

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14 имени Б.И. Хохлова»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым**

Рассмотрено
Школьное методическое
объединение МБОУ
«СОШ № 14 им. Б.И.
Хохлова» г. Симферополя
(протокол № 4
от « 25 » 08 2022)

Согласовано
Заместитель директора по
УВР МБОУ «СОШ № 14
им. Б.И. Хохлова» г.
Симферополя
4 А.П.Александров
« 25 » 08 2022

Утверждена
Приказ МБОУ «СОШ № 14 им.
Б.И. Хохлова» г. Симферополя
от « 01 » 09 2022г. № 364

Рабочая программа по информатике
Каширского Сергея Максимовича
на основе авторской программы (И. Г. Семакин),
7-А класс, 7-Б класс, 7-В класс
(базовый уровень, 34 часа, 1 час в неделю)

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 7-А, 7-Б, 7-В классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым общим объемом 34 часа разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), (далее – ФГОС ООО);
- в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15, редакция от 04.02.2020);
- в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- в соответствии с Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- в соответствии с авторской программой курса «Информатика и ИКТ» 7- 9 класс Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012 г. – 166 с.
- в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя;
- в соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя.

Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

– **учебники**

Информатика. Учебник для 7 класса .И.Г Семакин, Л.А Залогова и др. 2014г.Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний 2014г.

– **методическое пособие для учителя**

Информатика. УМК для основной школы : 7–9 классы.И.Г Семакин,М.С Цветкова. Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний 2016г.(Методическое пособие для учителя)

– **КИМы**

– <http://fipi.ru/> Открытый банк заданий ОГЭ по информатике.

– Приложение 1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

Предметные результаты:

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.
2. Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, устройство и программное обеспечение компьютера, текстовая и графическая информация, мультимедиа и компьютерные презентации.
3. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе.
4. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
5. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**7-А класс, 7-Б класс, 7-В класс****Общее количество часов – 34 ч.****1. Введение в предмет 1 ч.**

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

2. Человек и информация 4 ч. (1+3)

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы.

Измерение информации. Единицы измерения информации.

Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с тренажером; основные приемы редактирования.

Практическая работа №1 «Работа с клавиатурным тренажером»

Практическая работа №2 «Работа с тренажёром клавиатуры»

Практическая работа №3 «Единицы измерения информации»

Получат возможность научиться :

- связи между информацией и знаниями человека;
- что такое информационные процессы;
- какие существуют носители информации;
- функции языка, как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
- как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
- что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.

3. Компьютер: устройство и программное обеспечение 7 ч. (4+3)

Начальные сведения об архитектуре компьютера.

Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

Практическая работа №4 «Знакомство с комплектацией устройств ПК, подключение внешних устройств»

Практическая работа №5 «Пользовательский интерфейс»

Практическая работа №6 «Работа с файловой структурой операционной системы»

Контрольная работа №1 «Итоговое тестирование по разделам «Человек и информация», «Первое знакомство с компьютером»

Получат возможность научиться :

- правилам техники безопасности и при работе на компьютере;
- составам основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- основным характеристикам компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- структуре внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
- типам и свойствам устройств внешней памяти;
- типам и назначениям устройств ввода/вывода;
- сущности программного управления работой компьютера;
- принципам организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- назначениям программного обеспечения и его состав.
- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- просматривать на экране директорию диска;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- использовать антивирусные программы.

4. Текстовая информация и компьютер 9 ч. (3+6)

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

Практическая работа №7 «Ввод и редактирование текста»

Практическая работа №8 «Форматирование текста»

Практическая работа №9 «Буфер обмена. Поиск и замена фрагментов текста»

Практическая работа №10 «Таблицы в текстовом документе»

Практическая работа №11 «Дополнительные возможности текстового процессора»

Итоговое практическое задание №12 «Создание и обработка текстовых документов»

При наличии соответствующих технических и программных средств: практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу.

Получат возможность научиться :

- способам представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- назначениям текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- основным режимам работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).

- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.

5. Графическая информация и компьютер 5 ч. (2+3)

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).

Практическая работа №13 «Работа с растровым графическим редактором»

Практическая работа №14 «Работа с векторным графическим редактором»

Практическая работа №15 «Технические средства компьютерной графики»

При наличии технических и программных средств: сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.

Получат возможность научиться :

- способам представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти;
- областям применения компьютерной графики;
- назначениям графических редакторов;
- назначениям основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.
- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.

6. Мультимедиа и компьютерные презентации 8 ч. (4+4)

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора;

Практическая работа №16 «Создание презентации»

Практическая работа №17 «Технология мультимедиа»

Практическая работа №18 «Создание гиперссылок»

Практическая работа №19 «Демонстрация презентации на заданную тему»

Контрольная работа №2 «Итоговое тестирование по курсу 7 класса»

При наличии технических и программных средств: запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и звука в презентации.

Получат возможность научиться :

- Понятию мультимедиа;
 - принципам дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;
 - основным типам сценариев, используемых в компьютерных презентациях.
- Создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела/темы	Количество часов	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Количество практических работ	Количество контрольных работ
1.	Введение в предмет	1	День знаний	-	
2.	Человек и информация	4	День программиста	3	
3.	Компьютер: устройство и программное обеспечение	7	Всемирный день науки за мир и развитие	3	1
4.	Текстовая информация и компьютер	9	День российской науки.	6	
5.	Графическая информация и компьютер	5	-	3	
6.	Мультимедиа и компьютерные презентации	8	День местного самоуправления.	4	1
7.	ИТОГО	34			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7-А класс, 7-Б класс, 7-В класс

№ урока	Тема урока (тип урока)	Количе ство часов	Дата прове-дения (по плану)			Дата прове-дения (факт.)			Приме чание
			7-А	7-Б	7-В	7-А	7-Б	7-В	
Введение в предмет — 1 ч.									
1.	Правила поведения и техника безопасности. Наука информатика.	1	І гр. 07.09	І гр. 07.09	І гр. 05.09	І гр.	І гр.	І гр.	
			ІІ гр. 07.09	ІІ гр. 02.09	ІІ гр. 05.09	ІІ гр.	ІІ гр.	ІІ гр.	
Человек и информация — 4 ч.									
2.	Информация её виды и свойства	1	І гр. 14.09	І гр. 14.09	І гр. 12.09	І гр.	І гр.	І гр.	
			ІІ гр. 14.09	ІІ гр. 09.09	ІІ гр. 12.09	ІІ гр.	ІІ гр.	ІІ гр.	
3.	Информационные процессы <i>Практическая работа №1 «Работа с клавиатурным тренажером»</i>	1	І гр. 21.09	І гр. 21.09	І гр. 19.09	І гр.	І гр.	І гр.	
			ІІ гр. 21.09	ІІ гр. 16.09	ІІ гр. 19.09	ІІ гр.	ІІ гр.	ІІ гр.	
4.	<i>Практическая работа №2 «Работа с тренажёром клавиатуры»</i>	1	І гр. 28.09	І гр. 28.09	І гр. 26.09	І гр.	І гр.	І гр.	
			ІІ гр. 28.09	ІІ гр. 23.09	ІІ гр. 26.09	ІІ гр.	ІІ гр.	ІІ гр.	

№ урока	Тема урока (тип урока)	Количе ство часов	Дата прове-дения (по плану)			Дата прове-дения (факт.)			Приме чание
			7-А	7-Б	7-В	7-А	7-Б	7-В	
5.	<i>Практическая работа №3 «Единицы измерения информации»</i>	1	І гр. 05.10	І гр. 05.10	І гр. 03.10	І гр.	І гр.	І гр.	
			ІІ гр. 05.10	ІІ гр. 30.09	ІІ гр. 03.10	ІІ гр.	ІІ гр.	ІІ гр.	
Компьютер: устройство и программное обеспечение — 7 ч.									
6.	Архитектура ПК	1	І гр. 12.10	І гр. 12.10	І гр. 10.10	І гр.	І гр.	І гр.	
			ІІ гр. 12.10	ІІ гр. 07.10	ІІ гр. 10.10	ІІ гр.	ІІ гр.	ІІ гр.	
7.	<i>Практическая работа №4 «Знакомство с комплектацией устройств ПК, подключение внешних устройств.»</i>	1	І гр. 19.10	І гр. 19.10	І гр. 17.10	І гр.	І гр.	І гр.	
			ІІ гр. 19.10	ІІ гр. 14.10	ІІ гр. 17.10	ІІ гр.	ІІ гр.	ІІ гр.	
8.	Типы и состав программного и системного обеспечения.	1	І гр. 26.10	І гр. 26.10	І гр. 24.10	І гр.	І гр.	І гр.	
			ІІ гр. 26.10	ІІ гр. 21.10	ІІ гр. 24.10	ІІ гр.	ІІ гр.	ІІ гр.	
9.	<i>Практическая работа №5 «Пользовательский интерфейс»</i>	1	І гр. 09.11	І гр. 09.11	І гр. 07.11	І гр.	І гр.	І гр.	
			ІІ гр. 09.11	ІІ гр. 28.10	ІІ гр. 07.11	ІІ гр.	ІІ гр.	ІІ гр.	

№ урока	Тема урока (тип урока)	Количе ство часов	Дата прове-дения (по плану)			Дата прове-дения (факт.)			Приме чание
			7-А	7-Б	7-В	7-А	7-Б	7-В	
10.	Файлы и файловые структуры.	1	І гр. 16.11	І гр. 16.11	І гр. 14.11	І гр.	І гр.	І гр.	
			ІІ гр. 16.11	ІІ гр. 11.11	ІІ гр. 14.11	ІІ гр.	ІІ гр.	ІІ гр.	
11.	<i>Практическая работа №6 «Работа с файловой структурой операционной системы»</i>	1	І гр. 23.11	І гр. 23.11	І гр. 21.11	І гр.	І гр.	І гр.	
			ІІ гр. 23.11	ІІ гр. 18.11	ІІ гр. 21.11	ІІ гр.	ІІ гр.	ІІ гр.	
12.	Контрольная работа №1 “Человек и информация. Компьютер: устройство и программное обеспечение”	1	І гр. 30.11	І гр. 30.11	І гр. 28.11	І гр.	І гр.	І гр.	
			ІІ гр. 30.11	ІІ гр. 25.11	ІІ гр. 28.11	ІІ гр.	ІІ гр.	ІІ гр.	
Текстовая информация и компьютер — 9 ч.									
13.	Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицы	1	І гр. 07.12	І гр. 07.12	І гр. 05.12	І гр.	І гр.	І гр.	
			ІІ гр. 07.12	ІІ гр. 02.12	ІІ гр. 05.12	ІІ гр.	ІІ гр.	ІІ гр.	
14.	Текстовые редакторы и текстовые процессоры	1	І гр. 14.12	І гр. 14.12	І гр. 12.12	І гр.	І гр.	І гр.	
			ІІ гр. 14.12	ІІ гр. 09.12	ІІ гр. 12.12	ІІ гр.	ІІ гр.	ІІ гр.	

№ урока	Тема урока (тип урока)	Количе ство часов	Дата прове-дения (по плану)			Дата прове-дения (факт.)			Приме чание
			7-А	7-Б	7-В	7-А	7-Б	7-В	
15.	<i>Практическая работа №7 «Ввод и редактирование текста»</i>	1	І гр. 21.12	І гр. 21.12	І гр. 19.12	І гр.	І гр.	І гр.	
			ІІ гр. 21.12	ІІ гр. 16.12	ІІ гр. 19.12	ІІ гр.	ІІ гр.	ІІ гр.	
16.	<i>Практическая работа №8 «Форматирование текста»</i>	1	І гр. 28.12	І гр. 28.12	І гр. 26.12	І гр.	І гр.	І гр.	
			ІІ гр. 28.12	ІІ гр. 23.12	ІІ гр. 26.12	ІІ гр.	ІІ гр.	ІІ гр.	
17.	<i>Практическая работа №9 «Буфер обмена. Поиск и замена фрагментов текста»</i>	1	І гр. 11.01	І гр. 11.01	І гр. 09.01	І гр.	І гр.	І гр.	
			ІІ гр. 11.01	ІІ гр. 30.12	ІІ гр. 09.01	ІІ гр.	ІІ гр.	ІІ гр.	
18.	Таблицы в текстовом документе	1	І гр. 18.01	І гр. 18.01	І гр. 16.01	І гр.	І гр.	І гр.	
			ІІ гр. 18.01	ІІ гр. 13.01	ІІ гр. 16.01	ІІ гр.	ІІ гр.	ІІ гр.	
19.	<i>Практическая работа №10: «Таблицы в текстовом документе»</i>	1	І гр. 25.01	І гр. 25.01	І гр. 23.01	І гр.	І гр.	І гр.	
			ІІ гр. 25.01	ІІ гр. 20.01	ІІ гр. 23.01	ІІ гр.	ІІ гр.	ІІ гр.	

№ урока	Тема урока (тип урока)	Количе ство часов	Дата прове-дения (по плану)			Дата прове-дения (факт.)			Приме чание
			7-А	7-Б	7-В	7-А	7-Б	7-В	
20.	<i>Практическая работа №11 «Дополнительные возможности текстового процессора»</i>	1	І гр. 01.02 ІІ гр. 01.02	І гр. 01.02 ІІ гр. 27.01	І гр. 30.01 ІІ гр. 30.01	І гр. ІІ гр.	І гр. ІІ гр.	І гр. ІІ гр.	
21.	<i>Итоговое практическое задание №12 «Создание и обработка текстовых документов»</i>	1	І гр. 08.02 ІІ гр. 08.02	І гр. 08.02 ІІ гр. 03.02	І гр. 06.02 ІІ гр. 06.02	І гр. ІІ гр.	І гр. ІІ гр.	І гр. ІІ гр.	
Графическая информация и компьютер — 5 ч.									
22.	Компьютерная графика.	1	І гр. 15.02 ІІ гр. 15.02	І гр. 15.02 ІІ гр. 10.02	І гр. 13.02 ІІ гр. 13.02	І гр. ІІ гр.	І гр. ІІ гр.	І гр. ІІ гр.	
23.	<i>Практическая работа №13 «Работа с растровым графическим редактором»</i>	1	І гр. 22.02 ІІ гр. 22.02	І гр. 22.02 ІІ гр. 17.02	І гр. 20.02 ІІ гр. 20.02	І гр. ІІ гр.	І гр. ІІ гр.	І гр. ІІ гр.	
24.	Кодирование изображения	1	І гр. 01.03 ІІ гр. 01.03	І гр. 01.03 ІІ гр. 03.03	І гр. 27.02 ІІ гр. 27.02	І гр. ІІ гр.	І гр. ІІ гр.	І гр. ІІ гр.	

№ урока	Тема урока (тип урока)	Количе ство часов	Дата прове-дения (по плану)			Дата прове-дения (факт.)			Приме чание
			7-А	7-Б	7-В	7-А	7-Б	7-В	
25.	<i>Практическая работа №14 Работа с векторным графическим редактором</i>	1	І гр. 15.03 ІІ гр. 15.03	І гр. 15.03 ІІ гр. 10.03	І гр. 06.03 ІІ гр. 06.03	І гр. ІІ гр.	І гр. ІІ гр.	І гр. ІІ гр.	
26.	<i>Практическая работа №15 «Технические средства компьютерной графики»</i>	1	І гр. 29.03 ІІ гр. 29.03	І гр. 29.03 ІІ гр. 17.03	І гр. 13.03 ІІ гр. 13.03	І гр. ІІ гр.	І гр. ІІ гр.	І гр. ІІ гр.	
Мультимедиа и компьютерные презентации — 8 ч.									
27.	Компьютерные презентации	1	І гр. 05.04 ІІ гр. 05.04	І гр. 05.04 ІІ гр. 31.03	І гр. 27.03 ІІ гр. 27.03	І гр. ІІ гр.	І гр. ІІ гр.	І гр. ІІ гр.	
28.	<i>Практическая работа №16 «Создание презентации»</i>	1	І гр. 12.04 ІІ гр. 12.04	І гр. 12.04 ІІ гр. 07.04	І гр. 03.04 ІІ гр. 03.04	І гр. ІІ гр.	І гр. ІІ гр.	І гр. ІІ гр.	
29.	Технические средства мультимедиа.	1	І гр. 19.04 ІІ гр. 19.04	І гр. 19.04 ІІ гр. 14.04	І гр. 10.04 ІІ гр. 10.04	І гр. ІІ гр.	І гр. ІІ гр.	І гр. ІІ гр.	

№ урока	Тема урока (тип урока)	Количе ство часов	Дата прове-дения (по плану)			Дата прове-дения (факт.)			Приме чание
			7-А	7-Б	7-В	7-А	7-Б	7-В	
30.	<i>Практическая работа №17 «Технология мультимедиа»</i>	1	І гр. 26.04 ІІ гр. 26.04	І гр. 26.04 ІІ гр. 21.04	І гр. 17.04 ІІ гр. 17.04	І гр. ІІ гр.	І гр. ІІ гр.	І гр. ІІ гр.	
31.	<i>Практическая работа №18 «Создание гиперссылок»</i>	1	І гр. 03.05 ІІ гр. 03.05	І гр. 03.05 ІІ гр. 28.04	І гр. 24.04 ІІ гр. 24.04	І гр. ІІ гр.	І гр. ІІ гр.	І гр. ІІ гр.	
32.	Контрольная работа №2 “ Текстовая информация и компьютер.Графическая информация и компьютер.Мультимедиа и компьютерные презентации ”	1	І гр. 10.05 ІІ гр. 10.05	І гр. 10.05 ІІ гр. 05.05	І гр. 12.05 ІІ гр. 12.05	І гр. ІІ гр.	І гр. ІІ гр.	І гр. ІІ гр.	
33.	<i>Практическая работа №19 «Демонстрация презентации на заданную тему»</i>	1	І гр. 17.05 ІІ гр. 17.05	І гр. 17.05 ІІ гр. 19.05	І гр. 15.05 ІІ гр. 15.05	І гр. ІІ гр.	І гр. ІІ гр.	І гр. ІІ гр.	
34.	Решение задач ГВЭ. Итоговый урок	1	І гр. 24.05 ІІ гр. 24.05	І гр. 24.05 ІІ гр. 26.05	І гр. 18.05 ІІ гр. 18.05	І гр. ІІ гр.	І гр. ІІ гр.	І гр. ІІ гр.	

[illegible]

[illegible]

Лист коррекции 7-В класса

[illegible]