

К ООП НОО, утвержденной приказом
по МБОУ «Ялтинская гимназия
им. А.П.Чехова» от 28.08.2026 г. № 125-о

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МБОУ «Ялтинская гимназия
им. А.П.Чехова» от 28.08.2026 г. № 125-о

ПРИНЯТО
педагогическим советом МБОУ «Ялтинская
гимназия им. А.П.Чехова»
(протокол от 28.08.2026 г. № 9)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6AF7079FD265F467CAB90B4F46FA103F
Владелец: Горобец Екатерина Сергеевна
Действителен: с 26.11.2025 до 19.02.2027

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П.Чехова»
муниципального образования городской
округ Ялта Республики Крым
на 2026/2027 учебный год**

г. Ялта, 2026 г.

1. Пояснительная записка.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П.Чехова» осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами (далее – документы):

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО);
- федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 9 июля 2026 г. № ОК-1984/03 «О направлении методического письма»;
- письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 г. № 2399/01-15.
- Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся, 2026, Институт содержания и методов обучения имени В.С.Леднева.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Занятия по определенному виду спорта или общефизической подготовке.

Цель: формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;

развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;

обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Форма организации: игры, соревнования

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Край родной (Крымоведение). Яркие страницы истории нашего Отечества

Цель: формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова.

Форма организации: экскурсии, проекты.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

Название курса: Хочу понимать китайский язык

Цель: обеспечить условия для формирования словесного творчества младшего школьника, осознания творческого акта как сочинительства текста собственного замысла.

Форма организации: беседы.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Моя художественная практика

Цель: через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

Форма организации: творческая студия

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: Разговоры о важном.

Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Форма организации: классный час, беседы.

6. «Основы информационной культуры школьников» / «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: Финансовая грамотность.

Цель: способствовать формированию находчивости, сообразительности, экономической грамотности на основе ранее изученного материала.

Форма организации: факультативные занятия.

7. Социально-ценностные знания, опыт позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности формируется у школьников в процессе освоения курса внеурочной деятельности:

Название курса: Орлята России.

Цель: воспитание социальной активности школьников.

Форма организации: беседы, коллективные дела.

8. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлен следующим курсом внеурочной деятельности:

Название курса: Группа продленного дня.

Цель: обеспечить условия для формирования интеллектуальной пытливости, любознательности, смекалки, воспитание активной личности.

Форма организации: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия, дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Беседа с обучающимися
Моя художественная практика	Выставка работ
Театр	Выступление, спектакль
Занятия по определенному виду спорта или общефизической подготовке	Соревнования
Яркие страницы истории нашего Отечества	Проекты
Край родной (Крымоведение)	Проекты
Группа продленного дня	Интеллектуальный марафон
Хочу понимать китайский язык	Выступление
Финансовая грамотность	Тестирование
Орлята России	Коллективное творческое дело

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление развития личности	Наименование программы курса внеурочной деятельности	Ссылка на программу внеурочной деятельности	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»**	https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2025/08/rov_2025.pdf	1	1	1	1
	«Орлята России»	https://orlyatarussia.ru/library/	1	2	2	2
Общекультурное	«Моя художественная практика»	https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2023/08/БУД_П_ПП-курса-внеуроч-деят.-Мояхудожественная-практикаНОО_Новая.pdf	1	1	1	1
	Театр	https://www.mgpu.ru/wp-content/uploads/2025/08/vneurochnaya-deyatelnost_TEATR.pdf	1	1	1	1
	«Яркие страницы истории нашего Отечества». 3-4 кл	https://edsoo.ru/rabochie-programmy-vd/			0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	«Группа продленного дня»		3	2	1	1
	«Хочу понимать китайский язык»	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_noo_frp_kitajskij-yazyk_2-4.pdf			0,5	0,5
	«Край родной»	https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2025/12/programma_kraj_rodnoj.pdf	1	1	1	1
Социальное	«Основы информационной культуры школьников» / «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность»	https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2026/01/pvd_no_o_osnovy-infkultury_shkolnikov_22012026.pdf	1	1	1	1
Спортивнооздоровительное	Занятия по определённому виду спорта или общефизической подготовке		1	1	1	1
			10	10	10	10

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление развития личности	Наименование программы курса внеурочной деятельности	Ссылка на программу внеурочной деятельности	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»**	https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2025/08/rov_2025.pdf	33	34	34	34
	«Орлята России»	https://orlyatarussia.ru/library/	33	68	68	68
Общекультурное	«Моя художественная практика»	https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2023/08/БУД_П РП-курса-внеуроч-деят.-Мояхудожественная-практикаНОО_Новая.pdf	33	34	34	34
	Театр	https://www.mgpu.ru/wp-content/uploads/2025/08/vneurochnaya-deyatelnost TEATR.pdf	33	34	34	34
	«Яркие страницы истории нашего Отечества». 3-4 кл	https://edsoo.ru/rabochie-programmy-vd/			17	17
Общеинтеллектуальное	«Группа продленного дня»		99	68	34	34
	«Я хочу понимать китайский язык»	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_noo_frp_kitajskij-yazyk_2-4.pdf			17	17
	«Край родной»	https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2025/12/programma_kraj_rodnoj.pdf	33	34	34	34
Социальное	«Основы информационной культуры школьников» / «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность»	https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2026/01/pvd_no_o_osnovy-infkultury_shkolnikov_22012026.pdf	33	34	34	34
Спортивнооздоровительное	Занятия по определенному виду спорта или общефизической подготовке		33	34	34	34
			330	340	340	340

*Курсы внеурочной деятельности выбираются участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией.

**Курс внеурочной деятельности, рекомендуемый ФООП для всех общеобразовательных организаций.