам самоуправления.**

**Министерство науки и образования** - *заместитель директора школы по УВР, ВР*

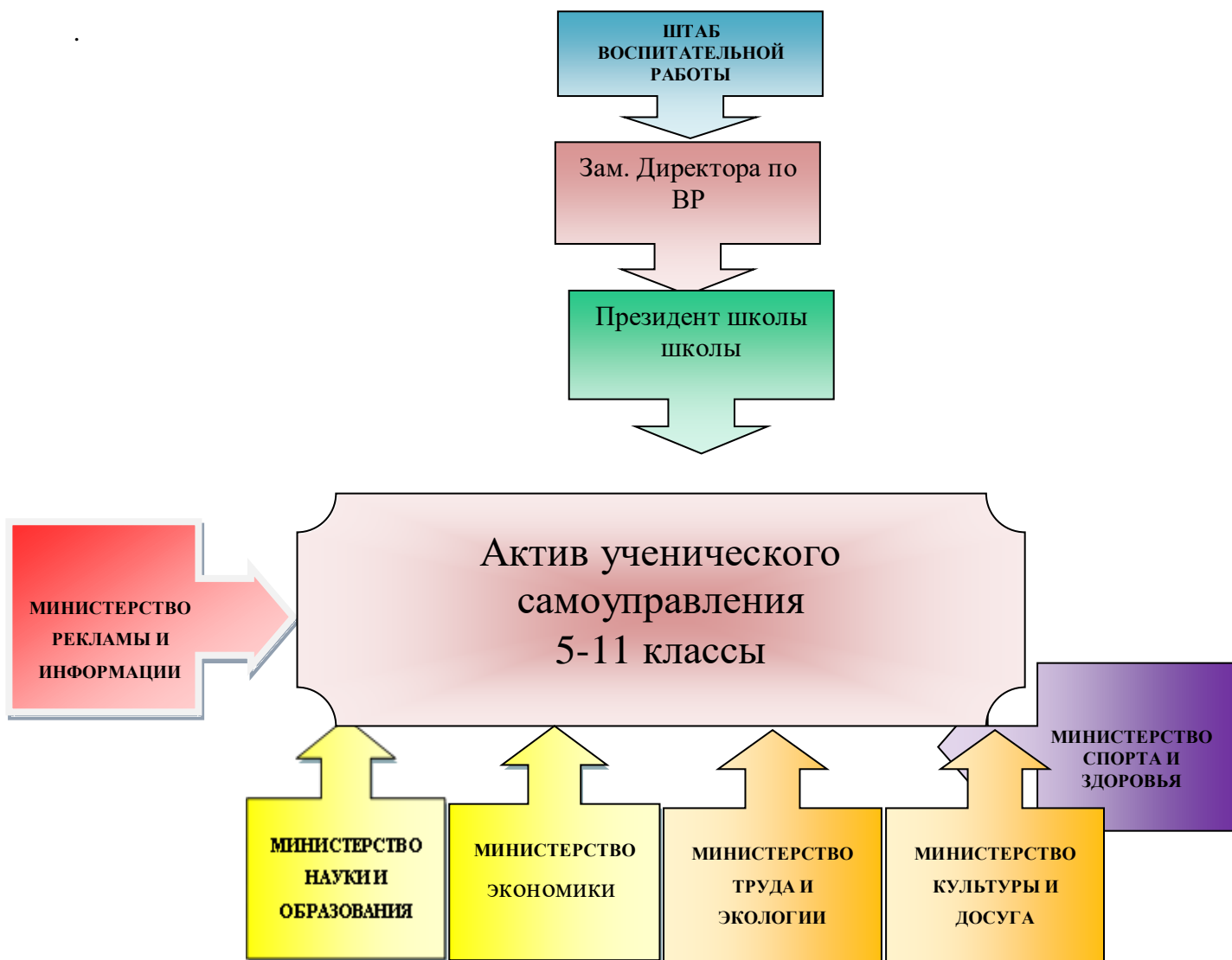
**Министерство культуры и досуга** – *заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию*

**Министерство здоровья и спорта** - *учитель физической культуры*

**Министерство рекламы и информации**– *ставшие вожаками*

**Министерство труда и экологии**- *учителя биологии и технологии*

**Структура ученического самоуправления:**



Данная модель самоуправления опирается на:

- Реальные возможности школы, исходя из контингента обучающихся;
- Основные нормативные документы школы, не противореча им;
- Сохранение и приумножение школьных традиций;
- Простоту внедрения проекта в жизнь;
- Вовлечение в процесс самоуправления учащихся.

Через систему самоуправления ребёнок социально определяется, у него формируется позитивный социальный опыт, происходит гражданское становление личности, решается проблема развития патриотических чувств. Поэтому ученическое самоуправление можно назвать активным и эффективным механизмом социализации школьников.

Социализация детей и подростков - это процесс взаимодействия ребенка с окружающей средой на основе определенных знаний о мире, сформированных ориентаций на культурные способности, позволяющих ему

активно развиваться. Социализация ребенка в деятельности детских общественных объединениях включает следующие компоненты: мотивационно - деятельностный, ориентировочно-ценностный, познавательный и рефлексивно-оценочный. Важная роль в процессе социализации принадлежит социальной среде.

Социальная среда - это окружающие ребенка общественные, материальные и духовные условия его жизнедеятельности, включающие общественные отношения, социальные институты, социальное сознание и культуру.

### **Организационный блок**

#### **Структура уровней ученического самоуправления школы.**

Система школьного самоуправления имеет 2 уровня.

**Первый уровень** - индивидуальный, отдельные обучающиеся, имеющие право избирать и быть избранными в органы ученического самоуправления, активно принимающие в нём участие, классы, выбирающие из своего числа представителя в органы ученического самоуправления, и выдвигающие кандидата в Президента школы (Председатели ученического самоуправления).

**Индивидуальный уровень – ученик.**

**Педагогические задачи:**

- Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы обучающихся под руководством классных руководителей;
- Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности;
- Воспитание ответственности за порученные дела;
- Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и обучающимися.

**Второй уровень** - школьное самоуправление.

Совет занимается законотворческой деятельностью, проводящей совместные заседания с привлечением общественности, в функции которого входит планирование и отслеживание текущих дел. Президент школы - регламентирует и отслеживает работу органов ученического самоуправления.

Совет школы – высший орган самоуправления школы.

**Уровень – общешкольное ученическое самоуправление.**

**Педагогические задачи:**

- Формирование актива школы, анализ результативности работы актива.
- Помощь в разработке предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- Развитие интереса к учёбе, к совместной деятельности на благо школы, района, Отечества;

- Демократизация и совершенствование учебно – воспитательного процесса.

### **Содержательный блок**

Содержание работы органов ученического самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Таким образом, школьное ученическое самоуправление состоит из шести блоков, называемых министерствами. Соотношение министерств и ведущих видов деятельности представлено в таблице ниже:

<b>Министерства</b>	<b>Ведущий вид деятельности</b>	<b>Содержание</b>
<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ</b>	Познавательная деятельность	предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь в учёбе)
<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И СПОРТА</b>	Спортивно – оздоровительная деятельность	организация работы спортивных секций, спартакиада, соревнования, дни здоровья
<b>МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ДОСУГА МИНИСТЕРСТВО РЕКЛАМЫ И ИНФОРМАЦИИ</b>	Художественно – эстетическая деятельность	тематические концерты, фестивали, акции, праздники, конкурсы, выставки, встречи
<b>МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И ЭКОЛОГИИ</b>	Трудовая деятельность	тематические акции, организация субботников, мероприятия по озеленению пришкольной территории
<b>Министерство Экономики</b>	Приведение мероприятий	Проведение тематических мероприятий, помощь в подготовке к конкурсам и фестивалям

### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение гражданской позиции школьников;

- Повышение заинтересованности в развитии школы;
- Возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;
- Увеличение занятости детей во внеурочное время;
- Улучшение нравственного, физического здоровья учащихся;
- Активизация творческой деятельности учащихся;
- Снижение количества детей, имеющих вредные привычки;
- Снижение динамики роста детской возрастной преступности, а также правонарушений.

#### **Основные формы ученического самоуправления.**

- Заседания Совета ученического самоуправления;
- Участие в работе собрания;
- Участие в работе ученических и родительских собраний;
- Проведение благотворительных и иных акций;
- Проведение социологических опросов;
- Участие в работе творческих групп;
- Проведение круглых столов;
- Организация и проведение досуговых мероприятий;
- Организация и проведение спортивных соревнований;
- Другие формы работы.

### **Управленческий блок**

#### **Управление развитием ученического самоуправления.**

Ученическое самоуправление функционирует на основе теории управления социальными объектами и процессами, являясь органической частью общешкольного управления. Основными функциями социального управления являются анализ, планирование, организация, контроль, регулирование (коррекция) и снова анализ.

Указанные функции реализуются в течение одного месяца и затем повторяются снова, т.е. составляют управленческий цикл.

- Сбор информации и её анализ (проводится участниками Совета, председателем и зам.директора по ВР);
- Планирование; (производится участниками Совета, корректируется и дополняется Президентом школы, зам. директором по ВР)
- Организация, т.е. подготовка учащихся к деятельности; (осуществляется зам.директора ВР и классными руководителями)
- Контроль; (производится Президентом школы (Председателем совета), зам. директора по ВР);
- Регулирование – внесение изменений в функционирование системы, если она отклоняется от нормы. (штабом ВР и Зам. директора по ВР)

**Школьный Совет ученического самоуправления определил пять основных направления деятельности:**



- «Традиция» (поддержание, укрепление и формирование традиций школы);
- «Отечество» (гражданско-патриотическое);
- «Нравственность» (воспитание толерантного отношения к окружающим, развитие творческих задатков, способностей, дарований и талантов);
- «Спорт и здоровье» (спортивно-оздоровительное).
- «Право и закон» (профилактика предупреждения преступлений и правонарушений).

**ПЛАН РАБОТЫ  
ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ  
на 2023- 2024 учебный год**

**Сентябрь**

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Министерства</i>	<i>Мероприятие</i>
<b>1</b>	02.09 – 06.09	Министерство науки и образования	День знаний. Организация дежурства по школе
<b>2</b>	В течение месяца	Министерство культуры и досуга	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Подготовка к празднику осени: Выставка «Осенняя композиция» ярмарка «Урожай-2023»
<b>3</b>	В течение месяца	Министерство здоровья и спорта	День безопасности. Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
<b>4</b>	В течение месяца	Министерство рекламы и информации	Выпуск праздничных газет ко Дню Знаний
<b>5</b>	В течение месяца	Министерство труда и экологии	Уборка школьного двора, работа на клумбах. Организация дежурства по школе.
<b>6</b>	В течение месяца	Министерство по работе с начальными классами	Подготовка к «Посвящению первоклассников в пешеходы»

**Октябрь**

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Министерства</i>	<i>Мероприятие</i>
<b>1</b>	В течение месяца	Министерство науки и образования Министерство Экономики	Контроль над качеством дежурства Выборы ученического

			самоуправления Организация проекта « Финансовая грамотность»
<b>2</b>	В течение месяца	Министерство культуры и досуга	Праздник «День учителя» Конкурс стенгазет ко Дню Учителя . Организация концерта
<b>3</b>	В течение месяца	Министерство здоровья и спорта Министерство здравоохранения Министерство безопасности	День здоровья «Молодежь за здоровый образ жизни». Подведение итогов по количеству пропусков в школе
<b>4</b>	В течение месяца	Министерство рекламы и информации	Помощь с конкурсом ко Дню Учителя
<b>5</b>	Третья неделя	Министерство труда и экологии	Контроль за дежурством по школе, уборкой в кабинетах

### Ноябрь

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Министерства</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>1</b>	В течение месяца	Министерство науки и образования	Рейд по проверке посещаемости школы. Рейд по проверке внешнего вида учащегося.
<b>2</b>	В течение месяца	Министерство культуры и досуга	Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери. Участие в проведении мероприятий, посвященных Дню народного единства
<b>3</b>	В течение месяца	Министерство здоровья и спорта	Беседа «Безопасность на воде» Организация школьных мероприятий по волейболу , баскетболу
<b>4</b>	В течение месяца	Министерство рекламы и информации	Конкурс плакатов ко Дню матер Оформление газеты к осеннему празднику.
<b>5</b>	В течение месяца	Министерство труда и экологии	Контроль за дежурством.
<b>6</b>	В течение месяца	Министерство по работе с начальными классами	Конкурс рисунков «Моя многонациональная Россия»

### Декабрь

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Министерства</i>	<i>Мероприятие</i>
<b>1</b>	В течение месяца	Министерство науки и образования	Дежурство во время проведения новогодних праздников
<b>2</b>	В течение месяца	Министерство культуры и досуга	Подготовка новогодних праздников «Новогодний хайп» - новогодний праздник.
<b>3</b>	В течение месяца	Министерство здоровья и спорта	Проведение игр на свежем воздухе в ГПД
<b>4</b>	В течение месяца	Министерство рекламы и информации	«В гости к дедушке Морозу» - новогодняя ярмарка. Выставка стенгазет «Моя новогодняя страница в вктакте»
<b>5</b>	В течение месяца	Министерство труда и экологии	Дежурство в школе.
<b>6</b>	В течение месяца	Министерство Экономики	Помощь в подготовке к новогодним праздникам

### Январь

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Министерства</i>	<i>Мероприятие</i>
<b>1</b>	В течение месяца	Министерство науки и образования	Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»
<b>2</b>	В течение месяца	Министерство культуры и досуга	Участие в благотворительной неделе «Рождество»
<b>3</b>	В течение месяца	Министерство здоровья и спорта	«Зимние забавы» - спортивные мероприятия
<b>4</b>	В течение месяца	Министерство рекламы и информации	Выпуск школьной стенгазеты

## Февраль

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Министерства</i>	<i>Мероприятие</i>
<b>1</b>	В течение месяца	Министерство науки и образования	Дежурство в школе. Дежурство во время проведения праздничных мероприятий
<b>2</b>	В течение месяца	Министерство культуры и досуга	День Защитника Отечества Организация поздравлений ко Дню Защитника Отечества
<b>3</b>	В течение месяца	Министерство здоровья и спорта	День здоровья «Быстрее Выше Сильнее»
<b>4</b>	В течение месяца	Министерство рекламы и информации	«Так воевали наши деды» - выставка рисунков «Поздравительная открытка» - поздравление с Днем Защитника Отечества
<b>5</b>	В течение месяца	Министерство труда и экологии	Дежурство в школе.
<b>6</b>	В течение месяца	Министерство Экономики	Помощь в подготовке к конкурсу

## Март

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Министерства</i>	<i>Мероприятие</i>
<b>1</b>	В течение месяца	Министерство науки и образования	Акция «Библиотеке – нашу помощь» Проведение рейтинга «Лучший класс» Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»
<b>2</b>	В течение месяца	Министерство культуры и досуга	Международный Женский День Проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному Женскому Дню Организация концерта к МЖД
<b>3</b>	В течение месяца	Министерство здоровья и спорта	День здоровья «Быстрее Выше Сильнее»

<b>4</b>	В течение месяца	Министерство рекламы и информации	Выпуск школьной газеты Конкурс поздравительных стенгазет к Международному Женскому Дню
<b>5</b>	В течение месяца	Министерство труда и экологии	Дежурство в школе.
<b>6</b>	В течение месяца	Министерство Экономики	Помощь в проведении конкурсов

### Апрель

<i><b>№</b></i>	<i><b>Дата</b></i>	<i><b>Министерства</b></i>	<i><b>Мероприятие</b></i>
<b>1</b>	В течение месяца	Министерство науки и образования	Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»
<b>2</b>	В течение месяца	Министерство культуры и досуга	День смеха Праздник хорошистов и отличников
<b>3</b>	В течение месяца	Министерство здоровья и спорта	День здоровья. Школьный весенний кросс.
<b>4</b>	В течение месяца	Министерство рекламы и информации	Конкурс художественно-прикладного искусства посвященный Дню космонавтики «Что расскажет нам телескоп»
<b>5</b>	В течение месяца	Министерство труда и экологии	Дежурство в школе. Экологический диктант

### Май

<i><b>№</b></i>	<i><b>Дата</b></i>	<i><b>Министерства</b></i>	<i><b>Мероприятие</b></i>
<b>1</b>	В течение месяца	Министерство науки и образования	Подведение итогов соревнований по школе. Определение и награждение «Лучшего класса года». Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся» Организация дежурства во время проведения праздничного концерта, посвященного Дню Победы

<b>2</b>	В течение месяца	Министерство культуры и досуга	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы. Организация и проведения праздника «Последний Звонок». Линейка Памяти. Вахта Памяти
<b>3</b>	В течение месяца	Министерство здоровья и спорта	Зарница
<b>4</b>	В течение месяца	Министерство рекламы и информации	«Поздравительная открытка» - поздравление ветеранов ВОВ с Днем Победы Выпуск школьной стенгазеты
<b>5</b>	В течение месяца	Министерство труда и экологии	Дежурство в школе. Экологический диктант