

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14 имени Б.И. Хохлова»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым

Рассмотрено
Школьное методическое
объединение МБОУ
«СОШ № 14 им. Б.И.
Хохлова» г. Симферополя
(протокол № 4
от « 25 » 08 2022)

Согласовано
Заместитель директора по
УВР МБОУ «СОШ № 14 им.
Б.И. Хохлова» г.
Симферополя
4 А.П.Александров
« 25 » 08 2022

Утверждено
Приказ МБОУ «СОШ № 14 им.
Б.И. Хохлова» г. Симферополя
от « 01 » 09 2022г. № 364

Рабочая программа по информатике
Каширского Сергея Максимовича
на основе авторской программы (И. Г. Семакин),
9-А класс, 9-Б класс, 9-В класс
(базовый уровень, 34 часа, 1 час в неделю)

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика » для 9-Б классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым общим объемом 34 часа разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), (далее – ФГОС ООО);
- в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15, редакция от 04.02.2020);
- в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- в соответствии с Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- В соответствии с авторской программой курса «Информатика и ИКТ» 7- 9 класс Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012 г. – 166 с.
- в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя;
- в соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя.

Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

– **учебники**

Информатика. Учебник для 9 класса .И.Г Семакин, Л.А Залогова и др. Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний 2017 г.

– **методическое пособие для учителя**

Информатика. УМК для основной школы : 7–9 классы.И.Г Семакин,М.С Цветкова. Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний 2016г.(Методическое пособие для учителя)

– **КИМы**

– <http://fipi.ru/> Открытый банк заданий ОГЭ по информатике.

– Приложение 1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

Предметные результаты:

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры.
2. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе.
3. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
4. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

9-Б класс

Общее количество часов – 34 часа.

1. Управление и алгоритмы 13 ч.

Кибернетика. Кибернетическая модель управления.

Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя система команд исполнителя, режимы работы.

Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.

Практика на компьютере: работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем; составление алгоритмов со сложной структурой; использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).

Практическая работа №1 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов».

Практическая работа №2 «Построение линейных алгоритмов».

Практическая работа №3 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов».

Практическая работа №4 «Работа с циклами»

Практическая работа №5 «Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений».

Практическая работа №6 «Составление алгоритмов со сложной структурой»

Практическая работа №7 «Итоговое задание по алгоритмизации»

Получат возможность научиться :

- что такое кибернетика; предмет и задачи этой науки;
- сущности кибернетической схемы управления с обратной связью; назначению прямой и обратной связи в этой схеме;
- что такое алгоритм управления; какова роль алгоритма в системах управления;
- в чем состоят основные свойства алгоритма;
- способам записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык;
- основным алгоритмическим конструкциям: следование, ветвление, цикл; структуры алгоритмов;
- назначению вспомогательных алгоритмов; технологии построения сложных алгоритмов: метод последовательной детализации и сборочный (библиотечный) метод.
- при анализе простых ситуаций управления определять механизм прямой и обратной связи;
- пользоваться языком блок-схем, понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке;
- выполнять трассировку алгоритма для известного исполнителя;
- составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей;
- выделять подзадачи; определять и использовать вспомогательные алгоритмы.

2. Введение в программирование — 16 ч

Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.

Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов.

Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

Практика на компьютере: знакомство с системой программирования на языке Паскаль; ввод, трансляция и исполнение данной программы; разработка и исполнение линейных, ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.

Практическая работа №8 «Работа с готовыми программами: отладка, выполнение, тестирование».

Практическая работа №9 «Построение линейных алгоритмов».

Практическая работа №10 «Разработка программ с использованием операторов ввода, вывода, присваивания и простых ветвлений».

Практическая работа №11 «Разработка программ с использованием оператора ветвления и логических операций».

Практическая работа №12 «Разработка программ с использованием цикла с заданным числом повторений».

Практическая работа №13 «Разработка программ с использованием цикла с предусловием».

Практическая работа №14 «Разработка программ с использованием цикла с постусловием».

Практическая работа №15 «Разработка программ обработки одномерных массивов».

Практическая работа №16 «Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве».

Практическая работа №17 «Решение задач на обработку массивов».

Получат возможность научиться :

- основным видам и типам величин;
- назначению языков программирования;
- назначению систем программирования;
- правилам оформления программы на Паскале;
- правилам представления данных и операторов на Паскале;
- последовательности выполнения программы в системе программирования..
- работать с готовой программой на Паскале;
- составлять несложные линейные, ветвящиеся и циклические программы;
- составлять несложные программы обработки одномерных массивов;
- отлаживать, и исполнять программы в системе программирования.

3. Информационные технологии и общество 5 ч.

Предыстория информационных технологий. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере.

Получат возможность научиться :

- основным этапам развития средств работы с информацией в истории человеческого общества;
- основным этапам развития компьютерной техники (ЭВМ) и программного обеспечения;
- в чем состоит проблема безопасности информации;
- какие правовые нормы обязан соблюдать пользователь информационных ресурсов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела/темы	Количество часов	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Количество практических работ	Количество контрольных работ
1.	Управление и алгоритмы	13	День народного единства.	7	1
2.	Введение в программирование	16	День российской науки.	10	1
3.	Информационные технологии и общество	5	День земли.	-	-
4.	ИТОГО	34		17	2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9-Б класс

№ урока	Тема урока (тип урока)	Колич ество часов	Дата проведения (по плану)			Дата проведения (факт.)			Примеча ние
			9-А	9-Б	9-В	9-А	9-Б	9-В	
Управление и алгоритмы — 13 ч									
1.	Техника безопасности. Кибернетическая модель управления.	1	І гр. 01.09	І гр. 06.09	І гр. 01.09	І гр.	І гр.	І гр.	
			ІІ гр. 01.09	ІІ гр. 07.09	ІІ гр. 01.09	ІІ гр.	ІІ гр.	ІІ гр.	
2.	Понятие алгоритма и его свойства.	1	І гр. 08.09	І гр. 13.09	І гр. 08.09	І гр.	І гр.	І гр.	
			ІІ гр. 08.09	ІІ гр. 14.09	ІІ гр. 08.09	ІІ гр.	ІІ гр.	ІІ гр.	
3.	Практическая работа №1 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов»	1	І гр. 15.09	І гр. 20.09	І гр. 15.09	І гр.	І гр.	І гр.	
			ІІ гр. 15.09	ІІ гр. 21.09	ІІ гр. 15.09	ІІ гр.	ІІ гр.	ІІ гр.	
4.	Практическая работа №2 «Построение линейных алгоритмов»	1	І гр. 22.09	І гр. 27.09	І гр. 22.09	І гр.	І гр.	І гр.	
			ІІ гр. 22.09	ІІ гр. 28.09	ІІ гр. 22.09	ІІ гр.	ІІ гр.	ІІ гр.	
5.	Вспомогательные алгоритмы. Метод последовательной детализации и сборочный метод.	1	І гр. 29.09	І гр. 04.10	І гр. 29.09	І гр.	І гр.	І гр.	
			ІІ гр. 29.09	ІІ гр. 05.10	ІІ гр. 29.09	ІІ гр.	ІІ гр.	ІІ гр.	

6.	Практическая работа №3 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов».	1	I гр. 06.10 II гр. 06.10	I гр. 11.10 II гр. 12.10	I гр. 06.10 II гр. 06.10	I гр. II гр.	I гр. II гр.	I гр. II гр.	
7.	Управление с обратной связью.	1	I гр. 13.10 II гр. 13.10	I гр. 18.10 II гр. 19.10	I гр. 13.10 II гр. 13.10	I гр. II гр.	I гр. II гр.	I гр. II гр.	
8.	Практическая работа №4 «Работа с циклами»	1	I гр. 20.10 II гр. 20.10	I гр. 25.10 II гр. 26.10	I гр. 20.10 II гр. 20.10	I гр. II гр.	I гр. II гр.	I гр. II гр.	
9.	Ветвления. Использование двухшаговой детализации.	1	I гр. 27.10 II гр. 27.10	I гр. 08.11 II гр. 09.11	I гр. 27.10 II гр. 27.10	I гр. II гр.	I гр. II гр.	I гр. II гр.	
10.	Практическая работа №5 «Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений».	1	I гр. 10.11 II гр. 10.11	I гр. 15.11 II гр. 16.11	I гр. 10.11 II гр. 10.11	I гр. II гр.	I гр. II гр.	I гр. II гр.	
11.	Практическая работа №6 «Составление алгоритмов со сложной структурой»	1	I гр. 17.11 II гр. 17.11	I гр. 22.11 II гр. 23.11	I гр. 17.11 II гр. 17.11	I гр. II гр.	I гр. II гр.	I гр. II гр.	

12.	Практическая работа №7 <i>«Итоговое задание по алгоритмизации»</i>	1	I гр. 24.11	I гр. 29.11	I гр. 24.11	I гр.	I гр.	I гр.	
			II гр. 24.11	II гр. 30.11	II гр. 24.11	II гр.	II гр.	II гр.	
13.	Контрольная работа №1 <i>«Управление и алгоритмы»</i>	1	I гр. 01.12	I гр. 06.12	I гр. 01.12	I гр.	I гр.	I гр.	
			II гр. 01.12	II гр. 07.12	II гр. 01.12	II гр.	II гр.	II гр.	
Введение в программирование — 16 ч									
14.	Алгоритмы работы с величинами	1	I гр. 08.12	I гр. 13.12	I гр. 08.12	I гр.	I гр.	I гр.	
			II гр. 08.12	II гр. 14.12	II гр. 08.12	II гр.	II гр.	II гр.	
15.	Линейные алгоритмы. Построение блок-схем.	1	I гр. 15.12	I гр. 20.12	I гр. 15.12	I гр.	I гр.	I гр.	
			II гр. 15.12	II гр. 21.12	II гр. 15.12	II гр.	II гр.	II гр.	
16.	Практическая работа №8 <i>«Работа с готовыми программами: отладка, выполнение, тестирование».</i>	1	I гр. 22.12	I гр. 27.12	I гр. 22.12	I гр.	I гр.	I гр.	
			II гр. 22.12	II гр. 28.12	II гр. 22.12	II гр.	II гр.	II гр.	
17.	Практическая работа №9 <i>«Построение линейных алгоритмов».</i>	1	I гр. 29.12	I гр. 10.01	I гр. 29.12	I гр.	I гр.	I гр.	
			II гр. 29.12	II гр. 11.01	II гр. 29.12	II гр.	II гр.	II гр.	

18.	Оператор ветвления.	1	I гр. 12.01	I гр. 17.01	I гр. 12.01	I гр.	I гр.	I гр.	
			II гр. 12.01	II гр. 18.01	II гр. 12.01	II гр.	II гр.	II гр.	
19.	Практическая работа №10 «Разработка программ с использованием операторов ввода, вывода, присваивания и простых ветвлений».	1	I гр. 19.01	I гр. 24.01	I гр. 19.01	I гр.	I гр.	I гр.	
			II гр. 19.01	II гр. 25.01	II гр. 19.01	II гр.	II гр.	II гр.	
20.	Практическая работа №11 «Разработка программ с использованием оператора ветвления и логических операций».	1	I гр. 26.01	I гр. 31.01	I гр. 26.01	I гр.	I гр.	I гр.	
			II гр. 26.01	II гр. 01.02	II гр. 26.01	II гр.	II гр.	II гр.	
21.	Циклы на языке Паскаль.	1	I гр. 02.02	I гр. 07.02	I гр. 02.02	I гр.	I гр.	I гр.	
			II гр. 02.02	II гр. 08.02	II гр. 02.02	II гр.	II гр.	II гр.	
22.	Практическая работа №12 «Разработка программ с использованием цикла с заданным числом повторений»	1	I гр. 09.02	I гр. 14.02	I гр. 09.02	I гр.	I гр.	I гр.	
			II гр. 09.02	II гр. 15.02	II гр. 09.09	II гр.	II гр.	II гр.	
23.	Практическая работа №13 «Разработка программ с использованием цикла с предусловием»	1	I гр. 16.02	I гр. 21.02	I гр. 16.02	I гр.	I гр.	I гр.	
			II гр. 16.02	II гр. 22.02	II гр. 16.02	II гр.	II гр.	II гр.	

24.	Практическая работа №14 «Разработка программ с использованием цикла с постусловием»	1	I гр. 02.03 II гр. 02.03	I гр. 28.02 II гр. 01.03	I гр. 02.03 II гр. 02.03	I гр. II гр.	I гр. II гр.	I гр. II гр.	
25.	Одномерные массивы в Паскале.	1	I гр. 09.03 II гр. 09.03	I гр. 07.03 II гр. 15.03	I гр. 09.03 II гр. 09.03	I гр. II гр.	I гр. II гр.	I гр. II гр.	
26.	Практическая работа №15 «Разработка программ обработки одномерных массивов».	1	I гр. 16.03 II гр. 16.03	I гр. 14.03 II гр. 29.03	I гр. 16.03 II гр. 16.03	I гр. II гр.	I гр. II гр.	I гр. II гр.	
27.	Практическая работа №16 «Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве».	1	I гр. 30.03 II гр. 30.03	I гр. 28.03 II гр. 05.04	I гр. 30.03 II гр. 30.03	I гр. II гр.	I гр. II гр.	I гр. II гр.	
28.	Практическая работа №17 «Решение задач на обработку массивов»	1	I гр. 06.04 II гр. 06.04	I гр. 04.04 II гр. 12.04	I гр. 06.04 II гр. 06.04	I гр. II гр.	I гр. II гр.	I гр. II гр.	
29.	Контрольная работа №2 по теме «Введение в программирование»		I гр. 13.04 II гр. 13.04	I гр. 11.04 II гр. 19.04	I гр. 13.04 II гр. 13.04	I гр. II гр.	I гр. II гр.	I гр. II гр.	

3. Информационные технологии и общество 5 ч.									
30.	Предыстория информатики.	1	I гр. 20.04	I гр. 18.04	I гр. 20.04	I гр.	I гр.	I гр.	
			II гр. 20.04	II гр. 26.04	II гр. 20.04	II гр.	II гр.	II гр.	
31.	История ЭВМ и ИКТ.	1	I гр. 27.04	I гр. 25.04	I гр. 27.04	I гр.	I гр.	I гр.	
			II гр. 27.04	II гр. 03.05	II гр. 27.04	II гр.	II гр.	II гр.	
32.	Основы социальной информатики	1	I гр. 04.05	I гр. 02.05	I гр. 04.05	I гр.	I гр.	I гр.	
			II гр. 04.05	II гр. 10.05	II гр. 04.05	II гр.	II гр.	II гр.	
33.	Информационная безопасность	1	I гр. 11.05	I гр. 16.05	I гр. 11.05	I гр.	I гр.	I гр.	
			II гр. 11.05	II гр. 17.05	II гр. 11.05	II гр.	II гр.	II гр.	
34.	Решение задач ОГЭ	1	I гр. 25.05	I гр. 23.05	I гр. 25.05	I гр.	I гр.	I гр.	
			II гр. 25.05	II гр. 24.05	II гр. 25.05	II гр.	II гр.	II гр.	

Лист коррекции 9-Б класса

№ п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

