

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14 имени Б.И. Хохлова»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым**

Рассмотрено
Школьное методическое объединение МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя
(протокол № 4
от « 25 » 08 2022)

Согласовано
Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя
4 А.П.Александров
« 25 » 08 2022

Утверждено
Приказ МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя
от « 01 » 09 2022г. № 364

**Рабочая программа по информатике
Каширского Сергей Максимовича
на основе авторской программы (И. Г. Семакин),
8-А класс, 8-Б класс, 8-В класс
(базовый уровень, 34 часа, 1 час в неделю)**

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 8-А,8-Б,8-В классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым общим объемом 34 часа разработана:

– в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), (далее – ФГОС ООО);

– в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15, редакция от 04.02.2020);

– в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

– в соответствии с Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

В соответствии с авторской программой курса «Информатика и ИКТ» 7- 9 класс Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012 г. – 166 с.

- в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя;

- в соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя.

Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

– учебники

Информатика. Учебник для 8 класса .И.Г Семакин, Л.А Залогова и др. 2014г.Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний 2014г.

– методическое пособие для учителя

Информатика. УМК для основной школы : 7–9 классы.И.Г Семакин,М.С Цветкова. Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний 2016г.(Методическое пособие для учителя)

– КИМы

– <http://fipi.ru/> Открытый банк заданий ОГЭ по информатике.

– Приложение 1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

Предметные результаты:

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры.
2. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе.
3. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
4. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8-А класс, 8-Б класс, 8-В класс

Общее количество часов – 34 час.

Передача информации в компьютерных сетях 8 ч.

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.

Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы пр. Интернет. WWW – "Всемирная паутина". Поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов.

Практика на компьютере: работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами; Работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Работа с архиваторами. Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов).

Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

Практическая работа №1 «Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами».

Практическая работа №2 «Работа с электронной почтой»

Практическая работа №3 «Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем»

Практическая работа №4 «Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора»

Итоговый урок по теме «Передача информации в компьютерных сетях» в форме комплексной практической работы

Получат возможность научиться :

- что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями;
- назначению основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов;
- назначению основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др;
- что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» — WWW.
- осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети;
- осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы;
- осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;
- осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы;
- работать с одной из программ-архиваторов.

1. Информационное моделирование 5 ч.

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей.

Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

Практика на компьютере: работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей.

Практическая работа № 5 «Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью»

Получат возможность научиться :

- что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями;
- какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические).
- приводить примеры натурных и информационных моделей;
- ориентироваться в таблично организованной информации;
- описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев;

2. Хранение и обработка информации в базах данных 10 ч.

Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД.

Проектирование и создание однотабличной БД.

Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

Практика на компьютере: работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми условиями поиска; логические величины, операции, выражения; формирование запросов на поиск с составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей.

Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в Интернете).

Практическая работа №6 «Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы».

Практическая работа №7 «Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере».

Практическая работа №8 «Формирование простых запросов к готовой базе данных».

Практическая работа №9 «Формирование сложных запросов к готовой базе данных».

Практическая работа №10 «Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение».

Итоговый урок по теме «Хранение и обработка информации в базах данных» в форме комплексной практической работы.

Получат возможность научиться :

- что такое база данных, СУБД, информационная система;
- что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей;
- структуре команд поиска и сортировки информации в базах данных;
- что такое логическая величина, логическое выражение;
- что такое логические операции, как они выполняются.
- открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа;
- организовывать поиск информации в БД;
- редактировать содержимое полей БД;
- сортировать записи в БД по ключу;
- добавлять и удалять записи в БД;
- создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД.

3. Табличные вычисления на компьютере 11 ч.

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера. Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

Практика на компьютере: работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических функций; манипулирование фрагментами ЭТ (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств.

Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы.

Практическая работа №11 «Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование».

Практическая работа №12 «Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц».

Практическая работа №13 «Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации».

Практическая работа №14 «Математическое моделирование с помощью электронной таблицы».

Практическая работа №15 «Имитационное моделирование в среде электронной таблицы».

Получат возможность научиться :

- что такое электронная таблица и табличный процессор;
- основным информационным единицам электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;
- какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами;
- основным функциям (математическим, статистическим), используемых при записи формул в ЭТ;
- графическим возможностям табличного процессора.
- открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
- редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;
- выполнять основные операции манипулирования с фрагментами ЭТ: копирование, удаление, вставка, сортировка;
- получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
- создавать электронную таблицу для несложных расчетов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Название разделов	Количество часов	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Количество контрольных работ	Количество практических работ
1	Передача информации в компьютерных сетях	8	День программиста.	-	4
2	Информационное моделирование	5	Всемирный день информации.	1	1
3	Хранение и обработка информации в базах данных	10	День российской печати.	-	5
4	Табличные вычисления на компьютере	11	Всемирный день здоровья.	1	5
	ИТОГО	34		2	15

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8-А,8-Б,8-В класс

№ Урока	Тема урока (тип урока)	Количество часов	Дата проведе ния (по плану)			Дата проведе ния (по факту)			Примеча ние
			8-А	8-Б	8-В	8-А	8-Б	8-В	
1. Передача информации в компьютерных сетях 8 ч.									
1.	Техника безопасности. Компьютерные сети	1	I гр. 06.09 II гр. 05.09	I гр. 05.09 II гр. 05.09	01.09	I гр. II гр.	I гр. II гр.	I гр. II гр.	
2.	Аппаратное и программное обеспечение сети	1	I гр. 13.09 II гр. 12.09	I гр. 12.09 II гр. 12.09		08.09	I гр. II гр.	I гр. II гр.	
3.	Практическая работа №1 «Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами».	1	I гр. 20.09 II гр. 19.09	I гр. 19.09 II гр. 19.09	15.09		I гр. II гр.	I гр. II гр.	I гр. II гр.
4.	Практическая работа №2 «Работа с электронной почтой»	1	I гр. 27.09 II гр. 26.09	I гр. 26.09 II гр. 26.09		22.09	I гр. II гр.	I гр. II гр.	I гр. II гр.

5.	Интернет Служба WorldWideWeb. Способы поиска информации в Интернете.	1	І гр. 04.10 ІІ гр. 03.10	І гр. 03.10 ІІ гр. 03.10	29.09	І гр. ІІ гр.	І гр. ІІ гр.	І гр. ІІ гр.	
6.	<i>Практическая работа № 3 «Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем»</i>	1	І гр. 11.10 ІІ гр. 10.10	І гр. 10.10 ІІ гр. 10.10	06.10	І гр. ІІ гр.	І гр. ІІ гр.	І гр. ІІ гр.	
7.	<i>Практическая работа № 4 «Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора»</i>	1	І гр. 18.10 ІІ гр. 17.10	І гр. 17.10 ІІ гр. 17.10	13.10	І гр. ІІ гр.	І гр. ІІ гр.	І гр. ІІ гр.	
8.	Итоговый урок по теме «Передача информации в компьютерных сетях» в форме комплексной практической работы	1	І гр. 25.10 ІІ гр. 24.10	І гр. 24.10 ІІ гр. 24.10	20.10	І гр. ІІ гр.	І гр. ІІ гр.	І гр. ІІ гр.	
2. Информационное моделирование – 5 ч.									
9.	Моделирование	1	І гр. 08.11 ІІ гр. 07.11	І гр. 07.11 ІІ гр. 07.11	27.10	І гр. ІІ гр.	І гр. ІІ гр.	І гр. ІІ гр.	
10.	Табличные модели.	1	І гр. 15.11 ІІ гр. 14.11	І гр. 14.11 ІІ гр. 14.11	10.11	І гр. ІІ гр.	І гр. ІІ гр.	І гр. ІІ гр.	

11.	Информационное моделирование на компьютере	1	I гр. 22.11 II гр. 21.11	I гр. 21.11 II гр. 21.11	17.11	I гр. II гр.	I гр. II гр.	I гр. II гр.	
12.	Практическая работа №5 «Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью»	1	I гр. 29.11 II гр. 28.11	I гр. 28.11 II гр. 28.11	24.11	I гр. II гр.	I гр. II гр.	I гр. II гр.	
13.	Контрольная работа №1 “Передача информации в компьютерных сетях. Информационное моделирование ”	1	I гр. 06.12 II гр. 05.12	I гр. 05.12 II гр. 05.12	01.12	I гр. II гр.	I гр. II гр.	I гр. II гр.	
Хранение и обработка информации в базах данных — 10 ч.									
14.	Понятие базы данных и информационной системы.	1	I гр. 13.12 II гр. 12.12	I гр. 12.12 II гр. 12.12	08.12	I гр. II гр.	I гр. II гр.	I гр. II гр.	
15.	Практическая работа № 6 «Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы»	1	I гр. 20.12 II гр. 19.12	I гр. 19.12 II гр. 19.12	15.12	I гр. II гр.	I гр. II гр.	I гр. II гр.	
16.	Практическая работа № 7 «Проектирование одно-табличной базы данных и создание БД на компьютере».	1	I гр. 27.12 II гр. 26.12	I гр. 26.12 II гр. 26.12	22.12	I гр. II гр.	I гр. II гр.	I гр. II гр.	

17.	<i>Практическая работа № 8 «Формирование простых запросов к готовой базе данных».</i>	1	I гр. 10.01 II гр. 09.01	I гр. 09.01 II гр. 09.01	29.12	I гр. II гр.	I гр. II гр.	I гр. II гр.	
18.	Логические операции. Сложные условия поиска.	1	I гр. 17.01 II гр. 16.01	I гр. 16.01 II гр. 16.01	12.01	I гр. II гр.	I гр. II гр.	I гр. II гр.	
19.	<i>Практическая работа №9 «Формирование сложных запросов к готовой базе данных».</i>	1	I гр. 24.01 II гр. 23.01	I гр. 23.01 II гр. 23.01	19.01	I гр. II гр.	I гр. II гр.	I гр. II гр.	
20.	Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки.	1	I гр. 31.01 II гр. 30.01	I гр. 30.01 II гр. 30.01	26.01	I гр. II гр.	I гр. II гр.	I гр. II гр.	
21.	<i>Практическая работа № 10 «Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение».</i>	1	I гр. 07.02 II гр. 06.02	I гр. 06.02 II гр. 06.02	02.02	I гр. II гр.	I гр. II гр.	I гр. II гр.	
22.	Хранение и обработка информации в базах данных	1	I гр. 14.02 II гр. 13.02	I гр. 13.02 II гр. 13.02	09.02	I гр. II гр.	I гр. II гр.	I гр. II гр.	

23.	<i>Итоговый урок по теме «Хранение и обработка информации в базах данных» в форме комплексной практической работы.</i>	1	I гр. 21.02 II гр. 20.02	I гр. 20.02 II гр. 20.02	16.02	I гр. II гр.	I гр. II гр.	I гр. II гр.	
Табличные вычисления на компьютере – 11 ч.									
24.	Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.	1	I гр. 28.02 II гр. 27.02	I гр. 27.02 II гр. 27.02	02.03	I гр. II гр.	I гр. II гр.	I гр. II гр.	
25.	Представление чисел в памяти компьютера.	1	I гр. 07.03 II гр. 06.03	I гр. 06.03 II гр. 06.03	09.03	I гр. II гр.	I гр. II гр.	I гр. II гр.	
26.	Табличные расчёты и электронные таблицы.	1	I гр. 14.03 II гр. 13.03	I гр. 13.03 II гр. 13.03	16.03	I гр. II гр.	I гр. II гр.	I гр. II гр.	
27.	<i>Практическая работа № 11 «Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование»</i>	1	I гр. 28.03 II гр. 27.03	I гр. 27.03 II гр. 27.03	30.03	I гр. II гр.	I гр. II гр.	I гр. II гр.	
28.	Абсолютная и относительная адресация. Понятие диапазона.	1	I гр. 04.04 II гр. 03.04	I гр. 03.04 II гр. 03.04	06.04	I гр. II гр.	I гр. II гр.	I гр. II гр.	

29.	<i>Практическая работа №12 «Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц».</i>	1	I гр. 11.04 II гр. 10.04	I гр. 10.04 II гр. 10.04	13.04	I гр. II гр.	I гр. II гр.	I гр. II гр.	
30.	<i>Практическая работа №13 «Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации»</i>	1	I гр. 18.04 II гр. 24.04	I гр. 24.04 II гр. 24.04	20.04	I гр. II гр.	I гр. II гр.	I гр. II гр.	
31.	<i>Практическая работа №14 «Математическое моделирование с помощью электронной таблицы»</i>	1	I гр. 25.04 II гр. 12.05	I гр. 12.05 II гр. 12.05	27.04	I гр. II гр.	I гр. II гр.	I гр. II гр.	
32.	<i>Практическая работа № 15 «Имитационное моделирование в среде электронной таблицы»</i>	1	I гр. 02.05 II гр. 15.05	I гр. 15.05 II гр. 15.05	04.05	I гр. II гр.	I гр. II гр.	I гр. II гр.	
33.	Контрольная работа № 2 “Хранение и обработка информации в базах данных. Табличные вычисления на компьютере”	1	I гр. 16.05 II гр. 18.05	I гр. 18.05 II гр. 18.05	11.05	I гр. II гр.	I гр. II гр.	I гр. II гр.	
34.	Решение задач ОГЭ по теме «Табличные вычисления на компьютере»	1	I гр. 23.05 II гр. 22.05	I гр. 22.05 II гр. 22.05	25.05	I гр. II гр.	I гр. II гр.	I гр. II гр.	

Лист коррекции 8-А класса

№ п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведе- ния по плану	Причина коррек- тировки	Корректирующие меро- приятия	Дата проведе- ния по факту

Лист коррекции 8-Б класса

№ п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведе- ния по плану	Причина коррек- тировки	Корректирующие меро- приятия	Дата проведе- ния по факту

Лист коррекции 8-В класса

№ п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведе- ния по плану	Причина коррек- тировки	Корректирующие меро- приятия	Дата проведе- ния по факту