ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: sosh14simf.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Нарушева Евгения Валентиновна
Действителен с: с 15.09.2026, 07:45
Действителен до: до 09.12.2027, 07:45
Ключ подписи: 654AB0E56E1F6E81CC3305F8A45CAE02

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым

Рассмотрено	Согласовано	Утверждена
Школьное методическое объединение МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя (протокол № _____ от «_____»_____ ___2026)	Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя _____М.Ю. Виноградова «____» _____2026	Приказ МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферопол от «___» _____2026г. № ___

Рабочая программа учебного курса по внеурочной деятельности
«Баскетбол»
Уровень освоения основного общего образования.
Срок освоения 1 года(11 класс)

Составитель:

2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Баскетбол» для 11 класса направлена на содействие улучшению здоровья учащихся и на этой основе обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность. Приобретение учащимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закаливающих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни, а также воспитания навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни. Развивать физические качества, необходимые для овладения игрой волейбол, придерживаться принципов гармоничности, оздоровительной направленности учебного процесса.

Данная программа направлена на привитие учащимися умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки. Направленность программы – спортивно-оздоровительная. Возраст детей – 15-16 лет. Сроки реализации программы – один год. Форма обучения - групповая.

Режим занятий – 1 час в неделю (34 часа всего).

Планируемые результаты.

В соответствии с требованиями к результатам освоения образовательных программ общего образования Федеральных государственных образовательных стандартов программа «Баскетбол» направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов. Личностные результаты формируются за счёт освоения программы и направлены на готовность и способность обучающихся к духовно-нравственному развитию и саморазвитию и личностному самоопределению, формированию основ гражданственности, мотивации к обучению и познанию средствами волейбола, накоплению необходимых знаний, ценностных установок, отражающих их индивидуальные позиции, социальные компетенции, личностные качества.

Метапредметные результаты включают сформированные на базе освоения программы, в единстве с программным материалом других образовательных дисциплин, универсальные компетенции для их активного применения в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности, сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты характеризуют опыт учеников, который приобретается, закрепляется и совершенствуется в процессе освоения программы. Предметные результаты проявляются в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных

занятий средствами баскетбола, с учебной, игровой и соревновательной деятельностью по баскетболу.

Планируемые личностные результаты для учеников 11 класса:

-проявлять чувство гордости за спортивную державу – Россию через достижения национальной сборной команды страны по баскетболу;

-проявлять уважительные отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности на принципах доброжелательности и взаимопомощи;

-проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

-уметь избегать конфликтных ситуаций и находить выходы из спорных ситуаций;

-проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство для достижения поставленных целей на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

-проявлять способность принимать и осваивать социальную роль ученика;

-оказывать помощь своим сверстникам, находя с ними общий язык и общие интересы;

-понимать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

К концу учебного года учащиеся должны знать и уметь:

-об особенностях истории возникновения и развития баскетбола;

-о влиянии занятий волейболом на физическое развитие;

-о правилах игры в баскетбол;

-о физических качествах и правилах их тестирования;

- об основах личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения;

-об основах судейства игры баскетбол;

-выполнять технические приёмы в баскетболе;

-владеть тактическими приемами баскетбола;

-играть в баскетбол по правилам соревнований;

-уметь организовать самостоятельные занятия по баскетболу;

-участвовать в соревнованиях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о баскетболе					
1.1	История возникновения и развития баскетбола. Правила соревнований	3	0	3	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	6	1	5	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Спортивно-оздоровительная деятельность					
3.1	Технические действия	17	0	17	https://resh.edu.ru/subject/9/
3.2	Тактические действия	8	0	8	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		25			
Общее количество часов по программе		34	1	33	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Тема занятий.	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Возникновение и развитие баскетбола. Т. Б. на занятиях. Стойка баскетболиста. Передвижения без мяча.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/
2	Развитие баскетбола в СССР. Передвижения и остановки разными способами.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/
3	Развитие баскетбола в России. Ловля и передача мяча двумя руками от груди.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/
4	Правила баскетбола. Ведение мяча на разные расстояния и в разных направлениях.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/
5	Техника безопасности при игре в баскетбол. Передачи мяча одной рукой от плеча.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/
6	Официальные правила. Принцип цилиндра. Броски по кольцу двумя руками снизу.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/
7	Официальные правила. Игровое время. Броски по кольцу после ведения.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/

8	Официальные правила. Начало игры. Броски по кольцу после двух шагов.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/
9	Официальные правила. Статус мяча. Броски по кольцу после двух шагов.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/
10	Официальные правила. Спорный мяч. Ведение мяча.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/
11	Официальные правила. Контроль мяча. Ведение мяча с пассивным сопротивлением.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/
12	Официальные правила. Заброшенный мяч. Ведение мяча с активным сопротивлением.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/
13	Официальные правила. Вбрасывание. Ведение мяча после ловли.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/
14	Официальные правила. Затребованный перерыв. Передачи мяча с отскоком на месте.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/
15	Официальные правила. Замены. Передачи мяча с отскоком в движении.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/
16	Официальные правила. Нарушения. Высокие передачи и ловля.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/

17	Официальные правила. Нарушения. Передачи и ловля в тройках, пятёрках на месте.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/
18	Официальные правила. Нарушения. Опека игрока без мяча.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/
19	Официальные правила. Нарушения. Опека игрока с мячом.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/
20	Официальные правила. Нарушения. Индивидуальные действия в защите.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/
21	Официальные правила. Нарушения. Перехват мяча.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/
22	Официальные правила. Нарушения. Вырывания и выбивания.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/
23	Официальные правила. Нарушения. Вырывания и выбивания.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/
24	Официальные правила. Нарушения. Борьба за мяч после отскока от щита.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/
25	Официальные правила. Нарушения. Быстрый прорыв.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/
26	Официальные правила. Персональные фолы. Финты и переводы.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/

27	Официальные правила. Персональные фолы. Защитные действия при опеке игрока.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/
28	Совершенствование выполнения технических приёмов.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/
29	Совершенствование выполнения технических приёмов.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/
30	Совершенствование выполнения тактических приёмов.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/
31	Совершенствование выполнения тактических приёмов.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/
32	Игра по правилам.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/
33	Игра по правилам.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/
34	Игра по правилам.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/9/
Общее количество часов по программе.		34	1	33		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Обязательные учебные материалы для ученика.

1. Учебник физическая культура 10-11 классы. Москва «Просвещение» А. П. Матвеев.

Методические материалы для учителя.

1. Учебник физическая культура 10-11 классы. Москва «Просвещение» А. П. Матвеев.
2. «Физическая культура» Методические рекомендации 8-9 классы. Москва «Просвещение» В. И. Лях.
3. Подвижные игры в школе. Москва «Просвещение»
4. Подвижные игры в спортзале. Ростов-на-Дону «Феникс»
5. «Физкульт-ура! Ура! Ура!» Учебное пособие. Москва «Педагогическое общество России» Ю. Г. Каджаспиров.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

1. https://resh.tdu/ru/subject/9/
2. https://gto.ru/norms
3. https://gto.ru/historu
4. http://slovari.yandex.ru/dict/olympic.
5. http://www.olympic.ru
6. http://www.infosport.ru
7. http://lib.sportedu.ru/press/
8. http://1-4.prosv.ru
9. http://www.mon.gov.ru
10. http://www.prosv.ru
11. http://pro-basketball.ru
12. http://ru.wikipedia.org/wiki