ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: soshl4simf.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Нарушева Евгения Валентиновна
Действителен с: с 15.09.2026, 07:45
Действителен до: до 09.12.2027, 07:45
Ключ подписи: 654AB0E56E1F6E81CC3305F8A45CAE02

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СИМФЕРОПОЛЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Согласовано
Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя
_____Е.Г.Сургай
____ _____20___г.

Утверждена
Приказ МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя
от _____20___г. № ____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА “ПАТРИОТ”

кружка «Школа юнармейца»

Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации: 3 года
Вид программы: модифицированный
Уровень: стартовый , базовый,продвинутый
Возраст обучающихся: 12-17 лет
Разработчик: Каданцев Виталий Владимирович
педагог дополнительного образования

г. Симферополь 2026 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Пояснительная записка…….3 стр.
Раздел 2. Учебный план…..……...…10 стр.
Раздел 3. Календарный учебный график……..……..….13стр.
Раздел 4. Содержание программы……14стр.
Раздел 5. Воспитание……..……..19 стр.
Раздел 6. Планируемые результаты…...…….21 стр.
Раздел 7. Ресурсное обеспечение...…….23 стр.
Раздел 8. Список литературы..…….....26стр.
Раздел 9. Приложения…….…..30стр.
9.1. Оценочные материалы……30стр
9.2. Методические материалы……..…….38стр.
9.3. Календарно-тематическое планирование…….……45стр.
9.4. Лист корректировки……58стр.

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «ПАТРИОТ» рассчитана на три уровня и способствует формированию у подростков и молодёжи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа соответствует социально-гуманитарной направленности.

При разработке программы учтены требования следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. №309 «О национальных целях развития России до 2030 года и на перспективу 2036 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. № 19 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России № 882 и Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-3РК/2015 «Об

образовании в Республике Крым»;

- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. №1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым» (в ред. от 25.08.2025 №1338-р);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. №1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями), письмо Минпросвещения России от 31.07.2023 № 04-423 «Об исполнении протокола»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026 № АБ-254/06 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»;

- Устав МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова»

Цель программы

- обеспечение гражданско-патриотического воспитания обучающихся посредством вовлечения в социальную общественно-полезную деятельность проекта «Юнармия – детям».

Задачи

Образовательные:

- Ознакомить и изучить военно-исторического наследия Отечества, дней воинской славы и памятных дат России;

-Ознакомить с видами оружия массового поражения и способами защиты, изучение основ оказания первой медицинской помощи;

- обучить основным приемам строевой подготовки, приемами способам пользования пневматическим оружием.

Развивающие:

- развить у юнармейцев познавательного интереса к истории и культуре России;

-развить социальную активность, направленную на служение интересам своего Отечества;

Воспитательные:

- Сформировать устойчивый интерес к здоровому образу жизни, занятиям военно-прикладными видами спорта;

- Сформировать чувство гражданственности и патриотизма.

Адресат программы.

Данная программа предназначена для подростков 12 - 17 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства**.**

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

Актуальность программы

Проблемы патриотического воспитания личности нашли отражение в нормативных документах Министерства образования РФ: государственной

программах «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 годы», в которых определены понятие, содержание проблемы патриотического воспитания, цели и задачи, система программных мероприятий, механизмы реализации программы, что является основой организации деятельности с детьми.

Патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2030 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), позиционирует создание системы патриотического воспитания граждан России в среднесрочной и долгосрочной перспективе как условие решения задач обеспечения национальной безопасности (п. 84 разд. III Концепции).

В этом контексте патриотизм рассматривается как особая направленность социального поведения граждан, высший смысл жизни и деятельности личности, долг и ответственность перед обществом, предполагающие приоритет общественных интересов над индивидуальными вплоть до самопожертвования, пренебрежения опасностью для личной жизни и здоровья при защите интересов Отечества. В связи с этим проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

Сегодня мы понимаем определение патриотического воспитания как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных системообразующих факторов воспитательной системы.

Педагогическая целесообразность

Занимаясь по программе «Юнармия», обучающиеся имеют возможность не только овладеть теоретическими знаниями, но и практическими умениями и навыками строевой, огневой, военной подготовки, подробное представление о воинском труде. Ещѐ один положительный момент – это то, что занятия по программе благотворно влияют на детский организм, помогают развитию сплоченности, дружбы, ответственности.

Программа базируется на следующих **принципах**:

-принцип гуманитаризации (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных патриотических традиций);

-принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);

-принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);

-принцип развивающего военно-патриотического воспитания (целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);

-принцип осознания (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей профессиональной и военной подготовки);

-принцип соблюдения армейской субординации;

-принцип экологического подхода к воспитанию (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);

-принцип добровольности (добровольное зачисление в объединение);

-принцип взаимоуважения.

Форма обучения: *очная.*

Особенности организации образовательного процесса*:* В соответствии с учебным планом в объединении по интересам, сформированные группы учащихся разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения. Состав группы постоянный. Возраст детей, участвующих в освоении данной дополнительной общеобразовательной программы 12-17лет Условия набора детей в коллектив: Набор в группы проводится посредством подачи заявки в АИС «Навигатор ДО РК»).Принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий спортом.

Режим занятий: 102 часа в год (3 часа в неделю).

Уровень: *базовый.*

Объем и срок освоения программы*:* 3года (306 часа в год).

Режим занятий

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу. Установленная продолжительность учебного часа составляет 45 минут**.**

Формы аттестации/контроля. В соответствии с Образовательной программой дополнительного образования МБОУ «СОШ № 14 им. Б. И. Хохлова» оценка качества освоения программы и индивидуальной динамики обучающегося предусмотрены следующие формы диагностики, контроля и аттестации:

Входная диагностика проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседования сдачи норматива и фиксируется исходный уровень обучающегося.

Промежуточная аттестация совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе, результаты данных контрольных заданий, упражнений, нормативов фиксируются в журнале учета работы объединения.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.

Текущий- проводится в течении учебного года, для выявления уровня овладения обучающимся знаниями, умениями и навыками.

Относительно уровня освоения программного материала планируются способы и формы проведения аттестационных мероприятий. С учётом подготовленности обучающихся, их способностей и возможностей на данном конкретном этапе изучения программы, её разделов, формы проведения аттестации могут быть следующие:

-продуктивные: соревнования, походы, олимпиады, тесты, выполнение нормативов, показательные выступления, выполнение практических заданий;

-документальные: переводные нормативы, зачетная книжка, работа с картами.

При анализе уровня усвоения программного материала обучающимися рекомендуется использовать карты достижений обучающихся, где усвоение программного материала и развитие других качеств ребенка определяются по трём уровням:

-низкий – усвоение программы в неполном объеме, на уровне воспроизведения терминов, понятий, представления, суждений, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;

-средний – усвоение программы в неполном объеме, теоретические и

практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;

-высокий – программный материал усвоен обучающимся полностью, обучающийся имеет высокие достижения (победитель областных соревнований, района и т.д.); активный участник в жизни детского объединения.

Раздел 2. Учебный план

Учебный план 1-го года обучения

№ п\п	Тема	Количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Военно-историческая подготовка	10 часов	5 часов	5 часов	Педагогическое наблюдение Тестирование
2	Основы медико-санитарной подготовки	20 часов	10 часов	10 часов	Педагогическое наблюдение Тестирование Практическое выполнение
3	Основы военной службы	20 часов	5 часов	15 часов	Практическое выполнение
4	Основы строевой подготовки	20 часов	5 часов	15 часов	Практическое выполнение
5	Организация физкультурно-оздоровительной работы	10 часов	-	10 часов	Практическое выполнение
6	Техника пешеходного туризма	10 часов	4 часа	6 часов	Практическое выполнение
7	Гражданская оборона	10 часов	4 часа	6 часов	Практическое выполнение
8	Итоговые занятия	2 часа	-	2 часа	Тестирование Квест
Всего		102часа	33 часов	69 часов	

Учебный план 2-го года обучения

№ п\п	Тема	Количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Военно-историческая подготовка	10 часов	8 часов	2 часа	Педагогическое наблюдение Тестирование
2	Основы медико-санитарной подготовки	9 часов	4 часа	5 часов	Педагогическое наблюдение Тестирование Практическое выполнение
3	Основы военной службы	19 часов	5 часов	14 часов	Практическое выполнение
4	Основы строевой подготовки	25 часов	5 часов	20 часов	Практическое выполнение
5	Организация физкультурно-оздоровительной работы	10 часов	-	10 часов	Практическое выполнение
6	Техника пешеходного туризма	14 часов	5 часов	9 часов	Практическое выполнение
7	Гражданская оборона	11 часов	2 часа	9 часов	Практическое выполнение
8	Итоговые занятия	4 часа	-	4 часа	Тестирование Игра
Всего		102 часа	29 часов	73 часа	

Учебный план 3-го года обучения

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Военно-историческая подготовка	10 часов	8 часов	2 часа	Педагогическое наблюдение Тестирование
2	Основы медико-санитарной подготовки	9 часов	4 часа	5 часов	Педагогическое наблюдение Тестирование Практическое выполнение
3	Основы военной службы	19 часов	5 часов	14 часов	Практическое выполнение
4	Строевая подготовка	30часов	5 часов	25 часов	Практическое выполнение
5	Организация физкультурно-оздоровительной работы	10 часов	-	10 часов	Практическое выполнение
6	Техника пешеходного туризма	9 часов	-	9 часов	Практическое выполнение
7	Гражданская оборона	11 часов	2 часа	9 часов	Практическое выполнение
8	Итоговые занятия	4 часа	-	4 часа	Тестирование Квест
Всего		102 часа	24 часа	78 часв	

Раздел 3. Календарный учебный график

Год обучения (уровень)	**Дата начала занятий**	**Дата окончания занятий**	**Количество учебных недель**	**Количество учебных дней**	**Количество учебных часов**	**Режим занятий**
1 год обучения	сентябрь	мая	34	102	102	3 занятия в неделю по 1 часу
2 год обучения	сентября	мая	34	102	102	3 занятия в неделю по 1 часу
3 год обучения	сентября	мая	34	102	102	3 занятия в неделю по 1 часу

Начало учебных занятий не ранее 9.00, окончание – не позднее 20.00. Учебные занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором.

В период школьных каникул кружок не работает

Содержание программы 1-го года обучения

1.Военно-историческая подготовка Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Подготовка юнармейцев к конкурсу «Военная теория» Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ» (высшие звания СССР и России, ордена и медали), «Великие полководцы»; Практика: Занятие «Воинские звания вооруженных сил Российской Федерации» -подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»: Ратная история России и Советского Союза, история их вооруженных сил, Дни воинской славы РФ.

2.Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

Подготовка детей к конкурсу «Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

3.Основы военной службы

- Подготовка юнармейцев к конкурсу «Меткий стрелок»

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

4. Основы строевой подготовки

- Подготовка юнармейцев к конкурсу «Смотр строя и песни»

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный и обратно.

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы.

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

6. Техника пешеходного туризма

Практическая часть:

Выполнение упражнений: «Переправа по горизонтальной верёвке», «Спуск»,

«Переправа по параллельным верёвкам».

7. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

8.Итоговые занятия

Практическая часть:

Решение тестов «Погоны военнослужащих», «Корабельные звания».

«Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях». Квест «Во Славу Отечества»

Содержание программы 2-го года обучения

1.Военно-историческая подготовка Теоретическая часть: Блок «Во славу отечества»

- Подготовка юнармейцев к конкурсу «Военная теория»

Занятия «Уставы. Виды уставов», «Топография», «Вооружение и конструкторы».

Повторение материала, изученного на первом году обучения: «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ», «Великие полководцы»;

Занятия «Виды вооруженных сил РФ. Рода войск»

-подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата…»: Занятия «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Решение топографических карт.

1. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

- Подготовка детей к конкурсу «Медико-санитарная подготовка»

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

2. Основы военной службы

Теоретическая часть:

Подготовка юнармейцев к конкурсу «Разборка-сборка АК-74»

Назначение, устройство частей и механизмов автомата Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

4. Основы строевой подготовки

- Подготовка юнармейцев к конкурсу «Смотр строя и песни»

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

5.Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности. Преодоление препятствий. Штурм высоты. Полоса препятствий.

6.Техника пешеходного туризма Практическая часть:

Выполнение упражнений:«Переправа по горизонтальному бревну»,

«Паутина», «Бабочка», «Преодоление заболоченного участка с помощью жердей».

7 Гражданская оборона

Основы ядерного, химического и бактериологического оружия. Правила пользования средствами защиты органов дыхания и кожи (противогаз).

Практическая часть:

Проверка и подгонка противогаза. Порядок надевания противогаза.

8 .Итоговые занятия Практическая часть:

Решение тестов «Уставы вооруженных сил РФ», «Дни воинской славы Российской Федерации», «Первая медицинская помощь при переломах верхних и нижних конечностей».

Игра «Книга памяти»

Содержание программы 3-го года обучения

Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

- Подготовка юнармейцев к конкурсу «Военная теория» Занятия «Войсковые звания», «Великие полководцы России»

«Государственные награды РФ»

Повторение изученного материала по темам первого и второго годов обучения.

Практическая часть:

Онлайн тест «Воинские звания».

2. Основы медико-санитарной подготовки Теоретическая часть:

Ушибы, вывихи, растяжения связок их признаки. Общие правила оказания первой медицинской помощи при открытых и закрытых переломах.

Первая медицинская помощь при различных несчастных случаях.

Практическая часть:

Основные положения наложения шины при открытых и закрытых переломах.

Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей черепа, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза, верхних и нижних конечностей (с использованием табельных и подручных средств иммобилизации).

Способы искусственной вентиляции легких и не прямого массажа сердца.

3. Основы военной службы Теоретическая часть:

подготовка юнармейцев к конкурсу «Военно туристическая эстафета «Вперёд, юнармейцы!»

Основы общевойскового боя, обучение действиям в бою, приобретение навыков применении оружия и гранат для уничтожения живой силы и боевых машин противника.

Меры безопасности при обращении с гранатами. Практическая часть:

Приемы и правила метания ручных осколочных гранат

4.Строевая подготовка

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Смотр строя и песни»

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

5.Организация физкультурно-оздоровительной работы Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности. Преодоление препятствий. Полоса препятствий.

6.Техника пешеходного туризма Практическая часть:

Выполнение упражнений: «Движение по подвесному бревну», «Ромб», «Преодоление заболоченного участка с помощью шеста».

7.Гражданская оборона

Общевойсковой защитный комплект: комплектация, использование.

Правила пользования ОЗК. Практическая часть:

Порядок надевания противогаза. Порядок надевания и снятия ОЗК. Сдача норматива надевания и снятия ОЗК.

8.Итоговые занятия Практическая часть:

Решение тестов «Уставы вооруженных сил РФ», «Дни воинской славы Российской Федерации», «Первая медицинская помощь при переломах верхних и нижних конечностей».

.

Раздел 5. ВОСПИТАНИЕ

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом учебно-воспитательной работы учреждения на 2026-2027 учебный год.

Воспитание, осуществляемое в дополнительном образовании, очень значимо, так как охватывает весь образовательный процесс. Планирование воспитательной работы является значимым звеном в общей системе деятельности педагога. Продуманное планирование обеспечивает чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества государства.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1 года обучения

№ п/	Название мероприятия	Номер группы	Сроки /месяц	Место проведения	Примечание
1.	День открытых дверей в отделении дополнительного образования детей	№2	Сентябрь	Точка роста	
2.	Участие в районных конкурсах	№2	Сентябрь-Май		
3.	Проведение викторин	№2	В теч.уч. года		
4.	Конкурсы рисунков	№2	В теч.уч. года		
5.	Игра по станциям	№2	Май		
6.	«Парад достижений»	№2	Май		

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ

2 года обучения

№ п\п	Название мероприятия	Номер группы	Сроки /месяц	Место проведения	Примечание

1.	День открытых дверей в отделении дополнительного образования детей	№1	Сентябрь	Точка роста	
2.	Участие в районных конкурсах	№1	Сентябрь-Май		
3.	Проведение викторин	№1	В теч.уч. года		
4.	Конкурсы рисунков	№1	В теч.уч. года		
5.	Игра по станциям	№1	Май		
6.	«Парад достижений»	№1	Май		

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ

3 года обучения

№ п/п	Название мероприятия	Номер группы	Сроки /месяц	Место проведения	Примечание
1.	День открытых дверей в отделении дополнительного образования детей	№1	Сентябрь	Точка роста	
2.	Участие в районных конкурсах	№1	Сентябрь-Май		
3.	Проведение викторин	№1	В теч.уч. года		
4.	Конкурсы рисунков	№1	В теч.уч. года		
5.	Игра по станциям	№1	Май		
6.	«Парад достижений»	№1	Май		

Раздел 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные

обучающиеся будут знать:

- дисциплинарный устав, права командиров и подчиненных, порядок поощрений взысканий, знать что такое воинская дисциплина;

- знать меры безопасности при стрельбе, условия выполнения начального упражнение

-географические знаки, стороны света, устройство компаса;

-правила использования туристского снаряжения;

-меры безопасности при выполнении физических упражнений на перекладине, брусьях, при прыжках в длину, через козла, коня, при выполнении гимнастических упражнений, спортивных играх;

- порядок прохождения строевым шагом, порядок перестроения в колоне по одному и с колоны по два в колону по три, а также в обратной последовательности;

-устройство противогаза;

-простейшие укрытия.

будут уметь:

-уметь правильно использовать свое учебное время;

-умет в повседневной жизни использовать положения дисциплинарного устава;

-правильно использовать, автомат Калашникова М-74 при выполнении начального упражнения по стрельбе;

- прокладывать маршрут, правильно использовать компас, канат, веревку, подручные средства;

- соблюдать меры безопасности, правильно выполнять упражнения;

- правильно проходить строевым шагом, торжественным маршем, выполнять строевые приемы на месте и в движении, с песней и походным шагом;

- правильно выполнять норматив №1 надевание противогаза;

- оказывать первую помощь при механических повреждениях;

- уметь оказывать первую доврачебную помощь при ранениях, повреждениях, несчастных случаях.

будут иметь:

- навыки использования с полной отдачей учебного времени;

- навыки использования общих положений дисциплинарного устава, по отношению командирам и начальникам;

- навыки в использовании автомата Калашникова АК-74;

-навыки при выполнении различных упражнений на снарядах и вольных

упражнений;

-навыки в использовании сторон света, маршрута и различных видов компасов;

-иметь навыки при выполнении строевых приемов и различных перестроений.

Личностные

у обучающихся:

- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к самооценке;
- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнения требований педагога, уважение к старшим.

Раздел 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение педагог дополнительного образования, имеющий специальную подготовку.

Материально-техническое обеспечение:

Помещения:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и специального снаряжения.
- складское помещение для хранения специального снаряжения, палаток и другого оборудования;
- спортивный зал со следующим оснащением: гимнастические маты, подкидной мостик, атлетические тренажеры, боксерские мешки, груши, гири, гантели, скакалки, борцовский ковер – татами;
- стадион с установленной полосой для общей физической подготовки (брусья, канат, турник, кольца, скамья для отжимания и пресса), беговая дорожка с разметкой на 60 и 100 м, футбольное поле.

Оборудование по дисциплине «Основы оказания первой помощи»:

- наглядные пособия,
- учебные фильмы,
- аптечка первой помощи,
- комплект различных ранений и переломов.

Оборудование по дисциплине «Огневая подготовка»:

- макеты АК-74М, ПМ,
- мишени,
- наглядные пособия,
- интерактивный тир

Оборудование по дисциплинам «Строевая подготовка», «Военная история»:

- строевой плац,
- методические пособия,
- уставы: строевой, внутренней службы, гарнизонной и караульной службы.

Оборудование по дисциплине «Основы туризма»:

- плащ-палатки,
- маскировочные сети,
- маскировочные халаты,
- котлы для приготовления пищи,

- саперные лопатки,
- туристические, тактические рюкзаки,
- котелки, кружки, фляжки.

Методическое обеспечение программы

Качественная организация занятия и продуктивная деятельность детей невозможна без знания педагогом форм и методов проведения занятия в детском объединении.

Ведущей формой работы является групповая форма обучения, которая способствует:

- вовлечению каждого ученика в активный познавательный процесс, что развивает умение думать самостоятельно, применять необходимые знания на практике, легко адаптироваться в меняющейся жизненной ситуации;
- развитию коммуникативных умений, продуктивного сотрудничества с другими людьми, так как ученик поочередно выполняет различные социальные роли: лидера, организатора, исполнителя и т.д.;
- испытанию интеллектуальных, нравственных сил участников группы при решении проблем безопасности;
- желание помочь друг другу, что исключает соперничество, высокомерие, грубость, авторитарность.

Активные формы и методы проведения учебных занятий – это способы и приёмы

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- практические занятия в тире;
- экскурсии
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- занятия по спортивно-прикладному туризму;
- встречи с представителями ГИБДД, государственной противопожарной службы МЧС России, МВД, ГО и ЧС, здравоохранения;
- соревнования;
- походы;
- взаимосотрудничество старших и младших ребят.

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);

- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);

- наглядный метод (использование в процессе обучение ТСО, наглядной агитационной литературы);

- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.)

В рамках данного раздела «Практико – ориентированная деятельность» обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу по местам боевой славы г. Симферополя и Республики Крым, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтёрской деятельностью. Помимо этого готовятся к соревнованиям разного уровня (муниципальным, республиканским, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

Информационное обеспечение.

- Видеофильмы о истории Великой Отечественной Войны и современных локальных войнах;

- *Методические пособия для проведения занятий (см. список литературы).*

Раздел 8. Список литературы

Список литературы для педагогов

Нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);

- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

- Об образовании в Республике Крым: законРеспублики Крым от 6 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10 сентября 2019 года) [Электронный ресурс]. − Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/413906885, свободный. – Загл. с экрана

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» [Электронный ресурс]. − Режим доступа: https://metodlaboratoria.vcht.center/npb, свободный. – Загл. с экрана.

- Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности: методические рекомендации / авт.-сост.: А. В. Кисляков, Г. С. Шушарина. – Челябинск : ЧИППКРО, 2018. – 64 с. - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р [Электронный ресурс]. − Режим доступа: https://metodlaboratoria.vcht.center/npb, свободный. – Загл. с экрана.

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года» [Электронный ресурс]. − Режим доступа:http://dop.edu.ru/upload/file_api/c5/7c/c57c1c89-31e7-4f46-811ce45c28a3c501.pdf, свободный. – Загл. с экрана.

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [Электронный ресурс]. − Режим доступа: https://metodlaboratoria.vcht.center/npb, свободный. – Загл. с экрана.

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»− ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3 [Электронный ресурс]. − Режим доступа: https://metodlaboratoria.vcht.center/npb, свободный. – Загл. с экрана.

- Филатова, М. Н,Л.Н. Буйлова Методические рекомендации по разработке и оценке качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ [Текст] / Филатова, М. Н,Л.Н. Буйлова — . — М: ГАОУ ВО МИОО, 2016 — 196 с.

Пособия:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.

2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.

3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.

4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.

5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

6. Гордиенко, А. Н. Войны второй половины XX века [Текст] / А. Н. Гордиенко — (Энциклопедия военного искусства). — Москва: Литература, 1998 — 544 с.

7. Гордиенко, А. Н. Командиры второй мировой войны [Текст] / А. Н. Гордиенко — (Энциклопедия военного искусства). — Москва: Литература, 1998 — 544 с.

8. Зяблинцева, М. А. Моментальные приемы запоминания [Текст] / М. А. Зяблинцева — Мнемотехника разведчиков. — Ростов н/Д: Феникс, 2006 - 160 с.

9, Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).

10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.

11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.

12. Ненахов, Ю. Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне [Текст] / Ю. Ю. Ненахов — (Энциклопедия военного искусства). — М: Литература, 1998 — 480 с.

13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.

14. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226

15. Петров, В. В. Снайперы [Текст] / В. В. Петров — (Энциклопедия военного искусства). — М: Литература, 1997 — 624 с.

16. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.

17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.

18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.

19. Подготовка разведчика. – М.: Харвест, М.:АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).

20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288.

21. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).

22. Соколов Н. Военная символика [Текст] / Соколов Н. — (Энциклопедия военного искусства). — В., М.: Литература, 1997 — 544 с.

23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.

25. Шубина, Т. Г. Маршалы и адмиралы [Текст] / Т. Г. Шубина — (Энциклопедия военного искусства). — М.: Литература, 1997 — 608 с.

Список литературы для юнармейцев:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

2. Кукушкин А.В Воспоминания начальника разведки ВДВ— Чита:, 2014 — 100 с.

3. Мохунов, Г. А. Герои Оренбуржья [Текст] / Г. А. Мохунов — . — Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2013 — 375 с.

4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.

5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.

6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.

7. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.

8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.

9. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.

10. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).

11. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО

«Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288с.

12. Поповских, П. Я. Азбука разведчика [Текст] / П. Я. Поповских — . — Рыбинск: ОАО «Рыбинский Дом печати», 2014 — 384 с..

Список литературы для родителей:

1.Книга юнармейца – М.2024 Главного Штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» 205с.

2. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.

2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.

Раздел 9. ПРИЛОЖЕНИЯ *Приложение 1.*

Нормативы подготовки

по тактической подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Способы передвижения солдата в бою – перебежка 100 м (мин)	**1,5**	**2**	**2,5**	Передвижение без учета рельефа местности. Отсутствует наблюдение за противником. Ошибки в положении корпуса, оружия, в действиях при остановках на промежуточном и конечном пунктах.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) по- пластунски	**2**	**2,5**	**3**	Передвижение без учета рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на получетвереньках	**2**	**2,5**	**3**	Передвижение без учета рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою –	**2**	**2,5**	**3**	Передвижение без учета рельефа местности. Неправильно выбрано место

переползание 25-30м (мин) на боку				для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.

по огневой подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Неполная разборка автомата (сек)	18	**20**	**25**	Не осмотрен патронник. Нарушена последовательность разборки. Отдельные части разложены беспорядочно. Извлечение частей производится с большим усилием.
Сборка автомата (сек)	30	35	40	Нарушена последовательность сборки. Соединение частей производится с большим усилием. Не произведѐн спуск курка. Не проверена работа частей и механизмов. Автомат не поставлен на предохранитель.

стрельба из пневматической винтовки расстояние 5 метров, 5 выстрелов, мишень № 8

Возраст стрелков	Положение для стрельбы	Уровень за выбитые очки					
		юноши			девушки		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
10 – 11 лет	сидя, лежа	25	19	13	25	18	11
	с колена	22	16	10	22	15	8
	стоя	20	14	8	20	13	
12 – 13 лет	сидя, лежа	30	24	18	30	23	16
	с колена	27	21	15	27	20	13

	стоя	25	19	13	25	18	11
14 – 15 лет	сидя, лежа	35	29	23	35	28	21
	с колена	32	26	20	32	25	18
	стоя	30	24	18	30	23	16
16 – 18 лет	сидя, лежа	38	32	26	36	29	22
	с колена	35	29	23	33	26	19
	стоя	37	31	21	31	24	17

по физической подготовке

Наименование норматива	14 – 16 лет			17 лет		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подтягивание на перекладине	12	10	8	16	14	12
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	6	5	4	14	11	9
Выход силой	4	1	-	10	8	6
Поднос прямых ног к перекладине	9	6	5	12	10	8
Силовой комплекс	40	32	28	60	46	40
Комплексное упражнение на ловкость	10.0	10,6	11,2	9,4	10,0	10,6
Прыжок в длину с места	2.20	2.10	2.05	2.50	2.30	2.20
Отжимание в упоре лѐжа	21	28	38	21	30	42
Челночный бег 4Х10 м	12,6	12,0	11,5	11,0	10,5	10,0
Бег на 100 м	14,6	15,2	16,0	13,6	14,2	15,0
Бег на 60 м	9,2	9,6	10,0	86	9,0	9,4

по топографии:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Определение	2	3	4	Неумение пользоваться

сторон горизонта по компасу (мин)				компасом. В качестве ориентиров выбраны плохо заметные на местности предметы.
Определение сторон горизонта по солнцу и часам (мин)	2	3	4	Неверно расположены часы по отношению к солнцу. Юнармеец не знает, какой угол на циферблате делят пополам до полудня или после полудня. Ориентиры выбраны неудачно.
Определение магнитного азимута по компасу на указанный предмет	2	3	4	Неумение пользоваться визиром компаса. Неумение произвести отсчѐт по компасу. Ошибка в определении азимута превышает 6□.

по РХБЗ:

Наименование норматива				
	высокий	средний	низкий	не сдача
Надевание противогаза	8	9	10 наличие складок при которых возможно попадание воздуха под шлем-маску; не полностью прикручена фильтрующая коробка; не свой размер шлем-маски.	При надевании противогаза не закрыты глаза, не задержано дыхание, нет резкого выдоха
Надевание респиратора	10	11	12 Не свой размер респиратора	Концы носового зажима не прижаты к носу
Пользование				

неисправным противогазом в зараженной атмосфере: -пробита фильтрующая поглощающая коробка -перебита соединительная трубка -разбито стекло очков, значительный порыв шлем-маски (ШМ) -незначительный порыв шлем-маски (ШМ)	7 12 8 1	6 13 9 2	9 14 10 3	
Изготовление и надевание ватно-марлевой повязки (мин.)	2	2.30	3	
Надевание костюма Л-1 (мин.)	4	4.30	5	
Надевание ОЗК в рукава (мин.)	3.30	4	4.30	

по медицинской подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Временная остановка кровотечения (сек)	30	50	60	Конечность чрезмерно перетянута жгутом. Жгут наложен на несоответствующую область. Жгут наложен на оголённое тело без подкладки. Кожа ущемлена жгутом. Не оставлена запись с указанием времени наложения жгута
Оказание первой	3	5	7	Неточно подогнана шина.

помощи при переломе конечности – плечо(мин)				Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности –предплечье (мин)	3	3,5	4	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности – нога (мин)	5	6	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Надевание противогаза на пораженного (сек)	15	20	25	Маска надета не полностью. Очки находятся не против глаз.

Наименование норматива				
	высокий	средний	низкий	не сдача
Надевание противогаза	8	9	10 наличие складок при которых возможно попадание воздуха под шлем-маску; не полностью прикручена фильтрующая коробка; не свой	При надевании противогаза не закрыты глаза, не задержано дыхание, нет резкого выдоха

			размер шлем-маски.	
Надевание респиратора	10	11	12 Не свой размер респиратора	Концы носового зажима не прижаты к носу
Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере: -пробита фильтрующая поглощающая коробка -перебита соединительная трубка -разбито стекло очков, значительный порыв шлем-маски (ШМ) -незначительный порыв шлем-маски (ШМ)	 7 12 8 1	 6 13 9 2	 9 14 10 3	
Изготовление и надевание ватно-марлевой повязки (мин.)	2	2.30	3	
Надевание костюма Л-1 (мин.)	4	4.30	5	
Надевание ОЗК в рукава (мин.)	3.30	4	4.30	

по медицинской подготовке

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Временная остановка	30	50	60	Конечность чрезмерно

кровотечения (сек)				перетянута жгутом. Жгут наложен на несоответствующую область. Жгут наложен на оголённое тело без подкладки. Кожа ущемлена жгутом. Не оставлена запись с указанием времени наложения жгута
Оказание первой помощи при переломе конечности – плечо(мин)	3	5	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности –предплечье (мин)	3	3,5	4	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности – нога (мин)	5	6	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Надевание противогаза на пораженного (сек)	15	20	25	Маска надета не полностью. Очки находятся не против глаз.

Приложение 2

Методические материалы

План-конспект занятия по внеурочной деятельности «Юнармия»

Дата:

Тема "Военная форма одежды военнослужащих, воинские звания и знаки различия"

Тип урока: урок изучения нового материла и первичного закрепления знаний.

Планируемые результаты:

1)добиться усвоения учащимися знаний связанных с военной службой;
2) сформировать представление о военной форме и званиях военнослужащих;
3) воспитание патриотизма, сознательной дисциплины, понимание необходимости прохождения военной службы;
4) развитие умения работать в заданном ритме, совершенствовать навыки самоанализа и самодисциплины.

Оборудование: доска, раздаточный материал.

Структура урока

1. ***Организационный момент.***
   Построение, приветствие.
   Здравствуйте, ребята! Прошу всех занять свои места. присутствующих.
2. ***Постановка целей и задач. Мотивация учебной деятельности.***
   Давайте проведем небольшой опрос, чтобы освежить ваши знания:

1) история появления орденов как наград героям;
2) ордена Российской Империи, СССР, РФ;
3) фамилии героев.

3. ***Первичная проверка понимания и закрепление усвоенного материала.***

Учитель предлагает ученикам по ходу урока составить опорный конспект и оформить предложенную таблицу.
Рассказ учителя сопровождается презентацией
Военнослужащие носят форму одежды по принадлежности и виду Вооруженных Сил, роду войск (службе) и воинскому званию. Всем известно, например, что в Сухопутных войсках она защитного цвета, в Военно-Воздушных — синяя, а у моряков — черная (или в отдельных случаях — белая).
Военная форма одежды отличается от гражданской одежды по многим признакам. Один из них — наличие погон, эмблем и знаков различия.

4. Применение полученных знаний.

Слайд № 2 – 12

Военная форма одежды, которую носят в настоящее время военнослужащие Вооруженных Сил и других войск Российской Федерации, утверждена Указом Президента Российской Федерации в мае 1994 г. Кроме того, приказом министра обороны РФ установлены Правила ношения военной формы одежды

для военнослужащих. Эти правила распространяются на военнослужащих, проходящих службу в Вооруженных Силах, воспитанников Суворовских военных, Нахимовских военно-морских и военно-музыкальных училищ, кадетских и морских кадетских корпусов, а также граждан, уволенных с военной службы с правом ношения военной формы одежды.

По ходу объяснения ученики заполняют таблицу

Составы военнослужащих и воинские звания по Федеральному закону “О воинской обязанности и военной службе” 1998 г.

Составы военнослужащих	Войсковые	Корабельные
Солдаты, матросы, сержанты, старшины	1. 2. 3. 4. 5. 6.	
Прапорщики и мичманы	1. 2.	
Младшие офицеры	1. 2. 3. 4.	
Старшие офицеры	1. 2. 3.	
Высшие офицеры	1. 2. 3. 4. 5.	

5. ***Контроль усвоения знаний.***
   Вставьте слова на месте пропусков

На погонах, в углах воротников верхней одежды или на лацканах имеются … *?*видов Вооруженных Сил, родов войск (служб). Есть еще …*?* различия по принадлежности к Вооруженным Силам (кроме ВМФ), которые носят на внешней стороне левого рукава на шинелях, куртках, бушлатах,

тужурках, жакетах, кителях. Нарукавные знаки по принадлежности к центральному аппарату Министерства обороны, видам Вооруженных Сил носят на внешней стороне правого рукава.
На головных уборах закрепляются *…?,* представляющие собой эмблему золотистого цвета в обрамлении венка из лавровых веток.
Еще одним элементом военной формы одежды являются *…?* и *различные …?* — отличника, классного специалиста, об окончании военного образовательного учреждения и др.

6. Рефлексия.
Завершая урок, мы должны выяснить, а что мы узнали сегодня на уроке.
(Ответы детей)
Незаконченные предложения…
- Я сегодня на уроке узнал……
- Мне на уроке было интересно…..
- Больше всего мне запомнилось….
- Раньше я не знал……

7*. Оценивание*
8. Д/З. Инструктаж по выполнению. Доработать таблицу, ответить на вопросы в тетради.
Прогнозируемый результат освоения учащимися материала по данному уроку

1. Учащиеся должны знать, воинские звания военнослужащих, военную форму одежды и знаки различия.
2. Учащиеся должны уметь ориентироваться в вопросах связанных с военной службой, составлять опорный конспект, заполнять таблицы.
3. Учащиеся должны владеть навыком определения званий военнослужащих, родов различных войск.
4. Воспитать сознательную дисциплину, любовь к Отечеству, понимание необходимости прохождения военной службы.
5. Развитие таких качеств как патриотизм, коллективизм, взаимовыручку и гордость за свою Родину-Россию.

сценарий

Спортивно-игровая программа

"Вперед, юнармейцы"

Цель: Создать атмосферу праздника в игре-соревновании.

Задачи: Развитие памяти, внимания, организованности, самостоятельности, Воспитывать умение согласовывать интересы в процессе преодоления определенных, соответствующих возрастным особенностям, трудностей. Формирование коллектива.

Ход мероприятия:

Ведущий: Российский воин бере**жет**
Родной страны покой и славу.
Он на посту и наш народ
Гордится армией по праву.
Спокойно дети пусть растут
В российской солнечной Отчизне.
Он охраняет мир и труд,
Прекрасный труд во имя жизни.

Дорогие друзья! Ежегодно наша страна отмечает День защитника Отечества. В этот день чествуют людей, посвятивших себя военному делу. Отдают дань уважения мужественным солдатам минувших, настоящих и будущих времен.

Русские люди всегда отличались смелостью, отвагой, умением дать отпор захватчикам. Для того чтобы народу в любимой стране спокойно жилось и создается армия. Служба в Российской Армии, стоящей на страже мира, является почетной обязанностью гражданина России. Это закреплено в главном документе страны – Конституции Российской Федерации. Каждый из вас любит свою Родину и сумеет защищать ее.

Очень хочется, чтобы наши мальчишки выросли умными, благородными, честными и мужественными людьми. Настоящими мужчинами. А этому нужно учиться.

И для наших мальчиков мы подготовили сегодня веселые конкурсы.

Только самые быстрые, ловкие, находчивые и сообразительные могут выполнить конкурсные задания.

Итак, встречейте, наши команды, команда «____», команда «_____», команда «_____» и команда «_____». Приветствие команд.

Как известно, обычный день солдата в армии начинается с подъема. И наш первый конкурс.

1 Конкурс «Подъем».

По сигналу «Подъем!» командир просыпается первым, бежит до конуса, оббегает его и возвращается в команду, пытается разбудить солдата (берет его за руку), они вдвоем бегут до конуса и обратно, будят второго солдата (берут его за руку) и т.д., пока вся команда, взявшись за руки, не добежит до конуса и не вернется на свое место.

Самое трудное для молодого бойца впервые месяцы службы — научиться быстро и правильно одеваться. Предлагаю нашим воинам проявить свои навыки в этом деле.

2 Конкурс «Оденься быстрее»

Всем известно, что в армии солдат должен уметь быстро одеться, чтобы собраться по тревоге. Ваша задача одеться, пробежать до стойки и обратно, раздеться и отдать вещи следующему бойцу. Кто быстрее!

Сейчас по строгому солдатскому расписанию пришло время обеда.

3 Конкурс «Кухня»

Без какого специалиста не обходится ни одна армия? Конечно, без повара. И наш повар приготовил для вас кашу. Кто быстрее съест.

Что ж, наши бойцы подкрепились и уже готовы к показательным учениям. Мы приглашаем их на плац соревноваться в ловкости и выносливости. И первое, что бойцы должны уметь это строиться быстро по команде.

4 Конкурс «Всегда готов».

Они должны по команде уметь быстро строиться в одну колонну, в одну шеренгу по росту, по начальной букве фамилии, по возрасту.

5 Конкурс «Умный боец».

Блиц – турнир. Вопросы будут заданы по очереди каждой команде. Выигрывает команда, которая ответит на большее количество вопросов. (Один ответ – 1 балл).

Вопросы:

1. Геракл совершил их 12. (*Подвиги*)

2. Любит Родину.(*Патриот*)

4. Главная песня страны.(*Гимн*)

6. Торжественное движение войск и военных. (*Парад*)

7. Военная должность В. Путина. (*Главнокомандующий*)

8. Утренняя команда. (*Подъем*).

9. Расцветка одежды в военторге (*Камуфляж*)

10. Браслеты для преступников. (*Наручники*)

11. На плечах военного. (*Погоны*)

12. Солдатский дом (*Казарма*)

13. Гарнизонная площадь. (*Плац*)

14. Дверь танка.(*Люк*)

15. Бег под "Ура!" (*Атака*)

16. Состязание рыцарей. (*Турнир*)

17. Гараж для самолёта. (*Ангар*)

18. Какое женское имя наводило ужас на фашистов?(«*Катюша*»).

19. Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы?(*Снайпер*).

20. Как называется подросток, обучающийся морскому делу?(*Юнга*).

Умственные способности мы проверили. Но боец должен быть не только умным, но и быстрым.

6. Конкурс «Меткий стрелок»

«Русский солдат умом и меткостью богат»

Меткий стрелок всегда высоко ценился в армии. Поглядим, насколько вы меткие. Участвуют все члены команды. Для вас приготовлены мячи и корзина. Ваша задача попасть в корзину мячом. За каждое попадание вы получаете по 1 баллу.

7. Конкурс «Артиллеристы»

Часто финал боя зависит от меткости артиллеристов. И у нас без этого не обойтись. По 1 участнику от команды становятся на старте. У каждого в руках гимнастическая палка и воздушный шарик. У финиша стоят ведра (для каждой команды). По команде участники ведут воздушный шарик гимнастической палкой по воздуху к ведру, затем надо опустить шарик в ведро при помощи гимнастической палки и только после этого вернуться вместе с палкой и шариком на старт.

8 Конкурс «Шифровальщик»

Карточки:
САЛЁТМО (самолёт)
КЕТАРА (ракета)
СОТЛДА (солдат)
ТЧИЛЁК (лётчик)
ТАВМАТО (автомат).

9 Конкурс «Санитар»

Ведущий. Кто всегда приходит на помощь бойцу на поле, когда он ранен? Правильно, санитар должен быть стойким и смелым. Вызывается по два человека из команды, один боец другой санитар. Кто быстрее забинтует ранение на голове.

10 конкурс «Спортивный»

1. Кто больше всех отожмется от пола.
2. Кто больше подтянется от перекладины.
3. Кто проскачет на скакалке дольше всех.

Наши показательные учения закончились. Пока жюри подводит окончательные итоги, мне хочется сказать, что все участники состязаний с честью и достоинством выдержали предложенные им трудные испытания, убедив нас в том, что на нашей земле растут настоящие защитники, способные проявить мужской характер, смелость, упорство.

Я приглашаю группу девочек, которые желают поздравить мальчиков с праздником.

Девочки читают стихи

Приглашаю членов жюри огласить результаты конкурсной программы.

Награждение подарками.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 год обучения

№ урока	Название темы	Количество часов	Дата проведения по расписанию		Примечание корректирова
			По плану	По факту	
	Военная историческая подготовка	**10**			
1.	Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации	1			
2.	История Вооруженных сил Дни воинской славы России.	1			
3.	Ратные страницы истории родного края	1			
4.	Структура Вооруженных сил и основные задачи	1			
5.	Порядок прохождения военной службы.	1			
6.	Воинские звания	1			
7.	Великие русские полководцы	1			
8.	Государственные награды	1			
9.	История юнармейского движения.	1			
10.	. Крымпатриотцентр	1			
	Медико-санитарная подготовка	**20**			
11.	Медицинские термины	1			
12.	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	1			
13.	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	1			
14.	Лекарственные растения и грибы	1			
15.	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.	1			
16.	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.	1			
17.	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях , обморожениях и ожогах	1			
18.	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях , обморожениях и ожогах	1			
19.	Виды перевязок.	1			

20.	Виды перевязок.	1			
21.	Практико– ориентированная деятельность	1			
22.	Практико– ориентированная деятельность	1			
23.	Практико– ориентированная деятельность	1			
24.	Практико– ориентированная деятельность	1			
25.	Практико– ориентированная деятельность	1			
26.	Подготовка к соревнованиям	1			
27.	Подготовка к соревнованиям	1			
28.	Подготовка к соревнованиям	1			
29.	Подготовка к соревнованиям	1			
30.	Подготовка к соревнованиям	1			
	Основы военной службы	**20**			
31.	Виды огнестрельного боевого о ружия	1			
32.	Устройство и ТТХ АК-74	1			
33.	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74	1			
34.	Неполная разборка и сборка АК	1			
35.	Неполная разборка и сборка АК	1			
36.	Неполная разборка и сборка АК	1			
37.	Снаряжение магазина	1			
38.	Практическое выполнение упражнений с автоматом АК – 74	1			
39.	Практическое выполнение упражнений с автоматом АК – 74	1			
40.	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания из винтовки	1			
41.	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания из винтовки	1			
42.	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором	1			
43.	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором	1			
44.	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором	1			

45.	Стрельба из пневмонической винтовки из положения лежа	1			
46.	Стрельба из пневмонической винтовки из положения лежа	1			
47.	Стрельба из пневмонической винтовки из положения лежа	1			
48.	Стрельба из пневмонической винтовки из положения лежа	1			
49.	Подготовка к соревнованиям	1			
50.	Подготовка к соревнованиям	1			
	Строевая подготовка	**20**			
51.	Основы строевой подготовки	1			
52.	Команды строевой подготовки и правила их выполнения	1			
53.	Строй и управление им	1			
54.	Строй и его элементы	1			
55.	Отдание воинского приветствия без оружия	1			
56.	Отдание воинского приветствия без оружия	1			
57.	Отдание воинского приветствия без оружия	1			
58.	Отдание воинского приветствия без оружия	1			
59.	Выход из строя и подход к начальнику	1			
60.	Выход из строя и подход к начальнику	1			
61.	Строевая стойка	1			
62.	Строевая стойка	1			
63.	Повороты на месте	1			
64.	Повороты на месте	1			
65.	Перестроение в две шеренги	1			
66.	Перестроение в две шеренги	1			
67.	Перестроение в одну шеренгу	1			
68.	Строевой шаг	1			
69.	Строевой шаг	1			
70.	Строевой шаг	1			
	Физическая подготовка	**10**			
71.	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья	1			
72.	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке	1			
73.	1 комплекс утренней	1			

	гигиенической гимнастики				
74.	Общеразвивающие упражнения	1			
75.	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции	1			
76.	Силовая подготовка	1			
77.	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции	1			
78.	Упражнения на растяжку и гибкость	1			
79.	Упражнения на перекладине	1			
80.	Сдача нормативов по ОФП.	1			
	Техника пешеходного туризма	**10**			
81.	Понятие термина туризм	1			
82.	Основные правила для туризма	1			
83.	Туристические узлы	1			
84.	Туристические узлы	1			
85.	Туристические узлы	1			
86.	Основы переднижения по горизонтальной веревке	1			
87.	Основы переднижения по горизонтальной веревке	1			
88.	Переправа по горизонтальной вревке	1			
89.	Спуск по горизонтальной вревке	1			
90.	Переправа по параллельным веревкам	1			
	Гражданская оборона	**10**			
91.	Задачи медицинской службы ГО				
92.	Работа в очагах химического поражения				
93.	Работа в очагах сильнодействующих ядовитых веществ				
94.	Понятие АХОВ				
95.	Правила поведения на зараженной местности				
96.	Средства индивидуальной защиты				
97.	Типы противогазов				
98.	Подбор противогаза под себя				
99.	Выбор средств индивидуальной защиты в зависимости от вида АХОВ				
100.	Преодоление зараженного участка				

	Итоговое занятие	**2**			
101.	Решение тестов Воинские звания	1			
102.	Решение тестов Первая медицинская помощь	1			
	ИТОГО	**102**			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 год обучения

№ урока	Название темы	Количество часов	Дата проведения по расписанию		Примечание корректирова
			По плану	По факту	
	Военная историческая подготовка	**10**			
1.	Уставы ВС РФ	1			
2.	Военная топография	1			
3.	Военная топография	1			
4.	Вооружение ВС РФ	1			
5.	Виды вооружения	1			
6.	Рода войск	1			
7.	Повторение Воинские звания	1			
8.	Воинские сигналы управления строем	1			
9.	Государственные награды	1			
10.	Великие полководцы.	1			
	Медико-санитарная подготовка	**9**			
11.	Правила и способ наложения повязки на голову	1			
12.	Правила наложения повязки на грудь	1			
13.	Пправила наложения повязки на живот	1			
14.	Правила наложения повязки на промежность	1			
15.	Правила наложеня повязки на верхние и нижние конечности	1			
16.	Оказание первой медицинской помощи при ранеии черепа и мозга	1			
17.	Оказание первой медицинской помощи при ранеии грудной клетки и живота	1			
18.	Понятие о переломах и их признаки	1			
19.	Оказание первой помощи при отравлениях	1			
	Основы военной службы	**19**			
20.	Виды огнестрельного боевого о ружия	1			
21.	Устройство и ТТХ АК-74	1			
22.	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74	1			
23.	Неполная разборка и сборка АК	1			
24.	Неполная разборка и сборка АК	1			

25.	Неполная разборка и сборка АК	1			
26.	Снаряжение магазина	1			
27.	Практическое выполнение упражнений с автоматом АК – 74	1			
28.	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания из винтовки	1			
29.	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания из винтовки	1			
30.	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором	1			
31.	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором	1			
32.	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором	1			
33.	Стрельба из пневмонической винтовки из положения лежа	1			
34.	Стрельба из пневмонической винтовки из положения лежа	1			
35.	Стрельба из пневмонической винтовки из положения лежа	1			
36.	Стрельба из пневмонической винтовки из положения лежа	1			
37.	Подготовка к соревнованиям	1			
38.	Подготовка к соревнованиям	1			
	Строевая подготовка	**25**			
39.	Основы строевой подготовки	1			
40.	Команды строевой подготовки и правила их выполнения	1			
41.	Строй и управление им	1			
42.	Строй и его элементы	1			
43.	Отдание воинского приветствия без оружия	1			
44.	Отдание воинского приветствия без оружия	1			
45.	Отдание воинского приветствия без оружия	1			
46.	Отдание воинского приветствия без оружия	1			
47.	Выход из строя и подход к начальнику	1			
48.	Выход из строя и подход к начальнику				
49.	Выход из строя и подход к	1			

	начальнику				
50.	Строевая стойка	1			
51.	Строевая стойка	1			
52.	Повороты на месте	1			
53.	Повороты на месте	1			
54.	Повороты на месте	1			
55.	Перестроение в две шеренги	1			
56.	Перестроение в две шеренги	1			
57.	Перестроение в одну шеренгу	1			
58.	Перестроение в одну шеренгу	1			
59.	Строевой шаг	1			
60.	Строевой шаг	1			
61.	Строевой шаг	1			
62.	Строевой шаг	1			
63.	Строевой шаг	1			
	Физическая подготовка	**10**			
64.	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья	1			
65.	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке	1			
66.	1 комплекс утренней гигиенической гимнастики	1			
67.	Общеразвивающие упражнения	1			
68.	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции	1			
69.	Силовая подготовка	1			
70.	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции	1			
71.	Упражнения на растяжку и гибкость	1			
72.	Упражнения на перекладине	1			
73.	Сдача нормативов по ОФП.	1			
	Техника пешеходного туризма	**14**			
74.	Понятие термина туризм	1			
75.	Основные правила для туризма	1			
76.	Туристические узлы	1			
77.	Туристические узлы	1			
78.	Туристические узлы	1			
79.	Обозначения Земля- воздух	1			

80.	Обозначения Земля- воздух	1			
81.	Обозначения Земля- воздух	1			
82.	Основы переднижения по горизонтальной веревке	1			
83.	Основы переднижения по горизонтальному бревну	1			
84.	Основы переднижения по горизонтальному бревну	1			
85.	Выполение упражнения бабочка	1			
86.	Выполнение упражнения паутина	1			
87.	Преодоление заболоченного участка с помощью жердей	1			
	Гражданская оборона	**11**			
88.	Задачи медицинской службы ГО	1			
89.	Основы ядерного ,химического оружия	1			
90.	Работа в очагах химического поражения	1			
91.	Работа в очагах сильнодействующих ядовитых веществ	1			
92.	Понятие АХОВ	1			
93.	Правила поведения на зараженной местности	1			
94.	Средства индивидуальной защиты	1			
95.	Типы противогазов	1			
96.	Подбор противогаза под себя	1			
97.	Выбор средств индивидуальной защиты в зависимости от вида АХОВ	1			
98.	Преодоление зараженного участка	1			
	Итоговое занятие	**4**			
99.	Решение тестов уставы ВСРФ	1			
100.	Решение тестов Дни воинской славы РФ	1			
101.	Решение тестов Первая медицинская помощь при переломах	1			
102.	Игра «книга памяти»	1			
	ИТОГО	**102**			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 год обучения

№ урока	Название темы	Количество часов	Дата проведения по расписанию		Примечание корректирова
			По плану	По факту	
	Военная историческая подготовка	**10**			
1.	Войсковые звания	1			
2.	Устав внутренней службы	1			
3.	Дисциплинарный устав	1			
4.	Строевой устав	1			
5.	Понятие о боевом уставе	1			
6.	Повторение изученного материала	1			
7.	Тест Воинские звания	1			
8.	Тест Воинские сигналы управления строем	1			
9.	Государственные награды	1			
10.	Великие полководцы	1			
	Медико-санитарная подготовка	**9**			
11.	Общие правила оказания первой помощи при открытых и закрытых переломах	1			
12.	Ушибы, вывихи и их признаки	1			
13.	Первая помощь при несчастных случаях	1			
14.	Способы оказания первой медицинской помощи при переломах ключицы,ребер.	1			
15.	Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей таза,позвоночника.	1			
16.	Способы оказания первой помощи с использованием табельных средств	1			
17.	Способы оказания первой помощи из подручных средств	1			
18.	Способы искусственной вентиляции легких и не прямой массаж сердца	1			
19.	Способы искусственной вентиляции легких и не прямой массаж сердца	1			
	Основы военной службы	**19**			
20.	Подготовка к соревнованиям ЗАРНИЦА 2.0	1			

21.	Устройство и ТТХ ручных гранат	1			
22.	Меры безопасности при обращении с гратами	1			
23.	Неполная разборка и сборка АК	1			
24.	Неполная разборка и сборка АК	1			
25.	Неполная разборка и сборка АК	1			
26.	Снаряжение магазина	1			
27.	Практическое выполнение упражнений с автоматом АК – 74	1			
28.	Практическое выполнение УКС с пневматической винтовкой	1			
29.	Приемы правила метания ручных гранат	1			
30.	Приемы правила метания ручных гранат	1			
31.	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором	1			
32.	Основы общевойскового боя	1			
33.	Действия в бою в составе отделения	1			
34.	Действия в бою в составе отделения	1			
35.	Стрельба из пневмонической винтовки из положения лежа	1			
36.	Стрельба из пневмонической винтовки из положения лежа	1			
37.	Приобретение навыков применение оружия и гранат	1			
38.	Подготовка к соревнованиям	1			
	Строевая подготовка	**30**			
39.	Одиночная строевая подготовка	1			
40.	Строевая стойка	1			
41.	Одиночные повороты на месте.				
42.	Одиночное движение строевым шагом				
43.	Одиночное движение строевым шагом				
44.	Движение строевым и походным шагом в составе отделения				
45.	Движение строевым и походным шагом в составе отделения				
46.	Строй и управление им	1			
47.	Одиночные повороты в движении	1			
48.	Одиночные повороты в движении	1			

49.	Повороты в движении в составе отделения	1			
50.	Повороты в движении в составе отделения	1			
51.	Повороты в движении в составе отделения	1			
52.	Отдания воинского приветствия в движении в составе отделения	1			
53.	Отдания воинского приветствия в движении в составе отделения				
54.	Отдания воинского приветствия в движении в составе отделения	1			
55.	Приветстви командира начальника	1			
56.	Строевая стойка	1			
57.	Повороты на месте	1			
58.	Повороты на месте	1			
59.	Повороты на месте	1			
60.	Перестроение в две шеренги	1			
61.	Перестроение в две шеренги	1			
62.	Перестроение в одну шеренгу	1			
63.	Перестроение в одну шеренгу	1			
64.	Строевой шаг	1			
65.	Подготовка к соревнованиям	1			
66.	Подготовка к соревнованиям	1			
67.	Подготовка к соревнованиям	1			
68.	Подготовка к соревнованиям	1			
	Физическая подготовка	**10**			
69.	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья	1			
70.	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке	1			
71.	Передвижение по пересеченной местности	1			
72.	Общеразвивающие упражнения	1			
73.	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции	1			
74.	Силовая подготовка	1			
75.	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции	1			
76.	Упражнения на растяжку и гибкость	1			
77.	Упражнения на перекладине	1			

78.	Сдача нормативов по ОФП.	1			
	Техника пешеходного туризма	**9**			
79.	Туристические узлы	1			
80.	Обозначения Земля- воздух	1			
81.	Обозначения Земля- воздух	1			
82.	Основы переднижения по горизонтальной веревке	1			
83.	Основы переднижения по подвесному бревну	1			
84.	Основы переднижения по подвесному бревну	1			
85.	Выполение упражнения РОМБ	1			
86.	Выполнение упражнения паутина	1			
87.	Преодоление заболоченного учаска с помощью жердей	1			
	Гражданская оборона	**11**			
88.	ОЗК	1			
89.	Комплектация ОЗК, его использование	1			
90.	Типы противогазов	1			
91.	Подбор противогаза под себя	1			
92.	Порядок надевания противогаза	1			
93.	Порядок надевания ОЗК	1			
94.	Порядок снятия ОЗК	1			
95.	Сдача нармативов	1			
96.	Сдача нармативов	1			
97.	Средства индивидуальной защиты	1			
98.	Преодоление зараженного участка	1			
	Итоговое занятие	**4**			
99.	Решение тестов уставы ВСРФ	1			
100.	Решение тестов Дни воинской славы РФ	1			
101.	Решение тестов Первая медицинская помощь при переломах	1			
102.	Игра «книга памяти»	1			
	ИТОГО	**102**			

Лист корректировки

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

Рабочей программы учителя Каданцева Виталия Владимировича

№ п\п	Название раздела	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина коррекции	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту