ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: sosh14simf.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо — руководитель образовательного учреждения
Науменко Евгения Валентиновна
Действителен с: с 15.09.2026, 07:45
Действителен до: до 09.12.2027, 07:45
Ключ подписи: 654A88E56E1F6E83CC1305F9A49CAE82

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова»

Муниципального образования

городской округ Симферополь Республики Крым

Рассмотрено

Школьное методическое объединение МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И Хохлова» г. Симферополя

(протокол № 4

от « 25 » 08 2026)

Согласовано

Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя

_____М.Ю. Виноградова

« 25 » 08 2026

Утверждена

Приказ МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя

от « 25 » 08 2026г. № 357

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

Кружок «Подари себе праздник»

2026 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности "Подари себе праздник" составлена для учащихся 1-4-х классов. Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также основной образовательной программы начального общего образования. Программа разработана с учетом особенностей первой ступени общего образования, учитывает возрастные и психологические особенности младшего школьника.

Сегодняшнее время для наших детей является временем открытия новых возможностей. Сегодняшний школьник так не похож на школьника даже десятилетней давности. Он в семь лет уже владеет компьютером и с удовольствием учит этому своих бабушек, дедушек, а иногда и родителей. Пожалуй, как никогда сегодняшний ребенок способен осознавать свою индивидуальность, неповторимость, но часто это гипертрофированное «Я» не выдерживает конкуренции, столкнувшись с его взрослеющим миром. Все больше и больше мы наблюдает детей-одиночек.

Программа направлена на культурно-творческую деятельность и духовно - нравственный потенциал учащихся, на организацию досуга детского коллектива, чтобы учащиеся добровольно, с большим желанием участвовали в разнообразных делах класса, учились быть самостоятельными, умели оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

Настоящая программа разработана для обеспечения развития творческих способностей учащихся младшего и среднего школьного возраста, для сплочения детского коллектива, для обретения новых друзей в стенах школы.

Актуальность программы заключается в приобщении ребят к творчеству, развитии их способностей, воспитании чувства коллективизма, чувства прекрасного.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 4класс – 34 часа в год.

Раздел 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности (личностные и метапредметные результаты)

Программа внеурочной деятельности «Подари себе праздник» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Материалы программы могут быть использованы на уроках окружающего мира, литературного чтения, технологии, изобразительного искусства в начальной школе, на внеклассных занятиях.

Внеклассная работа в форме проведения праздников, экскурсий, разнообразных викторин и конкурсов, творческих мастерских и т.п. способствует развитию у детей навыков общения и совместной деятельности, проявлению их личностных качеств. Важным и необходимым фактором воспитательного процесса является привлечение родителей для проведения различных мероприятий и их непосредственного участия в них. Это обусловливает слаженную работу детского коллектива и скрепляет союз «Семья- школа». Программа «Подари себе праздник» раскрывает перед младшими школьниками яркий спектр народной культуры, рождает эмоциональные реакции, чувство удивления и восторга красотой русского народного искусства в разных его проявлениях. Дети принимают участие в подготовке и проведении народных календарных праздников, знакомятся с основными религиозными праздниками и обрядами, изучают разнообразные ремесла русского народа.

В начальной школе внеурочная деятельность основывается на следующих принципах:

– **педагогической поддержки.** Данный принцип предполагает создание благоприятных условий, необходимых для развития и саморазвития детей, раскрытия и реализации их внутренних сил, формирования способности к самостоятельным действиям и свободному выбору.

– **личностно-ориентированного подхода.** Этот принцип определяет положение ребенка в образовательном процессе, означает признание его активным субъектом учебно-воспитательного процесса.

– ценностно-смысловой направленности воспитания. Необходимо создать условия для осмысления каждым обучающимся смысла своего учения и жизни посредством обретения смыслов-целей, смыслов-интересов, смыслов-мотивов, смыслов-переживаний, смыслов-отношений.

– **культуросообразности воспитания**. Данный принцип предполагает создание в воспитательном пространстве различных сред, которые в совокупности составляют единое культурно-образовательное пространство школы.

– **тесного взаимодействия с семьями обучающихся**. Необходимо создать условия для взаимодействия семьи и школы, направленные на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

– **принцип комфортности**. Необходимо создать атмосферу доверия и комфорта для того, чтобы учащиеся чувствовали себя непринужденно и спокойно.

– **принцип коммуникативности**. Этот принцип определяет создание доверительной атмосферы между учащимися и педагогом.

Выделяются следующие **направления** внеурочной деятельности:

- знакомство с праздниками, народами, живущими в России их традициями;

- знакомство с традициями школы и семьи;

- развитие детской одарённости.

- воспитание гражданского самосознания и патриотизма

Мы живём в сложном и многообразном мире, в котором человеческие сообщества всё более стремятся к универсализации, но универсализм реализуется только как единство разнообразия культур. Без опоры на духовно-нравственные ценности своей Родины невозможно осознать это, как невозможно воспитать гражданина и патриота. Особое, от сердца и души идущее принятие традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни каждого уголка малой родины наполняется конкретным, чувственным, образным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природу. Оно возможно лишь тогда, когда сами понятия: отчий дом, родная земля, моя семья и род, Отечество - войдут в сознание человека с малых лет, и тогда постепенно он будет взрослеть, а его гражданское самосознание и патриотизм обретут яркую конкретику. Российскую культуру можно сравнить со стволом могучего дерева, корни которого образуют культуры народов России. Знание этнокультурных традиций, к

которым человек принадлежит по своему происхождению, является важным моментом в его духовно-нравственном развитии и воспитании. Носителями культурных ценностей и традиций являются народы России. Нравственное здоровье нашего общества, его долголетие во многом зависят от того, сумеем ли мы сохранить то поистине бесценное богатство, каким является народное творчество. Уходящее корнями в древность, именно оно связывает прошлое и будущее. Поэтому мы должны оберегать его от забвения и небрежного отношения. Народное искусство — это наша образная память, наш генофонд. А память всегда сопрягается с понятием «совесть».

Целью программы является приобщение ребят к творчеству, развитие их способностей, воспитание чувства коллективизм, патриотизма, чувства прекрасного.

Задачи программы:

образовательные: повысить эмоциональную культуру учащихся; эстетическое отношение к природе; способствовать расширению кругозора учащихся; формировать графические навыки и умения; формирование у учащихся начальных классов умения ориентироваться в новой социальной среде.

развивающие: развивать творческие способности; формирование коммуникативной культуры, умения общаться и сотрудничать; развитие волевой и эмоциональной регуляции поведения и деятельности; развитие навыков рефлексивных действий.

воспитательные: воспитывать чувство прекрасного, чувство гармонии, коллективизма; воспитание духовно–нравственных качеств личности.

Методы работы:

– беседа;

– рассказ;

– индивидуальные работы;

– групповые работы;

– игра;

– театрализация;

- тренинг.

Виды деятельности.

– урок-тренинг;

– комбинированный урок;

– урок-театрализация;

– урок-игра.

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий:

Личностные УУД:

У обучающегося будут сформированы:

- § Осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» позиции и «хороший ученик»;
- § Широкая мотивационная основа учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- § Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с отечественной культурой.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- § Осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на наследие как значимую сферу человеческой жизни;

- § Адекватного понимания причин успешности.

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- § Принимать и сохранять учебную задачу;
- § Учитывать выделенные учителем ориентиры действий в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- § Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- § Адекватно воспринимать оценку учителя;
- § Различать способ и результат действия;
- § Выполнять учебные действия в материализованной, речевой и умственной форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- § В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- § Самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- § Ориентироваться в музеях родного города.
- § Освоит лексику, необходимую для выражения чувств;
- § Внимательно рассматривать картину музейные экспонаты и находить указанные детали, а затем самостоятельно открывать подробности, характеризующие их;
- § Устанавливать причинно-следственные связи между тем, что видят, и тем, что выходит за рамки увиденного;
- § Объединять разрозненные впечатления в целостную картину мира;
- § Оформлять в устных и письменных высказываниях свои наблюдения и выводы;
- § Включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

Обучающийся получит возможность научиться:

- § Различать некоторые приёмы передачи объёма, перспективы, фактуры предметов и эмоционального строя в целом;
- § Представлять логику развития культурного наследия родного края;
- § Проводить под руководством учителя сравнительный анализ двух экспонатов одного и того же периода истории;
- § Осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной форме;

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- § Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- § Строить понятные высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- § Задавать вопросы;
- § Строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи при обсуждении увиденного произведения, его фрагментов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- § Точно, последовательно, полно передавать необходимую информацию как ориентир для построения действий.

Планируемые результаты освоения программы «Подари себе праздник».

Воспитательные результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни)

Обучающийся научится:

§ приобретет знания о способах и видах проведения досуга;

§ приобретет знания об оформлении помещений для проведения праздников;

§ обогащение личностного опыта общения;

Обучающийся получит возможность научиться

§ быть ведущим праздников и внеклассных мероприятий.

Воспитательные результаты второго уровня (формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом)

У обучающегося будут сформированы:

§ позитивное отношение к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;

§ взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

§ приобретение опыта самостоятельного социального содействия;

Обучающийся получит возможность для формирования:

§ чувства долга, ответственности,

§ сохранение и приумножение исторических, духовных и нравственных ценностей

Воспитательные результаты третьего уровня (получение опыта самостоятельного социального действия)

У обучающегося будут сформированы:

§ умения строить рассуждения в устной и письменной форме;

§ умения определять новые учебные задачи;

§ опыт самостоятельного социального действия;

§ умения проведения досуговых мероприятий для учащихся и родителей;

Обучающийся получит возможность для формирования:

§ опыта участия в организации выставки достижений

Конечный результат:

§ подготовка ведущих праздников;

§ подготовка проектов праздников

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий и видов деятельности.

«Мои любимые праздники» (2ч) Общий сбор группы. Введение в КТД. Праздники в школе: цели и смысл. Возникновение народных праздников на Руси, традиции их проведения. Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян. Сочетание языческих и христианских праздников. Общие и семейные праздники. Обычаи и обряды. Роль традиций. Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Подбор фотографий, рисование портретов. Фотографирование на уроках, переменах и прогулках. Изучение праздничных традиций.

Основные виды деятельности:

- беседа;

- рисование;

- подбор материалов для коллажа**.**

«День учителя» (4ч) Знакомство детей с осенними народными праздниками, приметами, песнями, хороводами, играми, исполняемыми на праздниках урожая. Проведение и анализ проведения праздников «Здравствуй, школа», «Мы

теперь не просто дети, мы теперь ученики», праздника Дня здоровья, ко Дню учителя, ко Дню знаний, ко Дню пожилого человека. Проведение и анализ проведения праздников «День учителя». Понятие о детской культуре как части культуры общенародной. Пережитки древних представлений в произведениях детского фольклора.

Основные виды деятельности:

- просмотр фильма;

- игры;

- разучивание стихов и песен;

- участие в праздничном концерте.

«Неизвестное об известном» (3ч) Подготовка, проведение праздника. История и особенности праздников, посвященных природе. Участие в праздничном концерте, театрализованном представлении. Изучение праздничных традиций. Подготовка концертной программы. Презентация народного праздника в соответствии со временем года с использованием народных игр, песен, хороводов. Организация выставок народных промыслов. Обучение приёмам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Обсуждение сценария, распределение ролей. Подбор стихов, песен. Фотографирование на уроках, переменах и прогулках. Отработка концертных номеров, подготовка пригласительных билетов. Подготовка стендов для выставки поделок и рисунков. Изготовление газеты. Роль игр в жизни детей: познание мира, сохранение отголосков старины, отражение обрядов взрослых людей в детских играх.

Основные виды деятельности:

- игры,

- художественное изображение объектов;

- поиск и выделение необходимой информации, сравнение информации, полученной из разных источников;

- создание алгоритма действий и выполнение их; анализ по заданным критериям.

- работа в группе при выполнении задания, сотрудничество с учителем и коллективом - слушать собеседника, излагать свое мнение;

«День рождения школы» (2ч) История и особенности праздника. Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Подбор фотографий, рисование портретов. Фотографирование на уроках, переменах и прогулках

Основные виды деятельности:

- изучение жизни и деятельности выпускников школы.

- встречи, построенные в форме диалога, когда аудитория втягивается в обсуждение;

- обмен мнениями слушателей, впечатлений, опытом, наблюдением.

- экскурсия (посещение школьного музея);

«День народного единства» «День Матери!» (4 ч)

История и особенности праздника. День народного единства — праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости. Этот праздник — символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины. Участие в праздничном концерте, театрализованном представлении, "круглом столе". Изучение праздничных традиций. Подготовка концертной программы. Презентация народного праздника в соответствии со временем года с использованием народных игр, песен, хороводов. Организация выставок народных промыслов. Обучение приёмам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Обсуждение сценария, распределение ролей. Подбор стихов, песен. Фотографирование на уроках, переменах и прогулках. Отработка концертных номеров, подготовка пригласительных билетов. Подготовка стендов для выставки поделок и рисунков. Изготовление газеты. Роль игр в жизни детей: познание мира, сохранение отголосков старины, отражение обрядов взрослых людей в детских играх.

Основные виды деятельности:

- изготовление открытки, составление плана работы над открыткой, используя технику работы с бумагой по выбору;

- письма к потомкам, оформление открыток, посвящённых нашим защитникам.

- просмотр мультфильма и презентаци

«Самый лучший праздник – Новый год!» (2 ч) Подготовка, проведение и анализ проведения Новогоднего утренника. Праздники - время отдыха, веселья, радости дружеского общения. Канун Нового года. Васильев вечер. Современный новогодний праздник. Подготовка, проведение и анализ проведения Рождественских гуляний. Святки. Рождественский Сочельник. Рождество Христово. Рождественские колядки. Ёлка — символ «райского дерева». Традиционные кушанья. Крещение Господне (Благовещение). Религия как основа формирования соционациональных традиций. 7 января - в этот день родился Иисус Христос. Готовить почву для познания детьми важнейшего пласта человеческой культуры – религиозных отношений через нравственные беседы, знакомство с легендами о Христе и рождественской ёлке. Форма проведения работы – праздник, этические беседы, вертеп (кукольный народный театр), экскурсии к храмам. Рождественские обычаи. Изучение праздничных традиций. Обсуждение сценария, распределение ролей. Подбор стихов, песен. Подбор фотографий, рисование портретов. Подготовка концертной программы. Презентация народного праздника в соответствии со временем года с использованием народных игр, песен, хороводов.

Основные виды деятельности:

- подбор материалов для бесед;

- игровая деятельность.

- интерактивные экскурсии.

Праздник «Спешите делать добро» (6ч) Подготовка, проведение и анализ проведения утренника о добре и дружбе. Цель: формировать ценность дружбы. Готовить музыкальное развлечение с приглашением мам, бабушек, пение, танцы, стихи, игры, дарение подарков. Изучение праздничных традиций. Подготовка концертной программы.

Презентация и просмотр фильмов в соответствии с темой, с использованием народных игр, песен, хороводов. Организация выставок народных промыслов.

Основные виды деятельности:

- просмотр мультфильма

- игровая деятельность.

- разучивание песен и стихов

«День защитника Отечества» - спортивные состязания (2 ч) Подготовка, проведение и анализ проведения игры «А ну-ка, мальчики». Игры для мальчиков и для девочек. Командные игры. Показать богатое и разнообразное содержание игр: игры-состязания в ловкости, в умении скакать на коне, меткости попадания в цель; игры- ловишки, развивающие навыки бега, прыжков; игры- прятки, игры- загадки, игры-забавы, пальчиковые игры, игры-соревнования, и т.п. Педагогическая ценность народных игр в воспитании ума, воли, характера, быстроты реакции, духовности и интереса к национальным играм. Форма проведения – освоение народных игр, изготовление оборудования к ним, развлечения

Основные виды деятельности:

- подбор материалов для бесед;

- игровая деятельность.

- спортивные состязания

«Международный женский день 8 Марта» (2ч) Подготовка, проведение и анализ проведения утренника «Для наших мам». Цель: формировать образ матери - источника жизни, хранительницы очага. «При солнышке тепло – при матери добро». «Мать кормит детей, как земля людей». Форма работы – музыкальное развлечение с приглашением мам, бабушек, пение, танцы, стихи, игры, дарение подарков. Изучение праздничных традиций. Подготовка концертной

программы. Презентация народного праздника в соответствии со временем года с использованием народных игр, песен, хороводов. Организация выставок народных промыслов.

Основные виды деятельности:

- подбор пословиц и поговорок.

- игровая деятельность.

- разучивание песен и стихов

«Празднование Масленицы» (2 ч) Подготовка, проведение и анализ проведения Масленичных гуляний. Масленица – фольклорный праздник. Изготовление чучела Масленицы. Масленица – конец января начало марта, справляется за семь недель до Пасхи. Это самый весёлый, разгульный недельный праздник. Прощаются с зимой, встречают весну, пекут блины, последний раз катаются с гор, устраивают битвы снежками, сжигают чучело Зимы. Форма работы - развлечение на улице. Каждый день недели имеет своё название. Понедельник-встреча (разучивание зазывалок, дразнилок, изготовление соломенной куклы-Масленицы). Вторник - заигрыши (сооружение снежных гор, крепостей). Среда-лакомка (катание с гор на санях, приглашение на блины). Четверг- широкий, разгуляй (катания на санях, взятие снежных городков, ряженые. Пятница - тёщины вечёрки (загадки, сказки о блинах, рецепты и изготовление блинов. Суббота - золовкины посиделки (песни, пляски, хороводы). Воскресенье – прощёный день, проводы Масленицы (сжигание чучела, прощение и целование друг друга). Вместе с Масленицей сгорала и зима.

Основные виды деятельности:

- игровая деятельность;

- переодевание в костюмы(создание костюмов);

- интерактивная экскурсия, что позволяет аудитории экскурсантов получить первоначальные сведения об объектах, создать образ и получить наибольшие впечатления.

«Давно закончилась война»(2 ч) Подготовка, проведение и анализ проведения праздника ко Дню Победы День (Дню Воинской Славы России)- самому почитаемому празднику для россиян, ко Дню пограничника. День пограничника — это демонстрация боевой мощи этого рода войск, учреждение этого праздника также служит поднятию боевого духа солдат, исполняющих служебный долг перед народом, Родиной и государством. Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Выбор сценария, распределение ролей, номеров выступления.

Основные виды деятельности:

- игры,

- художественное изображение объектов;

- поиск и выделение необходимой информации, сравнение информации, полученной из разных источников;

- создание алгоритма действий и выполнение их; анализ по заданным критериям.

- работа в группе при выполнении задания, сотрудничество с учителем и коллективом - слушать собеседника, излагать свое мнение;

-самоанализ выполненной работы.

Подготовка и проведение праздника прощания с 4 классом (3ч) Обучение приёмам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Обсуждение сценария, распределение ролей. Подбор стихов, песен. Фотографирование на уроках, переменах и прогулках. Отработка концертных номеров, подготовка пригласительных билетов. Подготовка стендов для выставки поделок и рисунков. Изготовление газеты. Роль игр в жизни детей: познание мира, сохранение отголосков старины, отражение обрядов взрослых людей в детских играх.

Основные виды деятельности:

- игровая деятельность;

- сбор информации о различных профессиях;

- проведение праздника

- интерактивная экскурсия, что позволяет аудитории экскурсантов получить первоначальные сведения об объектах, создать образ и получить наибольшие впечатления.

Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Мои любимые праздники	2
2	День учителя	4
3	Неизвестное об известном	3
4	День рождения школы	2
5	День народного единства. День матери.	4
6	Самый лучший праздник – Новый год!	2
7	Праздник «Спешите делать добро	6
8	День защитника Отечества» - спортивные состязания	2
9	Международный женский день 8 Марта	2
10	Празднование Масленицы	2
11	Давно закончилась война	2

12	Подготовка и проведение праздника прощания с 4 классом	3
		34 ЧАСА