

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
от 28.03.2025 г.
протокол №2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ялтинская
гимназия им. А.П. Чехова»
_____ Е.С.Горобец
от 28.03.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ялтинская гимназия имени А.П.Чехова»
муниципального образования
городской округ Ялта Республики Крым
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская гимназия имени А.П.Чехова» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
Руководитель	Екатерина Сергеевна Горобец
Адрес организации	г. Ялта, улица Войкова, дом 4
Телефон, факс	+7(3654) 233881
Адрес электронной почты	school_5-yalta@crimeaedu.ru
Учредитель	Департамент образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым
Дата создания	1876 год
Лицензия	№ 0917 от 03.03.2017г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№0196 от 22.05.2017г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская гимназия имени А.П. Чехова» муниципального образования город Ялта Республики Крым в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Крым; Федеральным законом об образовании Российской Федерации (ФЗ 273 от 21 декабря 2012 года), Законом об образовании Республики Крым (от 6 июля 2015 г.) и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Крым, муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, Уставом учреждения, локальными актами и др. нормативными документами.

Учредителем и собственником имущества МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П. Чехова» является муниципальное образование городской округ Ялта Республики Крым в лице Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым.

Функции и полномочия учредителя МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П. Чехова» от имени муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым осуществляет Администрация города Ялта Республики Крым.

Функции и полномочия собственника имущества МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П. Чехова» от имени муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым осуществляет администрация города Ялты Республики Крым в лице уполномоченного органа по управлению муниципальным имуществом – Департамента имущественных и земельных отношений администрации города Ялты Республики Крым.

Координацию и контроль за деятельностью МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П. Чехова» осуществляет Департамент образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым.

Место нахождения Учредителя: Республика Крым, город Ялта, пл. Советская, 1.

Место нахождения Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым: Республика Крым, город Ялта, ул. Калининкова, 14.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 0917 от 03.03.2017г. (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.03.2017 № 400)

Свидетельство о государственной аккредитации по основной общеобразовательной программе всех уровней №0196 от 22.05.2017г.(приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.05.2017 № 1276)

Вид образовательного учреждения:

- общеобразовательная организация.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Основная форма обучения – очная.

С 01.09.2023 Реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), и дополнительные общеразвивающие программы.

Согласно опросу родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивая реализацию их индивидуальных потребностей, часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены:

в 1-3 классах на увеличение количества часов для изучения учебного предмета «Физическая культура» (Учебный модуль «Подвижные игры с элементами спортивных игр» - по 1 часу.

Обучение в начальной школе ведется по учебно-методическому комплексу "Школа России".

Система учебников для начальной школы «Школа России» <http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?obno=27221>

Введены занятия внеурочной деятельностью, исходя из возможностей материально-технического обеспечения школы и наличия квалифицированных кадров.

План внеурочной деятельности в 1-4 классе начальной школы на 2024/2025 уч.г.

Направления	Названия	Формы организации	Кол-во часов в неделю по классам			
			1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	Кружок	1		1	1
	Финансовая грамотность	Кружок		1		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	Кружок	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	Для тех, кто любит учиться	Кружок	1	1	1	1
	Я - грамотей	Кружок		1		

социокультурных потребностей обучающихся	Крымоведение	Экскурсии	1		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Здорово быть здоровым	Спортивный клуб	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	Общественно-полезная практика	1	1	1	1
Итого за неделю			7	7	7	7
Итого за учебный год			231	231	231	231

С 01.09.2024 г. на уровне основного общего образования осуществляется реализация основной образовательной программы:

Согласно опросу родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивая реализацию их индивидуальных потребностей, в 2024/2025 учебном году часы, формируемые участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

На что использованы учебные часы, формируемые участниками образовательных отношений	Название	Часов в неделю по классам				
		5-ые	6-ые	7-Б	8-Б	9
Изучение учебного предмета	Основы безопасности жизнедеятельности			1		
Обеспечение прохождения	Функциональная грамотность	1			1	

программ курсов по выбору и факультативных курсов	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	0,5
ИТОГО:		2	1	2	2	0,5

План внеурочной деятельности 5-9 класс на 2024/2025 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Кол-во часов в неделю по классам				
			5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	Кружок	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Введение в мир профессий	Кружок	1				
	Россия – мои горизонты	Час общения		1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Фантазия	Арт-студия	1	1	1		
	Общефизическая подготовка	Спортивный клуб	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Английский язык	Кружок				1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов	Билет в будущее	Общественно-полезные практики	1	1	1	1	1
	Медиационный центр	Кружок	1	1			

ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности							
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Школа волонтера	Работа в команде			1	1	1
Итого за неделю			7	7	7	7	7
Итого за учебный год			231	231	231	231	231

Учебный план среднего общего образования для 10-11х классов определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В 2023/2024 учебном году в старших классах осуществлялось профильное обучение.

По результатам анкетирования, предпрофессиональной диагностики, бесед с родителями в соответствии с ФГОС СОО при наличии высококвалифицированных педагогических кадров и учебно-методических комплексов созданы профильные классы:

Класс	Название профиля	Предметная область	Профильные учебные предметы
10-А	Социально-экономический	Общественно-научные предметы	География, обществознание
10-Б	Гуманитарный	Общественно-научные предметы	География, обществознание
11	Гуманитарный	Общественно-научные предметы	Обществознание, история

В социально-экономическом профиле на базовом уровне изучается 13 предметов (22 часа), что составляет 72 % учебного времени, на профильном уровне изучается 2 предмета (7 часов), что составляет 20,5 % учебного времени, 9% отведено на учебные курсы.

В гуманитарном профиле (с углубленной историей и обществознанием) на базовом уровне изучается 13 предметов (22 часа), что составляет 65 % учебного времени, на профильном уровне изучается 2 предмета (8 часов), что составляет 24% учебного времени, 12 % отведено на учебные курсы.

В гуманитарном профиле (с углубленным русским языком, историей и правом) на базовом уровне изучается 12 предметов (23,5 часа), что составляет 69 % учебного времени,

на профильном уровне изучается 3 предмета (9 часов), что составляет 26% учебного времени, 4 % отведено на учебные курсы.

Распределение часов вариативной части учебного плана использованы на: учебные курсы: по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах на выполнение обучающимися индивидуальных проектов и на изучение учебного модуля «Ведение в новейшую историю России», учебного курса «Информационные технологии», «Актуальные вопросы обществознания» «Исключительный русский».

С целью выполнения в полном объеме требований программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения учебных сборов в 10 классе (35 часов) в учебном плане отводится 1 час в неделю.

Организация внеурочной деятельности на уровне СОО на 2023/24 учебный год в МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П.Чехова» представлена в таблице:

Направления	Названия	Формы организации	Кол-во часов в неделю по классам	
			10	11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Час общения	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Кружок	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Час общения	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Мой край в истории Отечества	Экскурсии	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Медиационный центр	Кружок	1	1
	Быстрее! Выше! Сильнее!	Спортивный клуб	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,	Билет в будущее	Общественно-полезные практики	1	1

органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				
Итого за неделю			7	7
Итого за учебный год			231	231

В 2024 году образовательная программа реализовывалась в очной форме.

Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», «Онлайн-образование» (Моя школа в online), цифровой образовательный ресурс «ЯКласс» и другие.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П.Чехова» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями) и дополнительными требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с этими санитарными требованиями в МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П.Чехова» усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П.Чехова» ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Современный национальный идеал личности – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в

духовных и культурных традициях российского народа. Исходя из этого, формулируется общая **цель воспитания** – личностное развитие школьников.

В 2024 году целью воспитательной работы гимназии являлось развитие общей культуры школьников через приобщение к национальной культуре, обычаям и традициям Российской Федерации.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Во исполнение приказа УО «Об улучшении превентивного воспитания и профилактической работы по предупреждению преступности среди несовершеннолетних» в гимназии была проделана следующая работа:

- В течение года отлажено тесное взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами городского образования по профилактике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних по выявлению несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

- В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в школе организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в кружковую работу, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.

Задачи профилактического воспитания:

- формирование и развитие у обучающихся умения выявлять проблемные ситуации находить пути их оптимального решения,
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам,
- воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей,

➤ оптимизация системы взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, УО, ОКМДН и др.) в работе с подростками.

Решение этих задач требует работы по следующим направлениям:

- выявления и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска»,
- внутри школьный контроль над успеваемостью и посещаемостью,
- сотрудничество с ОКМДН, со специалистами УО, с комиссией по делам семьи и молодежи, с работниками правоохранительных органов,
- правовое просвещение педагогов и учащихся,
- профилактика правонарушений и вредных привычек,
- наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков),
- работа с родителями,
- профориентация подростков, вовлечение их во внеурочную деятельность.

В течение года был обновлен банк данных учащихся, стоящих на ВШУ. Ежедневно классные руководители контролировали посещаемость учащихся, стоящих на ВШУ, в случае отсутствия обучающегося проводилась работа по выяснению причин отсутствия учащегося в школе. Проводились профилактические беседы с целью не допустить пропуски без уважительной причины. Выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска» проводились на уровне классных руководителей, которые получают эту информацию от учителей-предметников, классного коллектива и из собственных наблюдений. На каждого подростка составляется план индивидуальной работы, карта наблюдения, характеристика, табель успеваемости.

Учащиеся, состоящие на ВШУ и подростки, находящиеся в социально-опасном положении, дети «группы риска» приглашались вместе с родителями на заседания Координационного совета, где с учащимися проводились беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся, решения возникших конфликтных ситуаций.

**Сравнительная характеристика по основным данным
за период 2018-2024 гг.**

№	Показатель	Учебный год						
		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
1	Нарушение Устава школы	6	6	6	5	4	2	1
2	Самовольный уход из дома	-	-	1	1	0	0	0
3	Совершение правонарушений	2	-	-	-	1	0	0
4	Состоят на учете в ОКМДН	1	-	-	-	1	0	1
5	Подростки, состоящие на внутри школьном учете	8	7	3	4	5	5	1
6	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	3	2	3	4	3	3	1
7	Подростки, употребляющие спиртные напитки	2	2	1	-	-	-	-
8	Подростки, замеченные за курением	7	5	4	4	-	-	-
9	Подростки, замеченные за употреблением наркотиков	-	-	-	1	-	-	-
10	Уклонение родителей от воспитания детей	-	-	-	-	-	-	-

Согласно годовому плану работы школы два раза в год (октябрь и апрель) проводились месячники правовых знаний.

В течение 2024 года в МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П.Чехова» регулярно проводились занятия, классные часы, лекции, беседы по правовому просвещению, месячники права.

Были проведены организационные работы :

- классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения;
- лекции по профилактике преступлений, правонарушений, бродяжничества и безнадзорности;
- встречи с инспектором ПДН, специалистами служб системы профилактики;
- Занятия по профориентации для обучающихся 8-9 классов «Твоя профессиональная карьера»;
- проведение спортивных мероприятий (в соответствии с планом Дней здоровья). Участие в спортивных соревнованиях, мероприятиях
 - участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
 - заседание Совета профилактики по вопросам поведения и успеваемости учащихся совместно с родителями
- беседы с обучающимися «Мои права, мои обязанности»;
- тренинг «Говорим о правах человека»;
- лекция-беседа на тему: «Права и обязанности подростков. Подросток и правонарушения. Меры наказания подростков»;
- заседание Общешкольного родительского комитета по вопросам соблюдения обучающимися правил и норм поведения в школе;
- просмотр презентации «Декларация прав ребенка»;
- Мониторинг оценки психологической готовности выпускников к сдаче ЕГЭ
- СПТ тестирование ;
- Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В 2024 году в МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П.Чехова» была проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. В гимназии было организовано и проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В 2025 году воспитательное пространство гимназии:

Воспитательная инфраструктура школы :

№	Наименование	Количество
1.	Спортивный зал	1
2.	Конференц-зал	1
4.	Библиотека	1
5.	Кабинеты с мультимедийным оборудованием	18
6.	Компьютерные классы	1

Воспитательное пространство школы:

Статистический анализ возможностей педагогического коллектива:

- Количественный состав классных руководителей: 20 человек.
- Количественный состав руководителей кружков и секций: 6 человек.

В гимназии организована сеть кружков:

2 кружка – художественной направленности (театральный, хоровой)

3 – социально - гуманитарной (НВП, детский КВН);

1– спортивный.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

В 2024 году в МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П.Чехова» обучалось 10% детей из семей, отнесённых к льготным категориям.

Социальный состав контингента обучающихся за последние пять лет менялся так:

Учебный год	2015 /201 6	2016 /201 7	2017 /201 8	2018 /201 9	2019 /202 0	2020 /202 1	2020 /202 1	2021 /202 2	2022 /202 3	2023 / 2024	2024/2 025
Количество обучающихся, отнесённых к льготным категориям:	41	56	47	48	59	62	52	51	49	67	78
Сирот (опекаемых)	2	1	3	5	6	3	3	3	5	8	4
Инвалидов (ОВЗ)	4	5	5	2	2	4	5	2	5	6	7
Многодетных	33	45	35	38	48	51	41	43	35	44	56
Малообеспеченных	2	5	4	3	4	4	3	3	1	1	1
Дети родителей СВО										8	10

Для всех детей льготных категорий в рамках законодательства организовано бесплатное питание: завтраки в 1-4-х классах – 176 человек (из расчета 78,05 руб.); завтраки и обеды в 1-4 классах – 32 человека (из расчета 185,19 руб.); завтраки и обеды в 5-11 классах – 46 человек (из расчета 205,75 руб.)

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В образовательной организации мы выделяем следующие коллегиальные органы управления: Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Ученическое самоуправление	<p>форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом..</p>
Общешкольный родительский комитет	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.</p>
Попечительский совет	<p>Содействует организации и совершенствования образовательного и учебно-воспитательного процесса для привлечения внебюджетных средств его обеспечения и развития.</p>
Представительный орган работников школы (профком)	<p>Представительство и защита индивидуальных и коллективных социальных, трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза, направленные на повышение уровня жизни членов Профсоюза.</p>

Руководство учреждения

Директор: Горобец Екатерина Сергеевна

Рабочий телефон: +7(3654) 23-38-81

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: Епишко татьяна Анатольевна, Наумова Ольга Александровна, Вологдянкина Людмила Анатольевна, Потворова Лидия Зиновьевна,;

по воспитательной работе: Стельник Татьяна Владиславовна;

по хозяйственной части: Рудаков Юрий Владимирович.

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство школы, являются:

- повышение качества образования;
- улучшение условий обучения детей;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- расширение ресурсной базы учреждения.

Администрация школы осуществляет систематический контроль над всеми видами учебно-воспитательного процесса. Посещение уроков учителей осуществляется на основании перспективного и годового планирования, на основании графика внутришкольного контроля.

В школе имеется план внутришкольного контроля, который обеспечивает периодичность изучения состояния преподавания каждого предмета.

Согласно годовому плану работы школы за 2024 год были изданы приказы и справки.

Использовались разные формы внутришкольного контроля:

- персональный контроль (изучение системы работы аттестуемого учителя, вновь прибывших учителей, работы молодых учителей);

- классно-обобщающий (изучение работы учителей по организации учебно-воспитательного процесса и контроля над учебными достижениями учащихся).

В школе ведутся книги приказов по основной деятельности и по кадровым вопросам, книга протоколов заседаний педагогических советов, совещаний при директоре. Тематика педагогических советов соответствует проблеме школы. Решения педагогических советов выполнялись.

Для осуществления учебно-методической работы создано пять предметных методических объединений:

- общественно-гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- начального образования;
- иностранных языков;
- художественно-эстетических дисциплин и физической культуры.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

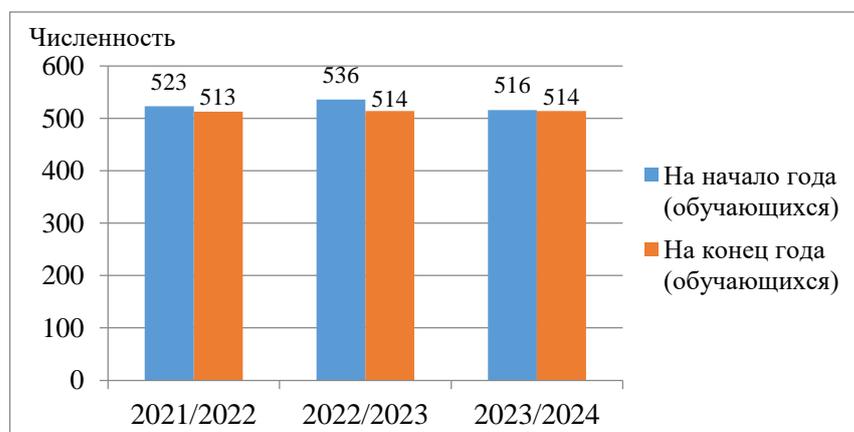
Состав обучающихся

В 2024 году в школе обучалось 520 чел. (на 31.12.2024 г.). Контингент учащихся представлен 20 классами.

Учебный год	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Количество	472	513	516	523	536	520

обучающихся на начало учебного года:						
Начальное общее образование	158	170	204	196	242	205
основное общее образование	247	247	223	236	230	256
среднее общее образование	69	94	89	91	42	55
Количество обучающихся на конец учебного года:						
Количество классов	19	20	20	20	20	20
Средняя наполняемость классов	25 чел.	26				
Процент успеваемости	99,7	99,6	98,4	99,8	99,8	99,8
Процент качества знаний	59,5	58,5	48,8	44,7	47,9	52,8

Динамика численности обучающихся за последние 3 года (диаграмма)



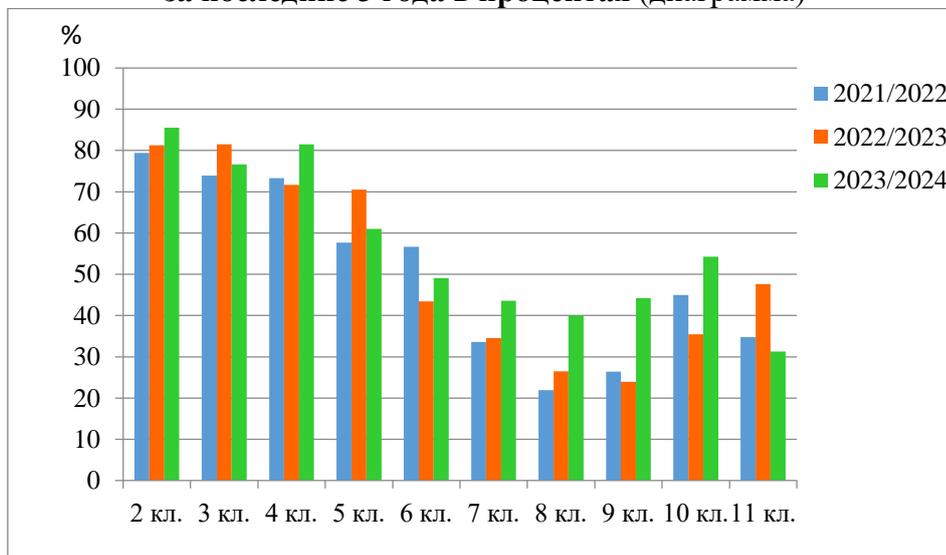
В сравнении с прошлым учебным годом в 2023/2024 учебном году образовательные результаты обучающихся остаются стабильными, а качество обученности улучшилось 4,9%. Количество обучающихся, усвоивших основную образовательную программу на «отлично» снизилось на 2,2%, количество «хорошистов» повысилось на 1,5%, а обучающихся на «3» и «4» на 2,2%. Для 1 обучающегося учебный год продлён в связи с академической задолженностью – это на 1,5% ниже, чем в прошлом году:

Отчет за 2023/2024 учебный год

Класс	Кол-во обуч-ся	На «5»	На «4» и «5»	На «3» и «4»	Не успеваю-т	Процент успеваем.	Процент качества
1-А	27					100	
1-Б	29					100	

2-А	31	8	20	3	0	100	90,3	
2-Б	24	4	15	5	0	100	79,2	
3-А	30	11	12	7	0	100	83,3	
3-Б	17	3	10	4	0	100	76,5	
4-А	27	5	17	5	0	100	73,3	
4-Б	27	6	16	5	0	100	63,3	
5-А	29	4	11	14	0	100	52,0	
5-Б	30	4	16	10	0	100	56,7	
6-А	23	8	13	2	0	100	22,7	
6-Б	22	0	6	16	0	100	44,4	
7-А	28	1	12	15	0	100	31,8	
7-Б	27	2	9	16	0	100	12,0	
8	30	3	9	17	1	98	26,9	
9-А	20	1	7	12	0	100	25,9	
9-Б	24	2	8	14	0	100	50,0	
10-А	19	1	10	9	0	100	40,0	
10-Б	17	0	8	8	0	100	28,6	
11	32	3	6	23	0	100	40,9	
Всего :	обучающихся	518	56	184	233	1		
	% (без учета 1 классов)	474	11,8	38,8	49,2	0,2	99,8	44,7

**Уровень качества обученности по классам (параллелям)
за последние 3 года в процентах (диаграмма)**



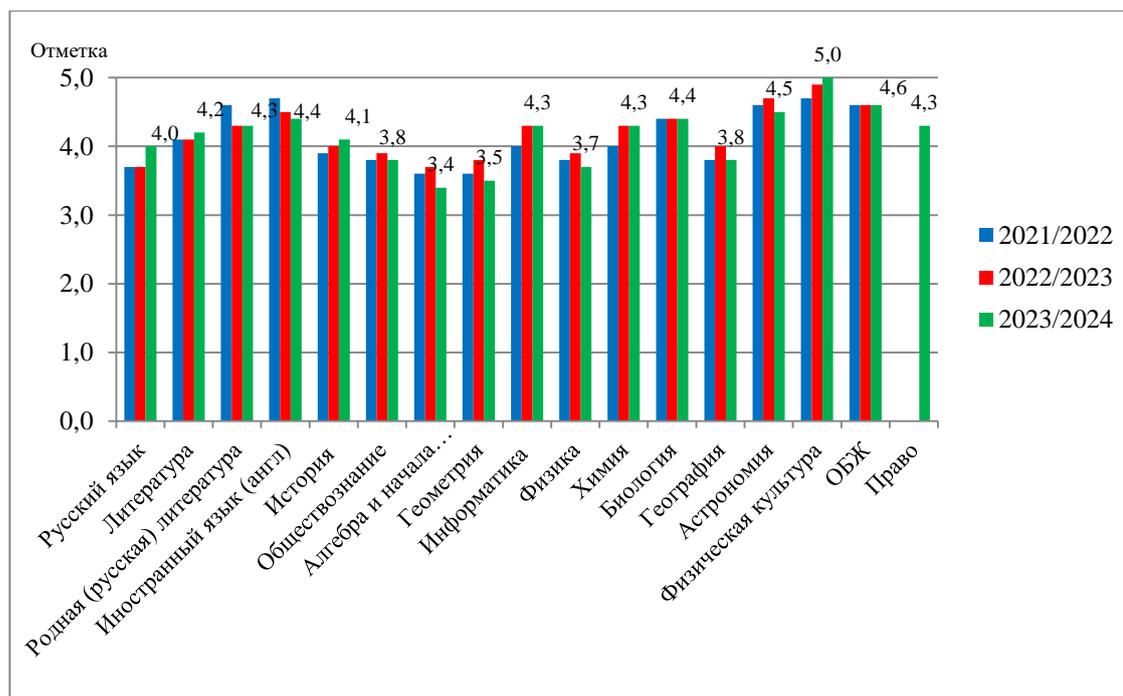
Из представленных данных следует, что, самое низкое качество знаний у обучающихся на уровне начального общего образования в 4 классе, на уровне основного общего образования в 8 классе, на уровне среднего общего образования в 11 классе.

В целях повышения качества образования в новом учебном году следует продолжить:

- регулярно проводить мониторинг образовательной среды по различным критериям;
- систематически проводить проверку качества предметной обученности с использованием тестовых заданий;

- усилить работу со слабоуспевающими обучающимися в 5 – 11 классах, особенно по предметам: русский язык, математика, английский язык, история, обществознание, биология, физика, химия;
- контролировать применение на уроках разнообразных форм работы для повышения мотивации обучающихся к обучению;
- усилить контроль за ведение классных журналов для своевременного информирования участников образовательного процесса.

**Уровень успеваемости выпускников 11 классов
за последние 3 года в баллах
(диаграмма)**



Анализ успеваемости выпускников 11-х классов за последние 3 года (по средним баллам по всем предметам учебного плана) показал, что по русскому языку и литературе, физике и географии выпускники показали такие же знания, как и в прошлом году. По истории и обществознанию, математике, химии и физической культуре выпускники 2022 года закончили среднюю школу немного хуже, по английскому языку, информатике, астрономии и биологии - лучше выпускников 2021 года.

Общее количество выпускников 11 классов в 2024 году – 32 человека, это на 12,3% меньше, чем выпускников 2023 года.

К итоговой аттестации были допущены 100% обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2023 г. № 867 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546», зарегистрированного 28.11.2023 № 76139, лицам, планирующим в 2024 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования при условии завершения обучения по основным образовательным программам среднего общего образования, нужно было (как и в 2023 году) сдать единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по учебному предмету «Русский язык» и получить по нему количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрназором (для получения аттестата – 24 балла) и по учебному

предмету «Математика» (профильная или базовая). ЕГЭ по русскому языку и математике сдавали 100% выпускников 2024 года.

Выпускники сдавали ЕГЭ по следующим предметам:

№ п/п	Предмет	Количество зарегистрированных	Количество участников
1.	1-Русский язык	32	32
2.	2-Математика (базовая)	22	22
	2-Математика (профильная)	10	10
3.	3-Физика	2	2
4.	4-Химия	4	4
5.	6-Биология	6	6
6.	7-История	5	5
7.	8-География	1	1
8.	9-Английский язык	4	4
	29-Английский язык (устный)	4	4
9.	12-Обществознание	18	18
10.	18-Литература	7	7
11.	25-Информатика и ИКТ	4	4

По всем предметам, выбранным выпускниками на ЕГЭ-2024, средний балл по гимназии выше минимальной границы, установленной для поступления в высшие учебные заведения. Средние баллы ЕГЭ в Российской Федерации по многим предметам в этом году оказались достаточно высокими. Самый высокий средний балл по английскому языку, а самый низкий — по биологии.

Согласно предварительным итогам ЕГЭ-24 по математике профильной, физике, химии, географии, биологии-значительный рост среднего тестового балла, доли высокобалльников и стобалльников, по математике базовой, истории, обществознанию, английскому языку и литературе в целом по стране обучающиеся показывают стабильные результаты, по информатике возросло количество участников, поэтому прогнозировалось снижение средних результатов, по русскому языку прогнозировалось незначительное снижение средних результатов. По всем учебным предметам в этом учебном году средний балл гимназистов оказался несколько ниже среднего балла ЕГЭ по России.

В сравнении с прошлым годом результаты ЕГЭ-2024 наших выпускников существенно улучшились только по биологии, хуже выпускники 2024 года справились с проверкой знаний по всем остальным учебным предметам. По большинству предметов средний балл по гимназии ниже или близок к общероссийскому:

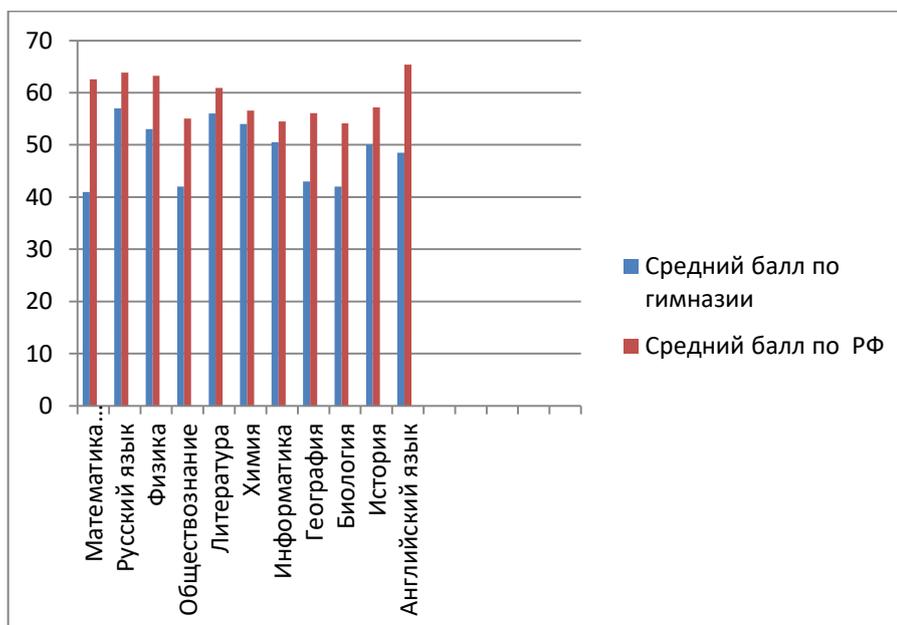
2024 год	Математика (проф.)	Математика (базовая)	Русский язык	Литература	Химия	Биология	Физика	География	Английский язык	Обществознание	История	Информатика
Средний балл по МБОУ	41	4	57	56	54	42	53	43	48,5	42	50	50,5
Средний балл ЕГЭ по РФ	62,55	-	63,88	60,92	56,55	54,13	63,21	56,08	65,39	55,05	57,9	59,5
2023 год												
Средний балл	50,		67	72	-		52		58			

по МБОУ	0	4				38		60		53	-	64
Средний балл ЕГЭ по РФ	55, 62	-	68,4 3	63,9 7	56,2 3	50,8 7	54,8 5	54,6	66,3 1	56,4	56, 3	58,3

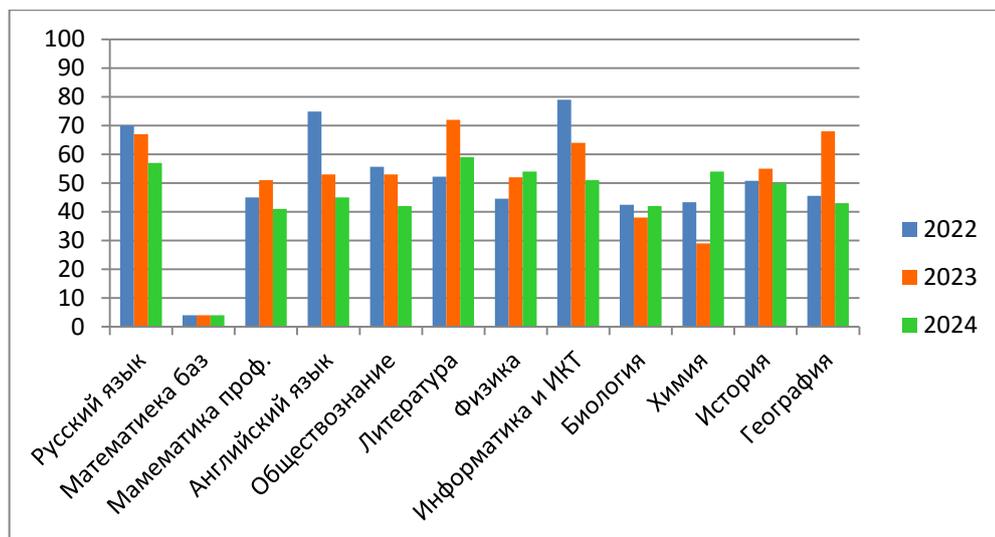
В этом году 23,3% выпускников гимназии получили на ЕГЭ по русскому языку высокие баллы (от 80 до 91), что на 5% ниже, чем в прошлом году. Также у отдельных выпускников были высокие результаты по английскому языку, истории, обществознанию и информатике.



Результаты ЕГЭ-2024 в сравнении со средними баллами ЕГЭ по стране:



Результаты участия в ЕГЭ выпускников 11-х классов за последние 3 года по среднему баллу



Аттестаты о среднем общем образовании с приложениями получили 32 выпускника, в том числе 2 аттестата с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени», 2 аттестата с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени».

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2023 № 867 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546», зарегистрированного 05.05.2022 № 68 и письмом Минпросвещения России от 27.05.2021 г. №03-725 «О выдаче медали «За особые успехи в учении» I, II степени в 2024 году», в соответствии с которым аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и приложение к нему, а соответственно и медаль «За особые успехи в учении I степени» в 2024 году выдаётся лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим на ГИА в форме ЕГЭ – не менее 70 баллов по обязательному учебному предмету «Русский язык» и по одному из сдаваемых предметов по выбору, аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и приложение к нему, а соответственно и медаль «За особые успехи в учении II степени» в 2024 году выдаётся лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим на ГИА в форме ЕГЭ – не менее 60 баллов по обязательному учебному предмету «Русский язык» и по одному из сдаваемых предметов по выбору:

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	Подтверждение медали (да/нет)	Перечень предметов, выбранных для сдачи ЕГЭ	Количество баллов и оценка по каждому предмету
1.	Виноградов Святослав Юрьевич	Да	Русский язык Химия	66 70
2	Алиева Хатидже Шевкетовна	Да	Русский язык Химия	75 73
3	Добрышина Нина Ивановна	Да	Русский язык Математика	83 5
4	Чикарова Кира Владиславовна	Да	Русский язык Математика профильная	75 72

Выпускники 2024 года продолжают обучение в таких образовательных организациях:

№	Наименование ОО ВПО	Всего (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)
Вузы Республики Крым				
1.	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»	8	6	2
2.	ГБПОУ «Ялтинский экономико-технологический колледж»	4	4	
3.	ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж»	3	3	
Вузы г. Симферополя				
4.	АНО «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж»	6	3	3
Вузы г. Севастополя				
5.	ГБО УПО города Севастополя «Севастопольский колледж информационных технологий и промышленности»	2		2
6.	ГБОУ г. Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 40 им. Г. А. Александера»	1		
Вузы г. Санкт-Петербурга				
7.	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса»	1	1	
Другие вузы				
8.	ФГБОУ ВО Уральский Государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	1	1	
За пределами Российской Федерации				
9.	Получено ООО, переезд за границу	2		

Девятый класс в 2024 году закончили 44 человека. 42 обучались очно и 2 обучающихся - на семейной форме образования.

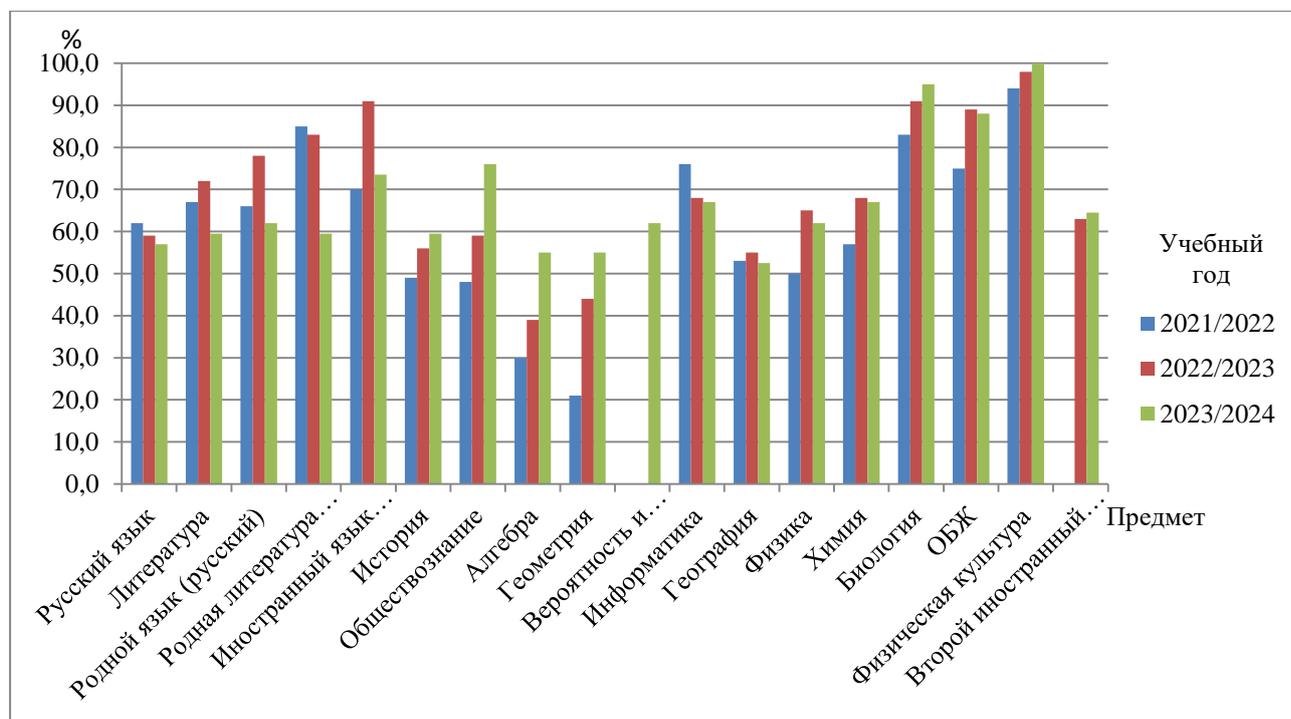
Годовые оценки выпускников 9-х классов 2024 года:

<i>Предмет</i>	<i>Оценки</i>			<i>Процент качества</i>	<i>Средний балл</i>
	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>		
Русский язык	9	24	20	62	3,8
Литература	14	22	17	67	4,0
Родной язык	10	24	19	66	4,0
Родная литература	18	27	8	85	4,2
Английский язык	20	17	16	70	4,0
Алгебра	1	15	37	30	3,3
Геометрия	1	10	42	21	3,2

Информатика	13	27	13	76	4,0
История России. Всеобщая история	8	18	27	49	3,7
Обществознание	5	20	28	48	3,5
География	4	24	25	53	3,6
Физика	5	21	27	50	3,6
Химия	4	26	23	57	3,6
Биология	10	34	9	83	4,0
ОБЖ	13	27	13	75	4,0
Физическая культура	37	13	3	94	4,6

По сравнению с прошлым учебным годом выпускники хуже справились с промежуточной аттестацией за курс основного общего образования. Процент качества ниже по всем предметам учебного плана.

Сравнительный анализ процента качества успеваемости в 9 классе за 3 года (диаграмма)



Из диаграммы видно, что в этом году обучающиеся 9-х классов имели самые низкие годовые оценки по геометрии и алгебре, так же, по сравнению с предыдущим годом, снизилась успеваемость по информатике, биологии, истории России, обществознанию, родному (русскому) языку, литературе, родной (русской) литературе и ОБЖ, по всем остальным предметам результаты улучшились.

Учителям-предметникам следует обратить внимание на объективность и регулярность оценивания знаний обучающихся, в будущем активно внедрять современные эффективные приемы и технологии проведения урока, проводить тестирование как по отдельным разделам учебника, так и обобщающие. Классным руководителям регулярно проводить информационную работу среди учащихся и родителей.

В соответствии с приказом Минпросвещения России № 105, Рособрнадзора № 307 от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании (аттестат за 9 класс) в 2021 году являются результаты государственной итоговой аттестации только по двум предметам (русскому языку и математике).

Результаты ГИА-9 в 2023/2024 учебном году

Предмет	Дата	Кол-во участников	Оценка				Средний первичный балл	Средний балл (оценка)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
ОГЭ								
Русский язык	03.06.24	42	11	14	17	0	26	4
Математика	06.06.24	42	3	33	6	0	18	4
Обществознание	10.06.24	15	3	9	3	0	27	4
Биология	27.05.24	27	1	20	6	0	29	4
География	30.05.24	24	9	11	3	0	23	4
Химия	30.05.24	2	2	0	0	0	37	5
Информатика	10.06.24,14.06.24	6	2	4	0	0	16	4
Ин.яз.(англ.)	21.05.24	8	1	5	2	0	52	4
Литература	14.06.24	2	1	0	1	0	28	4

Все 44 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним, в том числе 4 – с отличием.

50 % выпускников 9-х классов решили продолжить обучение в других учебных заведениях Республики Крым и других регионов Российской Федерации – это столько же как и в 2023 году.

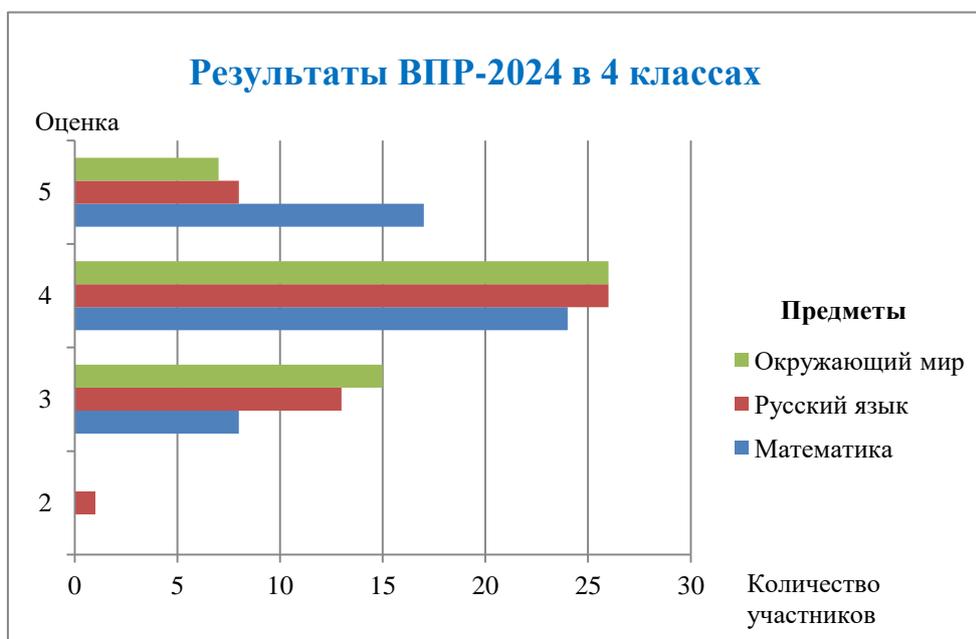
Анализ участия в ВПР

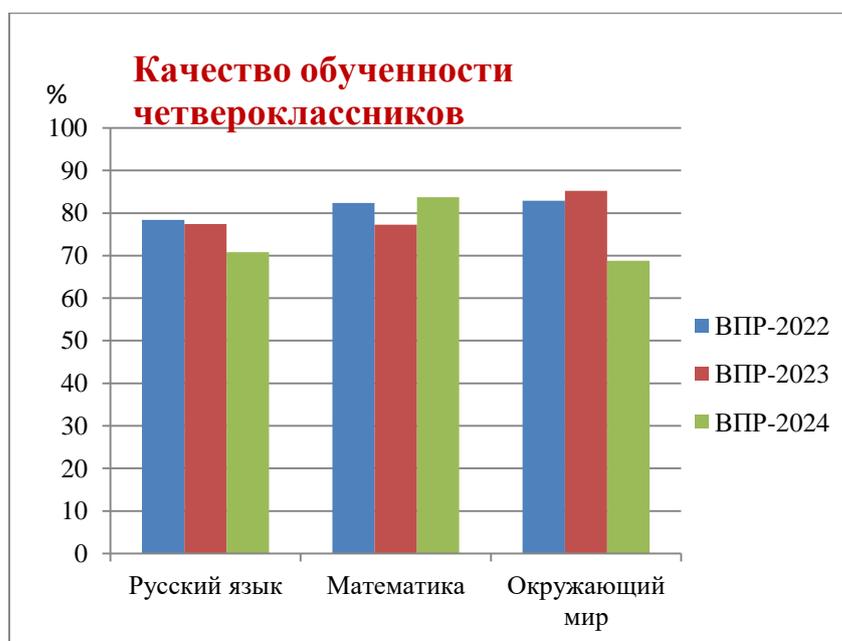
На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»; и писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024г. № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», от 06.02.2024 № 02-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым от 29.02.2024 г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2024 году» и приказа МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П.Чехова» от 22.02.2024 г. № 36 были проведены Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам:

- в 4-х классах «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир»;
- в 5-х классах «Математика», «Русский язык», «История», «Биология»;
- в 6-х классах «Математика», «Русский язык»;

- в 6-А классе по двум предметам на основе случайного выбора: «Обществознание», «География»;
- в 6-Б классе по двум предметам на основе случайного выбора: «История», «Биология»;
- в 7-х классах «Математика», «Русский язык»;
- в 7-А классе по двум предметам на основе случайного выбора: «Биология», «География»;
- в 7-Б классе по двум предметам на основе случайного выбора: «Физика», «История»;
- в 8 класс «Математика», «Русский язык»;
- в 8 классе по двум предметам на основе случайного выбора: «Обществознание», «Химия»;
- в 11 классе «Физика».

В 4-х классах во всероссийских проверочных работах приняли участие 91% четвероклассников. Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных результатов в соответствии с ФГОС начального общего образования и выявить затруднения у обучающихся.

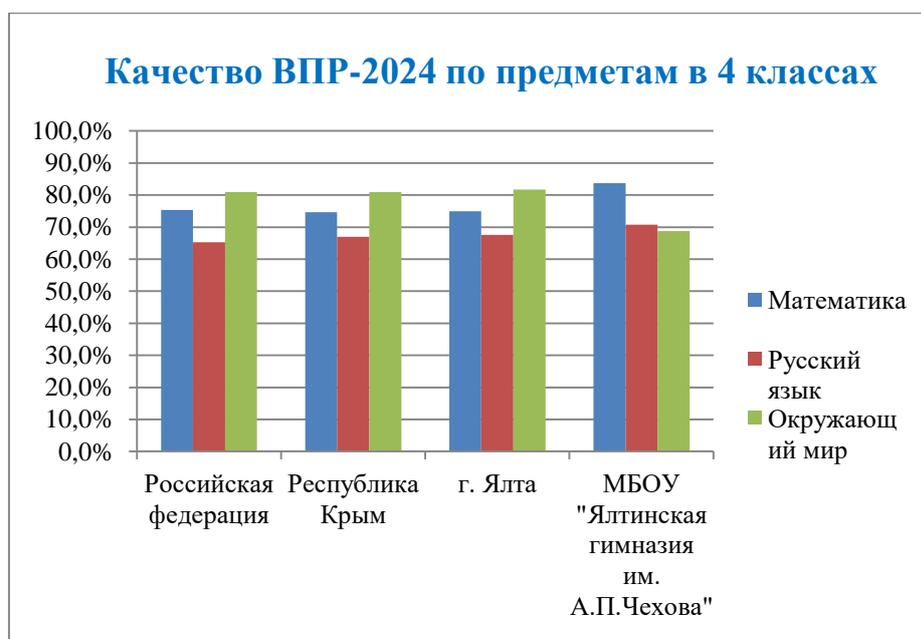




Из диаграммы видно, что в этом году обучающиеся лучше всего справились с ВПр по предмету «Математика».

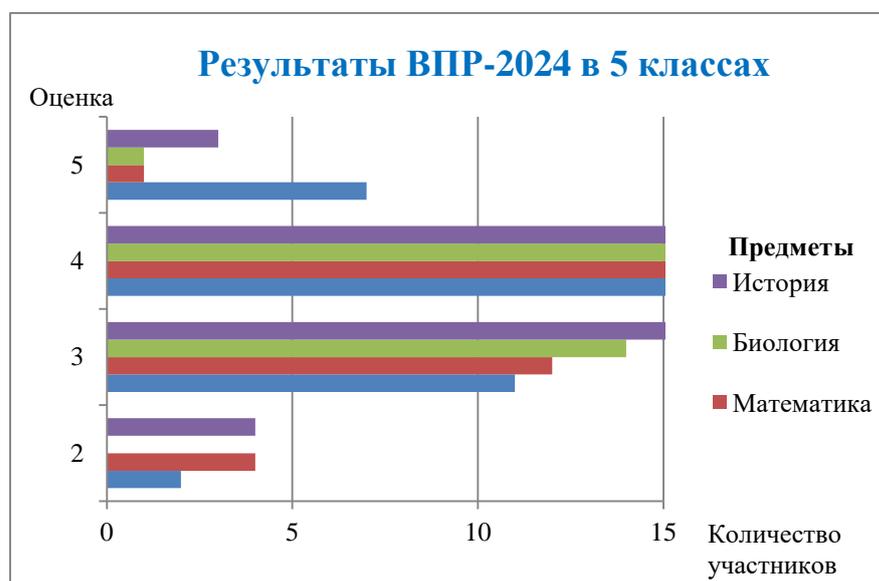


Данные диаграммы показывают объективность результатов.



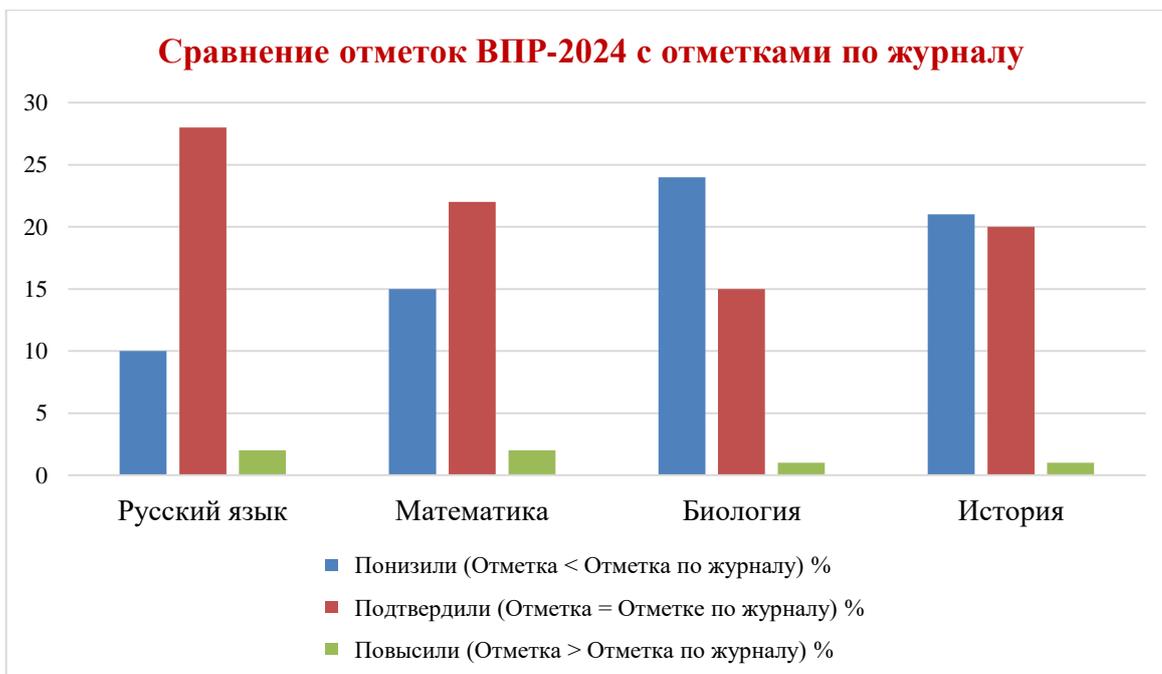
Результаты ВПР в 5-8 классах позволили осуществить диагностику достижения предметных результатов в соответствии с ФГОС основного общего образования и выявить затруднения у обучающихся.

Во всероссийских проверочных работах в 5-х классах приняли участие 92,6 % пятиклассников.

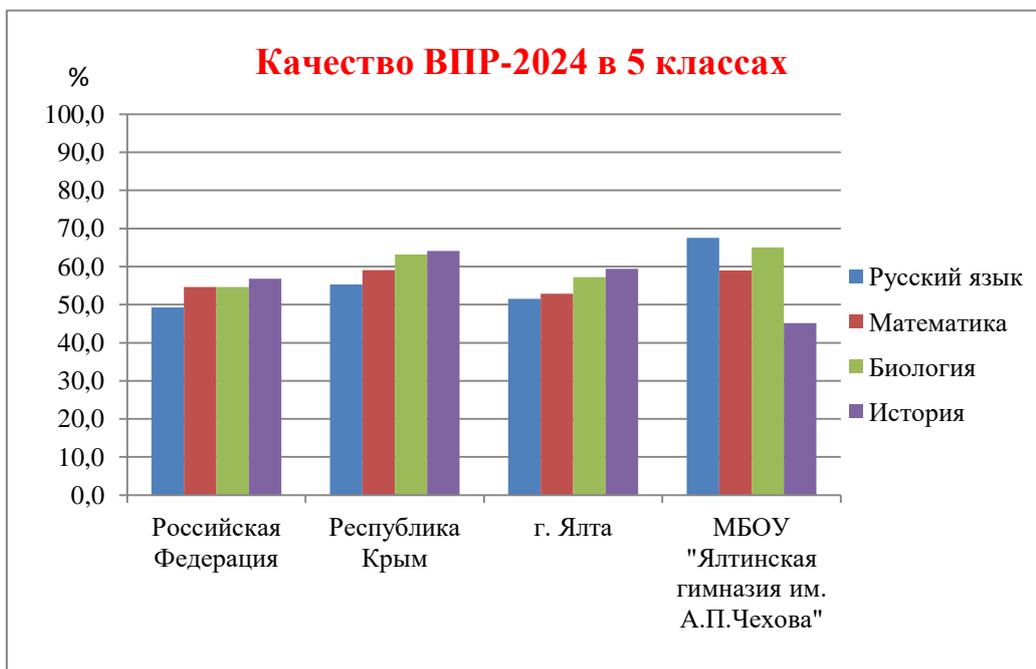


Больше всего высоких результатов пятиклассники показали по русскому языку и истории. К сожалению, низкие результаты были по всем предметам, кроме биологии.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу дает основание сделать вывод, что учителя при оценивании завышают оценки.

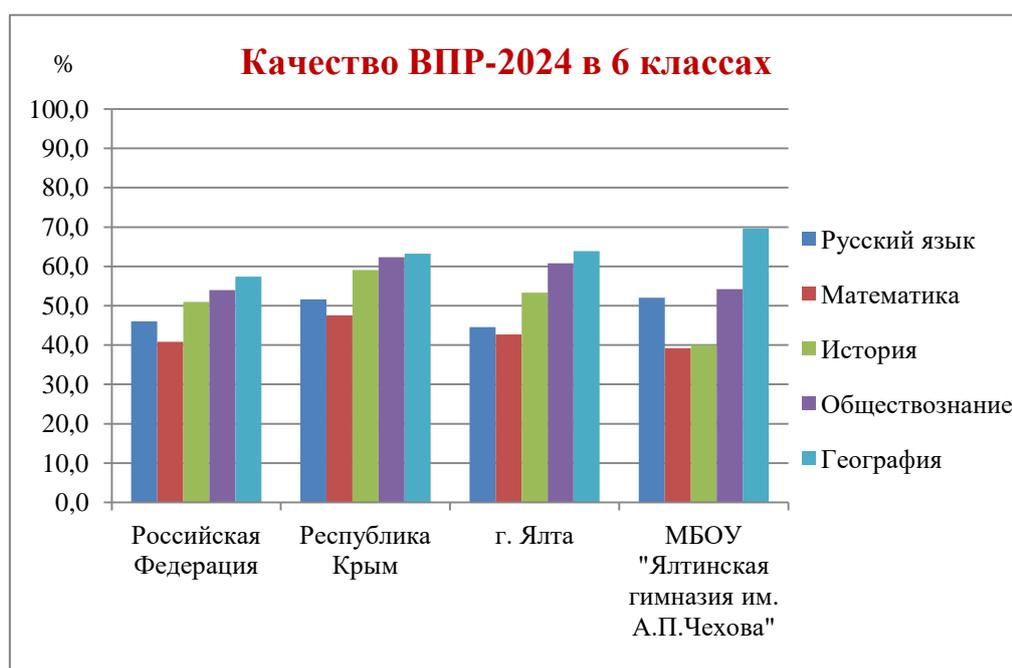
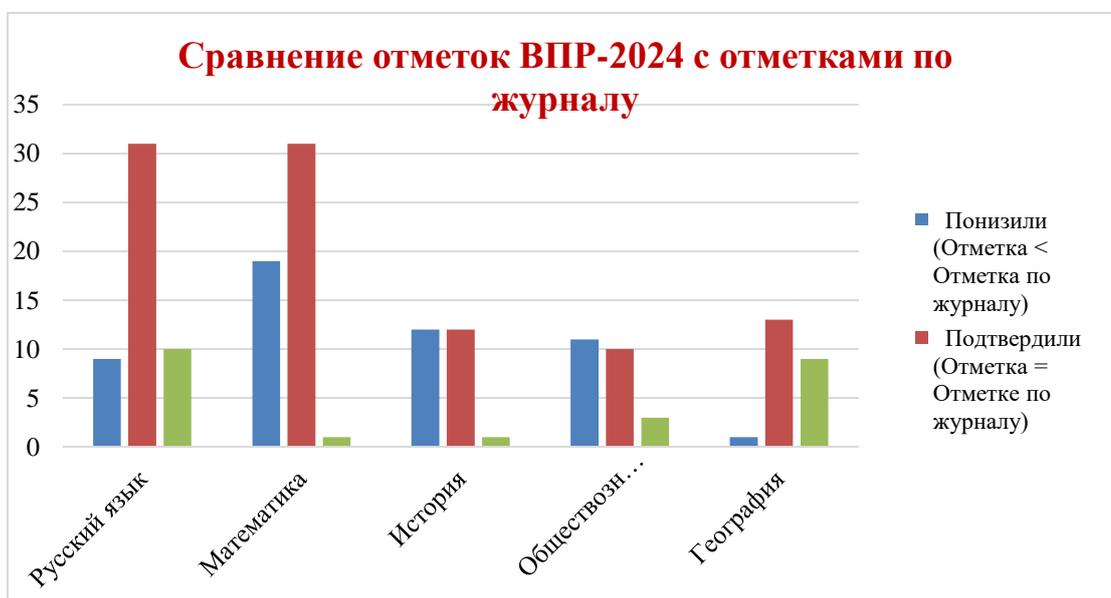
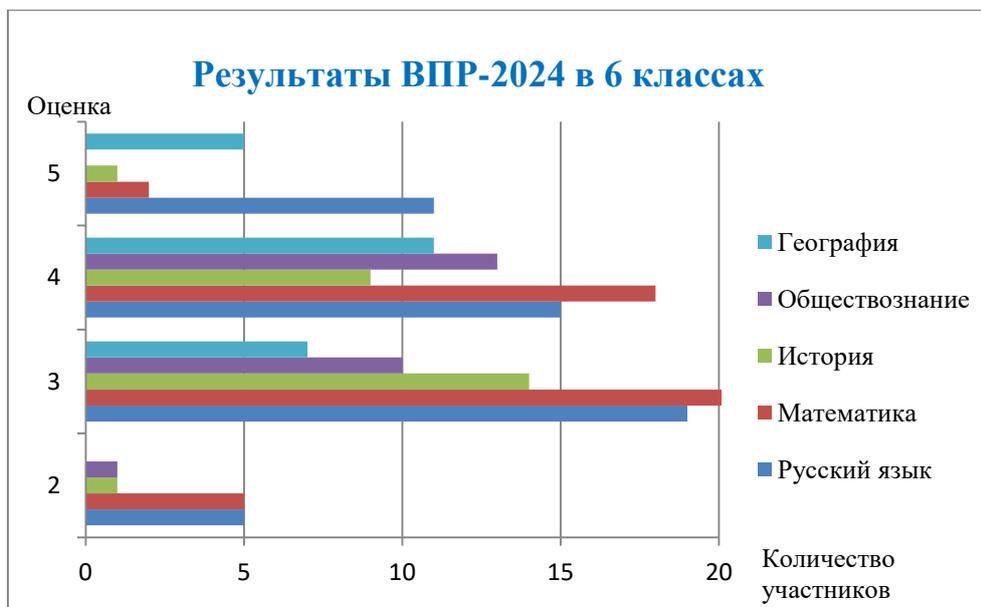


Сравнение результатов ВПР нашей школы с другими выборками показало, что результаты по русскому языку и биологии у нас выше, а по истории сильно ниже и муниципальных, и республиканских, и всероссийских.

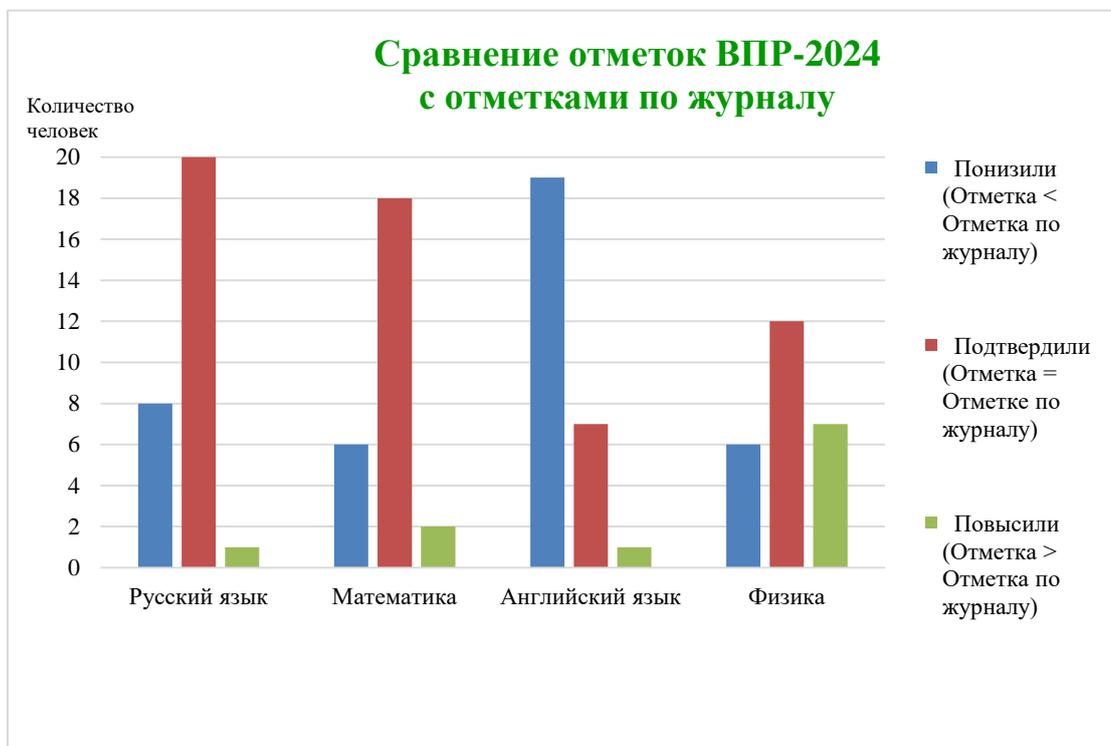
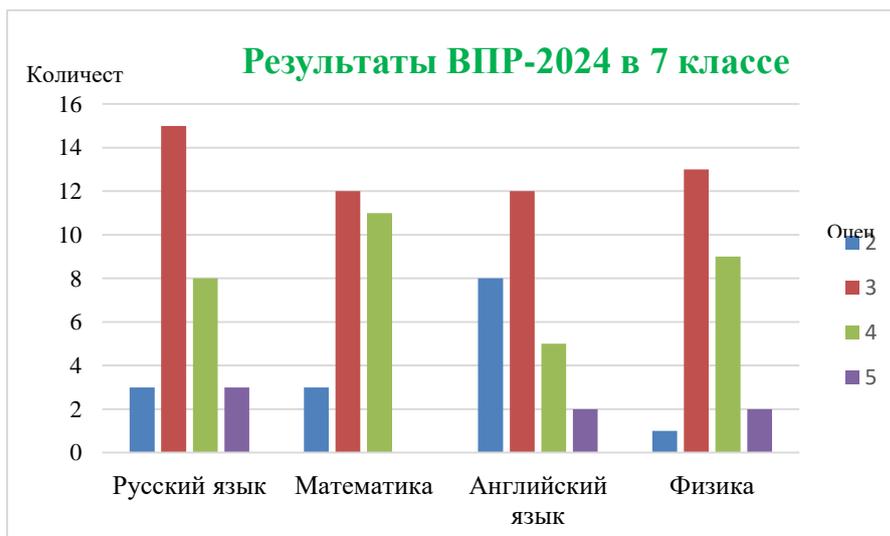


Во всероссийских проверочных работах в 6-х классах приняли участие 93 % шестиклассников.

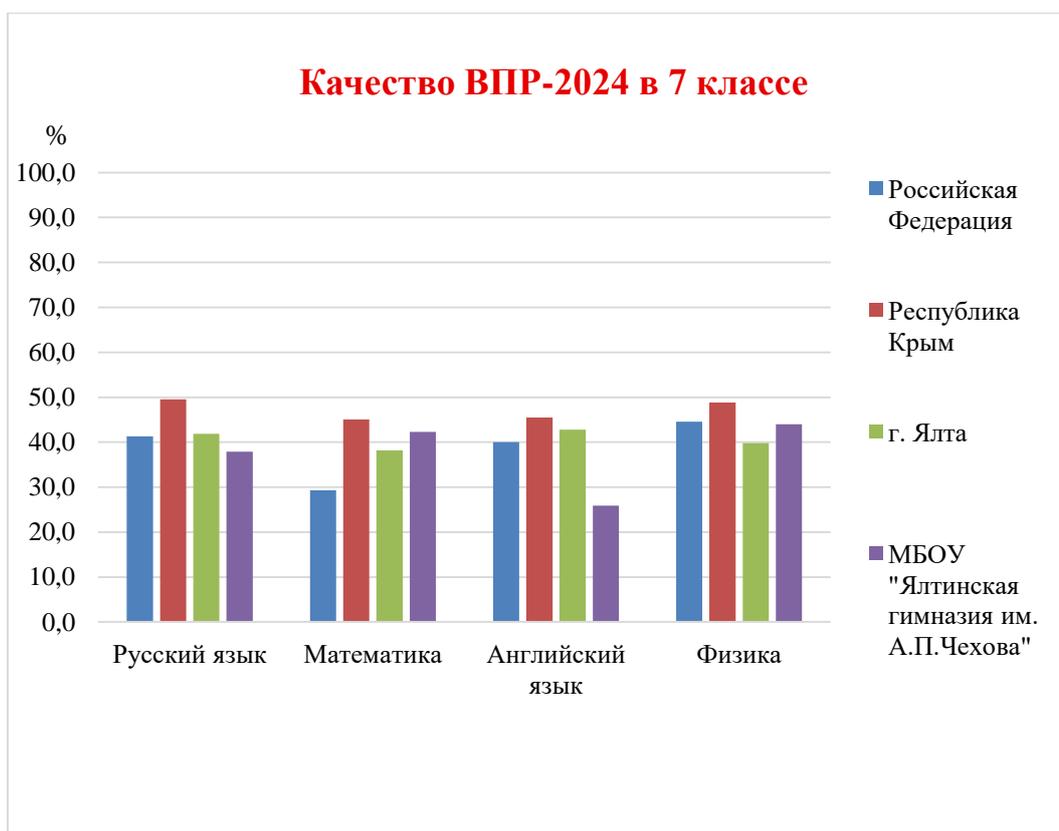
Самой сложной оказалась работа по обществознанию. Нет ни одного высокого результата.



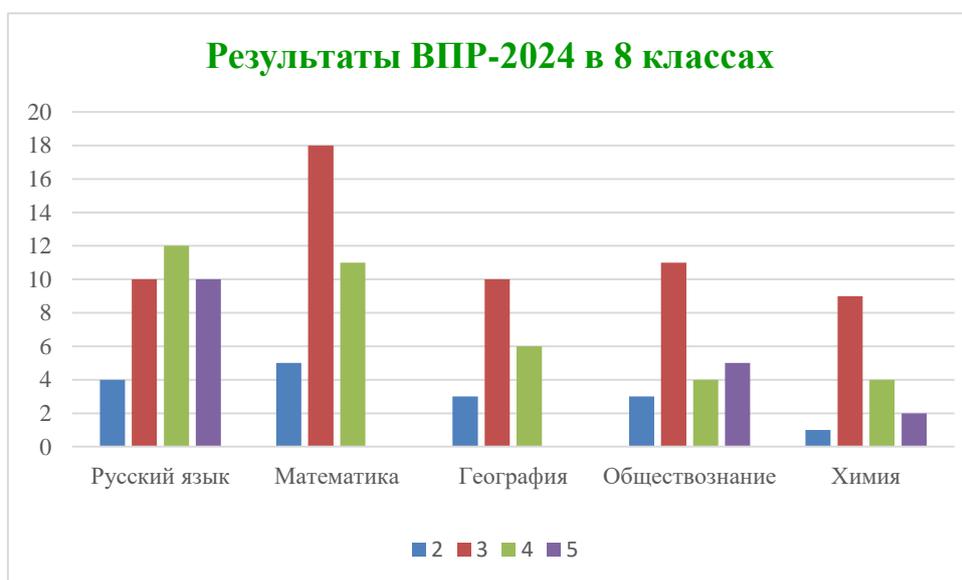
Во всероссийских проверочных работах в 7 классе приняли участие 90 % семиклассников.



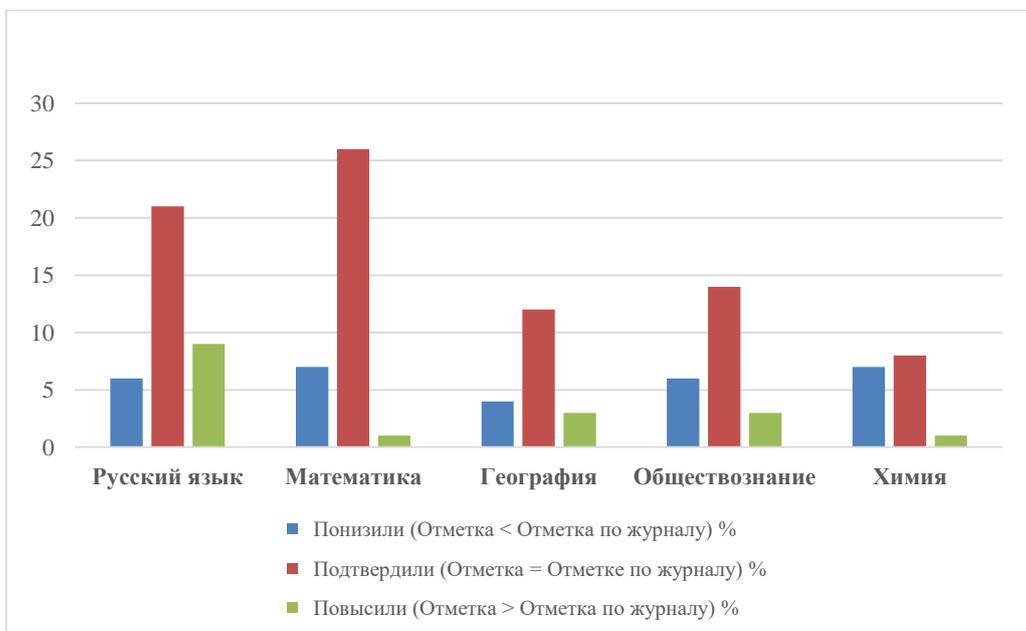
По английскому языку наблюдается тенденция к необъективности, завышению текущего и итогового оценивания.



Во всероссийских проверочных работах в 8-х классах приняли участие 71,4 % восьмиклассников.



Из диаграммы видно, что самые высокие результаты восьмиклассники показали по русскому языку, по математике и географии высоких результатов нет.



Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу текущей успеваемости показывает, что результаты ВПР объективны.

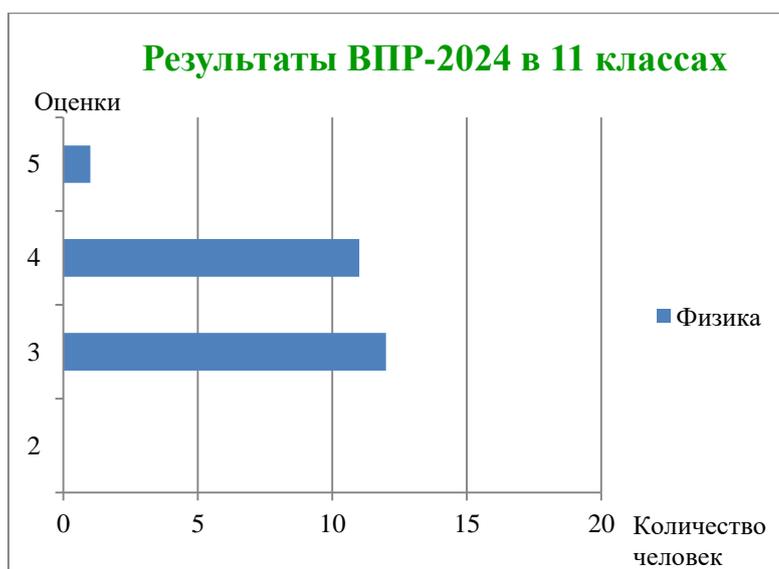
Анализ качества обученности 8-классников по всем выборкам, что результаты наших восьмиклассников выше только по русскому языку, по остальным предметам ниже по и по географии, и по обществознанию, и по химии.



Результаты ВПР в 11 классе позволили осуществить диагностику достижения предметных результатов в соответствии с ФГОС среднего общего образования и выявить затруднения у обучающихся.

75 % обучающихся 11-х классов приняли участие в ВПР по физике.

Результаты показали, что 62,5 % обучающихся подтвердили свои оценки по физике, повысили 20,8 %, понизили свои результаты соответственно 16,7 %. Это говорит об объективности оценивания по этому предмету.



Как видно из следующей диаграммы в 2024 году качество обученности выпускников по физике ниже общероссийской выборки, но выше, чем в муниципалитете г. Ялта.



Рекомендации, выработанные в ходе анализа результатов ВПР в 11 классе, доведены до учителей-предметников, проанализированы на заседаниях предметных кафедр и методического совета, учтены при подготовке обучающихся к ЕГЭ по данным предметам.

Профильное обучение

С целью интеллектуального развития обучающихся, формирования компетенций, учитывая их интересы, возможности педагогического коллектива, потребности в кадрах, в 2023/2024 учебном году на уровне среднего общего образования в гимназии было организовано профильное обучение. Для 10-А класса был определен социально-экономический профиль, для 10-Б – гуманитарный профиль, 11 класс продолжил обучение по программам гуманитарного профиля. Количество часов, выделенное на профильные предметы в учебном плане, элективные курсы дают возможность для более глубокого изучения данных профильных предметов: в гуманитарном профиле – обществознание и история, в социально-экономическом профиле – география и обществознание.

Работа с одаренными детьми

В 2024/2025 учебном году Научно-методическими кафедрами и методическими объединениями гимназии были организованы и проведены предметные недели, школьные олимпиады по предметам учебного плана.

Предметные олимпиады школьников – одно из мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных и талантливых детей. Результаты олимпиады являются одними из основных показателей системы работы с одарёнными детьми, выстроенной в образовательном учреждении. Обучающиеся МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П.Чехова» принимают активное участие в предметных олимпиадах различного уровня.

По итогам школьного этапа были выбраны учащиеся для участия в городском этапе. В этом учебном году на городском уровне были следующие успехи:

Участники

III (регионального) этапа Всероссийских ученических олимпиад

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя	Класс	Учитель
1	ОБЗР	Киданова Виктория	11	Фомичев В. А.
2	ОБЗР	Лютик Мария	11	Фомичев В. А.
3	ОБЗР	Скрыпник Анна	10	Фомичев В. А.
4	ОБЗР	Чобан Дмитрий	9	Фомичев В. А.

Победители

II (муниципального) этапа Всероссийских ученических олимпиад

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя	Класс	Учитель
1	Литература	Скрыпник Анна	10	Гайошко Н.Б.
2	Обществознание	Скрыпник Анна	10	Андриевский В. С.
3	ОБЗР	Скрыпник Анна	10	Фомичев В. А.
4	ОБЗР	Киданова Виктория	11-А	Фомичев В. А.

Призеры

II (муниципального) этапа Всероссийских ученических олимпиад

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя	Класс	Учитель
1	Обществознание	Чешейко София	7-А	Волянюк Д. В.
2	Обществознание	Соломко Пётр	8-А	Андриевский В. С.
3	ОБЗР	Лютик Мария	11-А	Фомичев В.А.
4	ОБЗР	Чобан Дмитрий	9	Фомичев В.А.
5	Физическая культура	Даев Максим	11-А	Пахолка Д.В.
6	Английский язык	Аракелян Даниэль	11-А	Вологдянкина Л.А.
7	Английский язык	Скрыпник Анна	10	Вологдянкина Л.А.
8	География	Шаповал Элеонора	11-А	Мищанина А.Н.

В последние годы наблюдается общее снижение количества призеров и победителей предметных олимпиад школьников. Стабильными остаются выступления обучающихся по обществознанию, ОБЗР, литературе, географии и английскому языку. На протяжении двух лет нет победителей и призеров по естественно-математическим дисциплинам. Снижение

количества призеров и победителей на предметных олимпиадах свидетельствует в большинстве случаев об отсутствии системы работы с одаренными детьми и снижении уровня их подготовленности.

Учителям необходимо осуществлять индивидуальную работу с одаренными детьми по раскрытию их потенциальных способностей, использовать для повышения уровня подготовки обучающихся к олимпиадам имеющиеся в школе ресурсы (информационные, методические, содержательные, кадровые, материально-технические).

В этом году, участниками МАН «Искатель» стали:

- Дарья Бугаенко (руководитель Волянюк Д.В., учитель истории и обществознания);
- Коломиец Юлиана (руководитель Пенева Н.В., учитель химии).

Учителям необходимо осуществлять индивидуальную работу с одаренными детьми по раскрытию их потенциальных способностей, использовать для повышения уровня подготовки обучающихся к олимпиадам имеющиеся в школе ресурсы (информационные, методические, содержательные, кадровые, материально-технические), изучать опыт педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиадам.

Учителями-предметниками и классными руководителями было организовано участие учащихся гимназии в республиканских, городских и во всероссийских конкурсах и мероприятиях.

IV. Оценка организации учебного процесса

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-х-11 классов. Занятия проводились в одну смену.

В соответствии с СП 2.4.364820 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Ялта в 2021/22 учебном году Школа:

1. уведомила управление Роспотребнадзора по городу Ялта о дате начала образовательного процесса;
2. составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;
3. подготовила расписание работы столовой и приема пищи;
4. разместила на сайте школы необходимую информацию;
5. закупили в полном объеме средства дезинфекции и антисептиков;
6. осуществляла ежедневную термометрию, проведение дезинфекции, проведение генеральных уборок помещений;
7. обеспечивала сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, средствами индивидуальной защиты.

V. Оценка востребованности выпускников

Так же как и в 2024 году 50 % выпускников 9-х классов решили продолжить обучение в других учебных заведениях Республики Крым и других регионов Российской Федерации. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, снизилось в сравнении с 2023 годом в связи с тем, что 9 обучающихся решили не продолжать обучение, они работают в разных отраслях производства.

Выпускники 2024 года продолжают обучение в таких образовательных организациях:

№	Наименование ОО ВПО	Всего (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)
Вузы Республики Крым				
1.	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»	2	2	
2.	Московская Академия Правосудия при Верховном суде РФ (филиал в г.Симферополь)	1	1	
3.	Крымский кооперативный институт	1		1
Вузы г. Севастополя				
4.	Севастопольский государственный университет	6	3	3
Вузы г. Москвы				
5.	Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова	1		1
6.	Московский политехнический университет	1	1	
7.	Московский государственный институт культуры	1		1
8.	Национальный институт дизайна	1		1
9.	Московский архитектурно-строительный институт	1		1
10.	Российский государственный университет нефти и газа	1	1	
11.	МГОУ	1		1
12.	Высшая школа экономики	1		1
Вузы г. Санкт-Петербурга				
13.	Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС в г.Санкт-Петербург	1	1	
14.	РАНХиГС в г.Санкт-Петербург	1	1	
Другие вузы				
15.	Кубанский государственный университет	1	1	
16.	Курский аграрный государственный университет	1	1	
17.	Академия ФСО г.Орёл	1	1	
18.	Институт Международных экономических связей	1		1
Среднее профессиональное образование				
1.	Политехнический колледж, г.Симферополь	1		1
2.	Ялтинский медицинский колледж	1	1	
3.	РГУП (колледж)	2		2
4.	ЯЭТК	1	1	

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П.Чехова» в 2024/2025 учебном году был на 100% обеспечен педагогическими кадрами.

Общие сведения о педагогических кадрах:

Показатели	Кол-во человек / %
Общая численность педагогических работников, в том числе:	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 / 100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 / 100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	5 / 11,9%
Первая	10 / 23,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	7 / 16,7%
Свыше 30 лет	12 / 28,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 11,9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 / 23,8%

Созданы условия для развития потенциала учителей через самообразование, использование проектного метода в работе над методическими темами, организацию сетевого взаимодействия и внутришкольного обучения (недели методического мастерства, тематические педсоветы и заседания методических объединений, семинары, мастер-классы, взаимопосещения, открытые уроки), обеспечение постоянной оперативной информационно-методической поддержки, проведение комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций. Осуществляется поэтапное повышение квалификации учителей на базе КРИППО и НМУ «ГМК УО ЯГС». Для достижения высокого уровня профессионального мастерства педагогов методическим советом школы на 2022/2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

- 1) Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- 2) Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий.

- 3) Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.
- 4) Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.

В новом учебном году педагогический коллектив будет продолжать работать над решением этих задач.

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через: курсовую систему повышения квалификации, аттестацию педагогов на более высокие квалификационные категории, участие педагогов в конкурсах.

На основании базы образовательных потребностей за 2024 год прошли переподготовку в организациях дополнительного профессионального образования и обучение на курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК «КРИПО» и других образовательных организациях следующие педагоги гимназии:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название программы	Объём программы в часах
1.	Горобец Е. С.	Директор	«Основы управленческой деятельности в «Школе Минпросвещения России»	18 ч.
2.	Горобец Е. С.	Директор	«Организация делопроизводства в образовательной организации»	
3.	Горобец Е. С.	Директор	«Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым»	18 ч
4.	Епишко Татьяна Анатольевна	Заместитель директора по УВР	«Основы управленческой деятельности в «Школе Минпросвещения России»	18 ч.
5.	Епишко Татьяна Анатольевна	Заместитель директора по УВР	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)»	36 ч.
6.	Стельник Татьяна Владиславовна	Педагог-психолог	«Основы управленческой деятельности в «Школе Минпросвещения России»	18 ч.
7.	Мищанина Анна Николаевна	Учитель географии	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)»	36 ч.
8.	Наумова Ольга Александровна	Учитель начальных классов	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»	72 ч.
9.	Андриевский Владислав Сергеевич	Учитель истории и обществознания	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (история)»	36 ч.

10	Андриевский Владислав Сергеевич	Учитель истории и обществознания	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (обществознание)	36 ч.
11	Тихоновская Анна Станиславовна	Учитель начальных классов	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»	72 ч.
12	Буримская Алена Николаевна	Учитель математики	«Разработка заданий деятельностного типа средствами свободного программного продукта GeoGebra»	18 ч.
13	Васильева Анна Викторовна	Учитель музыки, педагог ДО	Особенности организации образовательного процесса и социализации детей в том числе с ОВЗ в системе дополнительного образования»	36 ч.
14	Волянюк Дмитрий Владимирович	Учитель истории, обществознания	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов ООО»	18 ч.
13	Завьялова Елена Анатольевна	Учитель технологии	«Реализация концепции преподавания предметной области «Технология» в ОО»	18 ч.
14	Инчина Светлана Степановна	Педагог- библиотекарь	«Школьная библиотека как ядро информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС»	72 ч.
15	Лужанская Наира Мамедовна	Учитель начальных классов	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»	72 ч.
16	Мищанина Анна Николаевна	Учитель географии, экономики, курса «Крымоведение»	«Проблемы современного урока географии в условиях реализации ФГОС	36 ч.
17	Ругузова Анна Игоревна	Учитель биологии, английского языка	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов ООО (биология)	18 ч.
18	Серебреннико ва Мария Анатольевна	Учитель математики	«Методика формирования и развития функциональной грамотности школьников на уроках математики основной школы»	18 ч.
19	Терентьева Екатерина Александровна	Учитель начальных классов	«Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации новых ФГОС НОО»	18 ч.

20	Фомичев Валерий Александрович	Учитель ОБЖ	«Основы безопасности жизнедеятельности в условиях реализации Концепции преподавания предмета ОБЖ»	72 ч.
21	Рудаков Юрий Владимирович	Заместитель директора по АХЧ	«Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым»	18 ч.

В гимназии налажена работа по планированию и организации повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и руководящих работников гимназии. За три года плановую курсовую подготовку прошли 89,72 % от общего количества педагогов. Не обеспечены курсами только молодые педагоги и педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, в возрасте до 3 лет.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека работала по плану, рассмотренному на педагогическом совете и утвержденному директором гимназии. Работа проводилась с учетом разделов плана работы МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П. Чехова» на 2024-2025 учебный год.

Основные направления деятельности библиотеки по плану:

1. Поддержка образовательных целей, сформулированных в концепции гимназии и в школьной программе.
2. Оказание помощи педагогическому коллективу гимназии в реализации основной воспитательной цели (формирование представлений о базовых национальных российских ценностях, а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике).
3. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой, поиску, отбору и критической оценке информации.
4. Развитие мотивации к чтению, уважения к книге.
5. Усиление внимания на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся.
6. Содействие в формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе;
7. Пропаганда здорового образа жизни.

Краткая справка о библиотеке

1. Библиотека расположена в цокольном этаже школьного здания.
2. Занимает помещение, состоящее из 2-х комнат общей площадью 34 кв. м.
3. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
4. Имеется читальный зал.
5. Организует работу библиотеки и читального зала один работник – педагог-библиотекарь Инчина С.С.
6. Библиотека работает по графику, утвержденному директором школы.

Фонд библиотеки

Объем библиотечного фонда на 31.12. 2024 года – 20645 экземпляров из него:

Учебников -11 339 экземпляров

Учебная литература -120 экземпляров

Художественная литература-14 842 экземпляров

Справочная литература-151

в течение года поступило учебников 7 491 экземпляров.

Формирование библиотечного фонда

- Фонд библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.
- Осуществлялись прием и техническая обработка поступающей литературы.
- Велась работа по обеспечению обучающихся учебниками на начало учебного года и вновь прибывающих в течение учебного года. Обеспеченность основными учебниками - 97 % .
- Проводилась работа по сохранению учебного фонда, по диагностике обеспечения учащихся учебниками. Оформлены документы: инвентаризация учебного фонда; информации о недостающей и резервной учебной литературе, на покупку недостающих учебников.

VIII. Оценка материально-технической базы

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 г. Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П. Чехова» размещено в двухэтажном здании, построенном в 1893 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке. Территория школы ограждена железным забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 511 мест, фактически обучается 516 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации). Имеется видеонаблюдение по периметру всего здания, установлены турникеты,

В кабинетах: физики (55,7 кв. м.), химии (45,4 кв. м.), биологии (54,1 кв.м.) имеются лаборантские. Все кабинеты оснащены оборудованием, необходимым для проведения уроков. В кабинете химии и лаборантской имеются вытяжные шкафы, в кабинете установлены раковины с холодной водой. В кабинете химии холодная вода подведена к каждому ученическому столу.

Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В школе функционируют 8 кабинетов начальных классов, 8 кабинета из которых оборудованы мультимедийным оборудованием. Во всех кабинетах есть необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала.

Кабинет информатики (50,0 кв. м.). По периметру оборудовано 15 рабочих мест на базе плоских экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется интерактивная доска, МФУ, компьютерная техника.

Библиотека с книгохранилищем, установлены трехместные столы для занятий. Библиотека оснащена 1-м компьютером.

Спортивный зал (251,7кв.м.) установлены два баскетбольных щита, гимнастическая стенка, имеются 6 скамеек, волейбольная сетка, необходимый спортивный инвентарь.

Столовая (239,3 кв.м.) расположена в отдельно стоящем здании. В 2014-2015 учебном году в ней был сделан ремонт и установлено современное технологическое оборудование.

В состав помещений входят: обеденный зал (116,5 кв. м.), оборудован четырехместными столами, скамейками на 100 посадочных места. Перед залом установлены 2 раковины для мытья рук, раздаточная, моечная столовой и кухонной посуды. Пищеблок

(122,8 кв.м.) Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинское помещение расположено на первом этаже(24,0 кв. м.), оснащено необходимым оборудованием и медицинскими средствами.

Одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности школы стало укрепление и модернизация материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт. В данный момент в школе 20 видеопроекторов, 11 стационарных интерактивных досок.

В школе обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт.

Для эффективного ведения административной работы в кабинете завучей по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе, имеются компьютеры, множительная техника и принтеры.

Материальная база для занятий по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеет необходимую музыкальную аппаратуру: пианино, микрофоны, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, видеокамеру.

В 2024 году:

- ✓ отремонтировано освещение;
- ✓ установлен бойлер для мытья рук в столовой;
- ✓ сделаны косметические ремонты во всех классах;
- ✓ окрашены лестницы в коридорах гимназии;
- ✓ была проведена замена чаш генуя в мужском туалете.
- ✓ Произведен косметический ремонт потолка в коридоре.

В течение всего года с целью нормального функционирования учреждения, ведения делопроизводства и организации работы Пункта проведения Государственной итоговой аттестации приобретались:

- ✓ канцелярские товары;
- ✓ офисная бумага для копировальной техники;
- ✓ тонер для заправки принтеров;
- ✓ товары медицинского назначения;
- ✓ электроинструменты;
- ✓ хозяйственные товары.

К новому 2024/2025 учебному году произведена закупка:

- ✓ учебной литературы и другой полиграфической продукции;
- ✓ приобретена учебная мебель в кабинеты 117, 118,206.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования, составил 80%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 78%. Высказаны пожелания о введении гуманитарного и универсального профилей обучения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1.	Общая численность учащихся	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	205
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	256
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	184/ 38,8%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике.(профильная)	49
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 1,9%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/7,3%

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	455/ 87,0%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123/ 24,0%
1.19.1.	Регионального уровня	12/ 2,3%
1.19.2.	Федерального уровня	0/0
1.19.3.	Международного уровня	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	70/13,6%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	74/ 14,3%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 / 100%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 / 100%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 /21%
1.29.1.	Высшая	6 / 14,3%
1.29.2.	Первая	3 / 7,1%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	7 / 16,7%
1.30.2.	Свыше 30 лет	9 / 21,4%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 11,9%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	11 / 26,2%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/ 90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/90%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	310/67,0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П.Чехова» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые соответствуют занимаемой должности и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.