ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: sosh14simf.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Нарушева Евгения Валентиновна
Действителен с: с 15.09.2026, 07:45
Действителен до: до 09.12.2027, 07:45
Ключ подписи: 654AB0E56E1F6E81CC3305F8A45CAE02

К ООП ООО, утвержденной приказом по школе от 25.08.2026 № 353

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 25.08.2026 № 354

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 25.08.2026 № 17)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 25.08.2026 № 6)

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# 5-9 классы

## МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 ИМЕНИ Б.И. ХОХЛОВА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**на 2026/2027 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 "О направлении методического письма".

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах –45 минут.

*При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.*

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

**Направления и цели внеурочной деятельности.**

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

**Название курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни»**

Цель: эффективная интеграция личности в быстро меняющееся общество.

Форма организации: клуб

2.Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

**Название курса «Я-ты-он-она-вместе целая страна»**

Цель: приобщение учащихся к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, а также развитие их инициативности, самостоятельности и умения работать в коллективе. Формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории России.

Форма организации: секция

**Название курса «Основы православной культуры»**

Цель: воспитание православной культуры у обучающихся, формирование первоначальных представлений о православии как одной из традиционных религий России; его роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли

православия в становлении российской государственности.

**Название курса «Век технологий»**
Цель: развитие математического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.
Форма организации: курс

**Название курса «Информационная культура»**
Цель: воспитание грамотно культурной личности для информационного самообеспечения учебной деятельности.

Форма организации: клуб

**Название курса «Финансовая грамотность»**
Цель: развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.
Форма организации: клуб
3.Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

**Название курса «Мы - волонтёры»**
Цель: развитие эмоциональной сферы ребёнка, познавательных интересов и кругозора учащихся в учебной, коллективной и социальной и общественной деятельности.
Форма организации: кружок

**Название курса «Разговоры о важном»**
Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование

соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

4.Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

**Название курса: «Проектно-исследовательская деятельность»:**
Цель: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм в современном мире, формирование навыков исследовательской деятельности.
Форма организации: клуб
5.Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

**Название курса «Россия – мои горизонты»**
Цель: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.
Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников. Содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.
Форма организации: кружок

**Название курса «Тропинка к профессии»**
Цель: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.
Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников. Содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией
Форма организации: кружок

**Название курса «Мой Симферополь в истории Отечества»**
Цель: изучение истории родного города (достопримечательностей, символов, известных людей).
Формирование знаний, установок, личностных ориентиров.
Форма организации: курс

6. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

**Название курса «Психология общения»**
Цель: выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, развитие и расширение социальной коммуникации, формирование культуры речи, активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.
Форма организации: курс
7. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

**Название курса: «Начальная военная подготовка»**
Цель: создание условий для формирования морально-устойчивой личности, ориентированной на уважение исторического и культурного наследия РФ, любящей и уважающей свою Родину.

Форма организации: кружок

**Название курса: «Баскетбол»**
Цель: формирование гармонически развитой, активной личности, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, воспитание силы воли и ответственности.
Форма организации: секция

**Название курса: «Ритмика»**
Цель: формирование разносторонне физически и творчески развитой личности, готовой к активной реализации своих 2 способностей. Развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Форма организации: кружок

## 2. Формы промежуточной аттестации.

| Курс внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
|---|---|
| «Баскетбол» | Соревнования |
| «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | Тесты |
| «Ритмика» | Творческий отчет |
| «Я-ты-он-она-вместе целая страна» | Творческий отчет |
| «Основы православной культуры» | Тесты, результаты викторин |
| «Психология общения» | Тесты |
| «Мы -волонтеры» | Творческий отчет |
| «Разговоры о важном» | Творческий отчет |
| «Россия – мои горизонты» | Викторины, тесты |
| «Тропинка к профессии» | Викторины, тесты |
| «Информационная культура» | Тесты |
| «Век технологий» | Тесты |
| «Финансовая грамотность» | Результаты викторин |
| «Мой Симферополь в истории Отечества» | Тесты |
| «Начальная военная подготовка» | Творческий отчет, тесты |
| «Военные учебные сборы» | Тесты |
| «Проектно-исследовательская деятельность» | Защита проекта |

## 3. Сетка часов

**Недельная сетка часов**

**(пятидневная неделя)**

| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **5 А, Б, В** | **6 А, Б, В** | **7 А, Б, В** | **8 А, Б, В** | **9 А, Б, В** |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | «Я-ты-он-она-вместе целая страна» | Секция | 1 | 1 | 1 | | |
| | «Основы православной культуры» | Курс | 1 | | | | |
| | «Тропинка к профессии» | Кружок | 1 | | | | |
| | «Финансовая грамотность» | Клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий | «Мы – волонтеры» | Кружок | 1 | 1 | 1 | | |
| | «Россия –мои горизонты» | Кружок | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Разговоры о важном» | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | Клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | «Проектно-исследовательская деятельность» | Клуб | | | | | 1 |
| Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности | «Век технологий» | Курс | | | | 1 | 1 |
| | «Информационная культура» | Клуб | | 1 | 1 | 1 | |
| | «Мой Симферополь в истории Отечества» | Курс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки | «Психология общения» | Курс | | | | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей | «Начальная военная подготовка» | Кружок | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| | «Военные учебные сборы» | Кружок | | | | 1 | |
| | «Баскетол» | Секция | 1 | 1 | 1 | | |
| | «Ритмика» | Кружок | | | | 1 | 1 |
| | **Всего:** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |

**Годовая сетка часов**
**(пятидневная неделя)**

| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **5 А, Б, В** | **6 А, Б, В** | **7 А, Б, В** | **8 А, Б, В** | **9 А, Б, В** |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | «Я-ты-он-она-вместе целая страна» | Секция | 34 | 34 | 34 | | |
| | «Основы православной культуры» | Курс | 34 | | | | |
| | «Тропинка к профессии» | Кружок | 34 | | | | |
| | «Финансовая грамотность» | Клуб | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий | «Мы – волонтеры» | Кружок | 34 | 34 | 34 | | |
| | «Россия –мои горизонты» | Кружок | | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | «Разговоры о важном» | Классный час | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | Клуб | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | «Проектно-исследовательская деятельность» | Клуб | | | | | 34 |
| Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности | «Век технологий» | Курс | | | | 34 | 34 |
| | «Информационная культура» | Клуб | | 34 | 34 | 34 | |
| | «Мой Симферополь в истории Отечества» | Курс | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки | «Психология общения» | Курс | | | | 34 | 34 |
| Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей | «Начальная военная подготовка» | Кружок | 34 | 34 | 34 | | 34 |
| | «Военные учебные сборы» | Кружок | | | | 34 | |
| | «Баскетол» | Секция | 34 | 34 | 34 | | |
| | «Ритмика» | Кружок | | | | 34 | 34 |
| | **Всего:** | | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** |