ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: sosh14simf.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо — руководитель образовательного учреждения
Иванова Евгения Валентиновна
Действителен с с 15.09.2026, 07:45
Действителен до: до 09.12.2027, 07:45
Ключ подписи: 654AB0E56E1F6E83CC330F9A49CAE82

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова»

муниципального образования

городской округ Симферополь Республики Крым

Рассмотрено

Школьное методическое объединение МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И Хохлова» г. Симферополя

(протокол № _____

от « 25 » 08 2026)

Согласовано

Заместитель директора по УВР

МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя

_____М.Ю. Виноградова

« 25 » 08 2026

Утверждена

Приказ МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя

от «25 » 08 2026г. № 357

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

«Мой Симферополь в истории Отечества»

2026 год

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности «Мой Симферополь в истории Отечества» (далее – программа) для 1–11 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, представленных в федеральных государственных образовательных стандартах всех уровней общего образования.

При разработке программы учитывались Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих федеральные основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.), письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2022 г. № 03–1853 «О согласованном подходе к преподаванию истории родного края».

Программа составлена в соответствии с Программой воспитания на 2021-2025гг МБОУ СОШ № 40 им. В,А. Скугаря.

Актуальность программы «Мой Симферополь в истории Отечества»

Актуальность курса внеурочной деятельности «Мой Симферополь в истории Отечества» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской и культурной идентичности, патриотизма, осознания исторической и культурной общности различных регионов и народов России, уникальности Республики Крым и столицы – города Симферополя. Создание программы продиктовано необходимостью реализации согласованного подхода к преподаванию истории субъекта Российской Федерации (истории родного края, региональной истории) и выполнения задач исторического образования и просвещения.

Цель курса внеурочной деятельности «Мой Симферополь в истории Отечества».

Курс имеет историко-просветительскую цель и ориентирован на формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного города, развитие патриотизма.

Основные задачи курса «Мой Симферополь в истории Отечества»:

– расширить знания обучающихся, развивать их познавательный интерес к отечественной истории посредством привлечения внимания к значимым событиям из истории родного города, к жизнедеятельности выдающихся земляков;

– дать дополнительные, углубленные знания по истории города Симферополя, по географии, акцентируя внимание обучающихся на особенностях и общности исторических судеб жителей города Симферополя;

– способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности как жителей своего города, республики и граждан России;

– формировать у обучающихся многоуровневое восприятие и понимание отечественной истории через обращение не только к истории страны в целом, но к истории своей семьи и малой родины, родного края и населяющих его народов;

– формировать у обучающихся понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения жизни и деятельности выдающихся земляков – деятелей в сферах искусства, науки, экономики, политики и др..

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мой Симферополь в истории Отечества»

Личностные результаты:

– гражданское воспитание: осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

– патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России;

– духовно-нравственное воспитание: личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего;

– эстетическое воспитание: представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов;

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

– базовые логические действия: формулировать проблему, вопрос, требующий решения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов; выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;

– базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; определять познавательную задачу, намечать путь ее решения и осуществлять подбор материала; осуществлять анализ объекта в

соответствии с принципом историзма; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

– работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической и географической информации; извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

– общение: участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

– совместная деятельность: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе регионального материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Универсальные учебные регулятивные действия:

– самоорганизация: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план реализации намеченного алгоритма решения, корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение.

Предметные результаты:

– освоение базовых знаний об основных этапах и ключевых событиях истории города Симферополя;

– понимание значимости своего края, малой родины в процессах российской истории;

– освоение знаний о достижениях и вкладе своего города и населяющих его людей в историческое развитие Республики Крым и страны;

– умение соотносить события истории родного края и истории России, характеризовать особенности развития культуры народов своего края.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Модуль «История родного города» для 5-9 классов предполагает формирование у учащихся следующих общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, предусмотренных федеральным государственным стандартом основного общего образования.

Изучение данного модуля позволит обучающимся достичь следующих результатов:

личностные результаты: формирование нравственной устойчивой личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважения к старшему поколению, любовь к Отечеству, своей малой Родине и своему народу; воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям; формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего города и Отечества; воспитание уважения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;воспитание активной жизненной;

предметные результаты: представление о видах источников краеведческой информации и основных краеведческих понятиях и терминах; основные факты, тенденции, явления, характеризующие целостность и системность исторического

развития города Симферополя и Республики Крым; основные факты из жизни и деятельности выдающихся людей, жителей города Симферополя; градообразующие предприятия города; историю создания памятников и информацию о жизни и деятельности их авторов;

метапредметные результаты: умение осуществлять поиск исторической информации в источниках различного типа; критически анализировать источники исторической информации; выявлять историческую информацию не только из литературных источников, но из знаковых систем и иллюстративного материала (карт, таблиц, схем, фотографий, иллюстраций и т.д.); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями; соотносить даты и события истории города с основными периодами отечественной истории; участвовать в дискуссиях, владеть терминологией, уметь убедительно и основательно доказывать свою точку зрения; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, презентации, проекта.

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Мой Симферополь в истории Отечества»

№ п/п	Раздел	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Колич. часов
1	Введение. Что я знаю о родном городе	День знаний День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	2
2	Понятие историче-	День отца	2

	ских источников и их видов.	Международный день школьных библиотек День народного единства День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России День народного единства. День матери День Государственного герба Российской Федерации День неизвестного солдата Международный день инвалидов День добровольца (волонтера) в России День Героев Отечества День Конституции Российской Федерации	
3	Археология – наука о древности.	День российского студенчества День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День	4

		памяти жертв Холокоста. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	
4	Хронология. Даты в истории страны, республики, города, семьи	День российской науки День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества День российской науки Международный день родного языка День защитника Отечества Международный женский день	4
5	Топонимика	День воссоединения Крыма с Россией Всемирный день театра	6
6	Архитектура города Симферополя	День космонавтики. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	6
7	Промышленность. Городской транс-	Праздник Весны и Труда День Победы	8

	порт. Просвещение	День детских общественных организаций	
	Всего		32