

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
ИМЕНИ Б.И. ХОХЛОВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя)
ул. Караимская, 23, г. Симферополь, Республика Крым, 295011,
тел. (0652) 27-32-68
e-mail: school14_Simferopol@crimeaedu.ru**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14 ИМЕНИ Б. И.
ХОХЛОВА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

2024-2025 учебный год



г. Симферополь

Содержание

1. Общие сведения МБОУ «СОШ №14 им. Б. И. Хохлова» г. Симферополя.
2. Анализ образовательной деятельности.
3. Результаты образовательной деятельности.
4. Анализ методической работы.
5. Анализ воспитательной работы
6. Анализ работы педагога-психолога.
7. Анализ работы социального педагога.
8. Анализ работы библиотеки.
9. Анализ финансово-хозяйственной деятельности ОУ.
10. Общие выводы по публичному докладу.
11. Основные задачи МБОУ «СОШ №14 им. Б. И. Хохлова» г. Симферополя на 2025-2026 учебный год.

1. Общие сведения

МБОУ «СОШ №14 им. Б. И. Хохлова» г. Симферополя.

Полное наименование муниципального учреждения в соответствии с

Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14 имени Б. И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Сокращённое наименование муниципального учреждения: МБОУ «СОШ №14 им. Б. И. Хохлова» г. Симферополя.

Юридический адрес ОУ: Российская Федерация, Республика Крым, 295011, город Симферополь, улица Караимская, дом 23.

Ф.И.О. руководителя ОУ: Нарушева Евгения Валентиновна.

Заместители руководителя по учебно-воспитательной работе:

Ракова Светлана Александровна,

Ярошенко Наталья Степановна,

Мулюкбаева Тамара Михайловна,

Виноградова Мария Юрьевна;

заместитель директора по воспитательной работе:

Сургай Елена Григорьевна;

заместитель директора по АХЧ:

Яковлева Наталья Александровна

В МБОУ «СОШ №14 им. Б. И. Хохлова» г. Симферополя работают:

социальный педагог – Сироткина Татьяна Анатольевна;

педагог-психолог – Новосад Валентина Геннадиевна;

библиотекарь – Головина Светлана Викторовна.

Основные решения в ОУ принимает **Педагогический совет.**

Адрес электронной почты: e-mail: school14_Simferopol@crimeaedu.ru

телефон: (+30652) 27-32-68

Веб-сайт школы: <https://sosh14simf.crimeaschool.ru/home>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №№ Л035-01251-91/00174581 от 08.10.2019г.

МБОУ «СОШ №14 им. Б. И. Хохлова» г. Симферополя является одним из образовательных учреждений г. Симферополя, которое имеет богатую историю. Дата основания школы — 30.11.1929г.

История нашей школы — часть истории нашей страны. Во время Великой Отечественной войны в здании школы находился военный госпиталь, во время фашистской оккупации - немецкий госпиталь. Именно учащиеся школы №14 были организаторами комсомольского подполья в г. Симферополе: Борис Хохлов, Зоя Рухадзе, Семен Кусакин, Николай Долетов, Зоя Жильцова, Алик Сакаев, Евгений Семняков, Владлен Ланской. После освобождения города Симферополя в здании вновь возобновлен госпиталь для советских раненых. Весной 1944 года силами учащихся и учителей был проведен ремонт, вставлены и застеклены окна, и школа вновь приняла своих учеников.

За годы существования школы выпущено 9501 учащихся, из них медалистов - 446. Среди выпускников школы 2 лауреата Ленинской премии, 5 докторов и 22 кандидата наук. Примечательно, что только один 10 класс 1952 года выпуска дал стране 8 кандидатов наук. Такие выпускники школы как В.Завьялов, В.Сегалов, Ю. Гливенко, И.Беломар, В.Заикин, А.Глауров, Э.Шимкус посвятили свою жизнь медицине. В. Венда, И. Грехов, С. Кременецкий, М. Лейкин, В. Фартушный достигли успехов в различных областях науки, спорта, культуры и техники.

Наши воспитанники являются призерами международных спортивных соревнований. Ежегодно учащиеся МБОУ «СОШ №14 им. Б. И. Хохлова» г. Симферополя становятся стипендиатами Совета министров РК. В школе сформирована своя система нравственного, эстетического и военно-патриотического воспитания. Учителями ведется работа по системе А. Лопатиной «Обучение нравственности как основы системы образования и воспитания».

Учредителем школы является администрация города Симферополя. Функции и полномочия учредителя выполняет муниципальное казённое учреждение Управление образования администрации города Симферополя.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования.

МБОУ «СОШ №14 им. Б. И. Хохлова» г. Симферополя представляет собой социально-педагогический комплекс, в котором гармонично сочетается общее и дополнительное образование, направленное на расширение сферы образовательных услуг, углубленное изучение профильных предметов, предпрофильная подготовка, развитие способностей и склонностей обучающихся в сфере их образовательных интересов.

Миссию школы можно сформулировать в кратком высказывании: **«Солнце спрятано в каждом - надо помочь ему засиять!»**.

Ключевая цель деятельности школы - обеспечение доступности и качества образования посредством оптимизации образовательного процесса и эффективного использования современных технологий обучения, создание условий для самореализации, самоопределения личности и сохранения здоровья.

Задачи образовательной деятельности:

- обновление содержания образования на основе поэтапного перехода на ФГОС;
- использование в обучении современных информационных технологий и создание информационной образовательной среды школы;
- повышение мотивации педагогического коллектива, развитие системы моральных и материальных стимулов, обеспечение возможности повышения профессиональной квалификации педагогов и управленцев;

совершенствование современной образовательной инфраструктуры, создание универсальной безбарьерной среды;

- духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся на основе базовых национальных ценностей российского общества;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- развитие государственно-общественного управления в школе;
- совершенствование системы управления качеством образования, использование современных форм оценивания качества образования;
- развитие системы сетевого взаимодействия посредством расширения социального партнёрства школы в образовательном пространстве города и Республики Крым.

2. Анализ образовательной деятельности

Условия образовательной деятельности

Количество обучающихся в 2024 – 2025 учебном году – 754 человека (по состоянию на 01.07.2025).

Режим работы МБОУ «СОШ №14 им. Б. И. Хохлова» г. Симферополя был определен ее Уставом и годовым календарным учебным графиком. Учебный процесс в школе организован в одну смену и подсмену (3 классы).

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 1-4 классов осваивали программу НОО и обучались в режиме пятидневной учебной недели, обучающиеся 5-11 классов которые осваивали программу ООО и СОО, также работали в режиме пятидневной рабочей недели.

Режим работы школы соответствовал требованиям СанПиН «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (введены в действие Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года N 189).

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебных недели;

2-4 классы – 34 учебных недели;

5-11 классы – 34 учебных недель.

Продолжительность уроков - 45 минут (1 классы в первом полугодии-35 минут).

Общий объем недельной нагрузки не превышает максимального количества часов, предусмотренного Базисным планом. Начало уроков – 8час.30мин.

В школе работают 1 группа продленного дня для 1,4 классов с наполняемостью 28 человек.

Во второй половине дня обучающиеся посещают индивидуально-групповые занятия по предметам, кружковые занятия по интересам, спортивные секции, внеурочную деятельность.

Обеспечение обучающихся горячим питанием

В МБОУ «СОШ №14 им. Б. И. Хохлова» г. Симферополя в 2024 – 2025 учебном году работа школьной столовой организована на основании следующих документов:

- региональный стандарт оказания услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Республики Крым утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от «18» мая № 798 2022 года

- методические рекомендации по вопросам организации питания в образовательных организациях Республики Крым, утверждённые совместным приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым и Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым от 07.04.2021г. №565/64.

- методические рекомендации МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией питания детей в общеобразовательных организациях»

- Приказ Управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым от 21.08.2023 № 480 «Об организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях г. Симферополя в 2023/2024 учебном году»;

- Постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 24.04.2023 №2178 «О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 02.09.2020 № 4985 «О финансировании расходов по организации питания в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» и признании утратившим силу постановления Администрации г. Симферополя № 4906 от 29.12.2017 «О финансировании расходов по организации питания в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым»

- Постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от

30.12.2022 № 7526 «О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 02.09.2020 № 4985 «О финансировании расходов по организации питания в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым и признании утратившим силу постановления Администрации г. Симферополя от 29.12.2017 № 4906 «О финансировании расходов по организации питания в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым»

- Положения об организации питания в МБОУ «СОШ №14 им. Б. И. Хохлова» г. Симферополя в соответствии с договором с муниципальным унитарным предприятием «Горпищеторг» в лице директора Гапошкина Виктора Эдуардовича.

Бесплатным горячим питанием охвачено 100% обучающихся 1-4 классов. Организовано бесплатное питание для учащихся льготных категорий.

Школьное питание напрямую связано со здоровьем наших детей.

Столовая в течение учебного года обеспечивалась только качественными свежими продуктами. В меню появились фрукты: апельсины, бананы, яблоки. С удовольствием ребята ели салаты из свёклы, капусты. В недельном меню присутствовали: рыба, творожная запеканка, молочные блюда, варёное яйцо, бутерброды с маслом и сыром, зелёный горошек, кабачковая икра, соки, напиток из шиповника, чай с лимоном, печенье.

В ассортименте буфетной продукции отсутствовали продукты, в составе которых есть пищевые добавки, ароматизаторы и красители.

В столовой всегда чисто. С каждым годом вид столовой меняется в лучшую сторону.

Безопасность режима обучения и соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.

Охране труда и технике безопасности в МБОУ «СОШ №14 им. Б. И. Хохлова» г. Симферополя уделяется большое внимание. Это и комплекс мер по

здоровьесбережению обучающихся, педагогов, технического персонала; и правовые, социально-экономические, организационно-технические, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия.

В 2024-2025 учебном году качественно и своевременно проводились медицинские осмотры работников. Нарушений за этот период не выявлено.

В 2024-2025 учебном году в образовательном учреждении не было аварий, пожаров.

3. Результаты образовательной деятельности

Начальное общее образование

Начальная школа закладывает основы функциональной грамотности обучающихся, вооружает их основными умениями и навыками общения и учебного труда, создавая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ в основной школе.

Для реализации образовательной программы начального общего образования используется УМК «Школа Россия». В урочной деятельности учебным планом на 2024-2025 учебный год задается обязательный для каждого обучающегося объем часов в соответствии с СанПин 2.4.3648-20.

В 2024-2025 учебном году школа реализовала ФГОС НОО (1-4 классы). Образовательной программой предусмотрено изучение иностранного языка со 2 класса, широкий спектр внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности, формируемые по желанию обучающихся и запросу их родителей (законных представителей), реализуются после перерыва продолжительностью не менее 45 минут (СанПин 2.4.3648-20). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся, но подлежит учету при определении объемов финансирования, направленных на реализацию Основной Образовательной Программы МБОУ «СОШ №14 им. Б. И. Хохлова» г. Симферополя.

Библиотека полностью укомплектована учебниками для реализации учебного плана начального общего образования.

Результаты обученности во 2-4 классах в 2024-2025 учебном году

Классы	«5»		«4»		«3»		«2»		КО		УО	
	1 четв	Год	1 четв	Год	1 четв	Год	1 четв	Год	1 четв	Год	1 четв	Год
2а	2	4	21	18	6	6	0	0	79	78	100	100
2б	2	4	15	17	9	6	0	0	61	77	100	100
2в	1	1	14	16	11	10	0	0	53	62	100	100
3а	1	1	18	17	11	12	0	0	63	60	100	100
3б	6	7	10	10	10	8	0	0	62	68	100	100
3в	4	3	16	19	7	3	0	0	74	88	100	100
4а	2	3	17	19	11	8	0	0	63	73	100	100
4б	1	1	8	12	19	14	0	0	32	48	100	100
4в	2	1	15	19	12	8	1	0	57	71	97	100

В среднем качество знаний составляет 64,8 %. Общее количество детей, обучающихся на отлично составляет 21 человек.

Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся — формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образовательной деятельности основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют учащиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции учащегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное

осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у учащегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества.

Учебный план основного общего образования обеспечивает в полном объеме федеральный компонент стандарта основного общего образования и не превышает максимально допустимую учебную нагрузку учащихся.

Также за счет часов вариативной части, реализуется изучение учебных курсов, модулей, направленных на решение следующих задач:

- реализация запросов учащихся;
- подготовка учащихся к выбору профиля обучения путем развития у них общих интеллектуальных и специальных способностей.

Исходя из признания роли основной школы в формировании фундамента общеобразовательной подготовки учащихся, особое внимание в учебном плане уделяется полноценному раскрытию всех основных предметных областей.

Предметная область «Филология».

В предметную область включены предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский). Изучение предметов ведется по базовым программам с 5 по 9 класс.

Изучение учебного предмета «Русский язык» в классах основной школы определяется тенденциями в развитии современного языкознания, актуализацией проблем коммуникации в современном мире, а также формированием коммуникативной культуры личности.

Изучение предмета «Литература» в 5-9 классах заключается в приобщении

обучающихся к богатству отечественной культуры, развитию ценностных отношений к мировой культуре, воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

На изучение иностранного языка в основной школе отводится 3 часа в неделю для достижения учащимися базового уровня.

Учитывая, что стержневым началом образовательной области является понимание языка отдельного человека как показателя его личных качеств и языка народа как показателя культуры, с учётом особенностей подготовки учащихся, мы сочли целесообразным усилить базовое ядро предмета «Русский язык» в 7-9 классах. Это обусловлено необходимостью воспитания грамотного, компетентного читателя, развития речевых, интеллектуальных и творческих способностей учащихся и направлено на успешную социальную адаптацию.

Обучение в предметной области «Филология» осуществляется по образовательным программам и учебникам, рекомендованным (допущенным) к использованию в 2024/2025 учебном году.

Предметная область «Математика» представлена предметами:

- «Математика» (5-6 классы);
- «Алгебра» (7-9 классы);
- «Геометрия» (7-9 классы);
- «Вероятность и статистика» (7-9 классы).

Важнейшими задачами предметной области «Математика» являются развитие логического и образного мышления у обучающихся, обеспечение числовой грамотности, формирование способности к анализу и синтезу. Математическое образование в школе способствует овладению универсальным математическим языком, формированию основы для изучения естественнонаучных предметов, овладению знаниями, необходимыми для полноценной жизни в современном мире, развивает мышление, воображение, интуицию и критичность мышления.

На уровне основного общего образования на предмет «Математика» отводится в 5- 6-х классах 5 часов ФГОС.

В 7,9 классах выделяется 6 часов из ФГОСа с изучением курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». На изучение учебного предмета «Алгебра» в соответствии с федеральным базовым учебным планом выделяется 3 часа в неделю, на изучение предмета «Геометрия» 2 часа, на изучение предмета «Вероятность и статистика » 1 час.

В 8 классах выделяется 7 часов из ФГОСа с изучением курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». На изучение учебного предмета «Алгебра» в соответствии с федеральным базовым учебным планом выделяется 4 часа в неделю, на изучение предмета «Геометрия» 2 часа, на изучение предмета «Вероятность и статистика » 1 час.

Изучение предметов образовательной области осуществляется по образовательным программам и учебникам, рекомендованным (допущенным) к использованию в 2023/2024 учебном году.

В преподавании общественно-научных предметов стоит задача приобретения учениками таких знаний и навыков, которые помогут им ориентироваться в сложной системе различных общественных явлений, понимать свою ответственность перед обществом, защищать свои права и выполнять свои гражданские обязанности, осознавать и отстаивать собственную позицию в тех или иных жизненных ситуациях.

Общественнонаучные предметы:

- «История» (5-9 классы);
- «Обществознание» (6-9 классы);
- «География» (5-9 классы).

Количество часов, выделенное учебным планом МБОУ «СОШ №14 им. Б. И. Хохлова» г. Симферополя на изучение учебных предметов «История», «Обществознание» полностью соответствует количеству часов ФГОСа.

На изучение учебного предмета «География» учебным планом МБОУ «СОШ №14 им. Б. И. Хохлова» г. Симферополя выделено количество часов, которое полностью соответствует количеству часов ФГОСа.

Изучение общественнонаучных предметов осуществляется по

образовательным программам и учебникам базового уровня, рекомендованным (допущенным) к использованию в 2023/2024 учебном году.

Естественнонаучные предметы включают в себя изучение следующих дисциплин:

- «Биология» (5-9 классы);
- «Физика» (7-9 классы);
- «Химия» (8-9 классы).

В образовательной области реализуются образовательные учебные программы базового уровня.

Распределение учебных часов инвариантной части полностью соответствует нормативным документам.

Изучение данных предметов осуществляется по образовательным программам базового уровня и учебникам, рекомендованным (допущенным) к использованию в 2024/2025 учебном году.

Предметная область «Искусство» призвана способствовать приобщению учащихся к общечеловеческим ценностям, формированию общей гуманитарной культуры и представлена в инвариантной части учебного плана в 5-9-х классах двумя предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка». В 5-7-х классах данные учебные предметы изучаются в объеме 1 час в неделю (на каждый предмет), в 8-х классах - по 1 часу в неделю «Музыка».

Одной из задач, стоящих перед МБОУ «СОШ №14 им. Б. И. Хохлова» г. Симферополя, является формирование здорового образа жизни обучающихся через физическое и нравственное воспитание. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами:

- «Физическая культура» (5-9 класс);
- «Основы безопасности и защиты Родины» (8,9,10,11 классы).

Для формирования у обучающихся системных знаний, умений и навыков обеспечения здоровья и безопасности, оценивания и выстраивания своей жизнедеятельности с позиции собственной безопасности в среде обитания в 8,9,11-х на изучение ОБЖ из школьного компонента учебного плана выделяется

по 1 часу.

Изучение предмета «Информатика», направленного на освоение учащимися новых информационных технологий ведется по базовым программам:

7 классы - 1 час;

8 классы - 1 час;

9 классы - 1 час.

Количество часов, выделенное учебным планом МБОУ «СОШ №14 им. Б. И. Хохлова» г. Симферополя на изучение учебного предмета «Технология» на второй ступени обучения полностью соответствует количеству часов ФГОСа.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основного общего образования и создаются условия для осознанного выбора учащимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

В 2024-2025 учебном году в 5 – 9 классах обучалось 368 обучающихся, уровень обученности составил 100%, качество обученности – 43%.

В 5 – 9 классах обучаются:

На «5» – 19 человек;

На «4» – 148 человек;

В 2024-2025 учебном году школа реализовала ФГОС ООО (5 классы). Образовательной программой предусмотрен широкий спектр внеурочной деятельности для 5-8 х классов по пяти основным направлениям.

Итоги успеваемости в 2024 – 2025 учебном году

Основное общее образование

Классы	«5»		«4»		«3»		«2»		КО		УО	
	1 четв	Год	1 четв	Год	1 четв	Год	1 четв	Год	1 четв	Год	1 четв	Год
5а	4	4	18	14	5	9	0	0	81	67	100	100
5б	1	1	12	8	11	15	0	0	54	38	100	100
5в	1	0	3	4	21	21	0	0	16	16	100	100
6а	0	0	12	14	16	14	0	0	43	50	100	100
6б	1	2	12	14	15	13	0	0	46	55	100	100
6в	1	1	10	16	17	10	0	0	39	63	100	100

7а	0	0	16	13	9	12	0	0	64	52	100	100
7б	0	2	10	10	16	14	0	0	38	46	100	100
7в	0	0	6	5	18	19	0	0	25	20	100	100
8а	1	2	12	13	15	13	0	0	46	54	100	100
8б	0	0	2	3	19	18	0	0	19	14	100	100
8в	1	0	4	6	22	21	0	0	19	22	100	100
9а	0	2	6	10	24	18	0	0	20	40	100	100
9б	0	1	6	6	22	23	0	0	21	23	100	100
9в	0	0	6	4	22	24	0	0	21	14	100	100

Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Инвариантную часть содержания среднего общего образования составляют базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, которые направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся, обеспечивают единство образовательного пространства в стране. Федеральный базисный учебный план 2004 года предлагает функционально полный, но минимальный их набор. Содержание базовых курсов определяется стандартами базового образования для старшей ступени обучения.

В 2024-2025 учебном году в 10-11 классах обучались 48 человек, уровень обученности составил 100%, качество обученности – 37%.

В 10 – 11 классах обучаются:

На «5» – 1 человек;

На «4» – 17 человек;

Итоги успеваемости в 2024– 2025 учебном году

Среднее общее образование

Классы	«5»		«4»		«3»		«2»		КО		УО	
	1 четв	4 четв.	1 четв	4 четв.	1 четв	4 четв.	1 четв	4 четв.	1 четв	4 четв.	1 четв	4 четв.
10а	1	1	5	7	15	13	1	0	28	38	95	100
11а	0	0	8	4	8	12	0	0	50	25	100	100

Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Анализ государственной (итоговой) аттестации за курс основной и средней школы показал соответствие уровня знаний выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

К государственной (итоговой) аттестации допущены все обучающиеся 9 и 11 классов.

9 классы

Для выпускников 9-х классов результатами государственной итоговой аттестации были признаны результаты промежуточной аттестации. Обязательными предметами являлись: русский язык (сочинение, изложение с творческим заданием) и математика (письменно), а также 2 предмета по выбору.

Результаты Государственной итоговой аттестации

выпускников 9-х классов (обязательные предметы)

Предмет	средний балл по итогам сдачи ГИА-9 в 2025г.
Русский язык	3,96
Математика	4,07

11 классы

Педагогическим коллективом была проведена большая работа по подготовке выпускников к ЕГЭ: ежемесячно проводились диагностические работы по

русскому языку и математике в формате ЕГЭ; во 2 полугодии –были проведены пробные экзамены, консультации по заполнению экзаменационных бланков, индивидуальные консультации по выбору экзаменов.

В ходе сдачи государственной итоговой аттестации в 2024 году не было серьезных нарушений. Экзамены прошли на высоком организационном и технологическом уровне, этому способствовало повышение ответственности и дисциплинированности и организаторов, и участников экзамена.

Результаты Единого государственного экзамена выпускников 11-х классов

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ
Русский язык Братковская В.В.	100%
Математика (профиль) Менжитова А.Р.	100%

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (обязательные предметы)

Предмет	средний балл по итогам сдачи ГИА-11 в 2025г.
Русский язык	54
Математика (профильная)	63

Школа обеспечила выполнение ФЗ РФ "Об образовании" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

Педагогический коллектив вел планомерную работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. Своевременно происходило информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами, обеспечивающими проведение ГИА в 2025 г.

4. Анализ методической работы

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки,

педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа в 2024-2025 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу ОУ и учебно-воспитательный процесс.

Цель методической работы:

Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса в рамках требований ФГОС.

Перед методической службой ОУ в 2024-2025 учебном году стояли следующие задачи:

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению;
3. Продолжить работу по реализации ФГОС;
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся;
5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования;
6. Повысить эффективность работы методических объединений;
7. Методическое сопровождение исследовательской, проектной, инновационной деятельности; стимулирование творческой инициативы педагогического коллектива.
8. Методическое и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров.

Методическая работа в ОУ в 2024-2025 учебном году осуществлялась в следующих формах:

- работа педсоветов;
- работа методических объединений;

- работа педагогов над темами самообразования;
- проведение мастер-классов;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- деятельность наставников молодых специалистов;
- участие в семинарах и вебинарах.

Методическая работа в ОУ отражена в специальных разделах годового и перспективного планов работы школы.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся.

В 2024-2025 учебном году 22 учителя прошли курсы повышения квалификации.

Заместитель директора по УВР Виноградова М.Ю., учитель начальных классов Абибулаева С.И., учитель химии Голубятникова И.С. аттестовались на высшую категорию.

Учитель начальных классов Кузьмина Е.Ю., учитель начальных классов Малявко Т.Ю. аттестовалась на первую категорию. Шесть учителей подтвердили СЗД.

Анализ методической работы ОУ показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный,

повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

5. Анализ воспитательной работы

В МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» в 2024/2025 учебном году воспитательная работа запланирована и проводится в соответствии с Конституцией РФ, Всеобщей декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребенка, Указом Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012г. №599, Государственной программой РФ «Развитие образования», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р, а также в соответствии с Программой воспитания, с годовым планом работы школы 2024/2025 учебного года воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

- учебно- познавательная и проектная деятельность;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно - нравственно воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- развитие ученического самоуправления;
- воспитание положительного отношения к труду;
- семейное воспитание
- работа социального педагога;
- работа педагога-психолога;
- работа библиотеки.

Особое внимание уделяется воспитанию патриотизма и гражданской ответственности, духовно-нравственному воспитанию учащихся, развитию их

интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом. В соответствии с этим основным направлением воспитательной работы школы в 2023/2024 учебном году является воспитание гражданина, патриота, личности духовно-нравственной, ведущей здоровый образ жизни, а также внедрение прогрессивных педагогических компетенций, инновационных технологий, оптимальных форм и методов организации воспитательной работы.

В помощь классным руководителям, для организации жизнедеятельности классного коллектива, планирования работы, организации и проведения внутриклассных и внутришкольных дел проводились тематические планерки, заседания МО классных руководителей.

Руководителем МО классных руководителей является Амзаева Л.Р. В течение года было проведено 5 заседаний МО классных руководителей.

1. Организация системы деятельности классного руководителя в 2024-2025 учебном году.

2. Современные классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей.

3. «Школа- территория безопасности».

4. «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие учащихся как положительный фактор формирования личности ребенка»

5. «Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС».

На которых рассматривались следующие вопросы:

- Структура классного часа по требованиям ФГОС
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период
- Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам.
- Формы и методы профилактики суицидального поведения с

обучающимися и их родителями

- Подведение итогов работы за 2024-2025 уч.год.
- Анализ воспитательной работы за учебный год.

Особое место в работе МО классных руководителей занимали вопросы сохранения психологического здоровья учащихся. Обсуждались следующие темы:

1. Безопасность в сети Интернет.
2. Как не стать жертвой преступления.
3. Как избежать конфликтных ситуаций.
4. Профилактика насилия в семье.

В течение всего года проводились консультации для молодых специалистов.

В школе организовано наставничество. Работа классных руководителей была направлена на решение поставленных задач, в соответствии с целями школы и класса. Занятость обучающихся во внеурочное время, профилактическая работа с учащимися и их родителями, организация внеклассных мероприятий. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но с разной степенью активности. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учащимися. Необходимо проводить открытые классные мероприятия, для обучения и передачи опыта начинающим классным руководителям.

Анализ работы школьного МО классных руководителей показал, что темы которые заслушивались на методическом объединении классных руководителей интересны не только молодым классным руководителям, но и опытным учителям. Необходимо продолжить работу по всем направлениям в следующем учебном году.

В МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» в 2024/2025 учебном году воспитательная работа запланирована и проводится в соответствии с Конституцией РФ, Всеобщей декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребенка, Указом Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012г. №599, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р, а также в соответствии с Программой воспитания, с годовым планом работы школы 2024/2025 учебного года. Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

- учебно- познавательная и проектная деятельность;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно - нравственно воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- развитие ученического самоуправления;
- воспитание положительного отношения к труду;
- семейное воспитание
- работа педагога-психолога;
- работа библиотеки.

Особое внимание уделяется воспитанию патриотизма и гражданской ответственности, духовно-нравственному воспитанию учащихся, развитию их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом. В соответствии с этим основным направлением воспитательной работы школы в 2024/2025 учебном году является воспитание гражданина, патриота, личности духовно-нравственной, ведущей здоровый образ жизни, а также внедрение прогрессивных педагогических компетенций, инновационных технологий, оптимальных форм и методов организации воспитательной работы.

В помощь классным руководителям, для организации жизнедеятельности классного коллектива, планирования работы, организации и проведения внутриклассных и внутришкольных дел проводились тематические планерки, заседания МО классных руководителей.

Руководителем МО классных руководителей является Мулюкбаева Т.М. В течение года было проведено 4 заседания МО классных руководителей.

Особое место в работе МО классных руководителей занимали вопросы

вовлечения родительской общественности в школьную жизнь. Обсуждались следующие темы:

1. Использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержка интерактивных форм занятий с учащимися.

2. Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

3. Профориентация школьников.

4. Реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников.

На которых рассматривались следующие вопросы:

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период

- Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам.

- Формы и методы профилактики суицидального поведения с обучающимися и их родителями

- Подведение итогов работы за 2024-2025 уч.год.

- Анализ воспитательной работы за учебный год.

Работа классных руководителей была направлена на решение поставленных задач, в соответствие с целями школы и класса. Занятость обучающихся во внеурочное время, профилактическая работа с учащимися и их родителями, организация внеклассных мероприятий. В традиционных школьных мероприятиях принимают участие все классы, но с разной степенью активности.

В течение всего года проводились консультации для молодых специалистов. В школе организовано наставничество. Работа классных руководителей была направлена на решение поставленных задач, в соответствие с целями школы и класса. Занятость обучающихся во внеурочное время, профилактическая работа с учащимися и их родителями, организация внеклассных мероприятий. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но с разной степенью активности. Большое значение имеет

сформированность классного коллектива, отношения между учащимися. Необходимо проводить открытые классные мероприятия, для обучения и передачи опыта начинающим классным руководителям.

Анализ работы школьного МО классных руководителей показал, что темы которые заслушивались на методическом объединении классных руководителей интересны не только молодым классным руководителям, но и опытным учителям. Необходимо продолжить работу по всем направлениям в следующем учебном году.

Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое воспитание направлено на формирование у школьников идейной убежденности, становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Родине.

С целью военно-патриотического воспитания, пропаганды историко-культурного наследия в школе создан и функционирует «Музей боевой и трудовой славы выпускников школы № 14 им.Б.И.Хохлова». В музее с ребятами проводится лекционная работа, классные часы, беседы, встречи, уроки мужества. Школьным самоуправлением музея были проведены экскурсии для учащихся 1-11 классов.

В сентябре обучающиеся приняли участие в Уроке мужества «Мир во всем мире», посвященном дню солидарности в борьбе с терроризмом, книжной выставке «Терроризм — угроза обществу».

В октябре по отдельному плану был проведен Месячник правовых знаний.

В ноябре по плану воспитательной работы были проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства: Всероссийские единые уроки «Когда мы едины- мы непобедимы», серия уроков «ПроеКТОриЯ», классные часы «В единстве наша сила», выставка рисунков, выставка литературы.

В декабре классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы, посвященные Дню памяти неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню Конституции, «Права человека», профилактике суицидального

поведения подростков.

В декабре состоялась встреча представителей Совета старшеклассников и Движения Первых с депутатом горсовета Чепурным Е.И., и депутатом Госсовета Республики Крым.

В январе проведены: классные часы «Холокост», «Экстремизм и терроризм- правила поведения», акция «Блокадный хлеб», День Республики Крым.

В феврале проведены беседы в 1-11 классах «День Защитника Отечества», классный час «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества».

В марте ребята приняли участие в мероприятиях посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией.

В апреле проведены мероприятия ко Дню космонавтики. По отдельному плану проведен месячник правовых знаний.

Мероприятия в мае были посвящены Дню Победы: просмотр фильмов о войне, военные песни, Парад Победы. Приняли участие в акциях: «Георгиевская лента», «Окна Победы». Провели видеоакцию «Читаем «Реквием». Посетили Мемориал «Красный». Организовали прохождение Бессмертного полка «Герои рядом с нами».

В школе функционирует отряд юнармейцев. Ребята принимают активное участие в городских и республиканских мероприятиях: ежегодно участвуют в конкурсе «Вахта Памяти поколений-Пост №1», муниципальном этапе военно-спортивной игры «Победа», возложении цветов у памятных мест.

В течение года были проведены классные часы и мероприятия, посвященные памятным датам: День Манифеста Екатерины II о вхождении Крыма в состав России, День воинской славы России, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Воспитание положительного отношения к труду. Составляющей в системе воспитательной работы является трудовое воспитание. В школе

постоянно проводятся работы по благоустройству кабинетов и школьной территории.

В сентябре все учащиеся с 1 по 11 класс приняли участие в акции по уборке территории «Желтый лист». В октябре был запланирован и проведен рейд «Живи книга». Регулярно проводились рейды ремонтных бригад. Обучающиеся 1-11 классов принимали активное участие в субботниках, акции по сбору макулатуры «Собери макулатуру-сохрани дерево» (октябрь).

В мае месяце в школе работала творческая мастерская по изготовлению первомайской атрибутики, украшения ко дню Победы.

Духовно-нравственное воспитание.

В ноябре проведены классные часы: Правда и миф об алкоголе, табакокурении, употреблении ПАВ, правила дорожного движения в темное время суток, и на скользкой дороге. Обучающиеся приняли участие в акциях «Передай добро по кругу», «Главное-это здоровье» (сбор медикаментов для СВО), «Сладкий подарок Солдату», «Российский Дед Мороз». Проведены Уроки доброты.

В декабре в 1-11 классах проведены единые уроки: «Конституция – основной закон РФ»; «День Героя Отечества»; «Подвигу народа жить в веках». Библиотекарем подготовлены книжные выставки: Защитник Отечества, Конституция РФ. Проведены классные часы: «День Неизвестного солдата», День Александра Невского, День добровольчества и волонтерства, День прав человека.

Школьники приняли участие в благотворительном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Новогодняя сказка»

В январе проведена выставка рисунков «Зимняя сказка» для 1-4 классов.

В феврале организована выставка рисунков «Берегись — это наркотик», выпуск боевых листовок ко Дню защитника Отечества.

К празднованию Международного Дня 8 марта подготовили и провели «Утренники для мамы», состоялся конкурс открыток для мам. Ребята записали видеопоздравления для женщин. Проведены классные часы «Здоровье-это

здорово», «Лес — наше богатство».

В апреле проведены воспитательные мероприятия «Равные права-разные возможности», День космонавтики, День Конституции Республики Крым, мероприятия в рамках Месячника правовых знаний (по отдельному плану).

В течение года Головина С.В, библиотекарь школы, подготовила книжные выставки: день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День воссоединения Крыма с Россией, месячник правовых знаний, неделя детской книги и др.

Спортивно-оздоровительное воспитание. В сентябре проведены классные часы, выставка рисунков, спортивные соревнования, посвященные здоровому образу жизни. В этих мероприятиях приняли участие школьник 1-11 классов.

В октябре проведена матчевая встреча сборной старшеклассников и сборной педагогов по волейболу, посвященная Дню рождения школы.

В декабре-месяце учителями физической культуры Горякиным А.С., Бондаренко Н.Ю. проведены соревнования по волейболу среди учащихся 9-х классов, посвященные Новогодним праздникам.

Большое внимание уделяется спортивным мероприятиям на летней оздоровительной площадке: проводится ежедневная зарядка, состоялся турнир по шашкам, провели «Веселые старты».

Развитие ученического самоуправления. В соответствии с планом воспитательной работы в школе состоялись выборы президента школы, избраны органы самоуправления школы.

Самоуправление в школе основано на взаимодействии всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей. Цель школьного самоуправления — способствовать повышению качества воспитательного процесса.

Активисты ученического самоуправления в течение 2024-2025 учебного года помогали проводить конкурсы рисунков и плакатов «Мир против терроризма», «Мирное небо над головой», «Мы-против коррупции», «День памяти жертв ДТП», «Новогодние открытки», «Моя мама — лучше всех»,

посвященный Дню матери, конкурс «Кормушка для птиц», конкурс «Подарок от Святого Николая», «Новогодняя игрушка».

Ученическое самоуправление активно принимало участие в подготовке и проведении Дня рождения школы: оказали помощь в организации конкурса рисунков «Эмблема школы», организации и проведении флешмоба, в акциях «Дерево пожеланий», «История школы в истории моей семьи», подготовке видеороликов «Поздравление любимой школе».

Обучающиеся школы активно участвовали в волонтерской деятельности. В акциях «Добро по кругу», «Здоровье -это главное», «Сладкий подарок солдату» приняли участие не только школьники, но и педагоги и родители.

Ученическим самоуправлением проводятся рейды «Внешний вид», «Чистый класс».

Представители министерства спорта и здорового образа жизни участвовали в организации и проведении спортивных соревнований.

Представители министерства милосердия, министерства культуры и туризма и информации провели выставку рисунков среди 1-3 классов на тему «Каким ты представляешь будущее», организовали и провели выставку рисунков «Зимняя сказка», «Безопасность дорожного движения», организовали сбор гуманитарной помощи для участников СВО.

Министерство внутренних дел подготовили беседу на тему «Я патриот своей Родины».

Для развития эстетического воспитания ребята принимают участие в различных городских школьных конкурсных программах.

В школе проведены ряд мероприятий, посвященных празднованию Дня Святого Николая, Нового года и Рождества Христова, 1 мая, Дня Победы: обеспечено праздничное оформление фасада здания школы и украшения актового зала и холла школы.

С целью активизации информационно-разъяснительной работы по **профориентации**, информирования о профессиях, востребованных на рынке труда, классными руководителями проводятся классные часы, беседы. В течение

первого полугодия проведен ряд мероприятий: профориентационные уроки «Мир профессий», «Моя будущая профессия», серия уроков «ПроеКТОриЯ», группа обучающихся школы принимает участие во Всероссийском проекте ранней профориентации школьников «Билет в будущее». В рамках этого проекта учащиеся посетили АО Завод «Фиолент», АО ПБК «Крым», АО СЗП«Крымпласт», ООО «Моя шоколадная фабрика».

Представители таких учебных заведений как медицинский колледж, финансово-экономический колледж, колледж радиоэлектроники, Крымский кадетский колледж, рассказали о своих учебных заведениях и пригласили выпускников для продолжения обучения. С профориентационной беседой приехали представители Новосибирского военного института, Крымского юридического института (филиал) Университета прокуратуры РФ, Пермского военного института войск национальной гвардии.

Проведены беседы перед осенними и зимними каникулами о правилах дорожного движения, пожарной безопасности и обращения с электроприборами, газовыми приборами, личной безопасности на улице (в том числе в темное время суток), о безопасном использовании пиротехники, о правилах нахождения на железной дороге. Классные руководители рассказали о необходимости сообщать родителям о местонахождении при выходе из дома, о правилах безопасности, поведении возле водоемов (в том числе на льду) при общении с животными, и поведении в лесу, о запрете нахождения несовершеннолетних вблизи и на объектах незавершенного строительства, правилах поведения с незнакомыми людьми при появлениях их возле двери квартиры, дома и на улице, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, профилактике суицидального поведения, употребления наркотических средств, спиртосодержащей продукции. Соблюдение статьи 7 ЗРК №63. Правила проведения при поступлении сигнала «Воздушная тревога».

Большое внимание уделено технике безопасности при обращении с острыми, колющими и режущими, легковоспламеняющимися и взрывоопасными предметами, огнестрельным и холодным оружием, боеприпасами. Особое

внимание - профилактике гриппа, ОРВИ.

6 - 7. Анализ работы педагога-психолога и социального педагога

Выявленные проблемы педагогом-психологом:

Развитие коммуникативных навыков.

Реальные и идеальные пути их решения:

- просветительская работа с родителями;
- просветительская работа с педагогами;
- индивидуальные консультации родителей;
- индивидуальные консультации с педагогами;
- коррекционно-развивающие программы для учащихся (индивидуальные и групповые)

Консультативная работа педагога-психолога:

- с обучающимися;
- классными руководителями по итогам диагностик;
- с родителями.

Задачи на следующий год и перспективный план работы:

-реализация модульного курса по профилактике курения "Брось" (А.Н. Сизакова, В.А. Хриптович Москва 2008г.

Основополагающими принципами деятельности социального педагога являются взаимодействие с педагогами, обучающимися и их родителями, личностно-ориентированный подход к ним, позитивное восприятие и принятие личности, конфиденциальность.

Работа социального педагога над проблемой: « Личностно - ориентированный подход к обучению и воспитанию учащихся на уроках и во внеклассной работе».

Составлен план работы социального педагога на 2024-2025 уч. год, в котором поставлены и выполняются следующие задачи:

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- уделять больше внимания патриотическому воспитанию учащихся;
- выявление обучающихся попавших в трудную жизненную ситуацию и

составление базы данных учащихся по учетным категориям;

- профилактика асоциального поведения и правонарушений;
- профилактика употребления психотропных веществ, табакокурения, алкоголизма, наркомании среди молодежи;
- профилактическая работа с целью раннего выявления несовершеннолетних, склонных к совершению суицидов;
- выявление проблем учащихся на разных уровнях;
- продолжение работы по формированию культуры здорового образа жизни;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- выявление конфликтных ситуаций и оказание своевременной помощи обучающимся;
- оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи;
- вовлечение учащихся учетных категорий в городские и общешкольные мероприятия;
- организация просветительской деятельности с педагогическим коллективом;
- повышение качества социального и психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.

За 2024-2025 учебный год:

- составлены банки данных обучающихся учетных категорий;
- заключено соглашение о взаимодействии Территориальной психолого - медико - педагогической комиссии города Симферополя и психолого - медико - педагогического консилиума МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя;
- оформлены документы для организации бесплатного питания детей льготных

категорий и ежемесячно сдаются отчеты по питанию;

- собрана и сформирована база данных детей льготных категорий МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя для оздоровления в 2024 году;

- проведено обучение и консультации классных руководителей по организации обучения родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей, основам педагогики и психологии.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города, республики) и не вносит дестабилизации в процесс развития образовательного учреждения.

Социальный паспорт

Класс	Дети-сироты	Многодетные семьи	Инвалиды	ОВЗ	Инвалиды с ОВЗ	СВО	ЧАЭС	Инклюзия
1-А		3				3		
1-Б		2		1		2		
1-В		4		1				
2-А		7				1		
2-Б		7				1		
2-В	1	3						
3-А		4						
3-Б		2						
3-В	1	4						
4-А		7						
4-Б		2				1		
4-В		5		1				
5-А		5						
5-Б		1				1		
5-В		2				1		
6-А		3	1			1		

6-Б		9				2		
6-В		3						
7-А		3						
7-Б		2	2					
7-В		3	1					
8-А		4						
8-Б	1	2						
8-В		5						
9-А	1	9						
9-Б	1	3	1					
9-В	1	4						
10-А	1	3						
11-А		3						
Всего	7	114	5	3	0	13	0	0

Количество детей льготных категорий – 142

Актуализирован социальный паспорт школы.

Особое внимание уделялось занятости учащихся учетных категорий во внеурочное время, задача стояла - задействовать их в школьных мероприятиях, кружковой работе, спортивных секциях и т.д..

Совместно с администрацией школы, социальным педагогом, инспектором ПДН, классными руководителями, проводились беседы для предупреждения педагогической запущенности, конфликтных ситуаций и профилактики правонарушений, осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью занятий учащимися, проводился анализ успеваемости, индивидуальные консультации, как для учащихся, так и для родителей, педагогов.

Составлен план совместной работы МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя с ОПДН ОП № 3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополю, произведена сверка учетного контингента учащихся совершивших преступление или правонарушение и состоящих на ВШУ;

С целью пропаганды правовых знаний среди несовершеннолетних, в школе

проводилась просветительская работа совместно с инспектором ОПДН ОП № 3 «Центральный» по г. Симферополю:

- лекции на темы: «Терроризм и его опасность»; «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Закон, есть закон»; «Экстремизм, угроза обществу»; «Скажи наркотикам - нет!»; «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; «Агрессия в школе»; «Здоровый образ жизни»; «Профориентирование обучающихся для поступления в ВУЗЫ системы МВД»; «Терроризм и экстремизм»; «Ответственность за разжигание национальной розни»; «Ответственность за хранение и распространение психотропных и наркотических веществ».

- совместно с инспектором ОПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополю регулярно проводятся профилактические беседы с учащимися попавшими в трудную жизненную ситуацию и состоящими на в/ш учете, СОП;

- с целью профилактики употребления наркотических, психотропных веществ проведена лекция на тему: «Ответственность несовершеннолетних за оборот наркотических средств.»;

- классные часы: «Наши права и обязанности»; «Закон и ответственность»; «Прежде чем сделать – подумай» и т.д.;

- выпуск стенгазет «Закон одинаков для всех», «Это трудный возраст»;

- индивидуальные беседы с детьми, склонными к аддиктивному поведению;

- проведена акция «Передай добро по кругу»;

- оформлены информационные стенды «Административная и уголовная ответственность за употребление, хранение, сбыт наркотиков, психотропных веществ», «Антитеррористическая безопасность», «Здоровый образ жизни», «Правила поведения на дороге».

В школе проведен месячник правовых знаний в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

- классные часы по данной тематике;

- выставка правовой литературы в библиотеке;

- конкурс стенгазет «Право. Закон. Что это?»;

- участие в правовом брифинге;
- обновлен стенд правовой информации и др.

Неделя инклюзивного образования «Разные возможности-равные права» в ходе которой были проведены следующие мероприятия:

- библиотечная выставка по данной тематике;
- классные часы на тему: «Дети должны учиться вместе», «Не допускай инвалидности души»;
- конкурс детских рисунков «Дружба не знает границ»;
- просмотр фильмов «Жажда жизни».

Проведена Акция «Стоп ВИЧ» посвященная Всемирному дню памяти жертв СПИДа.

Проведены мероприятия по профилактике и предупреждению жестокого обращения с детьми:

- родительские собрания на тему: «Профилактика насилия в детской среде», «Административная и уголовная ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей»;
- проводились обследования социально-бытовых условий жизни детей-сирот, ЛРП; детей попавших в трудную жизненную ситуацию и состоящих на в/ш учете, СОП.

С целью пропаганды ЗОЖ и профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании, в школе проводились:

- недели здорового образа жизни, оформлен стенд «Здоровый образ жизни»; стенд наркопоста «Верить, любить, жить»;
- проводились тематические классные часы на тему: « «Курить или жить», «Новое поколение выбирает безопасный образ жизни», «Мир без вредных привычек», «Горькие плоды (сладкой жизни)», «Алкоголь и его последствия», «Наркотики - это.....?»;
- проведен конкурс плакатов «Молодежь за здоровый образ жизни»;
- конкурс рисунков «Мое отношение к ЗОЖ», «Берегись! Это наркотики...»;
- спортивно-оздоровительное мероприятие направленное на формирование ЗОЖ

- «А ну ка парни»;
- спортивные соревнования «Веселые старты»;
- проведено анонимное социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления обучающихся, склонных к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ;
- с целью оперативного реагирования на негативные процессы в подростковой среде, выработки межведомственных мер социальной профилактики и организации индивидуальной и групповой профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися, выявления негативных наклонностей среди учащихся, проведено анонимное социально-психологическое тестирование;
- проведена «Неделя психологии».

С классными руководителями проведены обучающие занятия и разработаны памятки, рекомендации по проведению обучения родительского всеобуча.

Осуществляется социально-педагогическое сопровождение семей учетных категорий.

Проводятся индивидуальные и групповые консультации для учащихся, родителей, опекунов, учителей предметников, классных руководителей.

Учащиеся чаще всего обращались за советом и помощью по поводу взаимоотношений со сверстниками, «мальчик – девочка», родителями, учителями;

- классные руководители и учителя консультировались по поводу адаптации ребенка в коллективе сверстников, конфликтных ситуаций в классе и способов их разрешения;
- родители обращались за консультациями по поводу оздоровления , питания, взаимоотношений в семье, конфликтов в школе.

В школе ежемесячно проводятся заседания «Совета по профилактики», организована работа Наркологического поста.

В 2024 – 2025 учебном году особое внимание нужно уделить следующим направлениям:

- правовому воспитанию учащихся;
- патриотическому воспитанию учащихся;

- пропаганде здорового образа жизни;
- профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании среди учащихся;
- профилактике суицидальных проявлений и употребления курительных смесей;
- изучению личностных особенностей учащихся;
- профессиональному самоопределению старшеклассников
- формировать у обучающихся способность к самопознанию, саморазвитию, самоопределению.

8. Анализ работы библиотеки

Анализ работы библиотеки в 2024-2025 учебном году

Краткая справка о библиотеке:

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение, состоящее из книгохранилища, читального зала и абонементной общей площадью 210 м²

Библиотека оборудована двухсторонними и односторонними стеллажами, а также шкафами для книг. В читальном зале 15 столов и 30 стульев для работы читателей и 9 оборудованных мест для работы на персональных компьютерах.

Организует работу библиотеки один работник – заведующая библиотекой.

Режим работы библиотеки с 9.00 до 17.30 ежедневно с перерывом на обед, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Библиотека работает по плану, утвержденному директором МБОУ «СОШ №14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя.

Целью деятельности библиотечной службы МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя в 2024 году было:

- Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), коммуникативном (компьютерные сети) и

иных носителях.

Задачами деятельности библиотечной службы МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова»

г. Симферополя являлись:

- Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды.

В ходе деятельности библиотеки была выявлена проблема с недостаточным комплектованием книжного фонда художественной литературой современных писателей и поэтов, которая необходима читателям при освоении программы по русской и зарубежной литературе. Реальным путем решения этой проблемы является изучение спроса и предложения в книготорговых организациях и заказ такой литературы.

Работа с фондом библиотеки

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для обучающихся и педагогических работников, учебниками. Обновление книжного фонда ведется слабо. Новая художественная литература в этом учебном году поступала только от обучающихся в дар библиотеке.

В течение 2024 года библиотека МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя осуществляла библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, работая по плану, утвержденному администрацией.

Целью деятельности библиотечной службы МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя в 2024 году было:

- Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям)

обучающихся – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.

Задачами деятельности библиотечной службы МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова»

г. Симферополя являлись:

- Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды.

В ходе деятельности библиотеки была выявлена проблема с недостаточным комплектованием книжного фонда художественной литературой современных писателей и поэтов, которая необходима читателям при освоении программы по русской и зарубежной литературе. Реальным путем решения этой проблемы является изучение спроса и предложения в книготорговых организациях и заказ такой литературы.

Работа с фондом библиотеки

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для обучающихся и педагогических работников, учебниками. Обновление книжного фонда ведется слабо. Новая художественная литература в этом учебном году поступала только от обучающихся в дар библиотеке.

За 2024 год в фонд учебников школьной библиотеки пополнился на 3138 экземпляров. Поступали учебники издательств «Просвещение». Всего в учебном фонде библиотеки школы 28603 экземпляра учебников. Обучающиеся были

обеспечены учебниками на 100%, с учетом недостающих учебников по музыке, физкультуре и ИЗО-на 89,7%. Поступающая литература оформлялась своевременно, отчёты и сверки с бухгалтерией проводились регулярно.

Обслуживание читателей.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьной библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке ведется «Дневник работы школьной библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и о массовых мероприятиях, проводимых школьной библиотекой.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к чтению книг, воспитания интереса к чтению.

Нравственное воспитание.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки, которые приурочены к юбилейным и знаменательным датам:

- ◇ «Фейерверк юбилейных дат»
- ◇ «Книги празднуют юбилей» «Книги-юбиляры 2024».
- ◇ «Крепкая семья – крепкое государство» (2024 год – Год семьи в Российской Федерации)
- ◇ «Мудрый сказочник П.П. Бажов»: (К 145-летию со дня рождения П.П.Бажова)
- ◇ «Дивная страна Виталия Бианки»: (К 130-летию со дня рождения писателя).
- ◇ «Он сочинял свои рассказы как бесконечную игру» (К 120-летию со дня рождения А.П.Гайдара)
- ◇ «Здравствуй, дедушка Крылов» (К 255-летию со дня рождения

И.А.Крылова).

◇ «Юрий Карлович Олеша» (К 125-летию со дня рождения писателя)

◇ «Первый космонавт Земли»(К 90-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина)

◇ «Я горжусь, что я - крымчанин» (Ко Дню Конституции Республики Крым)

◇ «Крым выбрал будущее» (К10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией))

◇ «Страницы подвига» (К 100-летию со дня рождения Ю.В.Бондарева)

◇ «Заглянувший в будущее» (К 140-летию со дня рождения А.Р.Беляева)

◇ «Комедии пережившие века»: (К 280-летию со дня рождения Д.И.Фонвизина)

◇ «Великий мастер слова»: (К 215-летию со дня рождения Н.В.Гоголя)

◇ «Великий английский поэт и драматург»: (К 460-летию со дня рождения У.Шекспира)

◇ «Две судьбы – два юбилея : (К 100-летию со дня рождения Ю.Друниной и Б.Окуджавы)

◇ «Хорошая книга от хорошего человека» (Международный день дарения книг)

◇ «Родной язык – душа народа» :(К Международному дню родного языка)

◇ «Есть такая профессия – Родину защищать»

◇ «Весна и женщина прекрасны» (К Международному дню 8 Марта)

◇ «Писатель и мир его произведений»:(К 100-летию со дня рождения В.П.Астафьева)

◇ «День славянской письменности и культуры»

◇ «Нет краше столицы нашей»

◇ «Пушкинский день России»

◇ «Творчество высшей пробы»:(К 120-летию со дня рождения Н.А.Островского)

◇ «Грамоте учиться-всегда пригодится!» (К Международному Дню грамотности)

◇ «Путь к здоровью и красоте» (9 сентября –Всемирный День здоровья»

◇ «Недаром помнит вся Россия»:(К 210-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова)

◇ «Море, море – мир бездонный» (К Всемирному дню моря)

◇ «Люди высокого призвания» (Ко Дню учителя)

◇ «Наша сила в единстве»

◇ «Не стесняйся доброты своей»:(13 ноября Всемирный день доброты)

◇ «Мама-главное слово в каждой судьбе»

◇ «Избранник с русской душой»:(К 225-летию со дня рождения А.С.Грибоедова)

◇ «Героям лучшая награда, что память в книгах о них есть» (Ко Дню Героев Отечества)

◇ «Славься, Отечество наше свободное!»:(Ко Дню Конституции РФ)

Также были организованы тематические книжные выставки:

◇ «Уж постоим мы головою за родину свою» (Дни воинской славы в России)

◇ «Экстремизм и терроризм –угроза миру» (3 сентября-День солидарности в борьбе с терроризмом)

◇ «Мир семейных увлечений»

◇ «Наша сила в единстве»

◇ «Сияет Крымский полуостров звездой у моря на груди».

◇ «Симферополь – город пользы»

◇ «Литературная палитра Крыма»

◇ «Осень, книги, я-вместе дружная семья»

◇ «У очага есть место всем!»

◇ «Время диктует работать по-новому»

◇ «Книги детства наших родителей»

◇ «Добрый волшебник –Владимир Орлов»

◇ «Из жизни знаменитых семей»

◇ «Самые, самые, самые...»

◇ «Книжные сокровища»

- ◇ «Через книгу в мир природы»
- ◇ «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!»
- ◇ «Эдуард Успенский и его друзья»
- ◇ «Сто друзей ста мастей»
- ◇ «Помогаем выбрать дело по душе»
- ◇ «Читайте с увлечением все эти приключения!»
- ◇ «Всё начинается с любви»
- ◇ «Тысяча страниц про зверей и про птиц»
- ◇ «Ты не прав, если не знаешь своих прав»
- ◇ «Что ты, весна, нам принесла?!»
- ◇ «Водное ожерелье планеты»
- ◇ «Наши руки не для скуки»
- ◇ «Миры Светланы Ягуповой»
- ◇ «Девочки! Новая книга для вас!»
- ◇ «Мудрость родительской любви»

Постоянно действуют выставки:

- ◇ «Крепкая семья- крепкое государство»
- ◇ «Край, в котором мы живём»
- ◇ «Тысяча ответов на тысячу вопросов».
- ◇ «В помощь классному руководителю»

В течение учебного года были проведены беседы и обзоры литературы:

- ◇ «Семья на страницах литературных произведений»
- ◇ «Стихи, которые трогают душу»
- ◇ «Путь к здоровью и красоте»
- ◇ «Об этике всерьёз и с улыбкой»
- ◇ «Мы в ответе за тех, кого приручили»
- ◇ «Спасибо –маленькое чудо»
- ◇ «Всем, кто хочет быть здоров»
- ◇ «Осень, книги, я –вместе дружная семья»
- ◇ «Мечты сбываются»

- ◇ «Пред Носовым снимите шляпу! Ведь это сам Незнайкин папа!»
- ◇ «Юмор в детских книжках»
- ◇ «Лучший в мире выдумщик «вредных советов» (Творчество Г.Остера)
- ◇ «Мы хотим, чтоб нас читали!»
- ◇ «Город мужества и славы» (к 80-летию снятия блокады Ленинграда)
- ◇ «Читали наши мамы, читали наши папы»
- ◇ «Дивная страна Виталия Бианки»
- ◇ «Весёлые и добрые книжки Агнии Барто»
- ◇ «Всегда найдётся дело для умелых рук»
- ◇ «Лишних знаний не бывает»

В «Неделю детской книги», для учеников школы были проведены следующие мероприятия:

- ◀ «У книжек дни рождения конечно тоже есть»
- ◀ «Международный день детской книги» -информины
- ◀ «Прочитал стих- получи приз!»
- ◀ «Дерево читательских предпочтений» .
- ◀ «Узнай героя»-викторина
- ◀ «Стихотворение в подарок» - акция.
- ◀ «Кто сказки знает, тот и отгадает»- викторина.
- ◀ «Старая, старая сказка» - викторина.
- ◀ «Книжные сокровища» - книжно-иллюстративная выставка.
- ◀ «8 книг о доброте»- рекомендательный список литературы.

В марте библиотека приняла активное участие в «Празднике прощания с Азбукой» для первоклассников.

В конце учебного года была оформлена развёрнутая выставка-совет «Отдыхай, но читать не забывай!»

К 79-летию Победы в Великой Отечественной войне были оформлены книжно-иллюстративные выставки:

◀ «Бессмертный подвиг Ленинграда» (К 77-летию снятия блокады Ленинграда)

◀ «Поклонимся великим тем годам»

◀ «В том горячем апреле» (К 78-летию освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков)

◀ «О войне расскажут книги эти»

◀ «Война коснулась Родины моей»

◀ «Читаем книги о войне»

Проведены беседы и обзоры:

◀ «Маленькие солдаты большой войны»

◀ «Война знакома нам по книгам»

◀ «Войной изломанное детство»

◀ «Память о подвиге»

Для учеников 1 и 2-х классов организовывались экскурсии в школьную библиотеку:

◀ «Здесь книжкин дом! Люби его!».

◀ «Вам знаком книжкин дом?»

◀ «Новый читатель пожаловал к нам!»

Для содействия здоровому образу жизни читателей в библиотеке постоянно обновлялись выставки:

◇ «Путь к здоровью и красоте» (9 сентября –Всемирный День здоровья)

◇ «Быть здоровым – модно!»

◇ «Жизнь прекрасна – не рискуй напрасно!»

В течение всего учебного года в библиотеке велась индивидуальная и массовая работа: учащимся средней и старшей школы оказывалась помощь в поиске и выборе необходимых изданий для выполнения домашних работ и написания рефератов. С учащимися начальной школы проводились беседы о прочитанных книгах. Для них были проведены викторины: «Почитаем, поиграем и загадки отгадаем».

Для педагогического коллектива подбирался необходимый материал для подготовки уроков, классных часов, бесед, конкурсов и других мероприятий.

Для классных руководителей были оформлены книжные выставки:

◀ «Технология педагогического успеха»

◀ «Время работать по-новому»
составлена картотека методических материалов:

◀ «В помощь классному руководителю»

Был проведён рейд в рамках акции «Живи книга!»:

◀ «Как живёшь, учебник?»

Рейды выявили необходимость больше внимания уделять работе по сохранности учебников обучающимися школы.

В течение года были проведены библиотечные уроки»:

Экскурсия в библиотеку – 1 кл.

Элементы книги – 1 кл.

Структура книги – 2 кл.

Научно-популярная литература – 2 кл.

Журналы, адресованные ученикам младших классов – 2, 3 кл.

Как читать книгу – 3 кл.

Почемучкины книжки – 3 кл.

Научно-познавательная литература для детей – 4 кл.

Первые энциклопедии – 4 кл.

О книге и библиотеке – 5 кл.

Оформление книги – 5 кл.

Элементы книги. Правила обращения с книгой. – 6 кл.

Справочная литература – 7 кл.

Периодические издания для подростков – 8 кл.

СБА библиотеки – 9 кл.

Периодика для старшеклассников – 10 кл.

Научно-популярная литература для подростков – 7 кл.

Работа с родителями:

В начале года библиотекарь выступала на родительских собраниях с анализом читательских формуляров.

В библиотеке в течение учебного года были оформлены выставки книг: «Мудрость родительской любви», «Родительские секретки», на которых была представлена литература для педагогов и родителей.

Для родителей, учащихся школы оформлена папка методических материалов «Растет дочка. Растёт сын».

Большое значение в работе библиотеки играет уровень квалификации библиотекаря. Самообразование, участие в работе городского методического объединения библиотекарей способствует повышению профессионального уровня.

Основные показатели работы библиотеки

Всего в 2024 году обслуживалось 749 читателя.

1. Число посещений – 6816
2. Число книговыдач – 6891
3. Средняя читаемость – 9,2
4. Средняя посещаемость – 9,1
5. Книгообеспеченность – 11

Исходя из вышесказанного на 2024 – 2025 учебный год библиотека школы ставит следующие задачи:

- внедрять новые эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;
- планировать работу библиотеки с учетом норм времени, рекомендованных в работе школьной библиотеки;
- особое внимание уделить работе с «трудными» детьми;

В целях повышения квалификации зав. библиотекой Головина С.В. посещала семинары и мастер-классы проводимые Информационно-методическим центром и Республиканской библиотекой им.И. Франко.

9. Анализ финансово-хозяйственной деятельности ОУ

В 2023-2024 уч. году был произведен ремонт канализационной системы, установлено ограждение кровли, закуплено: мебель, закуплен спортивный инвентарь,

обновлен библиотечный фонд

Планируемые работы на 2025-2026 уч. год.

В течении 2025-2026 уч. года:

- замена деревянных перекрытий 2-3 этажа основного здания школы с заменой линолеума,
- термо и гидроизоляция чердака,
- ремонт полов в коридоре начальной школы 1 этажа
- ремонт трех лестничных маршей 1-3 этаж,
- установка вентиляции в столовой,
- ремонт обеденного зала (замена потолков),
- капитальный ремонт библиотеки (замена потолка),
- ремонт вестибюля (замена потолка),
- ремонт вентиляции в кабинете химии,
- асфальтирование двора, разбивка клумб
- капитальный ремонт электропровода, замена щитка I, II, III этажи,
- установка козырька над центральным входом в школу,
- ремонт хозяйственной постройки,
- капитальный ремонт водоснабжения,
- приобретение спортивного инвентаря и оборудования,
- приобретение концертных костюмов,
- оснащение студии ИЗО,

10. Общие выводы по публичному докладу

Оценивая состояние образовательного процесса в плане МБОУ «СОШ №14 им. Б. И. Хохлова» г. Симферополя, можно отметить следующее:

1. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом ОУ в 2024-2025 учебном году в целом выполнены.
2. В ОУ созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, особенностей психоэмоциональной сферы, социального статуса родителей.
3. Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем предметам

пройденны в полном объёме. Реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

4. В ОУ сложилась система воспитательной работы, важное место в которой занимает индивидуальная работа с детьми, создание системы педагогической поддержки ребенка, что привело к снижению числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, и отсутствию обучающихся, состоящих на учёте в ОДН.

5. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.

6. Формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.

7. Работа методической службы ОУ соответствует основным задачам, стоящим перед школой.

8. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

9. Постоянно совершенствуются материально-технические условия ОУ.

11. Основные задачи планом МБОУ «СОШ №14 им. Б. И. Хохлова» г.

Симферополя на 2025-2026 учебный год

В 2025-2026 учебном году педагогическому коллективу школы необходимо сосредоточиться на решении следующих актуальных задач:

Продолжить активизацию деятельности по повышению качества образования.

1. Продумать и реализовать систему опережающей подготовки к осознанному выбору профильных предметов и успешной сдаче ЕГЭ при паритетном внимании к достижению высокого уровня предметных и личностных результатов (интерес к предмету и успеваемость).

2. Усовершенствовать стратегию целенаправленного формирования речевой культуры учащихся, включая читательскую компетентность и навыки письменной коммуникации для освоения опыта написания сочинений междисциплинарной тематики.

3. Обеспечить условия самореализации одаренных детей через системную подготовку и участие в различных конкурсах и олимпиадах.

4. Реорганизовать систему внеурочной деятельности, определив приоритетное содержание и современные формы организации.
5. Содействовать постоянному росту информационной компетентности педагогов и освоению новых высоких технологий для расширения и модернизации образовательного пространства школы.
6. Материально-техническое обеспечение инновационных процессов.