Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
(МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя)

Рассмотрено Школьное методическое объединение МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И Хохлова» г. Симферополя (протокол № _4_ от «25»08.2026)	Согласовано Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя ____М.Ю. Виноградова «25» 08. 2026	Утверждено Приказ МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя от «25» 08. 2026г. № 357

Рабочая программа
клуба внеурочной деятельности «Шахматно-шашечный клуб»
для обучающихся 3-х классов

2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности клуба «Шахматно-шашечный клуб» для 3-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым общим объемом 34 часа разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» .
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467).
- в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (в действующей редакции).
- в соответствии с Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 № ОК-1984/03).
- в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21 (в действующей редакции).
- в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя;
- в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя;
- в соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя.

«Шахматно-шашечный клуб» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 3 классов в сфере интеллектуального досуга и логического мышления. При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, окружающего мира и физической культуры. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-турниры и соревнования. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с информацией, анализа игровых ситуаций, планирования ходов и стратегического мышления, а также навыки публичных выступлений и работы в команде.

Курс «Шахматно-шашечный клуб» повышает уровень развития способностей обучающихся в области логического мышления, мотивацию к

учебному процессу, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

Целью изучения курса «Шахматно-шашечный клуб» является развитие логического мышления, пространственного воображения, аналитических способностей и организационной культуры через обучение игре в шахматы и шашки, воспитание ответственности и нравственного поведения в условиях интеллектуального соперничества, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных логических задач и принятия решений в игровых ситуациях.

Задачи:

- формировать базовые знания о правилах игры в шахматы и шашки, о ходах и взятиях фигур, о способах достижения победы (мат, пат, выигрыш);
- формировать у обучающихся установки на необходимость планирования своих действий, навыков стратегического и тактического мышления и их значимости в игровой деятельности;
- формировать понимание необходимости анализа игровых позиций, установки на необходимость аккуратного и внимательного ведения игры, навыков управления своими действиями;
- формировать навыки оценивать игровую ситуацию, умения принимать решения в условиях ограниченного времени;
- формировать навыки анализа партий для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучать основным приемам тактики и стратегии: двойной удар, связка, завлечение, рокировка.

Формы организации учебных занятий: беседа, коллективная, групповая, индивидуальная, игра, практикум, турнир, сеанс одновременной игры.

Основные виды деятельности учащихся: познавательная, игровая, ценностно-ориентированная.

Основные содержательные линии курса:

- шахматы: история, фигуры, правила ходов и взятия, шах, мат, пат, рокировка, основы дебюта, тактические приемы;
- шашки: история, фигуры, правила ходов и взятия, дамка, ничья, тактические приемы, ловушки в начале игры, окончания.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики (развитие логического мышления, умение просчитывать варианты), окружающего мира (ориентация на плоскости, развитие внимания) и физической культуры (развитие реакции, умения принимать решения в стрессовой ситуации). Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса внеурочной деятельности «Шахматно-шашечный клуб» в 3 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа за учебный год. По календарному учебному графику МБОУ «СОШ №14 им. Б.И. Хохлова» запланировано 34 часа.

Срок реализации программы: сентябрь – май

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Шахматно-шашечный клуб» являются:

- осознание себя как члена коллектива, умеющего работать в команде и соблюдать правила честной игры;
- овладение начальными навыками адаптации в условиях интеллектуального соперничества;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои решения и поступки в игре;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и соревновательных ситуациях;
- формирование установки на здоровый образ жизни (активный интеллектуальный досуг);
- формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, умения достойно принимать поражение.

Метапредметными результатами изучения курса «Шахматно-шашечный клуб» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий в игровой ситуации;
- составление простых планов (стратегий) с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий (правильность хода, соблюдение правил);
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах (запись партий, описание ходов);
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий (анализ партии, обсуждение ходов);
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Шахматно-шашечный клуб» являются:

- понимание и правильное использование шахматных и шашечных терминов (шах, мат, пат, рокировка, взятие, дамка, дебют, эндшпиль, ничья);
- представление о роли шахмат и шашек в развитии интеллекта и логического мышления;
- умение характеризовать виды фигур, их ходы и ценность;
- знание правил игры в шахматы и шашки, способов достижения победы;
- умение ориентироваться на игровой доске, правильно расставлять фигуры;
- умение анализировать игровую позицию и выбирать оптимальный ход;
- умение решать простые шахматные и шашечные задачи (мат в 1-2 хода, тактические приемы);
- определение элементарных проблем в игровой ситуации и путей их решения;
- проведение элементарного анализа сыгранных партий.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Шахматы: история, фигуры и правила (теория)

Тема 1. История шахмат.
Шахматы — одна из древнейших интеллектуальных игр. История возникновения шахмат: Индия, Персия, арабский мир, Европа. Легенды о происхождении шахмат. Шахматы как спорт и искусство. Чемпионы мира по шахматам. Знаменитые шахматисты и их вклад в развитие игры.
Основные понятия: шахматы, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, чемпион, гроссмейстер, партия.
Компетенции:

- Рассказывать об истории возникновения шахмат.
- Приводить примеры известных шахматистов.
- Понимать значение шахмат как интеллектуального спорта.

Тема 2. Шахматная доска и фигуры.
Шахматная доска: горизонтали, вертикали, диагонали, центр, углы. Названия полей. Начальная расстановка фигур. Правило «ферзь любит свой цвет». Названия и внешний вид шахматных фигур: король, ферзь, ладья, слон, конь, пешка. Относительная ценность фигур.
Основные понятия: горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, поле, начальная позиция, ценность фигур.
Компетенции:

- Ориентироваться на шахматной доске.
- Правильно расставлять фигуры в начальной позиции.
- Называть все шахматные фигуры.
- Сравнивать ценность фигур.

Тема 3. Ходы шахматных фигур.
Правила ходов и взятия каждой фигурой. Ладья (ход по вертикали и горизонтали). Слон (ход по диагонали). Ферзь (ход по вертикали, горизонтали и диагонали). Конь (ход буквой «Г»). Пешка (ход вперёд, взятие по диагонали, превращение). Король (ход на одно поле в любом направлении). Особые правила: взятие на проходе, превращение пешки.
Основные понятия: ход, взятие, превращение пешки, взятие на проходе.
Компетенции:

- Показывать на доске ходы каждой фигуры.
- Объяснять разницу в ходах разных фигур.
- Понимать правило превращения пешки.

Тема 4. Цель игры. Шах, мат, пат. Рокировка.
Цель шахматной партии — поставить мат королю соперника. Шах — нападение на короля. Способы защиты от шаха: уход королём, закрытие от шаха, взятие атакующей фигуры. Мат — шах, от которого невозможно защититься. Пат — положение, когда король не в шахе, но ходить некуда (ничья). Рокировка — одновременный ход королём и ладьёй. Правила выполнения рокировки.
Основные понятия: шах, мат, пат, рокировка, короткая рокировка, длинная рокировка, защита от шаха.
Компетенции:

- Отличать шах от мата и пата.
- Называть способы защиты от шаха.
- Объяснять правила выполнения рокировки.

2. Шашки: от простых ходов до победных комбинаций

Тема 5. История шашек. Шашечная доска и фигуры.
История возникновения шашек. Шашки в Древнем Египте, Греции, на Руси. Шашечная доска: горизонтали, вертикали, диагонали. Тёмные и светлые поля. Начальная расстановка шашек. Правильное положение доски. Отличие шашечной доски от шахматной.
Основные понятия: шашки, доска, поле, диагональ, начальная позиция, тёмные поля.
Компетенции:

- Рассказывать об истории шашек.
- Ориентироваться на шашечной доске.
- Правильно расставлять шашки.

Тема 6. Ходы и взятие в шашках. Дамка.
Ходы простой шашкой (только вперёд по диагонали на одно поле). Правило «бей — обязан». Взятие простой шашкой (вперёд и назад). Превращение простой шашки в дамку. Ходы дамкой (по всей диагонали в любом направлении). Взятие дамкой. Сравнение силы простой шашки и дамки.

Основные понятия: ход, взятие, рубка, дамка, превращение.
Компетенции:

- Выполнять ходы простой шашкой и дамкой.
- Правильно выполнять взятие шашек.
- Объяснять отличие ходов простой шашки от ходов дамки.

Тема 7. Цель игры в шашки. Выигрыш и ничья. Цель шашечной партии — побить все шашки соперника или запереть их. Выигрыш. Ничья: виды ничьей (повторение ходов, вечный движ, отсутствие ходов у соперника). Запись шашечных партий (нотация). Правила поведения за доской.
Основные понятия: выигрыш, ничья, вечный движ, нотация, турнирный этикет.
Компетенции:

- Объяснять условия выигрыша и ничьей.
- Записывать простые шашечные партии.
- Соблюдать правила поведения во время игры.

Тема 8. Тактические приёмы в шашках. Двойной удар (одна шашка нападает на две шашки соперника одновременно). Открытый ход (убираем свою шашку, открывая атаку на другую). Ловушки в начале игры («кол», «обратный кол»). Решение шашечных комбинаций в 2-3 хода. Простейшие окончания: две дамки против одной, треугольник Петрова.
Основные понятия: двойной удар, открытый ход, ловушка, комбинация, окончание, треугольник Петрова.
Компетенции:

- Находить двойные удары и открытые ходы в позициях.
- Применять простые ловушки в игре.
- Решать шашечные задачи и комбинации.
- Разыгрывать простейшие окончания.

Тематическое планирование

Номер раздела	Название разделов	Количество часов
1	Шахматы: история, фигуры и правила	**8**
2	Шашки: от простых ходов до победных комбинаций	**26**
Итого		**34**