ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: **soshl4simf.crimeaschool.ru**
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Нарушева Евгения Валентиновна
Действителен с: с 15.09.2026, 07:45
Действителен до: до 09.12.2027, 07:45
Ключ подписи: 654AB0E56E1F6E81CC3305F8A45CAE02

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым

Рассмотрено	Согласовано	Утверждена
Школьное методическое объединение МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя (протокол № _____ от «_____»_____ ___2026)	Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя _____М.Ю. Виноградова «____» _____2026	Приказ МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя от «___» _____2026г. № ___

Рабочая программа учебного курса по внеурочной деятельности
«шахматно-шашечный клуб»
Уровень освоения основного общего образования.
Срок освоения 4 года (1-4 класс)

Составитель:

2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности физкультурно-спортивного направления «Шашки » составлена на основе требований ФГОС НОО, на основе авторской программы Прудниковой Е.А. и Волковой Е.И. «Шашки и шахматы», М:Просвещение, 2017.

Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать умениями и планировать свою деятельность, находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Такие умения необходимысегодня каждому человеку. Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе, в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способности к анализу и синтезу, а также образное мышление. Поэтому первой и важнейшей задачей программы «Шашки» является формирование у учащихся соответствующего стиля мышления, и начинать это следует в младших классах.

Цель курса:

- начальное освоение игры шахматы (начальное положение, правила, основныеприёмы игры, сложные шахматные приёмы);
- овладение учащимися универсальными учебными действиями.

Задачи:

- овладение умениями и навыками при игре в шашки и шахматы;
- развитие пространственного воображения, логического, комбинаторного ивизуального мышления;
- воспитание интереса к играм шашки ;
- практическое применение в игровой деятельности.

«Шашки » проводится 1 раз в неделю. 33 часа в 1 классе, по 34 часа во 2 – 4 классах.Продолжительность одного занятия 40 минут.

2. Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению кматериальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы изспорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственнойотзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственныхнормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебнойдеятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности испособности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения,классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь своюточку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственноеповедение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности.

- Знать шахматные и шашечные термины: белое и чёрное поле, горизонталь,вертикаль, диагональ, центр.
- Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры.
- Правильно расставлять фигуры перед игрой.

- Сравнивать, находить общее и различие.
- Уметь ориентироваться на шахматной доске.
- Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка.
- Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращениепешки.

Основные формы и средства обучения:

- Практическая игра.
- Решение шахматных, шашечных задач, комбинаций и этюдов.
- Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- Теоретические занятия, шахматные и шашечные игры.
- Участие в турнирах и соревнованиях.

Система оценивания планируемых результатов освоения программы обучающимися

Педагогический контроль включает в себя педагогические методики. Комплекс методик направлен на определение уровня освоения программного материала, степеньсформированности умений осваивать новые виды деятельности, развитие коммуникативных способностей, рост личностного и социального развития ребёнка. Предлагаемые методы педагогического контроля и наблюдения позволят контролировать и корректировать работу по программе учебного занятия на всём протяжении ее реализации. Это даст возможность отслеживать динамику роста учебных достижений обучающихся, позволит строить для каждого ребенка его индивидуальную траекторию развития. На основе полученной информации педагог может (и должен!) вносить соответствующие коррективы в учебный процесс. Контроль используется для оценки уровня (степени) достижения цели и решения поставленных задач. Контроль эффективности деятельности по достижению планируемых образовательных результатовосуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений.
Контрольные испытания могут проводиться в соревновательной обстановке.

Виды контроля:

- текущий контроль (оценка уровня/степени освоения изучаемого материала)
- осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- промежуточный контроль может проводиться один раз в четверть/полугодие, в конце учебного года в форме тестирования, выполнения заданий по определениюуровня освоенных навыков, а также письменного опроса для определения объемаосвоенных теоретических знаний;
- итоговый контроль проводится в конце изучения программы «Мир шашек ишахмат» с целью определения уровня/степени освоения планируемых образовательных результатов

Содержание внеурочной деятельности

1 класс

Исторический обзор развития игры

Шашки в Древнем Египте. Шашки в Древней Греции. Шашки в ДревнемРиме.

Правила игры

Расстановка шашек. Ходы простых шашек. Превращение в дамки. Ходыдамок. Ударные ходы шашек и дамок. Диагональ доски. Ничья, выигрыш, проигрыш.

Эндшпиль

Превращение в дамку ударным ходом. Различные вилы петель. Использование путей доски для ловли дамки. Четыре дамки против одной.Борьба простых шашек.

Стратегия

Простой и ударный ход. Нападение на шашку. Защита от нападения ответным нападением. Выигрыш запиранием шашек. Оппозиция.

Тактика

Ударная колонна. Решето. Простейшие одноходовые удары. Использование нападения. Роздых.

Решение позиций

Решение позиций по картотекам: эндшпиль – «Поймать дамку»; тактика – «Картотека №1», «Картотека №2».

Турнирная практика.

Тренировочные игры, матчевые встречи. Сеансы одновременной игры. Участие в городских и районных соревнованиях. Оценка силы игрысоперника по количеству очков в турнире.

2класс

Исторический обзор развития игры Шашки на Руси. Шашки в странах Мира.**Правила игры**

Шашечная нотация. Запись ходов, запись партии.

Дебют

Дебютная часть партии. Тактика в дебюте.

Миттельшпиль

Середина игры. Строение доски. Центр, левый фланг, правый фланг. Коловое поле.

Эндшпиль

Приём «столбняк». Построение петли с использованием четырёх фигур. Использование путей доски для ловли дамки приёмом столбняк. Приём «распутье». Борьба простых шашек.

Стратегия

Выигрыш партии приёмом «запирание». Нападение на шашку. Видызащит от нападения. Виды оппозиции.

Тактика

Ударная колонна из двух шашек. Решето и опорные шашки. Финальныйудар. Цепочка подударных шашек. Перевод шашки в финальную цепь. Использование нападения. Роздых.

Эстетика шашечной игры

Композиция. Необычные задания. Рекордные композиции и задания.

Решение позиций

Решение позиций по картотекам: эндшпиль – «Поймать дамку»; тактика – «Картотека №2», «Картотека «Финальный удар»

Турнирная практика.

Тренировочные игры, матчевые встречи. Сеансы одновременной игры. Участие в городских и районных соревнованиях. Оценка силы игрысоперника по количеству очков в турнире.

3 класс

Исторический обзор развития игры

Появление шашечных книг. Шашечная игра в литературе.

Правила игры

Ничья. Правила фиксации ничьей в соревнованиях.

Дебют

Развитие шашек в дебюте. Изолированная шашка в дебюте. Способывыигрыша изолированной шашки в дебюте.

Миттельшпиль

Сравнительная сила полей доски.

Эндшпиль

Приём «вилка». Построение ловушек для дамки занимающей большак. Приём «трамплин». Борьба простых шашек.

Стратегия

Изолированная шашка. Этапы борьбы с изолированной шашкой. Нападение на изолированную шашку с последующим ударом. Прорыв.Прорыв по флангу.

Тактика

Удаление опорных шашек. Финальный удар. Удаление шашек с дамочных полей. Механизм удара «каблучок». Использование нападения сиспользованием роздыха.

Эстетика шашечной игры

Шашки народов Мира. Обратные шашки (поддавки), игра «уголки».

Решение позиций

Решение позиций по картотекам: эндшпиль – «Поймать дамку», «Типичные приёмы в эндшпиле»; тактика – «Финальный удар», «Картотека №5»

Турнирная практика.

Тренировочные игры, матчевые встречи. Сеансы одновременной игры. Участие в городских и районных соревнованиях. Оценка силы игрысоперника по количеству очков в турнире.

4 класс

Исторический обзор развития игры

Первые шашечные соревнования в России. С. Воронцов – первыйчемпион России. Проведение и рекорды сеансов одновременной игры.

Правила игры

Системы проведения соревнований. Правила проведения соревнованийпо швейцарской системе.

Дебют

Дебютная часть партии. Присвоение имён дебютам. Ловушки в дебютах.

Миттельшпиль

Опорные поля. Захват и удержание центра с использованием коловых построений. Рожон. Постановка рожна.

Эндшпиль

Приём «застава». Построение большого треугольника. Сочетание приёмов при ловле дамки с использованием «большого треугольника. Борьбапростых шашек.

Стратегия

Выигрыш «изолированной шашки» с использованием колонн. Нападениена шашку. Постановка рожна с помощью жертв.

Тактика

Скрытая решётка. Использование пропуска противника в дамки в комбинациях. Механизм удара «шлагбаум». Цепочка подударных шашек.Типовой приём «роздых».

Эстетика шашечной игры

Шашки и поэзия. Поэзия А. Шошина.

Решение позиций

Решение позиций по картотекам: эндшпиль – «Типичные приёмы вэндшпиле»; тактика – «Картотека «Финальный удар», «Картотека №5», «Картотека «Шлагбаум».

Турнирная практика.

Тренировочные игры, матчевые встречи. Сеансы одновременной игры. Участие в городских и районных соревнованиях, «Чудо-шашки», первенствоН-Тагила среди юношей и девушек. Оценка силы игры соперника по количеству очков в турнире.

Тематическое планирование
1 класс

Темы	Количество часов	вид внеурочной деятельности
ТЕОРИЯ:		
Правила игры	3	познавательная
Тактика	4	познавательная
Стратегия	2	познавательная
Эндшпиль	3	познавательная
История игры	3	познавательная
Всего:	**15**	
ПРАКТИКА:		
Турнирная подготовка	10	игровая
Решение позиций	7	практическая
Выполнение контрольно-нормативных требований	1	практическая
Всего:	**18**	
Итого часов:	**33**	

2 класс

Темы	Количество часов	вид внеурочной деятельности
ТЕОРИЯ:		
Правила игры	1	познавательная
Тактика	4	познавательная
Стратегия	2	познавательная
Эндшпиль	3	познавательная
Миттельшпиль	1	познавательная
Дебют	1	познавательная
Эстетика шашечной игры	1	познавательная
История игры	2	познавательная
Всего:	**15**	
ПРАКТИКА:		
Турнирная подготовка	9	игровая
Решение позиций	8	практическая
Участие в соревнованиях	1	практическая
Выполнение контрольно-нормативных требований	1	практическая
Всего:	**19**	
Итого часов:	**34**	

3 класс

Темы	Количество часов	вид внеурочной деятельности
ТЕОРИЯ:		
Правила игры	1	познавательная
Тактика	3	познавательная
Стратегия	2	познавательная
Эндшпиль	3	познавательная
Миттельшпиль	1	познавательная
Дебют	1	познавательная
Эстетика шашечной игры	1	познавательная
История игры	2	познавательная
Всего:	**14**	
ПРАКТИКА:		
Турнирная подготовка	12	игровая
Решение позиций	8	практическая
Участие в соревнованиях	1	практическая
Выполнение контрольно-нормативных требований	1	практическая
Всего:	**20**	
Итого часов:	**34**	

4 класс

Темы	Количество часов	вид внеурочной деятельности
ТЕОРИЯ:		
Правила игры	1	познавательная
Тактика	3	познавательная
Стратегия	1	познавательная
Эндшпиль	3	познавательная
Миттельшпиль	2	познавательная
Дебют	1	познавательная
Эстетика шашечной игры	1	познавательная
История игры	1	познавательная
Всего:	**13**	
ПРАКТИКА:		
Турнирная подготовка	10	игровая
Решение позиций	9	практическая
Участие в соревнованиях	1	практическая
Выполнение контрольно-нормативных требований	1	практическая
Всего:	**21**	
Итого часов:	**34**	

Поурочное планирование

1 год (33 ч.)

№	Тема занятия (разделы)	Количество часов
	Исторический обзор развития игры «Шашки» (4 ч.).	
1	Развитие игры в разных странах.	**1**
2	Шашки в Древнем Египте.	**1**
3	Шашки в Древней Греции.	**1**
4	Шашки в Древнем Риме.	**1**
	Правила игры в шашки (7 ч.).	
5	Расстановка шашек.	**1**
6	Ходы простых шашек.	**1**
7	Превращение в дамки.	**1**
8	Ходы дамок.	**1**
9	Ударные ходы шашек и дамок.	**1**

10	Диагональ доски.	**1**
11	Ничья, выигрыш, проигрыш.	**1**
	Эндшпиль (6 ч.)	
12	Превращение в дамку ударным ходом.	**1**
13	Различные вилы петель.	**1**
14	Использование путей доски для ловли дамки.	**1**
15	Четыре дамки против одной.	**1**
16	Борьба простых шашек.	**1**
17	Шашечный турнир.	**1**
	Шахматная доска (4 ч.)	
18	Первое знакомство с шахматным королевством. Белые и черные поля.	**1**
19	Шахматная доска.	**1**
20	Горизонталь, вертикаль, диагональ.	**1**
21	Центр шахматной доски.	**1**
	Шахматные фигуры (9 ч.)	
22	Белые фигуры, черные фигуры.	**1**
23	Ладья.	**1**
24	Слон.	**1**
25	Ферзь	
26	Конь	**1**
27	Пешка	**1**
28	Король	**1**
29	Сравнительная сила фигур	**1**
30	Ценность шахматных фигур	**1**
	Начальная расстановка фигур (4 ч.)	
31	Начальное положение (начальная позиция).Расположение каждой из фигур в начальном положении.	**1**
32	Правило “Каждый ферзь любит свой цвет”.	**1**
33	Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальнойрасстановкой фигур.	**1**

2 класс

№	Тема занятия (разделы)	Количество часов
	Исторический обзор развития игры «Шашки» (3 ч.).	
1	История игры «Шашки»	**1**
2	Шашки на Руси.	**1**
3	Шашки в странах Мира.	**1**
	Правила игры в шашки (2 ч.).	
4	Шашечная нотация.	**1**
5	Запись ходов, запись партии.	**1**
	Стратегия в шашках (5 ч.)	
6	Простой и ударный ход.	**1**
7	Нападение на шашку.	**1**
8	Защита от нападения ответным нападением.	**1**
9	Выигрыш запиранием шашек.	**1**
10	Оппозиция.	**1**
	Тактика в шашках (4 ч.)	
11	Ударная колонна.	**1**
12	Решето.	**1**
13	Простейшие одноходовые удары.	**1**
14	Использование нападения. Роздых.	**1**
	Турнирная практика (4 ч.)	
15-16	Тренировочные игры, матчевые встречи.	**2**
17-18	Сеансы одновременной игры в шашки.	**2**
	Краткая история шахмат (1 ч.)	
19	Рождение шахмат.	**1**
	Ходы и взятие фигур в шахматах (8 ч.)	
20	Правила хода и взятия каждой из фигур.	**1**
21	Игра “на уничтожение”.	**1**
22	Белопольные и чернопольные слоны.	**1**
23	Одноцветные и разноцветные слоны.	**1**
24	Качество. Легкие и тяжелые фигуры.	**1**
25	Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки.	**1**
26	Взятие на проходе.	**1**
27	Превращение пешки.	**1**

	Цель шахматной партии (5 ч.)	
28	Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха.	**1**
29	Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля.	**11**
30	Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья.	
31	Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход.	**1**
32	Длинная и короткая рокировка и ее правила.	**1**
	Игра всеми фигурами из начального положения (2 ч.)	
33	Шахматная партия. Начало шахматной партии.	**1**
34	Короткие шахматные партии.	**1**

3 класс

№	**Тема занятия (разделы)**	**Количество часов**
	Дебют в шашках (3 ч.)	
1-2	Дебютная часть партии.	**1**
3	Тактика в дебюте.	**1**
	Миттельшпиль в шашках (4 ч.)	
4	Середина игры.	**1**
5	Строение доски.	**1**
6	Центр, левый фланг, правый фланг.	**1**
7	Коловое поле.	**1**
	Эндшпиль в шашках (5 ч.)	
8	Приём «столбняк».	**1**
9	Построение петли с использованием четырёх фигур.	**1**
10	Использование путей доски для ловли дамки приёмом столбняк.	**1**
11	Приём «распутье».	**1**
12	Борьба простых шашек.	**1**
	Тактика в шашках (6 ч.)	
13	Ударная колонна из двух шашек.	**1**
14	Решето и опорные шашки.	**1**
15	Финальный удар.	**1**
16	Цепочка подударных шашек.	**1**
17	Перевод шашки в финальную цепь.	**1**
18	Использование нападения. Роздых.	**1**

	Краткая история шахмат (5 ч.)	
19	От чатуранги к шатранджу.	**1**
20	Шахматы проникают в Европу.	**1**
21	Чемпионы мира по шахматам.	**1**
22	Выдающиеся шахматисты нашего времени.	**1**
23	Шахматные правила FIDE. Шахматная нотация.	**1**
	Ценность шахматных фигур (11 ч.)	
24	Обозначение вертикалей. Игра “Назови вертикаль”.	**1**
25	Обозначение горизонталей. Игра “Назови горизонталь”.	**1**
26	Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей. Игра «Назови диагональ».	**1**
27	Наименование полей, шахматных фигур. Игра “Кто быстрее”.	**1**
28	Ценность шахматных фигур. Игра “Кто сильнее?”.	**1**
29	Сравнительная сила фигур.	**1**
30	Абсолютная и относительная сила фигур.	**1**
31	Достижение материального перевеса.	**1**
32	Нападение и защита. Способы защиты.	**1**
33	Мат различными фигурами.	**1**
34	Шахматный турнир.	**1**

4 класс

№	**Тема занятия (разделы)**	**Количество часов**
	Исторический обзор развития игры «Шашки» (3 ч.)	
1-2	Появление шашечных книг.	**2**
3	Шашечная игра в литературе.	**1**
	Правила игры в шашки (2 ч.)	
4	Ничья.	**1**
5	Правила фиксации ничьей в соревнованиях.	**1**
	Стратегия в шашках (4 ч.)	
6	Выигрыш партии приёмом «запирание».	**1**
7	Нападение на шашку.	**1**

8	Виды защит от нападения.	**1**
9	Виды оппозиции.	**1**
	Эстетика шашечной игры (5 ч.)	
10	Шашки народов Мира.	**1**
11	Обратные шашки (поддавки), игра «уголки».	**1**
12	Композиция в шашках.	**1**
13	Необычные задания в игре.	**1**
14	Рекордные композиции и задания.	**1**
	Турнирная практика (4 ч.).	
15-16	Тренировочные игры.	**2**
17-18	Сеансы одновременной игры.	**2**
	Техника матования одинокого короля в шахматах (6 ч.)	
19	Ферзь и ладья против короля.	**1**
20	Две ладьи против короля.	**1**
21	Король и ферзь против короля.	**1**
22	Этика шахматной борьбы.	**1**
23	Король и ладья против короля.	**1**
24	Защита от мата. Шахматная партия.	**1**
	Три стадии шахматной партии (4 ч.)	
25	Шахматная партия. Основы дебюта (7 ч.)	**1**
26	Учебные положения на мат в два хода в дебюте (начало игры).	**1**
27	Миттельшпиле (середина игры).	**1**
28	Эндшпиле (конец игры).	**1**
	Основы дебюта (6 ч.)	
29	Правила и законы дебюта.	**1**
30	Дебютные ошибки. Связка в дебюте.	**1**
31	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	**1**
32	Игра на мат с первых ходов партии.	**1**
33	Детский мат и защита от него.	**1**
34	Шахматный турнир.	**1**

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Шашки в школе / Е.А.Прудникова, Е.И.Волкова/ — Изд. Москва «Просвещение» 2017.

— Методические рекомендации — (Первый год обучения).

2. Интерактивная доска с проектором.
3. Ноутбук.
4. Шахматные доски с набором шахматных и шашечных фигур.
5. Столы шахматные с набором шахматных фигур.
6. Часы шахматные.