

Принято
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №14 им. Б.И. Хохлова»
г. Симферополя
(протокол № 4 от « 16 » апреля 2025г.)

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №14 им. Б.И. Хохлова»
г. Симферополя
_____ Е.В.Нарушева

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14
имени Б.И. Хохлова» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым
за 2024 календарный год**

Симферополь 2025г.

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Введение. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	6
1.3. Организация, проведение ГИА-2024 и ее результаты.....	14
1.4. Оценка системы управления организацией.....	18
1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	28
1.6. Оценка качества подготовки обучающихся.....	29
1.7. Результаты ВПР в 2024 году.....	32
1.8. Обеспечение доступности качественного образования.....	34
1.9. Результаты работы с одарёнными детьми.....	35
1.10. Оценка организации учебного процесса.....	35
1.11. Оценка востребованности выпускников.....	39
1.12. Оценка качества кадрового обеспечения реализуемых образовательных и воспитательных программ.....	40
1.13. Оценка учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.....	41
1.14. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности.....	43
1.15. Качество материально-технической базы.....	49
1.16. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Контрольно-аналитическая деятельность.....	51
Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя.....	54

Раздел I. Аналитическая часть.

1.1. Введение. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее по тексту – МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя) расположено по адресу: Российская Федерация, Республика Крым, 295011, город Симферополь, улица Караимская, дом 23.

Руководитель Нарушева Евгения Валентиновна

Телефон (факс):(+30652) 27-32-68

Адреса электронной почты: e-mail: school14_Simferopol@crimeaedu.ru

Веб-сайт: <https://sosh14simf.crimeaschool.ru/priem>

ОГРН 1159102004467

ИНН 9102067882

КПП 910201001

Расчетный счет: 40701810735101000227

л/с: 21756Э00010

БИК 043510001 Отделение Республика Крым

Учредителем школы является администрация города Симферополя. Функции и полномочия учредителя выполняет муниципальное казённое учреждение Департамент образования администрации города Симферополя.

Учреждение функционирует с 1929 года. Средняя школа № 14 г. Симферополя переименована в Симферопольскую среднюю общеобразовательную школу № 14 (решение Симферопольского городского совета № 228 от 20.05.2002г.). Симферопольская средняя общеобразовательная школа № 14 переименована в общеобразовательную школу I-III ступеней № 14 Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым (Решение 25 сессии 4 созыва Симферопольского городского совета от 17.02.2005г. № 367).

Общеобразовательная школа I-III ступеней № 14 Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым с 01.09.2008г. реорганизована в Учебно-воспитательный комплекс «Школа-коллегиум» № 14 Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым (Решение 38 сессии Симферопольского городского совета от 29.06.2008г. № 566).

Учебно-воспитательный комплекс «Школа-коллегиум» № 14 Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым Постановлением Администрации города Симферополя № 20 от 16.12.2014г. Переименован в Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Решением сессии Симферопольского городского совета № 2046 от 04.07.2019г. Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 14» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым было присвоено имя Бориса Ивановича Хохлова.

В 2019 году была переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности, в связи с переименованием школы (Серия 82 П01 № 0001886), а также было переоформлено свидетельство о государственной аккредитации, в связи с переименованием школы (№ 0610 от 08.11.2019).

Самообследование МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и в соответствии с Положением о самообследовании МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И.Хохлова» г. Симферополя.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о его результатах.

Самообследование проводится ежегодно в январе – апреле администрацией МБОУ «СОШ №14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя в форме анализа условий и результатов образовательной деятельности.

Краткая историческая справка

МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя является одним из образовательных учреждений г. Симферополя, которое имеет богатую историю. Дата основания школы — 30.11.1929г.

История нашей школы — часть истории нашей страны. Во время Великой Отечественной войны в здании школы находился военный госпиталь, во время фашистской оккупации - немецкий госпиталь. Именно учащиеся школы №14 были организаторами комсомольского подполья в г. Симферополе: Борис Хохлов, Зоя Рухадзе, Семен Кусакин, Николай Долетов, Зоя Жильцова, Алик Сакаев, Евгений Семняков, Владлен Ланской. После освобождения города Симферополя в здании вновь возобновлен госпиталь для советских раненых. Весной 1944 года силами учащихся и учителей был проведен ремонт, вставлены и застеклены окна, и школа вновь приняла своих учеников.

За годы существования школы выпущено 9569 учащихся, из них медалистов - 454. Среди выпускников школы 2 лауреата Ленинской премии, 5 докторов и 22 кандидата наук. Примечательно, что только один 10 класс 1952 года выпуска дал стране 8 кандидатов наук. Такие выпускники школы как В.Завьялов, В.Сегалов, Ю. Гливенко, И.Беломар, В.Заикин, А.Глауров, Э.Шимкус посвятили свою жизнь медицине. В. Венда, И. Грехов, С. Кременецкий, М. Лейкин, В. Фартушный достигли успехов в различных областях науки, спорта, культуры и техники.

Наши воспитанники являются призерами международных спортивных соревнований. Ежегодно учащиеся МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя становятся стипендиатами Совета министров РК. В школе сформирована своя система нравственного, эстетического и военно-патриотического воспитания.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя представляет собой социально-педагогический комплекс, в котором гармонично сочетается общее и дополнительное образование, направленное на расширение сферы образовательных услуг, развитие способностей и склонностей обучающихся в сфере их образовательных интересов.

Миссию школы можно сформулировать в кратком высказывании: **«Солнце спрятано в каждом - надо помочь ему засиять!»**.

Ключевая цель деятельности школы - обеспечение доступности и качества образования посредством оптимизации образовательного процесса и эффективного использования современных технологий обучения, создание условий для самореализации, самоопределения личности и сохранения здоровья.

Задачи образовательной деятельности:

- обновление содержания образования;
- использование в обучении современных информационных технологий и создание информационной образовательной среды школы;
- повышение мотивации педагогического коллектива, развитие системы моральных и материальных стимулов, обеспечение возможности повышения профессиональной квалификации педагогов и управленцев;
- совершенствование современной образовательной инфраструктуры, создание универсальной безбарьерной среды;
- духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся на основе базовых национальных ценностей российского общества;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- развитие государственно-общественного управления в школе;

- совершенствование системы управления качеством образования, использование современных форм оценивания качества образования;
- развитие системы сетевого взаимодействия посредством расширения социального партнёрства школы в образовательном пространстве города и Республики Крым.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.09.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности.

Образовательное учреждение осуществляет реализацию основных общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (ФГОС) – 4 года обучения – 12 общеобразовательных классов.
- основное общее образование (ФГОС) – 5 лет обучения (5-9 классы) - 15 общеобразовательных классов;
- среднее общее образование (ФГОС) – 2 года обучения (10-11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

Уровни образования	2022 год		2023 год		2024 год	
	классов	учеников	классов	учеников	классов	учеников
НОО	12	337	12	337	12	319
ООО	15	400	15	400	15	398
СОО	2	55	2	55	2	37
Всего	29	792	29	792	29	754

Движение обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2024 год
1	Количество обучающихся на конец календарного года: - начальная школа; - основная школа; - средняя школа.	319 398 37
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: - начальная школа; - основная школа; - средняя школа.	-

		-	-
3	Количество обучающихся, условно переведенных в следующий класс: - начальная школа; - основная школа; - средняя школа.	-	-
4	Не получили аттестат: - основная школа; - средняя школа.	-	-
5	Окончили МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя с аттестатом особого образца: - основная школа; - средняя школа.	7	2

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города, республики) и не вносит дестабилизации в процесс развития образовательного учреждения.

Социальный паспорт

Класс	Дети-сироты	Многодетные семьи	Инвалиды	ОВЗ	Инвалиды с ОВЗ	СВО	ЧАЭС	Инклюзия
1-А		3				3		
1-Б		2		1		2		
1-В		4		1				
2-А		7				1		
2-Б		7				1		
2-В	1	3						
3-А		4						
3-Б		2						
3-В	1	4						
4-А		7						
4-Б		2				1		
4-В		5		1				
5-А		5						
5-Б		1				1		
5-В		2				1		
6-А		3	1			1		
6-Б		9				2		
6-В		3						
7-А		3						
7-Б		2	2					
7-В		3	1					
8-А		4						
8-Б	1	2						
8-В		5						

9-А	1	9						
9-Б	1	3	1					
9-В	1	4						
10-А	1	3						
11-А		3						
Всего	7	114	5	3	0	13	0	0

Количество детей льготных категорий – 142

Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации обучающихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития, учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя реализует такие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО).
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ОО).
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС СО).
- Основная образовательная программа дополнительного образования.

Программы начального общего образования

При реализации основной образовательной программы начального общего образования используется учебно-методический комплект (УМК): УМК «Школа России», основу которого составляют теоретические положения «педагогики здравого смысла», направленные на достижение функциональной грамотности обучающихся и построение развивающей образовательной среды школы.

Предметы изобразительное искусство, физическая культура преподают учителя, работающие в классах. Иностранный язык, музыку преподают учителя-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего

образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году реализовывалась по направлениям ФГОС:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

И обновленным программам ФГОС НОО, ФГОС ООО:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии.
 1. Краеведение;
 2. Мероприятия, направленные на педагогическую поддержку обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;

- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечения благополучия обучающихся.

Цель внеурочной деятельности - обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Программы основного общего образования

Для реализации образовательной программы основного общего образования в 5 - 9 классах введен предмет ОБЗР как обязательный для изучения.

Индивидуально-групповые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение

индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня. С целью реализации индивидуальных потребностей, обучающихся введены предметы и курсы:

В 5, 6, 7, 8-х классах - 1 час – передается на преподавание физической культуры для удовлетворения биологической потребности в движении.

В 8-х классах - 1 час – на изучение курса «Работа с текстом».

В 9-х классах - 0.5 часа – на расширение преподавания истории, для изучения модуля «Введение в Новейшую историю России»;

0,5 часа – на изучение курса «Работа с текстом».

Программа среднего общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования способствует развитию и социализации обучающихся на основе усвоения ими федерального государственного стандарта среднего общего образования в 10-11 классе.

Региональный компонент вариативной части учебного плана выделяется на:

В 10 классе:

- **2 часа** отводится на изучение курса «Психология человека» в рамках психолого-педагогического класса;
- **1 час** отводится на изучение курса «Педагогический практикум» в рамках психолого-педагогического класса.

В 11 классе:

- **2 часа** отводится на изучение курса «Психология человека» в рамках психолого-педагогического класса;
- **2 час** отводится на изучение курса «Педагогический практикум» в рамках психолого-педагогического класса.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации регламентировано Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний обучающихся, которая проводится педагогическим работником на учебных занятиях в соответствии с образовательной программой (текущее оценивание, контрольные и самостоятельные работы, в том числе, административные контрольные работы), оценивание за четверть, полугодие.

Промежуточная аттестация – это отметка, полученная обучающимся за год.

Обучающимся, выезжающим на учебно-тренировочные сборы, спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия, а также отъезжающим на постоянное место жительства за рубеж, могут быть по заявлению обучающихся, их родителей (законных представителей) изменены сроки и порядок проведения годовой контрольной работы.

Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) выставляются в журнал не позднее двух дней до окончания учебного года на основе четвертных отметок как среднее арифметическое. При выведении отметки за год также осуществляется лично ориентированный подход, учитывающий динамику индивидуальных образовательных достижений обучающегося в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Вопрос о промежуточной аттестации обучающихся, пропустивших по каким-либо причинам более половины учебного года, не имеющих необходимого количества отметок, приступивших к обучению в МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя в конце учебного года, решается в индивидуальном порядке: по согласованию с родителями (законными представителями) проводятся консультации учителями-предметниками, тематический контроль до завершения учебного периода.

Обучающиеся, не посещающие МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя (не изучающие какие-либо предметы) по каким-либо причинам, получившие неудовлетворительные отметки за год, считаются имеющими академическую задолженность.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации за год.

Результаты промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются, в соответствии с решением педагогического совета, основанием для перевода в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации по учебному предмету, рассматриваются конфликтной комиссией МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя в установленном порядке.

Работа по подготовке обучающихся к ГИА в 2024 году

В ходе подготовки, обучающихся к ГИА в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- мониторинг результатов ЕГЭ, ОГЭ за 2023 год;
- организация изучения нормативных правовых и распорядительных актов по вопросам ГИА с различными категориями участников;
- контрольные работы с использованием заданий ЕГЭ предыдущих лет;

- формирование региональной базы данных об участниках ЕГЭ, ОГЭ;
- организация и проведение итогового сочинения (изложения) для учащихся 11 классов;
- организация и проведение итогового собеседования по русскому языку для учащихся 9 классов;
- организация и проведение практикума для учителей-предметников по решению заданий ГИА в рамках заседаний МО;
- обеспечение прохождения учителями-предметниками курсов повышения квалификации в рамках модуля «Подготовка обучающихся к ЕГЭ»;
- подготовка базы данных организаторов в аудиториях, вне аудиторий, технических специалистов, членов предметных комиссий, руководителей ППЭ, членов ГЭК.

В 2024 году проведена информационно-разъяснительная работа по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования среди педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей):

- Родительские собрания: «Об официальных источниках информации о ГИА», «Об особенностях регистрации на ГИА в 2024 году», «Об особенностях ГИА в 2024 году», «Права и обязанности участников ГИА», «Порядок подачи и рассмотрения апелляций», «О мерах административной ответственности, предусмотренных ч. 4 ст. 19, 30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

- Классные часы: «Об официальных источниках информации о ГИА», «Об особенностях регистрации на ГИА в 2024 году», «Об особенностях ГИА в 2024 году», «О подготовке обучающихся к ГИА», «О правилах поведения в пунктах проведения экзаменов», «О правилах заполнения экзаменационных бланков», «Места и порядок ознакомления с результатами экзаменов», «Порядок подачи и рассмотрения апелляций», «Об особенностях контрольных измерительных материалов 2024 году», «О мерах административной ответственности, предусмотренных ч. 4 ст. 19, 30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

- Психологическая подготовка выпускников к проведению ГИА-2024, оказание консультативной помощи.

1.3. Организация, проведение ГИА-2024 и ее результаты.

Качество подготовки выпускников

Государственная итоговая аттестация

по программам основного общего образования

Согласно ст.59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 04.04.2023 № 232/551, ГИА в 9-х классах проводилось в форме ОГЭ и включало обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее -обязательные учебные предметы) и предметы по выбору (литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранному языку (английский язык), информатике и информационно-коммуникационным технологиям).

На конец учебного года в 9-х классах обучалось 69 обучающихся. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации. Прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца 69 выпускников, из них 5 человек получили аттестаты по итогам промежуточной аттестации, 7 человек получили аттестат особого образца.

2.1. Общая характеристика участников ОГЭ 2024 года.

Распределение выпускников по предметам

Предмет	Рус. яз	Матем	Химия	Информ ат.	История	География	Обществознание	Литература	Англ. яз
кол.	64	64	2	5	3	59	53	1	1
%	100	100	3	7	4	92	83	1	1

Наибольшее число выпускников выбрали среди предметов по выбору экзамен по обществознанию (53 чел -83%) и географии (59 чел — 92%)

2.2. Общие результаты ОГЭ 2024 года

Основные результаты ОГЭ 2024 г. по общеобразовательным предметам представлены в таблицах.

Средний балл ОГЭ за три последних учебных года

Предмет	Учебные года (средний балл)			Выводы
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Рус.яз	3,81	3,8	3,96	повышение
Математика	3,72	3,69	4,07	повышение
Химия	4	4,6	4,5	повышение
Информатика	4	4	4,2	повышение
География	3,9	4,1	4,4	повышение

Обществознание	3,2	3,43	3,24	понижение
История	3,2	3,5	3,33	понижение
Литература	3,9	-	4	повышение
Английский язык	4	4	5	повышение
Биология	-	4,5	-	=

Наблюдается повышение среднего балла практически по всем выбранным предметам в 2023-2024 учебном году.

Анализ результатов экзаменов в 2024 году

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	% обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	Русский язык	64	18	26	20	0	68,7	100	3,96	Болтнева И.Н. Каплина Т.Н.
2.	Математика	64	9	51	4	0	93,7	100	4,07	Доломан В.С.
3.	Химия	2	1	1	0	0	100	100	4,5	Голубятникова И.Н.
4.	Информатика	5	2	2	1	0	80	100	4,2	Александров А.П.
5.	География	59	33	17	9	0	84,7	100	4,4	Ярошенко Н.С.
6.	Обществознание	53	3	16	34	0	35,8	100	3,24	Жаховская Е.Ю.
7.	История	3	0	1	2	0	33	100	3,33	Жаховская Е.Ю.
8.	Литература	1	0	1	0	0	100	100	4	Болтнева И.Н.
9.	Английский язык	1	1	0	0	0	100	100	5	Назарова С.В.

Необходимо отметить, что учителями, работающими в 9-х классах, проводилась большая индивидуальная работа по подготовке учащихся к ГИА, а также использовалось дифференцированное обучение.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

Согласно ст.59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 04.04.2023 № 233/552, ГИА в 11-А классе проводилось в форме

ЕГЭ и включало обязательные экзамены по русскому языку (далее -обязательные учебные предметы) и предметы по выбору (математике, литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранному языку (английский язык), информатике и информационно-коммуникационным технологиям).

На конец учебного года в 11-ом классе обучалось 27 учащихся. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Прошли государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца 27 выпускников.

1.1. Общая характеристика участников ЕГЭ 2024 года.

Распределение выпускников по предметам

Предмет	Рус.я з	Матем (базовый)	Матем (профильн)	Физика	Химия	Информат ика	Биологи я	История	Обществозна ние	Литератур а	Англ.яз
кол.	27	18	9	6	2	4	4	3	9	5	1
%	100	66	33	22	7	14	14	11	33	18	3

Наибольшее число выпускников выбрали среди предметов по выбору экзамен по обществознанию. Его сдавали 9 человек (33%).

1.2. Общие результаты ЕГЭ 2024 года

Основные результаты ЕГЭ 2024 г. по общеобразовательным предметам представлены в таблицах.

Средний балл ЕГЭ за три последних учебных года

Предмет	Учебные года (средний балл)			Выводы
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Рус.яз	68	65	54	понижение
Матем (базовый)	4	4	3	понижение
Матем (профильн.)	62	61	63	повышение
Физика	48	41	54	повышение
Химия	-	62	20	понижение
Информатика	90	71	47	понижение
Биология	27	57	36	+-
История	65	46	49	-+
Обществознание	80	50	38	понижение
Литература	52	74	54	
Английский язык	66	57	18	понижение
География		34		=

Наблюдается повышение среднего балла только по некоторым выбранным предметам в 2023-2024 учебном году.

1.3. Краткие результаты единого государственного экзамена по отдельным предметам

№	Предмет	Кол-во	Минимальный проходной балл	Средний балл учащихся МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова»
1	Рус.яз	27	24	54
2	Матем (базовый)	21	3	3
3	Матем (профильн.)	7	27	63
4	Физика	1	36	54
5	Химия	3	36	20
6	Информатика	2	40	47
7	Биология	6	36	36
8	История	9	32	49
10	Обществознание	23	42	38
11.	Литература	3	32	54
12.	Английский язык	1	22	18

Имеются предметы, по которым выпускники не преодолели минимальный порог: 2- по химии, 1- по физике, 2- по информатике, 5- по обществознанию, 1- по английскому языку, 1- по биологии.

Динамика численности медалистов

Медаль	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Золото	1	0	1
Серебро			1

В 2024 году 2 обучающихся подтвердили медали набрав 70 баллов и выше по русскому языку и математике.

Необходимо отметить, что учителями, работающими в 11-А классе, проводилась большая индивидуальная работа по подготовке учащихся к ГИА, а также использовалось дифференцированное обучение.

На основании изложенного можно сделать вывод, что МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя успешно развивается. Наблюдается тенденция неуклонного роста по всем показателям: растёт контингент обучающихся, успешно реализуются основные образовательные программы. Положительная динамика прослеживается в результатах государственной итоговой аттестации на уровне основного общего и среднего общего образования, то есть педагогический коллектив школы обеспечивает высокое качество подготовки выпускников.

Формы индивидуальной работы с обучающимися

В МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя в 2024 году воспитательная работа запланирована и проводится в соответствии с Конвенция «О правах ребенка»; Конституцией Российской Федерации; Федеральным закон об от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»; Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»; Федеральным законом от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральным законом от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Концепцией воспитания и социализации обучающихся в Республике Крым на 2021-2025 гг.; Концепцией развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р; Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Президентом Российской Федерации 28.11.2014 № Пр-2753; Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400); Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»; Указом Главы Республики Крым от 18.12.2014 № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»; Федеральным государственным образовательным стандартам (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции), а также в соответствии с Программой воспитания «МБОУ «СОШ № 14 им.Б.И.Хохлова»», с Годовым планом работы школы, с Планом воспитательной работы.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках определенных модулей рабочей программы воспитания: Модуль «Основные школьные дела», Модуль «Классное руководство», Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» учащихся, Модуль «Урочная деятельность», Модуль «Внеурочная деятельность», Модуль «Самоуправление», Модуль «Профорентация», Модуль «Профилактика и безопасность», Модуль «Организация предметно-пространственной среды», Модуль Детские общественные объединения, Модуль

«Социальное партнерство», Модуль «Движение Первых», Модуль «Внешкольные мероприятия», Модуль «Дополнительное образование», Модуль «Школьный театр», Модуль «Школьный спортивный клуб».

Деятельность школьного театра и спортивного клуба организуется через кружки дополнительного образования и фиксируется в навигаторе детства. Театральный кружок «Подмостки» занесен в реестр школьных театров.

Посредством школьного спортивного клуба организованы все школьные соревнования и осуществляется отбор команд на городские соревнования. Классное руководство - все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются согласно образовательным событиям учебного года, а также учтены Дни единых действий РДДМ.

Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии,

личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Цель воспитательной работы школы : создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Особое внимание уделяется воспитанию патриотизма и гражданской ответственности, духовно-нравственному воспитанию учащихся, развитию их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом. В соответствии с этим основным направлением воспитательной работы школы в 2024 году является воспитание гражданина, патриота, личности духовно-нравственной, ведущей здоровый образ жизни, а также внедрение прогрессивных педагогических компетенций, инновационных технологий, оптимальных форм и методов организации воспитательной работы.

В соответствии с годовым планом работы школы проведен месячник правовых знаний, месячник «Всеобуч-2024», День пожилого человека, акция «Передай добро по кругу», «Сладкий подарок солдату», «Наши семейные книги памяти», «Здоровье -это главное», «Российский Дед Мороз» и др. Проведены Уроки доброты.

Школа принимает участие в профориентационном проекте «Билет в будущее». В рамках этого проекта организован ряд встреч с представителями различных учебных заведений: представителями Академии МЧС, вуза ФСИН, Пермского военного института войск Национальной гвардии, Новосибирского военного института Национальной гвардии, ГБОУ РК КИПУ им.Ф.Якубова, представителями колледжа радиоэлектроники и финансово-экономического колледжа.

В школе функционирует отряд юнармейцев «Патриот». Ребята участвуют в школьных и муниципальных мероприятиях: «Вахта Памяти поколений- Пост №1», «Ворошиловский стрелок», Всероссийской игре «Победа».

Школьники приняли участие в конкурсе рисунков «Мы за мир», «Антитеррор-голос юных, выбор молодых», Всекрымской акции «Вместе против коррупции», посвященной Всемирному дню борьбы с коррупцией.

Работа с родителями в школе заключается в участии родителей в родительских собраниях классов и школы, участии родителей вместе с детьми в конкурсных программах и школьных праздниках.

В школе проведены выборы президента школы, выборы в органы самоуправления школы, проведены День Здоровья, мероприятия, посвященные Дню рождения школы, выставка поделок «Здравствуй, Осень», Подарок Святому Николаю, Новогодние утренники в школе.

Всеми классными руководителями ведутся планы воспитательной работы, папки классных руководителей в соответствии с требованиями, также все классные руководители ведут систематическую работу с учащимися и их родителями, оформлены классные уголки.

В целях всестороннего развития личности ребенка были проведены следующие мероприятия: «День Республики Крым»; «Международный день памяти жертв Холокоста»; «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944 г.»; «Блокадный хлеб», «Как вести себя в общественных местах (театр, музей школа, гости)»; «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»; «День российской науки»; «День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества»; «День Защитника Отечества», «Веселые старты»; «Действия при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании школы и на ее территории»; «Международный день родного языка», «Ещё раз о ЗОЖ»; «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»; «Утренник для мам»; «День воссоединения Крыма с Россией «Крым - Россия навсегда»; «Лес - наше богатство»; «Жизнь человека наивысшая ценность»; Всемирный день гражданской обороны; «День Конституции РК»; «День пожарной охраны»; «День издания Манифеста Екатерины II о вхождении Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи»; «День славянской письменности и культуры»; «День Победы»; «День знаний»; «Урок мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом»; «Единый урок, посвященный памятной дате России — Дню окончания Второй мировой войны»; выставка печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы, посвященных Дню окончания Второй мировой войны; «Круглый стол», посвященный Дню памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов; классный час, посвященный Дню Государственного герба и государственного флага Республики Крым; «День воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских

войск в Курской битве (1943 год)»; «День воинской славы России: День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией»; конкурс рисунков и плакатов, направленных на профилактику безопасного поведения обучающихся; выставка «Мир без насилия»; классный час «День гражданской обороны МЧС России»; классный час «Как научиться быть ответственным за свои поступки?»; Всероссийский урок, посвященный безопасности школьников в интернет сети; классный час, посвященный Дню народного единства; выставка книг, посвященная Дню народного единства; конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства; беседы о Всемирном дне доброты; классный час «День Неизвестного Солдата»; классный час «День Героев Отечества», классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации; День Конституции Республики Крым, классный час «Международный день прав человека», выставка новогодних поделок «Подарок Святителю Николаю», «Новогоднее волшебство», «Новый год у ворот», новогодние утренники и др.

Организовали и провели конкурсы рисунков: «Мир против терроризма», «Мирное небо над головой», «Мы-против коррупции», «День памяти жертв ДТП», «Новогодние открытки».

В школе работает кинолекторий, учащиеся смотрели фильмы: “В небо за мечтой”, “Тайна голубой долины”, “Пара гнедых”, «В бой идут одни старики», «Розыгрыш», «Неуловимые мстители», «Корона Российской империи», «В августе 44», «Мы из будущего».

В честь Дня Победы над немецко-фашистскими захватчиками ученики школы подготовили поздравления для ветеранов и пожилых людей Реабилитационного центра инвалидов и пожилых людей Центрального района г.Симферополя.

С целью активизации информационно-разъяснительной работы по **профориентации**, информирования о профессиях, востребованных на рынке труда, классными руководителями проводятся классные часы, беседы. В течение года проведен ряд мероприятий: профориентационные уроки «Мир профессий», «Моя будущая профессия», серия уроков «ПроеКТОриЯ», группа обучающихся школы принимает участие во Всероссийском проекте ранней профориентации школьников «Билет в будущее». В рамках этого проекта учащиеся посетили АО Завод «Фиолент», АО ПБК «Крым», АО СЗП«Крымпласт», ООО «Моя шоколадная фабрика», Верховный суд Республики Крым.

Сотрудник МЧС Пахолков Н.В., принял участие в объектовой тренировке и провел с обучающимися беседы на тему: «Пожарная безопасность», «Профилактика ЧС», «Действия при ЧС».

Для обучающихся, представителями спецназа Росгвардии были проведены Уроки мужества, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню народного единства.

Обучающиеся школы приняли участие в конкурсе творческих работ, посвящённых Дню Конституции Российской Федерации, который проводился территориальной избирательной

комиссией Центрального района города Симферополя. Старшеклассники участвовали в мероприятии «День молодого избирателя».

Проведены единые уроки:

«Конституция – основной закон РФ»;

«День Героя Отечества»;

«Подвигу народа жить в веках»

Проведены Всероссийские открытые уроки:

-«Урок безопасности в сети интернет»;

-«Формирование правовых знаний в области коррупции»;

- «Права человека»

- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

Активное участие приняли ученики, классные руководители, учителя-предметники в следующих муниципальных конкурсах:

«Парад адвент-календарей»

«Живая классика»

«Крымская весна» ;

«Подарок Святому Николаю»

«Новый год у ворот»

«Новогоднее волшебство»

«Безопасное колесо»

«Мы- наследники Победы»

Всероссийская военно-спортивная игра « Победа»

«Новогодняя игрушка»

«Сохраним можжевелики Крыма»»

«Все начинается с семьи»

«Музыкальный олимп»

«Пасхальная ассамблея»

Всероссийский конкурс школьных музеев «Без срока давности»

«Салют Победы»

«Созвучие слов живых»

«Подарок защитнику Отечества»

«Большой всероссийский фестиваль»

«Крымский вальс»

«Крымская весна»

«Железная дорога-не место для игры»

«Скажи терроризму -нет!»

«Муниципальный этап республиканского конкурса по авиамоделированию»

«Вместе против коррупции»

«Расскажу о солдате»

«Без срока давности» (конкурс сочинений)

«Семейные книги памяти»

«Мир природы»

В соответствии с планом воспитательной работы в школе проведены выборы президента школы, выборы в органы самоуправления школы. Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система ученического самоуправления.

Представители Совета старшеклассников и Движения Первых провели встречу с депутатом горсовета Чепурным Е.И., и депутатом Госсовета Республики Крым А.Куртиевым

Создание и совершенствование системы самоуправления способствует развитию социальной одарённости детей (одарённости в сфере общения, творческой, лидерской деятельности). Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь. Одним из таких традиционных праздников является линейка, посвященная Дню знаний. Также, по сложившейся традиции учащиеся поздравляли школу с 95-м Днем Рождения: организовали выставку подарков школе (из природных материалов), подготовили «Дерево пожеланий», выставку проектов «История школы в истории моей семьи», организовали матчевую встречу по волейболу между сборной учителей и сборной старшеклассников. Обучающиеся поздравляли учителей с Днем учителя и организовали видеооткрытки, выставку стенгазет. В преддверии Нового года ученическое самоуправление совместно с Советом старшеклассников организовали украшение всей школы и актового зала новогодней мишурой и украшениями. Помимо празднования значимых дат, учащиеся занимались социально-полезной деятельностью, например: субботники на территории школы, генеральные уборки классов, сбор макулатуры, участие в волонтерских акциях («Передай добро по кругу», «Сладкий подарок Солдату», «Письмо Солдату»).

Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на формирование личностных результатов обучающихся:

Дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;

- обеспечить каждому ученику "ситуацию успеха";
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Целью кружка спортивной направленности **«Киокусинкай»** является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха;
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;
- оказание помощи в воспитании воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни. Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

На занятиях творческих объединений художественной направленности: **хореографического коллектива «Родина» и «Подмости»** происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально - творческого отношения к действительности.

Целью кружка **«Юнармия» (социальной направленности)** дополнительного образования является патриотическое, гражданское становление личности, формирование готовности к защите Отечества и развитие гражданских компетенций, необходимых для выполнения конституционного долга.

Образовательно-воспитательными задачами этого направления являются:

- приобщение детей к вековым традициям своего народа с целью формирования у них патриотического чувства;
- воспитание у детей любви к родному краю, ощущения исторической преемственности поколений;
- направление творческой деятельности учащихся на освоение традиционной культуры своего народа;

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся, направленный на решение следующих задач:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
 - воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
 - физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.
 - формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
 - профессиональную ориентацию обучающихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
 - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры учащихся;

В 2024 году в МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя работали кружки:

Наименование кружка	ФИО руководителя	Кол-во часов
Киокусинкай	Казак М.С.	9
«Школа юнармейца»	Раков В.Г.	9
Хореографический коллектив «Родина»	Дашкова А.В.	9
«Подмости»	Мартынова Н.В.	18

В кружках школы занято 224 обучающихся, что составляет 30% от их общего количества.

Всего 9 программ: художественная направленность – 3 программы, социальная направленность - 3 программы, спортивная направленность -3 программы /462 обучающихся (611 услуг) /61% в Навигаторе.

Название программ: художественная направленность - "Танец как искусство жизни", "Танцуем вместе», «Путь к танцу", спортивная направленность - «Киокусинкай», "Первые шаги юного каратиста", "Школа мужества" социальная направленность - «Школа юнармейца», «Юнармеец», «Патриот».

Отчёты о работе кружков за год проводятся в виде концертов, вечеров, конференций, выставок, смотров, участия в городских конкурсах, олимпиадах. Активная работа любого кружка способствует воспитанию эстетической культуры и трудолюбия учащихся, расширению их кругозора, развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное.

1.4. Оценка системы управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. В школе функционируют органы общественно-государственного управления: Управляющий совет, общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление, классные родительские комитеты. Сочетание принципов единоначалия с демократичностью школьного управления отражается в Уставе и локальных нормативных актах.

Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя	Нарушева Евгения Валентиновна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ракова Светлана Александровна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Виноградова Мария Юрьевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сургай Елена Григорьевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Яковлева Наталья Александровна

Сведения о формах общественно-государственного управления

Формы общественно-государственного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления
Управляющий совет	Положение об Управляющем совете
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Положение об общем собрании трудового коллектива
Попечительский совет	Положение о попечительском совете

Педагогический совет	Положение О педагогическом совете
Методический совет Методическое объединение	Положение о Методическом совете Положение о Методическом объединении
Родительский комитет	Положение о совете родителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя. Деятельность органов самоуправления является достаточно эффективной. Все важные вопросы жизнедеятельности школы обсуждаются органами общественного самоуправления, на их заседаниях заслушиваются отчёты директора, заместителей директора по учебно-воспитательной и по административно-хозяйственной работе, о состоянии работы по основным направлениям деятельности образовательного учреждения.

В развитии школы принимают участие социальные партнёры: выпускники школы прошлых лет, депутаты городского совета.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя строится в соответствии с основной образовательной программой, которая определяет приоритетные направления развития школы в условиях реализации образования. Основной целью деятельности педагогического коллектива в организации образовательной деятельности является обеспечение её соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям, создание условий для повышения качества образования на основе реализации образовательных программ базового образования и широкого применения здоровьесберегающих технологий на каждом этапе образовательного процесса.

Содержание образования определяется Учебным планом школы, основной образовательной программой, годовым учебным календарным графиком, расписанием занятий.

Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план школы отражает основное содержание образовательного процесса с учетом его специфики.

Ведущими целями образовательного процесса, в соответствии с Уставом и основной образовательной программой школы, являются:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение общего образования;
- обеспечение основных образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- создание условий для изучения учебных дисциплин инвариантной части базисного учебного плана; свободного выбора обучающимися учебных дисциплин вариативной части базисного учебного плана и предметов системного дополнительного образования;
- воспитание человека культуры, способного к саморазвитию, к творческой самореализации и нравственной корректировке своей деятельности и поведения в изменяющемся обществе;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через содержание образования.

Приоритетами развития образовательного процесса являются:

- практическая направленность учебного процесса (построение обучения на деятельностной основе, направленного на формирование ключевых компетентностей).

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень учебных предметов, устанавливает объем учебного времени, отводимого на освоение учебных предметов по уровням образования и учебным годам.

Ведущими идеями построения учебного плана школы являются:

- обеспечение вариативности образования и образовательных программ;
- обеспечение преемственности между ступенями и классами;
- сохранение здоровья детей.

Таким образом, реализуются три положения концепции модернизации российского образования: доступность, качество и эффективность.

Пути успешной реализации учебного плана коллектив МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова»

г. Симферополя видит в следующем:

- анализ потребностей всех участников образовательного процесса в развитии школы;
- психолого-педагогическая диагностика и коррекция образовательного процесса;
- создание условий для самовыражения и саморазвития каждого ребенка;
- отработка новых образовательных программ, учебно-методических комплексов, апробация и внедрение новых современных педагогических технологий;
- повышение профессиональной квалификации учителей, создание условий, способствующих их творческому росту;
- укрепление и развитие материально-технической базы;
- совершенствование системы всех видов мониторинга.

1.6. Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся проводится на основе результатов государственной итоговой аттестации, которая представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Данные показатели отражены в разделе 1.2. «Оценка образовательной деятельности» настоящего отчёта.

**Динамика качества подготовки обучающихся по уровням образования (по параллелям).
Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательным
программам начального общего образования**

№ п/п	Показатели по 1-4 классам	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
1.	Обучающихся на начало года	342	347	342
2.	Обучающихся на конец года	343	345	319
3.	Успеваемость, %	100%	100%	100%
4.	Отличники	26	26	26
5.	Хорошисты	146	152	131
6.	Имеют отметку «3»	109	107	89
7.	Не успевают	-	-	-
8.	Процент качества знаний	74,1	74,8	41,2

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

- Уровень успеваемости по 1-4 классам остается стабильным на протяжении 3 лет и составил 100%.
- Качество знаний у обучающихся за последний год снизилось и составило 41,2%.
- Имеют высокий уровень учебных достижений во 2-4 классах – 26 обучающихся, что составляет 8% от общего количества обучающихся.
- Обучаются на «4» и «5» во 2-4 классах – 131 обучающихся (41%), на 6% меньше, чем в 2023/2024 учебном году.
- Имеют отметки «3» из числа обучающихся 2-4 классов – 89 обучающихся (27,8%), на 3% меньше, чем в 2023/2024 учебном году.

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся
по образовательным программам основного общего образования**

№ п/п	Показатели по 5-9 классам	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
1.	Обучающихся на начало года	389	383	413
2.	Обучающихся на конец года	392	401	398
3.	Успеваемость, %	100%	100%	100%
4.	Отличники	22	20	12
5.	Хорошисты	162	168	125
6.	Имеют отметку «3»	208	203	261
7.	Не успевают	-	-	-
8.	Процент качества знаний	46,2	47,3	34,5

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

- Уровень успеваемости по 5-9 классам не изменился и составляет 100%.
- Качество знаний обучающихся уменьшилось на 13% и составило 34,5%.

- Имеют высокий уровень учебных достижений в 5-9 классах – 12 обучающихся, что составляет 3% от общего количества обучающихся (на 4% меньше, чем в 2022/2023 учебном году).

- Обучаются на «4» и «5» в 5-9 классах –125 обучающихся, что составляет 31,4% от общего количества обучающихся (на 8% меньше, чем в 2022/2023 учебном году).

- Имеют отметки «3» из числа обучающихся 5-9 классов – 261 обучающийся, что составляет 65,5% от общего количества обучающихся (на 9 % меньше, чем в 2022/2023 учебном году).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования

№ п/п	Показатели по 10-11 классам	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
1.	Обучающихся на начало года	53	57	48
2.	Обучающихся на конец года	51	55	37
3.	Успеваемость, %	100%	100%	100%
4.	Отличники	4	2	1
5.	Хорошисты	25	25	12
6.	Имеют отметку «3»	22	30	24
7.	Не успевают	-	-	-
8.	Процент качества знаний	57	58	35,1

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

- Уровень успеваемость по 10-11 классам не изменился и составляет 100%.

- Качество знаний обучающихся уменьшилось на 23% и составило 35,1%.

- Имеют высокий уровень учебных достижений в 10-11 классах – 1 обучающийся, что составляет 2% от общего количества обучающихся (на 4% меньше, чем в 2023/2024 учебном году).

- Обучаются на «4» и «5» в 10-11 классах –13 обучающихся, что составляет 35,1% от общего количества обучающихся (на 23% меньше, чем в 2023/2024 учебном году).

- Имеют отметки «3» из числа обучающихся 10-11 классов – 24 обучающийся, что составляет 64% от общего количества обучающихся (на 21% больше, чем в 2023/2024 учебном году).

Мониторинг качества подготовки обучающихся 2-11 классов

Класс	Успеваемость			Качество знаний		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2 классы	100%	100%	100%	83,3	83,3	65,6
3 классы	100%	100%	100%	72	72	68,3
4 классы	100%	100%	100%	65,6	65,6	54,0
1-4 классы	100%	100%	100%	73,6	73,6	62,6
5 классы	100%	100%	100%	66	66	35,3
6 классы	100%	100%	100%	62	62	46,3
7 классы	100%	100%	100%	38	38	34,6
8 классы	100%	100%	100%	39	39	33,0
9 классы	100%	100%	100%	23,6	23,6	24,0

5-9 классы	100%	100%	100%	45,7	45,7	34,64
10 классы	100%	100%	100%	53	53	28,0
11 классы	100%	100%	100%	61	61	50,0
10-11 классы	100%	100%	100%	57	57	39,0

В сравнении с прошлым учебным годом:

- по 1-4 классам уровень успеваемости не изменился и составляет 100%. Уровень качества знаний снизился на 11% и составляет 62,6%.

- по 5-9 классам уровень успеваемости не изменился и составляет 100%. Уровень качества знаний снизился на 11% и составляет 34,64%.

- по 10—11 классам уровень успеваемости не изменился и составляет 100%. Уровень качества знаний снизился на 18% и составляет 39%.

1.7. Результаты ВПР в 2024 году

4 класс

Предмет	Всего по списку	Писало	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Ср.балл
Окружающий мир	83	79	95,1	6	7,6	41	51,7	28	35,7	4	5,1	3,6
Русский язык	83	74	89,1	7	9,7	25	33,8	34	45,9	8	10,8	3,9
Математика	83	73	87,9	9	12,3	29	39,7	31	42,5	4	5,7	3,6

5 класс

Предмет	Всего по списку	Писало	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Ср.балл
Биология	77	69	89,7	0	0	23	33,3	41	59,4	5	7,2	3,2
География	77	72	93,5	4	5,6	29	40,3	39	54,2	0	0	3,5
История	77	75	97,4	11	14,7	29	38,7	32	42,7	3	4	3,6
Русский язык	77	62	80,7	2	3,2	24	38,7	30	48,4	6	9,7	3,4
Математика	77	64	83,7	9	14,1	31	48,4	19	29,7	5	7,8	3,7

6 класс

Предмет	Всего по списку	Писало	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Ср.балл
Биология	77	69	89,6	0	0	23	33,3	41	59,4	5	7,2	3,2
География	77	72	93,5	4	5,7	29	40,3	39	54,2	0	0	3,5

История	77	75	97,	11	14,7	29	38,7	32	42,7	3	4	3,6
Русский язык	77	62	80,5	2	3,2	24	38,7	30	48,4	6	9,7	3,4
Математика	77	64	83,7	9	14,1	31	48,4	19	29,7	5	7,7	3,7
Обществознание	77	63	81,7	19	30,2	33	52,4	11	17,5	0	0	4,1

7 класс

Предмет	Всего по списку	Писало	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Ср.балл
Биология	82	78	95,1	4	5,1	27	34,6	41	52,6	6	7,7	3,4
Физика	82	78	95,7	8	10,3	27	34,6	42	53,7	1	1,3	3,5
История	82	74	90,2	18	24,3	29	39,2	27	36,5	0	0	3,9
Русский язык	82	80	97,7	5	6,2	17	21,7	54	67,5	4	5	3,3
Математика	82	79	96,3	15	19	21	26,6	38	48,1	5	6,3	3,6

8 класс

Предмет	Всего по списку	Писало	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Ср.балл
Биология	82	78	95,1	4	5,1	27	34,6	41	52,7	6	7,7	3,4
Физика	82	78	95,7	8	10,3	27	34,6	42	53,8	1	1,3	3,5
История	82	74	90,2	18	24,3	29	39,2	27	36,7	0	0	3,9
Русский язык	82	80	97,5	5	6,2	17	21,2	54	67,5	4	5	3,3
Математика	82	79	96,7	15	19	21	26,6	38	48,1	5	6,3	3,6

Результаты ВПР в 5, 6, 7 классах позволяют сделать вывод о том, что учителя МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя стабильно работают над повышением качества знаний обучающихся, обеспечивают объективное оценивание их учебных достижений.

В результате проведения ВПР установлено, что фактический уровень теоретических знаний и практических умений и навыков по русскому языку, математике, истории, обществознанию,

физики, географии, биологии соответствует уровню требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1.8. Обеспечение доступности качественного образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гарантирующим право ребёнка на получение образования, в школе обеспечены условия, обеспечивающие доступность качественного образования. Родителям (законным представителям) и обучающимся предоставлено право выбора традиционных или развивающих программ, право выбора профиля обучения на ступени среднего общего образования. С целью социализации и выравнивания стартовых возможностей для будущих первоклассников создана и реализуется программа дошкольной подготовки.

В процессе обучения дети учатся поведению в классе: каким образом нужно сидеть за партой, как правильно держать ручку, как реагировать на звонок.

Занятия для дошкольников по программе подготовки к школе включают следующие направления:

- **Математика** – обучение строится на решении логических задач, которые ведут к познанию закономерностей; развиваются математические способности, формируются навыки счёта.
- **Обучение письму** – ребёнок осваивает навыки написания букв, формирует первичные представления о структуре языка, совершенствует звуко- и словопроизнесение.
- **Обучение чтению** – занятия направлены на развитие первоначальных навыков чтения, активизацию устной речи ребёнка, расширение кругозора и словарного запаса, ознакомление с различными жанрами литературы, формирование любви к чтению, предупреждение ошибок в чтении и письме.
- **Окружающий мир** – обеспечивает формирование у детей целостной картины природного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми.

Процедура зачисления в школу прозрачна и открыта: зачисление происходило в соответствии с правилами приема граждан в школу, на основании Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (последние дополнения от 30.08.2023 № 642).

Администрация школы систематически осуществляет внутреннюю оценку качества образования и внутришкольный контроль, контролирует и анализирует заполнение классных журналов, ведение школьной документации, уровень проведения учебных занятий, выполнение учебных программ, прохождение программного материала. Анализ реализации рабочих программ показывает, что программы по всем учебным предметам выполняются.

1.9. Результаты работы с одарёнными детьми

В рамках реализации работы с одарёнными детьми активно используются такие формы работы, как участие во Всероссийских предметных олимпиадах, Всероссийских молодежных предметных чемпионатах и конкурсах, заочных олимпиадах, интернет-олимпиадах; организация групповых занятий одаренных детей с педагогами школы. Ежегодно обучающиеся школы становятся победителями и призерами муниципальных предметных олимпиад и конкурсов-защиты научно-исследовательских работ Малой академии наук Крыма «Искатель», творческих смотров и соревнований различного уровня.

В 2024/2025 учебном году обучающиеся школы достигли успехов во Всероссийской олимпиаде школьников: в I этапе Всероссийских олимпиад школьников по 15 предметам приняли участие 326 обучающихся 5-11 классов, победителями школьного этапа стали 36 обучающихся, призёрами - 31 школьников. Показатели участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приведены в таблице.

Итоги олимпиады по предметам

	Количество участников			Количество победителей			Количество призеров		
	5-9 класс	10-11 класс	всего	5-9 кл	10-11 кл	Всего	5-9 кл	10-11 кл	Всего
Астрономия	29	4	33	4	0	4		0	1
Английский язык	17	9	26	1	3	4		3	5
Биология	15	3	18	2	1	3		2	5
География	30	4	34	4	0	4		1	6
Информатика	12	1	13	4	0	4		0	4
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-		-	-
История	8	2	10	2	1	3		0	1
Литература	23	3	26	3	0	3		0	2
Математика	36	4	40	0	0	0		0	0
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-		-	-
ОБИЗР	6	3	11	0	0	0		0	0
Обществознание	6	7	13	1	1	2		1	1
Право	-	-	-	-	-	-		-	-
Русский язык	24	6	30	1	0	1		0	2
Труд (технология)	31	0	31	1	0	1		0	0
Физика	11	2	13	1	0	1		0	0
Физическая культура	17	7	24	4	2	6		0	0
Химия	3	3	6	0	0	0		2	4
Экономика	-	-	-	-	-	-		-	-
Экология	-	-	-	-	-	-		-	-
ИТОГО	268	58	326	28	8	36	22	9	31

На муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников приняли участие 11 обучающихся, из которых 2 победителя и 1 призер. На республиканском этапе Всероссийских олимпиад школьников приняли участие 3 обучающихся, из которых 2 призера.

В школе созданы условия, обеспечивающие эмоциональную включенность обучающихся в образовательный процесс, их дифференцированное обучение и развитие, взаимосоответствие отметок обучающихся и субъективной оценки их интеллектуальных способностей педагогами.

Создана система психолого-медико-педагогических консилиумов, действующая как на плановой основе, так и по необходимости. В результате социально-психологической поддержкой охвачено около 70% учащихся. Проводятся коррекционно-развивающие занятия, тренинги, неделя психологии, психологические классные часы.

1.10. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Структура учебного года

Начало 2024/2025 учебного года — 02 сентября 2024 года.

Окончание учебного года — 26 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года 34 недели (166 учебных дней);

во 2-11-х классах — 34 учебные недели;

в 1-х классах — 33 учебные недели.

Продолжительность учебной недели — 5 дней.

Начало занятий в 8.00

Продолжительность учебных периодов

В 1-11 классах год делится на 4 четверти.

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	54
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	8	31
Итого в учебном году			34	165

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале с 15.02.2025г. по 23.02.2025г.

Продолжительность уроков

1-е классы обучаются по ступенчатому режиму (сентябрь-октябрь — по 3 урока продолжительностью 35 минут каждый; в ноябре-декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут каждый; январь-май — по 4 урока продолжительностью 40 минут каждый).

2-11 классы — 45 минут.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах проводится согласно утвержденному расписанию.

Сменность занятий

Смена	Классы	Количество классов
1 смена	1,4,5,7,8,9,10,11	20
2 смена	2, 3, 6	9

Расписание звонков

Расписание звонков в 1 классе

№ урока	Время	Классы
Сентябрь-декабрь		
1.	8.00-8.35	1А, 1Б, 1В
2.	8.45-9.20	
3.	9.40-10.15	
4.	10.35-11.10	
Январь-май		
1.	8.00-8.40	1А, 1Б, 1В
2.	8.50-9.30	
3.	9.50-10.30	
4.	10.50-11.30	

Расписание звонков во 4,5,7 - 11 классах

№ урока	Время	Классы
1.	8.00-8.45	4А, 4Б, 4В 5А, 5Б, 5В 7А, 7Б, 7В 8А, 8Б, 8В 9А, 9Б, 9В 10А 11А
2.	8.55-9.40	
3.	10.00-10.45	
4.	11.05-11.50	
5.	12.00-12.45	
6.	13.15-14.00	
7.	14.10-14.55	

Расписание звонков во 2,3,6 классах

№ урока	Время	Классы
1.	13.15-14.00	6А, 6Б, 6В
2.	14.10-14.55	
3.	15.15-16.00	
4.	16.20-17.05	
5.	17.15-18.00	
6.	18.10-18.55	

Количество классов - 29, в них учащихся – 754.

Недельная нагрузка

Классы	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- для учащихся 2-4 классов не более 5 уроков;
- для учащихся 5-6 классов не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11 классов не более 7 уроков.

Режимные моменты для обучающихся 1-х классов

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения путем постепенного наращивания учебной нагрузки, что обеспечивает организацию адаптационного периода;
- в середине учебного дня - динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Объем домашних заданий

Домашние задания (по всем предметам) даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч. В 1-х классах обучение проводится без домашних заданий.

Режим работы ГПД:

1,4 классы — **12.20-18.20**

Режим работы ГПД:

1,4 классы — **12.00-18.00**

Режим работы столовой:

- ежедневно 8.00-17.00

Режим работы медицинского кабинета:

- ежедневно 8.00-15.42

Режим работы психолога и социального педагога:

понедельник, среда, пятница - 9.00 — 16.00

вторник, четверг — 9.00 — 16.30

Режим работы школьной библиотеки:

- ежедневно 9.00-17.00

Циклограмма проведения оперативных совещаний администрацией школы, совещаний при директоре:

- оперативное совещание - каждую пятницу с 14.15-15.00

- совещание при директоре — понедельник с 14.15 — 15.00

Сроки проведения учебных сборов обучающихся 10-х классов по предмету «ОБиЗР» ежегодно устанавливаются локальными нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

1.11. Оценка востребованности выпускников

Выпускники 9-х классов школы в основном продолжают обучение в своём образовательном учреждении или в образовательных учреждениях среднего профессионального образования. Выпускники 11-х классов продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования Республики Крым и других регионов Российской Федерации. Специальности, выбираемые выпускниками, самые разные.

1.12. Оценка качества кадрового обеспечения реализуемых образовательных и воспитательных программ

В школе сформирован стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, владеющий современными технологиями и способный решать задачи, стоящие перед современным образованием. Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%

Описание кадрового состава:

Численность административного персонала – 5 (директор, 3 заместителя директора по УВР, заместитель директора по АХЧ);

Численность педагогического состава – 42 (в том числе 3 совместителя);

Численность вспомогательного состава – 17 чел.

Высокий уровень обеспечения школы квалифицированными педагогическими кадрами является положительным внутренним фактором его развития.

Процент педагогов высшей и первой категории составляет – 52,3%

Профессиональная квалификация всех педагогов школы полностью соответствует реализуемым образовательным программам.

Процесс повышения квалификации и аттестации педагогических работников школы носит системный характер. Положительные тенденции повышения квалификации и аттестации педагогических работников характеризуются следующими данными за 2024 год:

Повышение квалификации

- Курсы на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО прошли 3 педагога.
- Дистанционные курсы в различных учреждениях дополнительного профессионального образования – 34 педагога.

Аттестация в целях установления квалификационных категорий

В 2024 году, согласно перспективному плану аттестации педагогических кадров, аттестовались с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 7 педагогических работников; с целью установления квалификационных категорий -5 педагогических работников.

Повысилось качество учебно-методических комплектов (УМК) по многим предметам за счёт использования новых возможностей электронных учебников, энциклопедий, пособий, а также уровень профессиональной компетентности учителей в области информационных технологий. Наряду с традиционными формами повышения квалификации (курсовая подготовка, проблемные группы, семинары, консультации и прочее) педагоги осваивают новую форму - участие в вебинарах издательства «Просвещение», других издательств по актуальным вопросам преподавания предметов, дистанционное обучение.

Компьютерная грамотность стала составляющей профессионального уровня учителя, что привело к использованию информационных технологий практических на всех предметах и способствует повышению эффективности использования базовых методик, внедрению проектной деятельности обучающихся.

Организуя образовательный процесс, учителя используют современные педагогические технологии: личностно ориентированные, развивающего обучения, здоровьесберегающие, информационные и другие.

1.13. Оценка учебно-методического обеспечения образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение школы в 2024 году было направлено на совершенствование содержания образования и повышение его качества.

Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2022	2023	2024
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	На уровне школы	да	да	да
	На уровне муниципалитета	да	да	да
	На региональном уровне	да	да	да
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение образовательного процесса			
	Методический совет	да	да	да
	Методические объединения	да	да	да
	Творческие группы	да	да	да
3.	Популяризация передового педагогического опыта			
	Статьи в периодической печати	-	-	-
	Статьи в научных сборниках (кол-во)	2	3	3
	Издание брошюр	-	-	-
	Издание научно-методических пособий, авторских программ	-	-	-
	Публикации в педагогических изданиях, в т.ч. в Интернет-ресурсах	11	17	19

Составными компонентами в структуре методической службы школы в 2024 году являлись:

- Методический совет;
- Методическое объединение классных руководителей (Мулукбаева Т.М.);
- Методическое объединение учителей физики, математики и информатики (Менжитова А.Р.);
- Методическое объединение учителей начальных классов (Петля Н.И.);

- Методическое объединение русского языка, социально-гуманитарного цикла и предметов эстетического цикла (Лахно А.А.);
- Методическое объединение иностранного языка (английского) (Назарова С.В.);
- Методическое объединение учителей химии, биологии, географии, экономики, ОБЖ (Зайченко О.Л.);
- Методическое объединение учителей трудового обучения и физической культуры (Горякин А.С.).

В 2024 году методический совет осуществлял свою деятельность в рамках реализации программы развития школы по следующим направлениям:

1. Совершенствование модели методической службы школы.
2. Обновление содержания образования, разработка методических и информационных материалов.
3. Межкурсовая и консультативная деятельность.
4. Формирование и развитие творческого потенциала личности учителя. Рост профессионального мастерства учителя.
5. Освоение современных методик измерения уровня и качества учебных достижений обучающихся. Подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
6. Совершенствование методик педагогического мониторинга результатов образовательной деятельности.

Методическая служба обеспечивала сопровождение следующих основных направлений развития школы:

- обновление содержания образования;
- развитие преемственности учебно - воспитательного процесса на всех уровнях;
- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика;
- совершенствование методики преподавания предметов;
- повышение эффективности и качества преподавания предметов;
- обоснование и выбор образовательных программ, педагогических технологий;
- повышение методической культуры учителя;
- изучение и распространения передового педагогического опыта.

1.14. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности

В течение 2024 года библиотека МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя осуществляла библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, работая по плану, утвержденному администрацией.

Целью деятельности библиотечной службы МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя в 2024 году было:

- Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.

Задачами деятельности библиотечной службы МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова»

г. Симферополя являлись:

- Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды.

В ходе деятельности библиотеки была выявлена проблема с недостаточным комплектованием книжного фонда художественной литературой современных писателей и поэтов, которая необходима читателям при освоении программы по русской и зарубежной литературе. Реальным путем решения этой проблемы является изучение спроса и предложения в книготорговых организациях и заказ такой литературы.

Работа с фондом библиотеки

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для обучающихся и педагогических работников, учебниками. Обновление книжного фонда ведется слабо. Новая художественная литература в этом учебном году поступала только от обучающихся в дар библиотеке.

За 2024 год в фонд учебников школьной библиотеки пополнился на 3138 экземпляров. Поступали учебники издательств «Просвещение». Всего в учебном фонде библиотеки школы

28603 экземпляра учебников. Обучающиеся были обеспечены учебниками на 100%, с учетом недостающих учебников по музыке, физкультуре и ИЗО-на 89,7%. Поступающая литература оформлялась своевременно, отчёты и сверки с бухгалтерией проводились регулярно.

Обслуживание читателей.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьной библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке ведется «Дневник работы школьной библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и о массовых мероприятиях, проводимых школьной библиотекой.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к чтению книг, воспитания интереса к чтению.

Нравственное воспитание.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки, которые приурочены к юбилейным и знаменательным датам:

- ◇ «Фейерверк юбилейных дат»
- ◇ «Книги празднуют юбилей» «Книги-юбиляры 2024».
- ◇ «Крепкая семья – крепкое государство» (2024 год – Год семьи в Российской Федерации)
- ◇ «Мудрый сказочник П.П. Бажов»: (К 145-летию со дня рождения П.П.Бажова)
- ◇ «Дивная страна Виталия Бианки»: (К 130-летию со дня рождения писателя).
- ◇ «Он сочинял свои рассказы как бесконечную игру» (К 120-летию со дня рождения А.П.Гайдара)
- ◇ «Здравствуй, дедушка Крылов» (К 255-летию со дня рождения И.А.Крылова).
- ◇ «Юрий Карлович Олеша» (К 125-летию со дня рождения писателя)
- ◇ «Первый космонавт Земли»(К 90-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина)
- ◇ «Я горжусь, что я - крымчанин» (Ко Дню Конституции Республики Крым)
- ◇ «Крым выбрал будущее» (К10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией)
- ◇ «Страницы подвига» (К 100-летию со дня рождения Ю.В.Бондарева)
- ◇ «Заглянувший в будущее» (К 140-летию со дня рождения А.Р.Беляева)
- ◇ «Комедии пережившие века»: (К 280-летию со дня рождения Д.И.Фонвизина)
- ◇ «Великий мастер слова»: (К 215-летию со дня рождения Н.В.Гоголя)
- ◇ «Великий английский поэт и драматург»: (К 460-летию со дня рождения У.Шекспира)
- ◇ «Две судьбы – два юбилея : (К 100-летию со дня рождения Ю.Друниной и Б.Окуджавы)
- ◇ «Хорошая книга от хорошего человека» (Международный день дарения книг)
- ◇ «Родной язык – душа народа» :(К Международному дню родного языка)

- ◇ «Есть такая профессия – Родину защищать»
- ◇ «Весна и женщина прекрасны» (К Международному дню 8 Марта)
- ◇ «Писатель и мир его произведений»:(К 100-летию со дня рождения В.П.Астафьева)
- ◇ «День славянской письменности и культуры»
- ◇ «Нет краше столицы нашей»
- ◇ «Пушкинский день России»
- ◇ «Творчество высшей пробы»:(К 120-летию со дня рождения Н.А.Островского)
- ◇ «Грамоте учиться-всегда пригодится!» (К Международному Дню грамотности)
- ◇ «Путь к здоровью и красоте» (9 сентября –Всемирный День здоровья»
- ◇ «Недаром помнит вся Россия»:(К 210-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова)
- ◇ «Море, море – мир бездонный» (К Всемирному дню моря)
- ◇ «Люди высокого призвания» (Ко Дню учителя)
- ◇ «Наша сила в единстве»
- ◇ «Не стесняйся доброты своей»:(13 ноября Всемирный день доброты)
- ◇ «Мама-главное слово в каждой судьбе»
- ◇ «Избранник с русской душой»:(К 225-летию со дня рождения А.С.Грибоедова)
- ◇ «Героям лучшая награда, что память в книгах о них есть» (Ко Дню Героев Отечества)
- ◇ «Славься, Отечество наше свободное!»:(Ко Дню Конституции РФ)

Также были организованы тематические книжные выставки:

- ◇ «Уж постоим мы головою за родину свою» (Дни воинской славы в России)
- ◇ «Экстремизм и терроризм –угроза миру» (3 сентября-День солидарности в борьбе с терроризмом)
- ◇ «Мир семейных увлечений»
- ◇ «Наша сила в единстве»
- ◇ «Сияет Крымский полуостров звездой у моря на груди».
- ◇ «Симферополь – город пользы»
- ◇ «Литературная палитра Крыма»
- ◇ «Осень, книги, я-вместе дружная семья»
- ◇ «У очага есть место всем!»
- ◇ «Время диктует работать по-новому»
- ◇ «Книги детства наших родителей»
- ◇ «Добрый волшебник –Владимир Орлов»
- ◇ «Из жизни знаменитых семей»
- ◇ «Самые, самые, самые...»
- ◇ «Книжные сокровища»

- ◇ «Через книгу в мир природы»
- ◇ «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!»
- ◇ «Эдуард Успенский и его друзья»
- ◇ «Сто друзей ста мастей»
- ◇ «Помогаем выбрать дело по душе»
- ◇ «Читайте с увлечением все эти приключения!»
- ◇ «Всё начинается с любви»
- ◇ «Тысяча страниц про зверей и про птиц»
- ◇ «Ты не прав, если не знаешь своих прав»
- ◇ «Что ты, весна, нам принесла?!»
- ◇ «Водное ожерелье планеты»
- ◇ «Наши руки не для скуки»
- ◇ «Миры Светланы Ягуповой»
- ◇ «Девочки! Новая книга для вас!»
- ◇ «Мудрость родительской любви»

Постоянно действуют выставки:

- ◇ «Крепкая семья- крепкое государство»
- ◇ «Край, в котором мы живём»
- ◇ «Тысяча ответов на тысячу вопросов».
- ◇ «В помощь классному руководителю»

В течение учебного года были проведены беседы и обзоры литературы:

- ◇ «Семья на страницах литературных произведений»
- ◇ «Стихи, которые трогают душу»
- ◇ «Путь к здоровью и красоте»
- ◇ «Об этике всерьёз и с улыбкой»
- ◇ «Мы в ответе за тех, кого приручили»
- ◇ «Спасибо –маленькое чудо»
- ◇ «Всем, кто хочет быть здоров»
- ◇ «Осень, книги, я –вместе дружная семья»
- ◇ «Мечты сбываются»
- ◇ «Пред Носовым снимите шляпу! Ведь это сам Незнайкин папа!»
- ◇ «Юмор в детских книжках»
- ◇ «Лучший в мире выдумщик «вредных советов» (Творчество Г.Остера)
- ◇ «Мы хотим, чтоб нас читали!»
- ◇ «Город мужества и славы» (к 80-летию снятия блокады Ленинграда)

- ◇ «Читали наши мамы, читали наши папы»
- ◇ «Дивная страна Виталия Бианки»
- ◇ «Весёлые и добрые книжки Агнии Барто»
- ◇ «Всегда найдётся дело для умелых рук»
- ◇ «Лишних знаний не бывает»

В «Неделю детской книги», для учеников школы были проведены следующие мероприятия:

- ◀ «У книжек дни рождения конечно тоже есть»
- ◀ «Международный день детской книги» - информеры
- ◀ «Прочитал стих - получи приз!»
- ◀ «Дерево читательских предпочтений» .
- ◀ «Узнай героя»-викторина
- ◀ «Стихотворение в подарок» - акция.
- ◀ «Кто сказки знает, тот и отгадает»- викторина.
- ◀ «Старая, старая сказка» - викторина.
- ◀ «Книжные сокровища» - книжно-иллюстративная выставка.
- ◀ «8 книг о доброте»- рекомендательный список литературы.

В марте библиотека приняла активное участие в «Празднике прощания с Азбукой» для первоклассников.

В конце учебного года была оформлена развёрнутая выставка-совет «Отдыхай, но читать не забывай!»

К 79-летию Победы в Великой Отечественной войне были оформлены книжно-иллюстративные выставки:

- ◀ «Бессмертный подвиг Ленинграда» (К 77-летию снятия блокады Ленинграда)
- ◀ «Поклонимся великим тем годам»
- ◀ «В том горячем апреле» (К 78-летию освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков»
- ◀ «О войне расскажут книги эти»
- ◀ «Война коснулась Родины моей»
- ◀ «Читаем книги о войне»

Проведены беседы и обзоры:

- ◀ «Маленькие солдаты большой войны»
- ◀ «Война знакома нам по книгам»
- ◀ «Войной изломанное детство»
- ◀ «Память о подвиге»

Для учеников 1 и 2-х классов организовывались экскурсии в школьную библиотеку:

- ◀ «Здесь книжкин дом! Люби его!».
- ◀ «Вам знаком книжкин дом?»
- ◀ «Новый читатель пожаловал к нам!»

Для содействия здоровому образу жизни читателей в библиотеке постоянно обновлялись выставки:

- ◇ «Путь к здоровью и красоте» (9 сентября –Всемирный День здоровья)
- ◇ «Быть здоровым – модно!»
- ◇ «Жизнь прекрасна – не рискуй напрасно!»

В течение всего учебного года в библиотеке велась индивидуальная и массовая работа: учащимся средней и старшей школы оказывалась помощь в поиске и выборе необходимых изданий для выполнения домашних работ и написания рефератов. С учащимися начальной школы проводились беседы о прочитанных книгах. Для них были проведены викторины: «Почитаем, поиграем и загадки отгадаем».

Для педагогического коллектива подбирался необходимый материал для подготовки уроков, классных часов, бесед, конкурсов и других мероприятий.

Для классных руководителей были оформлены книжные выставки:

- ◀ «Технология педагогического успеха»
- ◀ «Время работать по-новому»

составлена картотека методических материалов:

- ◀ «В помощь классному руководителю»

Был проведён рейд в рамках акции «Живи книга!»:

- ◀ «Как живёшь, учебник?»

Рейды выявили необходимость больше внимания уделять работе по сохранности учебников обучающимися школы.

В течение года были проведены библиотечные уроки:

Экскурсия в библиотеку – 1 кл.

Элементы книги – 1 кл.

Структура книги – 2 кл.

Научно-популярная литература – 2 кл.

Журналы, адресованные ученикам младших классов – 2, 3 кл.

Как читать книгу – 3 кл.

Почемучкины книжки – 3 кл.

Научно-познавательная литература для детей – 4 кл.

Первые энциклопедии – 4 кл.

О книге и библиотеке – 5 кл.

Оформление книги – 5 кл.

Элементы книги. Правила обращения с книгой. – 6 кл.

Справочная литература – 7 кл.

Периодические издания для подростков – 8 кл.

СБА библиотеки – 9 кл.

Периодика для старшеклассников – 10 кл.

Научно-популярная литература для подростков – 7 кл.

Работа с родителями:

В начале года библиотекарь выступала на родительских собраниях с анализом читательских формуляров.

В библиотеке в течение учебного года были оформлены выставки книг: «Мудрость родительской любви», «Родительские секретки», на которых была представлена литература для педагогов и родителей.

Для родителей, учащихся школы оформлена папка методических материалов «Растет дочка. Растёт сын».

Большое значение в работе библиотеки играет уровень квалификации библиотекаря.

Самообразование, участие в работе городского методического объединения библиотекарей способствует повышению профессионального уровня.

Основные показатели работы библиотеки

Всего в 2024 году обслуживалось 749 читателя.

2. Число посещений – 6816

3. Число книговыдач – 6891

4. Средняя читаемость – 9,2

5. Средняя посещаемость – 9,1

6. Книгообеспеченность – 11

1.15. Качество материально-технической базы

Качество материально-технического оснащения МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г.Симферополя можно считать достаточным. Центральную роль в создании единого информационного пространства играет кабинет информатики, который используется не только для проведения уроков информатики, но и для работы учителей, проведения уроков по другим школьным дисциплинам с использованием ИКТ, для работы учащихся во внеурочное время. В

школе создана единая, открытая, доступная педагогам, учащимся целостная информационная среда. Организован доступ к ресурсам глобальной сети Интернет.

Инженерно-хозяйственный аспект осуществления образовательного процесса

Здание, сооружение: нежилое, находится в оперативном управлении	
Год постройки	1929
Этажность	3
Проектная мощность	550
Техническое состояние здания:	Отопление (газовая котельная), холодное водоснабжение, канализация и вентиляция функционируют, автоматическая пожарная сигнализация установлена, огнетушители имеются; освещение люминесцентное; функционируют круглосуточная охрана и кнопка экстренного вызова полиции, установлены системы охранной сигнализации, экстренного оповещения работников о ЧС.
Земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании	
Спортивная площадка	Баскетбольная
Спортивный зал	2 зала
Столовая	
Количество посадочных мест	80
Медицинский кабинет	
Кабинет психолога	

Дидактико-методический аспект

Учебные кабинеты, лаборатории:	
Общее количество	33
Компьютерный класс	1
Библиотека	
Книжный фонд	28603
Учебно-методическая литература	203
Учебники	19462
Фонд художественной литературы	8938
Подписные издания	0
Наглядные пособия, учебно-лабораторное оборудование, стенды, географические и исторические карты: имеются в наличии	

Информация об обеспеченности Образовательной организации компьютерной техники и иным мультимедийным оборудованием дана в таблице:

Наименование оборудования	Количество	Удельный вес на 1 учителя	Удельный вес на 1 ученика
Персональные компьютеры	113	2,62	0,149
Из них: ноутбуки	61	1,41	0,080
Имеющие доступ к интернету	56	1,23	0,074
Мультимедийные проекторы	16	0,37	0,021
Интерактивные доски	15	0,34	0,019
Принтеры	5	0,11	0,006
Сканеры	1	0,02	0,001
МФУ	13	0,30	0,017

6.1.Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Контрольно-аналитическая деятельность

Для полноценной и эффективной работы МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя продолжается формирование и реализация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), которая даёт возможность:

- ✓ оценить результаты образовательной деятельности: осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- ✓ проследить динамику развития каждого ребёнка;
- ✓ оценить успешность освоения обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов;
- ✓ определить перспективы, направления работы педагогического коллектива по повышению качества образования учащихся.

С целью реализации этой системы разработано Положение о ВСОКО в МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя в соответствии с нормативными правовыми документами Российской Федерации, Республики Крым в сфере образования.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- ✓ качество образовательных результатов (предметных и метапредметных) обучающихся;
- ✓ личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация);

- ✓ здоровье обучающихся;
- ✓ достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- ✓ удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- ✓ реализация учебных планов и рабочих программ;
- ✓ качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- ✓ организация воспитательной работы;
- ✓ качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- ✓ удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе;
- ✓ социализация обучающихся;
- ✓ материально-техническое и информационно-методическое обеспечение;
- ✓ санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- ✓ медицинское сопровождение и общественное питание;
- ✓ психологический климат в школе;
- ✓ кадровое обеспечение;
- ✓ документооборот и нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.

В 2024 году администрацией школы проведено:

1. 4 проверки деловой документации;
2. 11 проверок состояния преподавания предметов: русского языка, литературы, математики, истории, английского языка, физики, географии, химии, биологии, труда (технологии), физической культуры.
3. анализ организации текущей и промежуточной аттестации учащихся,
4. адаптация обучающихся 1-х и 5-х классов к обучению,
5. результативность участия обучающихся в школьных, муниципальных, республиканских олимпиадах, конкурсах;
6. обеспеченность учебно-методической и учебной литературой;
7. результаты трудоустройства выпускников.
8. оценка состояния условий обучения, соответствия их требованиям и нормам СанПиН;
9. персональный контроль деятельности аттестуемых педагогических работников;
10. организация питания обучающихся 1 – 11 классов;
11. контроль организации работы по предупреждению правонарушений, преступности, беспризорности, наркомании среди обучающихся (контроль посещаемости обучающимися уроков, занятость обучающихся в школьных кружках и клубах, городских и республиканских учреждениях дополнительного образования, получение основного общего образования выпускниками 9-х классов, трудоустройство выпускников 11-х

классов);

12. проверка работы педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья обучающихся;
13. контроль организации работы по безопасности дорожного движения;
14. контроль за ведением документации;
15. анализ соблюдения правил внутреннего распорядка, выполнение требований Устава школьниками, воспитанность обучающихся и соблюдение санитарно-гигиенических требований;
16. состояние работы классных руководителей 1 - 11-х классов по выполнению планов воспитательной работы;
17. изучение уровня работы органов ученического самоуправления в классах, выполнение поручений школьниками;
18. проверка работы классных руководителей, учителей-предметников по формированию здорового образа жизни у обучающихся;
19. работа классных руководителей, учителей-предметников по вопросам утверждения гендерного равенства, предупреждения насилия в семье и гендерной дискриминации;
20. работа классных руководителей с родителями.

Ежемесячно контролировалось ведение классных журналов (электронного журнала), журналов курсов по выбору, факультативов и дополнительных занятий, журналов внеурочной деятельности, групп продлённого дня, работы кружков, посещение обучающимися школы. Проверялось выполнение учебного плана и учебных программ, тетрадей, техника чтения обучающихся начальной школы, ведение личных дел обучающихся и педагогических работников.

По итогам проверок изданы приказы, подготовлены аналитические справки, которые заслушивались на заседаниях педагогического совета, методических объединениях учителей-предметников, на совещаниях при директоре.

**Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 14
им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	754 чел
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	319
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	398
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	352чел /45,2%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,96
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,07
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0чел /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0чел /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 чел/0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 чел /10,14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел/7,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	511 чел/67,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	137 чел/18,1%
1.19.1	Регионального уровня	2 чел/ 0,26%
1.19.2	Федерального уровня	6 чел/0,79%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37 чел/4,90%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных	0 чел/0%

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/90,47%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/90,47%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел/9,52%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел/9,52%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 чел /52,3%
1.29.1	Высшая	17 чел/42,5%
1.29.2	Первая	5 чел / 11,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 чел/ 16,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел /19,04%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	10 чел/ 23,8 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел /35,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 чел/95,23%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 чел/95,23%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,1 ед
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	28603 экз.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным	0 чел

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв м

Директор

Е.В. Нарушева