



Принято
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №14 им. Б.И. Хохлова»
г. Симферополя
(протокол № ____ от « ____ » _____ 2023г.)

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №14 им. Б.И. Хохлова»
г. Симферополя
_____ **Е.В.Нарушева**

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14
имени Б.И. Хохлова» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым
за 2022 календарный год

Симферополь 2023г.

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Введение. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	6
1.3. Организация, проведение ГИА-2022 и ее результаты.	13
1.4. Оценка системы управления организацией	26
1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	27
1.6. Оценка качества подготовки обучающихся.....	28
1.7. Результаты ВПР в 2022 году	31
1.8. Обеспечение доступности качественного образования.....	32
1.9. Результаты работы с одарёнными детьми	33
1.10. Оценка организации учебного процесса	34
1.11. Оценка востребованности выпускников	38
1.12. Оценка качества кадрового обеспечения реализуемых образовательных и воспитательных программ	39
1.13. Оценка учебно-методического обеспечения.....	40
образовательной деятельности.....	40
1.14. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности	41
6.1. Качество материально-технической базы.....	49
6.2. Функционирование внутренней системы оценки	50
качества образования. Контрольно-аналитическая деятельность	50
Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя	54

Раздел I. Аналитическая часть.

1.1. Введение. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее по тексту – МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя) расположено по адресу: Российская Федерация, Республика Крым, 295011, город Симферополь, улица Караимская, дом 23.

Руководитель Нарушева Евгения Валентиновна

Телефон (факс): (+30652) 27-32-68

Адреса электронной почты: e-mail: school14_Simferopol@crimeaedu.ru

Веб-сайт: <http://sosh14simf.lbihost.ru/>

ОГРН 1159102004467

ИНН 9102067882

КПП 910201001

Расчетный счет: 40701810735101000227

л/с: 21756Э00010

БИК 043510001 Отделение Республика Крым

Учредителем школы является администрация города Симферополя. Функции и полномочия учредителя выполняет муниципальное казённое учреждение Управление образования администрации города Симферополя.

Учреждение функционирует с 1929 года. Средняя школа № 14 г. Симферополя переименована в Симферопольскую среднюю общеобразовательную школу № 14 (решение Симферопольского городского совета № 228 от 20.05.2002г.). Симферопольская средняя общеобразовательная школа № 14 переименована в общеобразовательную школу I-III ступеней № 14 Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым (Решение 25 сессии 4 созыва Симферопольского городского совета от 17.02.2005г. № 367).

Общеобразовательная школа I-III ступеней № 14 Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым с 01.09.2008г. реорганизована в Учебно-воспитательный комплекс «Школа-коллегиум» № 14 Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым (Решение 38 сессии Симферопольского городского совета от 29.06.2008г. № 566).

Учебно-воспитательный комплекс «Школа-коллегиум» № 14 Симферопольского городского

совета Автономной Республики Крым Постановлением Администрации города Симферополя № 20 от 16.12.2014г. Переименован в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Решением сессии Симферопольского городского совета № 2046 от 04.07.2019г. Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 14» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым было присвоено имя Бориса Ивановича Хохлова.

В 2019 году была переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности, в связи с переименованием школы (Серия 82 П01 № 0001886), а также было переоформлено свидетельство о государственной аккредитации, в связи с переименованием школы (№ 0610 от 08.11.2019).

Самообследование МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о его результатах.

Самообследование проводится ежегодно в январе – марте администрацией МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя в форме анализа условий и результатов образовательной деятельности.

Краткая историческая справка

МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя является одним из образовательных учреждений г. Симферополя, которое имеет богатую историю. Дата основания школы — 30.11.1929г.

История нашей школы — часть истории нашей страны. Во время Великой Отечественной войны в здании школы находился военный госпиталь, во время фашистской оккупации - немецкий госпиталь. Именно учащиеся школы №14 были организаторами комсомольского подполья в г. Симферополе: Борис Хохлов, Зоя Рухадзе, Семен Кусакин, Николай Долетов, Зоя Жильцова, Алик Сакаев, Евгений Семняков, Владлен Ланской. После освобождения города Симферополя в здании вновь возобновлен госпиталь для советских раненых. Весной 1944 года силами учащихся и учителей был проведен ремонт, вставлены и застеклены окна, и школа вновь приняла своих учеников.

За годы существования школы выпущено 9552 учащихся, из них медалистов - 452. Среди выпускников школы 2 лауреата Ленинской премии, 5 докторов и 22 кандидата наук. Примечательно, что только один 10 класс 1952 года выпуска дал стране 8 кандидатов наук. Такие выпускники школы как В.Завьялов, В.Сегалов, Ю. Гливенко, И.Беломар, В.Заикин, А.Глауров, Э.Шимкус посвятили свою жизнь медицине. В. Венда, И. Грехов, С. Кременецкий, М. Лейкин, В. Фартушный достигли успехов в различных областях науки, спорта, культуры и техники.

Наши воспитанники являются призерами международных спортивных соревнований. Ежегодно учащиеся МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя становятся стипендиатами Совета министров РК. В школе сформирована своя система нравственного, эстетического и военно-патриотического воспитания. Учителями ведется работа по системе А. Лопатиной «Обучение нравственности как основы системы образования и воспитания».

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя представляет собой социально-педагогический комплекс, в котором гармонично сочетается общее и дополнительное образование, направленное на расширение сферы образовательных услуг, развитие способностей и склонностей обучающихся в сфере их образовательных интересов.

Миссию школы можно сформулировать в кратком высказывании: **«Солнце спрятано в каждом - надо помочь ему засиять!»**.

Ключевая цель деятельности школы - обеспечение доступности и качества образования посредством оптимизации образовательного процесса и эффективного использования современных технологий обучения, создание условий для самореализации, самоопределения личности и сохранения здоровья.

Задачи образовательной деятельности:

- обновление содержания образования на основе поэтапного перехода на ФГОС (обновленный);
- использование в обучении современных информационных технологий и создание информационной образовательной среды школы;
- повышение мотивации педагогического коллектива, развитие системы моральных и материальных стимулов, обеспечение возможности повышения профессиональной квалификации педагогов и управленцев;
- совершенствование современной образовательной инфраструктуры, создание универсальной безбарьерной среды;
- духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся на основе базовых национальных ценностей российского общества;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;

- развитие государственно-общественного управления в школе;
- совершенствование системы управления качеством образования, использование современных форм оценивания качества образования;
- развитие системы сетевого взаимодействия посредством расширения социального партнёрства школы в образовательном пространстве города и Республики Крым.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.09.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности.

Образовательное учреждение осуществляет реализацию основных общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (ФГОС) – 4 года обучения – 12 общеобразовательных классов.
- основное общее образование (ФГОС) – 5 лет обучения (5-9 классы) - 15 общеобразовательных классов;
- среднее общее образование (ФГОС) – 2 года обучения (10-11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

Уровни образования	2020 год		2021 год		2022 год	
	классов	учеников	классов	учеников	классов	учеников
НОО	12	336	12	343	12	337
ООО	15	394	15	392	15	400
СОО	2	49	2	51	2	55
Всего	29	779	29	786	29	792

Движение обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2022 год
1	Количество обучающихся на конец календарного года: - начальная школа; - основная школа; - средняя школа.	337 400 55
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: - начальная школа; - основная школа;	-

	- средняя школа.	- -
3	Количество обучающихся, условно переведенных в следующий класс: - начальная школа; - основная школа; - средняя школа.	- - -
4	Не получили аттестат: - основная школа; - средняя школа.	- -
5	Окончили МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя с аттестатом особого образца: - основная школа; - средняя школа.	1 2

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города, республики) и не вносит дестабилизации в процесс развития образовательного учреждения.

Социальный паспорт

Класс	Дети-сироты	Многодетные семьи	Инвалиды	ЧАЭС	Инклюзия
1-А		8			
1-Б		6			
1-В	1	3	1		
2-А		4			
2-Б		2			
2-В	1	4			
3-А		6			
3-Б		3			
3-В		4			
4-А		6			
4-Б		2			
4-В		2			
5-А		3	1		
5-Б		7			
5-В		3			
6-А		4			
6-Б		2	1		
6-В		5	1		
7-А		2			
7-Б		3			
7-В		4			
8-А	2	9			
8-Б	1	3	2		

8-В	1	5			
9-А		4			
9-Б	1	1			
9-В	1	2			
10-А		3			
11-А		2			
Всего	8	112	6	0	0

Количество детей льготных категорий – 126

Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации обучающихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя реализует такие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО).
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО обновленный).
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО).
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО обновленный).
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС СОО).
- Основная образовательная программа дополнительного образования.

Программы начального общего образования

При реализации основной образовательной программы начального общего образования используется учебно-методический комплект (УМК): УМК «Школа России», основу которого составляют теоретические положения «педагогики здравого смысла», направленные на достижение

функциональной грамотности обучающихся и построение развивающей образовательной среды школы.

Предметы изобразительное искусство, физическая культура преподают учителя, работающие в классах. Иностранный язык, музыку преподают учителя-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО, ФГОС НОО обновленный) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО ФГОС НОО (обновленный), ФГОС ООО, ФГОС ООО (обновленный) и ФГОС СОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году реализовывалась по направлениям ФГОС:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

И обновленным программам ФГОС НОО, ФГОС ООО:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
5. Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии;
6. Краеведение;
7. Мероприятия, направленные на педагогическую поддержку обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;

- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечения благополучия обучающихся.

Цель внеурочной деятельности - обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Программы основного общего образования

Для реализации образовательной программы основного общего образования в 5 - 9 классах введен предмет ОБЖ как обязательный для изучения.

Индивидуально-групповые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение

индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня. С целью реализации индивидуальных потребностей обучающихся введены предметы и курсы:

В 6-8-х классах - 1 час – для расширения преподавания русского языка в части увеличения часов на его изучение для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, формирования языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции обучающихся;

В 6-9-х классах - 1 час – на преподавание физической культуры в части увеличения количества часов на ее изучение с целью реализации требований Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

В 6-7 классах - 1 час - на изучение курса «Живое слово», который направлен на углубление сведений по фонетике, лексике, словообразованию, грамматике и правописанию; который через лингвистический анализ художественного текста показывает обучающимся необычайную красоту, выразительность родной речи, ее неисчерпаемые богатства;

В 9-х классах – 0,5 часа – на расширение преподавания родной литературы (русской).

Программа среднего общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования способствует развитию и социализации обучающихся на основе усвоения ими федерального государственного стандарта среднего общего образования в 10-11 классе.

Региональный компонент вариативной части учебного плана выделяется на:

- предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-ом классе для проведения учебных сборов обучающихся (1 час Федеральный компонент + 1 час Региональный компонент);

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации регламентировано Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний обучающихся, которая проводится педагогическим работником на учебных занятиях в соответствии с образовательной программой (текущее оценивание, контрольные и самостоятельные работы, в том числе, административные контрольные работы), оценивание за четверть, полугодие.

Промежуточная аттестация – это отметка, полученная обучающимся за год.

Обучающимся, выезжающим на учебно-тренировочные сборы, спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия, а также отъезжающим на постоянное место

жительства за рубеж, могут быть по заявлению обучающихся, их родителей (законных представителей) изменены сроки и порядок проведения годовой контрольной работы.

Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) выставляются в классный журнал не позднее двух дней до окончания учебного года на основе четвертных отметок как среднее арифметическое. При выведении отметки за год также осуществляется лично ориентированный подход, учитывающий динамику индивидуальных образовательных достижений обучающегося в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Вопрос о промежуточной аттестации обучающихся, пропустивших по каким-либо причинам более половины учебного года, не имеющих необходимого количества отметок, приступивших к обучению в МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя в конце учебного года, решается в индивидуальном порядке: по согласованию с родителями (законными представителями) проводятся консультации учителями-предметниками, тематический контроль до завершения учебного периода.

Обучающиеся, не посещающие МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя (не изучающие какие-либо предметы) по каким-либо причинам, получившие неудовлетворительные отметки за год, считаются имеющими академическую задолженность.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации за год.

Результаты промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются, в соответствии с решением педагогического совета, основанием для перевода в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации по учебному предмету, рассматриваются конфликтной комиссией МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя в установленном порядке.

Работа по подготовке обучающихся к ГИА в 2022 году

В ходе подготовки обучающихся к ГИА в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- мониторинг результатов ЕГЭ, ОГЭ за 2021 год;
- организация изучения нормативных правовых и распорядительных актов по вопросам ГИА с различными категориями участников;
- контрольные работы с использованием заданий ЕГЭ предыдущих лет;
- формирование региональной базы данных об участниках ЕГЭ, ОГЭ;
- организация и проведение итогового сочинения (изложения) для учащихся 11 классов;
- организация и проведение итогового собеседования по русскому языку для учащихся 9 классов;

- организация и проведение практикума для учителей-предметников по решению заданий ГИА в рамках заседаний МО;

- обеспечение прохождения учителями-предметниками курсов повышения квалификации в рамках модуля «Подготовка обучающихся к ЕГЭ»;

- подготовка базы данных организаторов в аудиториях, вне аудиторий, технических специалистов, членов предметных комиссий, руководителей ППЭ, членов ГЭК.

В 2022 году проведена информационно-разъяснительная работа по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования среди педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей):

- Родительские собрания: «Об официальных источниках информации о ГИА», «Об особенностях регистрации на ГИА в 2022 году», «Об особенностях ГИА в 2022 году», «Права и обязанности участников ГИА», «Порядок подачи и рассмотрения апелляций», «О мерах административной ответственности, предусмотренных ч. 4 ст. 19, 30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

- Классные часы: «Об официальных источниках информации о ГИА», «Об особенностях регистрации на ГИА в 2022 году», «Об особенностях ГИА в 2022 году», «О подготовке обучающихся к ГИА», «О правилах поведения в пунктах проведения экзаменов», «О правилах заполнения экзаменационных бланков», «Места и порядок ознакомления с результатами экзаменов», «Порядок подачи и рассмотрения апелляций», «Об особенностях контрольных измерительных материалов 2022 году», «О мерах административной ответственности, предусмотренных ч. 4 ст. 19, 30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

- Психологическая подготовка выпускников к проведению ГИА-2022, оказание консультативной помощи;

1.3. Организация, проведение ГИА-2022 и ее результаты.

Качество подготовки выпускников

Государственная итоговая аттестация

по программам основного общего образования

Согласно ст.59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом

Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1513, ГИА в 9-х классах проводилось в форме ОГЭ и включало обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее -обязательные учебные предметы) и предметы по выбору (литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранному языку (английский язык), информатике и информационно-коммуникационным технологиям).

На конец учебного года в 9-х классах обучалось 71 учащийся. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации. Прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца 71 выпускника, из них 1 человек получил аттестат особого образца.

Общая характеристика участников ОГЭ 2022 года.

Общие результаты ОГЭ 2022 года

Основные результаты ОГЭ 2022 г. по общеобразовательным предметам представлены в таблицах.

Анализ результатов экзаменов в 2022 году

№ п/п	Предмет	Кол- во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	% обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	Русский язык	71	24	36	11	0	84,5	100	4,18	Лахно А.А. Каплина Т.Н.
2.	Математика	71	6	39	26	0	63	100	3,7	Скрипнюк Н.А.

Необходимо отметить, что учителями, работающими в 9-х классах, проводилась большая индивидуальная работа по подготовке учащихся к ГИА, а также использовалось дифференцированное обучение.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

Согласно ст.59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512, ГИА в 11-А классе проводилось в форме ЕГЭ и включало обязательные экзамены по русскому языку (далее -обязательные учебные предметы) и предметы по выбору (математике, литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию,

иностранному языку (английский язык), информатике и информационно-коммуникационным технологиям).

На конец учебного года в 11-ом классе обучалось 20 учащихся. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Прошли государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца 20 выпускников.

Общая характеристика участников ЕГЭ 2022 года.

Распределение выпускников по предметам

Предмет	Рус. язык	Математика (база)	Математика (проф.)	Физика	Информатика и ИКТ	Биология	История	Обществознание	Литература	Английский язык
кол.	20	13	7	3	3	1	3	3	7	1
%	100	65	35	15	15	5	15	15	35	5

Наибольшее число выпускников выбрали среди предметов по выбору экзамены по обществознанию, литературе и математике (профильной).

Общие результаты ЕГЭ 2022 года

Основные результаты ЕГЭ 2022 г. по общеобразовательным предметам представлены в таблице.

Краткие результаты единого государственного экзамена по отдельным предметам

№	Предмет	Кол-во	Минимальный проходной балл	Средний балл учащихся МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова»
1.	Рус.яз	20	24	68
2.	Матем (профильн.)	7	27	64
3.	Физика	3	36	48
4.	Инф. и ИКТ	3	40	90
5.	Биология	1	36	27
6.	История	3	32	65
7.	Обществознание	3	42	80

8.	Литература	8	32	52
9.	Английский	1	22	66

Имеются предметы, по которым выпускники не преодолели минимальный порог: 1- по биологии.

Необходимо отметить, что учителями, работающими в 11-А классе, проводилась большая индивидуальная работа по подготовке учащихся к ГИА, а также использовалось дифференцированное обучение.

На основании изложенного можно сделать вывод, что МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя успешно развивается. Наблюдается тенденция неуклонного роста по всем показателям: растёт контингент обучающихся, успешно реализуются основные образовательные программы. Положительная динамика прослеживается в результатах государственной итоговой аттестации на уровне основного общего и среднего общего образования, то есть педагогический коллектив школы обеспечивает высокое качество подготовки выпускников.

Формы индивидуальной работы с обучающимися

В школе уделяется большое внимание индивидуальной работе с обучающимися, психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение включает в себя взаимосвязанные направления по работе с обучающимися с разными способностями, склонностями и интересами, с учащимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ общего образования, развитии и социальной адаптации, а также с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ. Во время учебной, внеурочной и внеучебной деятельности педагогические работники создают психолого-педагогические условия, при которых обучающиеся могут полноценно и посильно реализовывать свои образовательные потребности, осваивать общеобразовательные программы на достаточном или повышенном уровне. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;

- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развития своей экологической культуры, дифференциации и индивидуализации обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления);
- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень школы);
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Одним из основных механизмов создания благоприятных психолого-педагогических условий является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов школы, обеспечивающее системное сопровождение учащихся с разными образовательными потребностями:

- индивидуальный (классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник);
- групповой (классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог); - уровень класса (классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, администрация);
- уровень школы (психолого-медико-педагогический консилиум - ПМПк).

Психолого-педагогическое сопровождение включает в себя взаимосвязанные направления:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с разными образовательными потребностями и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической, медицинской или социальной помощи в условиях школы;
- коррекционно-развивающая работа способствует развитию способностей, склонностей и интересов учащихся, формированию универсальных учебных действий у учащихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных); обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении общеобразовательных программ, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей-инвалидов в условиях школы;
- консультативная работа обеспечивает непрерывность психолого-педагогического сопровождения учащихся с разными образовательными потребностями и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации учащихся;

- информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательной деятельности для данных категорий детей, со всеми участниками образовательных отношений — учащимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Результативность воспитательной работы

В МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя в 2022 году воспитательная работа запланирована и проводится в соответствии с Конвенция «О правах ребенка»; Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»; Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»; Федеральным законом от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральным законом от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Концепцией воспитания и социализации обучающихся в Республике Крым на 2021-2025 гг.; Концепцией развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р; Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Президентом Российской Федерации 28.11.2014 № Пр-2753; Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400); Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»; Указом Главы Республики Крым от 18.12.2014 № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»; Федеральным государственным образовательным стандартам (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), а также в соответствии с Программой воспитания «МБОУ «СОШ № 14 им.Б.И.Хохлова»», с Годовым планом работы школы, с Планом воспитательной работы.

Воспитательная работа строилась в соответствии с модулями Программы воспитания: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные

дела», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды», «Дополнительное образование», Волонтерство и добровольчество, Школьный театр, Детские общественные объединения, школьный музей и проводилась по следующим направлениям в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Особое внимание уделяется воспитанию патриотизма и гражданской ответственности, духовно-нравственному воспитанию учащихся, развитию их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом. В соответствии с этим основным направлением воспитательной работы школы в 2022 году является воспитание гражданина, патриота, личности духовно-нравственной, ведущей здоровый образ жизни, а также внедрение прогрессивных педагогических компетенций, инновационных технологий, оптимальных форм и методов организации воспитательной работы.

В соответствии с годовым планом работы школы проведен месячник правовых знаний, месячник «Всеобуч-2022», День пожилого человека, акция «Передай добро по кругу», «Сладкий подарок солдату» и др.

В школе функционирует отряд юнармейцев «Патриот». Ребята участвуют в школьных и муниципальных мероприятиях: «Вахта Памяти поколений- Пост №1», Парад Победы.

Школьники приняли участие в конкурсе рисунков «Мы за мир», Всекрымской акции «Мы против коррупции», посвященном Всемирному дню борьбы с коррупцией. Учащиеся 9 классов посетили Мемориал жертвам фашистской оккупации Крыма — концлагерь «Красный».

Работа с родителями в школе заключается в участии родителей в родительских собраниях классов и школы, участии родителей вместе с детьми в конкурсных программах.

В школе проведены выборы президента школы, выборы в органы самоуправления школы, проведены День Здоровья, мероприятия, посвященные Дню рождения школы, Новогодняя выставка поделок, Новогодние праздники в школе.

Всеми классными руководителями ведутся планы воспитательной работы, папки классных руководителей в соответствии с требованиями, также все классные руководители проводят Дни профилактики, ведут систематическую работу с учащимися и их родителями, оформлены классные уголки.

Особое внимание уделяется воспитанию патриотизма и гражданской ответственности, духовно-нравственному воспитанию учащихся, развитию их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом. В соответствии с этим, основным направлением воспитательной работы школы в 2022 году является воспитание гражданина, патриота, личности духовно-нравственной, ведущей здоровый образ жизни, а также внедрение прогрессивных педагогических компетенций, инновационных технологий, оптимальных форм и методов организации воспитательной работы.

В целях всестороннего развития личности ребенка были проведены следующие мероприятия: «День Республики Крым»; «Международный день памяти жертв Холокоста»; «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944 г.»; «Блокадный хлеб», «Как вести себя в общественных местах (театр, музей школа, гости)»; «День разгрома советскими войсками

немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»; «День российской науки»; «День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества»; «Веселые старты»; «Действия при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании школы и на ее территории»; «Международный день родного языка», «Ещё раз о ЗОЖ»; «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»; «Утренник для мам»; «День воссоединения Крыма с Россией «Крым - Россия навсегда»; «Лес - наше богатство»; «Жизнь человека наивысшая ценность»; «День Конституции РК»; «День пожарной охраны»; «День издания Манифеста Екатерины II о вхождении Крыма в состав России»; «День славянской письменности и культуры»; «День Победы»; «День знаний»; «Урок мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом»; «Единый урок, посвященный памятной дате России — Дню окончания Второй мировой войны»; выставка печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы, посвященных Дню окончания Второй мировой войны; «Круглый стол», посвященный Дню памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов; классный час, посвященный Дню Государственного герба и государственного флага Республики Крым; «День воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год)»; «День воинской славы России: День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией»; конкурс рисунков и плакатов, направленных на профилактику безопасного поведения обучающихся; выставка «Мир без насилия»; классный час «День гражданской обороны МЧС России»; классный час «Как научиться быть ответственным за свои поступки?»; Всероссийский урок, посвященный безопасности школьников в интернет сети; классный час, посвященный Дню народного единства; классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»; выставка книг, посвященная Дню народного единства; конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства; классный час, посвященный Международному дню толерантности; беседы о Всемирном дне доброты; классный час «День Неизвестного Солдата»; классный час «День Героев Отечества», классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации; классный час «Международный день прав человека», выставка новогодних поделок «Подарок Святителю Николаю», новогодние утренники и др.

В школе работает кинолекторий, учащиеся смотрели фильмы: “В небо за мечтой”, “Тайна голубой долины”, “Остров исправления”, «В бой идут одни старики», «Розыгрыш», «Неуловимые мстители», «Корона Российской империи», «В августе 44»

В честь Великой Победы над немецко-фашистскими захватчиками ученики школы подготовили поздравления для ветеранов и пожилых людей Реабилитационного центра инвалидов и пожилых людей Центрального района г.Симферополя.

Сотрудник МЧС Пахолков Н.А., принял участие в объектовой тренировке и провел с обучающимися беседу на тему: «День ГО и защиты населения».

Для обучающихся, представителями Крымпатриотцентра был проведен Урок мужества, посвященный Дню народного единства.

Обучающиеся школы приняли участие в конкурсе творческих работ, посвящённых Дню Конституции Российской Федерации, который проводился территориальной избирательной комиссией Центрального района города Симферополя.

В школе функционирует отряд «Юнармия». Ребята участвуют в школьных и муниципальных мероприятиях. Под руководством Ракова В.Г. команда «Патриот» приняла участие в конкурсе «Вахта памяти поколений — Пост №1».

Проведены Всероссийские открытые уроки:

- «Урок безопасности в сети интернет»;
- «Формирование правовых знаний в области коррупции»;
- «Права человека»
- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

Активное участие приняли ученики, классные руководители, учителя-предметники в следующих муниципальных конкурсах:

- «Парад адвент-календарей»
- «Иностранные языки для исследования мира»
- «Дополнительное образование-навигатор успеха»
 - «Крым в моем сердце»;
 - «Крымская весна-вместе навсегда» ;
 - «Подарок Святому Николаю»
 - «Открытка Деду Морозу»
- «Безопасное колесо»
- «Мы- наследники Победы»
- «Школьные подмости»
- «Сердце отдаю детям»
- «Новогодняя игрушка»
- «Стилизованная елочка»
- «Республиканской выставка по начальному техническому моделированию»
- «Из глубины веков»
- «Зеленая планета»
- «Мы интеллектуалы-XXI века»
- «Пасхальная ассамблея»

Всероссийский конкурс школьных музеев

«Салют Победы»

«Созвучие слов живых»

«Подарок ветерану»

«Большой всероссийский фестиваль»

«Крымский вальс»

«Радуга добрых дел»

«Наследники традиций»

«Скажи терроризму -нет!»

«Шаг к Олимпу»

«Мы против коррупции»

В соответствии с планом воспитательной работы в школе проведены выборы президента школы, выборы в органы самоуправления школы. Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система ученического самоуправления. Создание и совершенствование системы самоуправления способствует развитию социальной одарённости детей (одарённости в сфере общения, творческой, лидерской деятельности). Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь. Одним из таких традиционных праздников является линейка, посвященная Дню знаний. Также, по сложившейся традиции учащиеся поздравляли школу с Днем Рождения. Обучающиеся поздравляли учителей с Днем учителя и организовали видеопоздравления. В преддверии Нового года ученики оказывали помощь в организации украшения всей школы и актового зала новогодней мишурой и украшениями. Помимо празднования значимых дат, учащиеся занимались социально-полезной деятельностью, например: субботники на территории школы, гениальные уборки классов, сбор макулатуры, участие в волонтерских акциях («Передай добро по кругу», сбор гуманитарной помощи жителям Донецкой, Луганской и Херсонской областей).

Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на формирование личностных результатов обучающихся:

Дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику "ситуацию успеха";
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Целью кружка **«Киокусинкай»**, **«Шахматно-шашечный клуб»** (спортивной направленности) является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха;
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;
- оказание помощи в воспитании воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни. Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

На занятиях творческих объединений художественной направленности: **“Подмостки”** происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально - творческого отношения к действительности.

Целью кружка **«Юнармия»** (социальной **направленности**) дополнительного образования является патриотическое, гражданское становление личности, формирование готовности к защите Отечества и развитие гражданских компетенций, необходимых для выполнения конституционного долга.

Образовательно-воспитательными задачами этого направления являются:

- приобщение детей к вековым традициям своего народа с целью формирования у них патриотического чувства;
- воспитание у детей любви к родному краю, ощущения исторической преемственности поколений;
- направление творческой деятельности учащихся на освоение традиционной культуры своего народа;

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся, направленный на решение следующих задач:

-подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

В 2022 году в МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя работали кружки:

Наименование кружка	ФИО руководителя	Кол-во часов
Киокусинкай	Казак М.С.	9
«Школа юнармейца»	Раков В.Г.	9
Шахматно шашечный клуб	Йигиталиев Ш.Я.	9
«Подмости»	Мартынова Н.В.	18

В кружках школы занято 179 обучающихся, что составляет 21% от их общего количества. (ДОП (навигатор): мастеркласс-402, доп.обр-179 всего 487 (из-за задвоения) Услуг : допобр-239, мастеркласс-402 всего 641)

Отчёты о работе кружков за год проводятся в виде вечеров, конференций, выставок, смотров, участия в городских конкурсах, олимпиадах. Активная работа любого кружка способствует воспитанию эстетической культуры и трудолюбия учащихся, расширению их кругозора, развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное.

1.4.Оценка системы управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. В школе функционируют органы общественно-государственного управления: Управляющий совет, общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление, классные родительские комитеты. Сочетание принципов единоначалия с демократичностью школьного управления отражается в Уставе и локальных нормативных актах.

Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя	Нарушева Евгения Валентиновна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ракова Светлана Александровна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Александров Александр Петрович
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Виноградова Мария Юрьевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сургай Елена Григорьевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Йигиталиев Шевкет Якубович

Сведения о формах общественно-государственного управления

Формы общественно-государственного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления
Управляющий совет	Положение об Управляющем совете
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Положение об общем собрании трудового коллектива
Попечительский совет	Положение о попечительском совете
Педагогический совет	Положение О педагогическом совете

Методический совет Методическое объединение	Положение о Методическом совете Положение о Методическом объединении
Родительский комитет	Положение о совете родителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя. Деятельность органов самоуправления является достаточно эффективной. Все важные вопросы жизнедеятельности школы обсуждаются органами общественного самоуправления, на их заседаниях заслушиваются отчёты директора, заместителей директора по учебно-воспитательной и по административно-хозяйственной работе, о состоянии работы по основным направлениям деятельности образовательного учреждения.

В развитии школы принимают участие социальные партнёры: выпускники школы прошлых лет, депутаты городского совета.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя строится в соответствии с основной образовательной программой, которая определяет приоритетные направления развития школы в условиях реализации образования. Основной целью деятельности педагогического коллектива в организации образовательной деятельности является обеспечение её соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям, создание условий для повышения качества образования на основе реализации образовательных программ базового образования и широкого применения здоровьесберегающих технологий на каждом этапе образовательного процесса.

Содержание образования определяется Учебным планом школы, основной образовательной программой, годовым учебным календарным графиком, расписанием занятий.

Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план школы отражает основное содержание образовательного процесса с учетом его специфики.

Ведущими целями образовательного процесса, в соответствии с Уставом и основной образовательной программой школы, являются:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение общего образования;
- обеспечение основных образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- создание условий для изучения учебных дисциплин инвариантной части базисного учебного плана; свободного выбора обучающимися учебных дисциплин вариативной части базисного учебного плана и предметов системного дополнительного образования;
- воспитание человека культуры, способного к саморазвитию, к творческой самореализации и нравственной корректировке своей деятельности и поведения в изменяющемся обществе;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через содержание образования.

Приоритетами развития образовательного процесса являются:

- практическая направленность учебного процесса (построение обучения на деятельностной основе, направленного на формирование ключевых компетентностей).

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень учебных предметов, устанавливает объем учебного времени, отводимого на освоение учебных предметов по уровням образования и учебным годам.

Ведущими идеями построения учебного плана школы являются:

- обеспечение вариативности образования и образовательных программ;
- обеспечение преемственности между ступенями и классами;
- сохранение здоровья детей.

Таким образом, реализуются три положения концепции модернизации российского образования: доступность, качество и эффективность.

Пути успешной реализации учебного плана коллектив МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя видит в следующем:

- анализ потребностей всех участников образовательного процесса в развитии школы;
- психолого-педагогическая диагностика и коррекция образовательного процесса;
- создание условий для самовыражения и саморазвития каждого ребенка;
- отработка новых образовательных программ, учебно-методических комплексов, апробация и внедрение новых современных педагогических технологий;
- повышение профессиональной квалификации учителей, создание условий, способствующих их творческому росту;
- укрепление и развитие материально-технической базы;
- совершенствование системы всех видов мониторинга.

1.6. Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся проводится на основе результатов государственной итоговой аттестации, которая представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Данные показатели отражены в разделе 1.2. «Оценка образовательной деятельности» настоящего отчёта.

**Динамика качества подготовки обучающихся по уровням образования (по параллелям).
Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательным
программам начального общего образования**

№ п/п	Показатели по 1-4 классам	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1.	Обучающихся на начало года	344	342	347
2.	Обучающихся на конец года	342	343	345
3.	Успеваемость, %	100%	100%	100%
4.	Отличники	24	26	26
5.	Хорошисты	158	146	152
6.	Имеют отметку «3»	102	109	107
7.	Не успевают	-	-	-
8.	Процент качества знаний	73,6	74,1	74,8

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

- Уровень успеваемости по 1-4 классам остается стабильным на протяжении 3 лет и составил 100%.
- Качество знаний у обучающихся за последний год возросло и составило 74,8%.
- Имеют высокий уровень учебных достижений во 2-4 классах – 26 обучающихся, что составляет 7% от общего количества обучающихся (на 1,5% больше, чем в 2020/2021 учебном году).
- Обучаются на «4» и «5» во 2-4 классах – 152 обучающихся (46,2%), на 12% больше, чем в 2020/2021 учебном году.
- Имеют отметки «3» из числа обучающихся 2-4 классов – 107 обучающихся (29,8%), на 3% меньше, чем в 2020/2021 учебном году.

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся
по образовательным программам основного общего образования**

№ п/п	Показатели по 5-9 классам	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1.	Обучающихся на начало года	390	389	383
2.	Обучающихся на конец года	389	392	401
3.	Успеваемость, %	100%	100%	100%
4.	Отличники	24	22	20
5.	Хорошисты	156	162	168
6.	Имеют отметку «3»	224	208	203
7.	Не успевают	-	-	-
8.	Процент качества знаний	45,8	46,2	47,3

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

- Уровень успеваемости по 5-9 классам не изменился и составляет 100%.
- Качество знаний обучающихся увеличилось на 8,6% и составило 47,3%.

- Имеют высокий уровень учебных достижений в 5-9 классах – 20 обучающихся, что составляет 6,2% от общего количества обучающихся (на 0,8% больше, чем в 2020/2021 учебном году).

- Обучаются на «4» и «5» в 5-9 классах –162 обучающихся, что составляет 40,1% от общего количества обучающихся (на 8% больше, чем в 2020/2021 учебном году).

- Имеют отметки «3» из числа обучающихся 5-9 классов – 224 обучающихся, что составляет 57,6% от общего количества обучающихся (на 5 % меньше, чем в 2020/2021 учебном году).

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся
по образовательным программам среднего общего образования**

№ п/п	Показатели по 10-11 классам	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1.	Обучающихся на начало года	56	53	57
2.	Обучающихся на конец года	54	51	55
3.	Успеваемость, %	100%	100%	100%
4.	Отличники	4	4	2
5.	Хорошисты	24	25	25
6.	Имеют отметку «3»	26	22	30
7.	Не успевают	-	-	-
8.	Процент качества знаний	48	57	58

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

- Уровень успеваемости по 10-11 классам не изменился и составляет 100%.
- Качество знаний обучающихся увеличилось на 1% и составило 58%.
- Имеют высокий уровень учебных достижений в 10-11 классах – 2 обучающихся, что составляет 7,8% от общего количества обучающихся (на 0,4% больше, чем в 2020/2021 учебном году).
- Обучаются на «4» и «5» в 10-11 классах –25 обучающихся, что составляет 49% от общего количества обучающихся (на 5% больше, чем в 2020/2021 учебном году).
- Имеют отметки «3» из числа обучающихся 10-11 классов – 30 обучающихся, что составляет 49% от общего количества обучающихся (на 5% меньше, чем в 2020/2021 учебном году).

Мониторинг качества подготовки обучающихся 2-11 классов

Класс	Успеваемость			Качество знаний		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
2 классы	100%	100%	100%	48%	83,3	83,3
3 классы	100%	100%	100%	44,6%	72	72
4 классы	100%	100%	100%	69,3%	65,6	65,6
1-4 классы	100%	100%	100%	53,9%	73,6	73,6
5 классы	100%	100%	100%	50,3%	66	66
6 классы	100%	100%	100%	45%	62	62
7 классы	100%	100%	100%	40,3%	38	38
8 классы	100%	100%	100%	29,6%	39	39
9 классы	100%	100%	100%	21%	23,6	23,6

5-9 классы	100%	100%	100%	37,2%	45,7	45,7
10 классы	100%	100%	100%	46%	53	53
11 классы	100%	100%	100%	50%	61	61
10-11 классы	100%	100%	100%	48%	57	57

В сравнении с прошлым учебным годом:

- по 1-4 классам уровень успеваемости не изменился и составляет 100%. Уровень качества знаний повысился на 20% и составляет 73,6%.

- по 5-9 классам уровень успеваемости не изменился и составляет 100%. Уровень качества знаний повысился на 8,5% и составляет 45,7%.

- по 10—11 классам уровень успеваемости не изменился и составляет 100%. Уровень качества знаний повысился на 9% и составляет 57%.

1.7.Результаты ВПР в 2022 году

5 класс

Предмет	Всего по списку	Писало	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Ср.балл
Окружающий мир	83	79	95,1	6	7,6	41	51,9	28	35,7	4	5,1	3,6
Русский язык	83	74	89,1	7	9,5	25	33,8	34	45,9	8	10,8	3,9
Математика	83	73	87,9	9	12,3	29	39,7	31	42,5	4	5,5	3,6

6 класс

Предмет	Всего по списку	Писало	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Ср.балл
Биология	77	69	89,6	0	0	23	33,3	41	59,4	5	7,2	3,2
География	77	72	93,5	4	5,6	29	40,3	39	54,2	0	0	3,5
История	77	75	97,4	11	14,7	29	38,7	32	42,7	3	4	3,6
Русский язык	77	62	80,5	2	3,2	24	38,7	30	48,4	6	9,7	3,4
Математика	77	64	83,1	9	14,1	31	48,4	19	29,7	5	7,8	3,7
Обществознание	77	63	81,8	19	30,2	33	52,4	11	17,5	0	0	4,1

7 класс

Предмет	Всего по списку	Писало	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Ср.балл
Биология	82	78	95,1	4	5,1	27	34,6	41	52,6	6	7,7	3,4

Физика	82	78	95,1	8	10,3	27	34,6	42	53,8	1	1,3	3,5
История	82	74	90,2	18	24,3	29	39,2	27	36,5	0	0	3,9
Русский язык	82	80	97,5	5	6,2	17	21,2	54	67,5	4	5	3,3
Математика	82	79	96,3	15	19	21	26,6	38	48,1	5	6,3	3,6

Результаты ВПР в 5, 6, 7 классах позволяют сделать вывод о том, что учителя МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя стабильно работают над повышением качества знаний обучающихся, обеспечивают объективное оценивание их учебных достижений.

В результате проведения ВПР установлено, что фактический уровень теоретических знаний и практических умений и навыков по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физики, географии, биологии соответствует уровню требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1.8.Обеспечение доступности качественного образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гарантирующим право ребёнка на получение образования, в школе обеспечены условия, обеспечивающие доступность качественного образования. Родителям (законным представителям) и обучающимся предоставлено право выбора традиционных или развивающих программ, право выбора профиля обучения на ступени среднего общего образования. С целью социализации и выравнивания стартовых возможностей для будущих первоклассников создана и реализуется программа дошкольной подготовки.

В процессе обучения дети учатся поведению в классе: каким образом нужно сидеть за партой, как правильно держать ручку, как реагировать на звонок.

Занятия для дошкольников по программе подготовки к школе включают следующие направления:

- **Математика** – обучение строится на решении логических задач, которые ведут к познанию закономерностей; развиваются математические способности, формируются навыки счёта.
- **Обучение письму** – ребёнок осваивает навыки написания букв, формирует первичные представления о структуре языка, совершенствует звуко- и словопроизнесение.
- **Обучение чтению** – занятия направлены на развитие первоначальных навыков чтения, активизацию устной речи ребёнка, расширение кругозора и словарного запаса, ознакомление с различными жанрами литературы, формирование любви к чтению, предупреждение ошибок в чтении и письме.

- **Окружающий мир** – обеспечивает формирование у детей целостной картины природного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми.

Процедура зачисления в школу прозрачна и открыта: зачисление происходило в соответствии с правилами приема граждан в школу и Административным регламентом, утверждённым постановлением Администрации муниципального образования городской округ Симферополь от 07.10.2015 №1026 (с изменениями).

Администрация школы систематически осуществляет внутреннюю оценку качества образования и внутришкольный контроль, контролирует и анализирует заполнение классных журналов, ведение школьной документации, уровень проведения учебных занятий, выполнение учебных программ, прохождение программного материала. Анализ реализации рабочих программ показывает, что программы по всем учебным предметам выполняются.

1.9. Результаты работы с одарёнными детьми

В рамках реализации работы с одарёнными детьми активно используются такие формы работы, как участие во Всероссийских предметных олимпиадах, Всероссийских молодежных предметных чемпионатах и конкурсах, заочных олимпиадах, интернет-олимпиадах; организация групповых занятий одаренных детей с педагогами школы. Ежегодно обучающиеся школы становятся победителями и призерами муниципальных предметных олимпиад и конкурсов-защиты научно-исследовательских работ Малой академии наук Крыма «Искатель», творческих смотров и соревнований различного уровня.

В 2022/2023 учебном году обучающиеся школы достигли успехов во Всероссийской олимпиаде школьников: в I этапе Всероссийских олимпиад школьников по 15 предметам приняли участие 232 обучающихся 5-11 классов, победителями школьного этапа стали 37 обучающихся, призёрами - 36 школьников. Показатели участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приведены в таблице.

Итоги олимпиады по предметам

Предмет	Школьный этап (5-11 классы)		
	Кол-во участников (всего)	Из них	
		Кол-во победител ей	Кол-во призеров
Астрономия	1	1	0
Английский язык	26	1	3
Биология	7	1	2
География	26	3	1
Информатика	11	1	0
Искусство (МХК)	0	0	0

История	19	6	4
Крымскотатарский язык и литература	0	0	0
Литература	24	1	0
Математика	17	2	2
Немецкий язык	0	0	0
ОБЖ	10	4	4
Обществознание	14	5	2
Право	0	0	0
Русский язык	27	3	4
Технология	5	0	0
Украинский язык и литература	0	0	0
Физика	4	1	0
Физическая культура	32	6	12
Французский язык	0	0	0
Химия	9	2	2
Экономика	0	0	0
Экология	0	0	0
ОПКК*	0	0	0
Новогреческий язык*	0	0	0
ИТОГО	232	37	36

На муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников приняли участие 8 обучающихся, из которых 1 призер. На республиканском этапе Всероссийских олимпиад школьников приняли участие 2 обучающихся.

В школе созданы условия, обеспечивающие эмоциональную включенность обучающихся в образовательный процесс, их дифференцированное обучение и развитие, взаимосоответствие отметок обучающихся и субъективной оценки их интеллектуальных способностей педагогами.

Создана система психолого-медико-педагогических консилиумов, действующая как на плановой основе, так и по необходимости. В результате социально-психологической поддержкой охвачено около 70% учащихся. Проводятся коррекционно-развивающие занятия, тренинги, неделя психологии, психологические классные часы.

1.10. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Структура учебного года

Начало 2022/2023 учебного года — 01 сентября 2022 года.

Окончание учебного года — 26 мая 2023 года.

Продолжительность учебного года:

в 1-х классах — 33 учебные недели (166 учебных дней);

во 2-11-х классах — 34 учебные недели (170 учебных дней).

Продолжительность учебной недели — 5 дней.

Начало занятий в 8.00

Продолжительность учебных периодов

В 1-9 классах год делится на 4 четверти, в 10-11 классах на 2 полугодия.

Классы	Учебные периоды	Сроки
1-9 классы	I четверть	01.09.2022г.-28.10.2022г.
	II четверть	07.11.2022г.-30.12.2022г.
	III четверть	09.01.2023г.-17.03.2023г.
	IV четверть	27.03.2023г.-26.05.2023г.
10-11 классы	I четверть	01.09.2022г.-28.10.2022г.
	II четверть	07.11.2022г.-30.12.2022г.

Продолжительность каникул в течение учебного года

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2022г.	06.11.2022г.	9 дней
Зимние	31.12.2022г.	08.01.2023г.	9 дней
Весенние	18.03.2023г.	26.03.2023г.	9 дней

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале с 21.02.2023г. по 27.02.2023г.

Продолжительность уроков

1-е классы обучаются по ступенчатому режиму (сентябрь-октябрь — по 3 урока продолжительностью 35 минут каждый; в ноябре-декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут каждый; январь-май — по 4 урока продолжительностью 40 минут каждый).

2-11 классы — 45 минут.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах проводится согласно утвержденному расписанию.

Сменность занятий

Смена	Классы	Количество классов
1 смена	1,2,4,5,6,7,8,9,10,11	26

2 смена	3	3
---------	---	---

Расписание звонков

Расписание звонков в 1 классе

№ урока	Время	Классы
Сентябрь-декабрь		
1.	8.00-8.35	1А, 1Б, 1В
2.	8.45-9.20	
3.	9.40-10.15	
4.	10.35-11.10	
Январь-май		
1.	8.00-8.40	1А, 1Б, 1В
2.	8.50-9.30	
3.	9.50-10.30	
4.	10.50-11.30	

Расписание звонков во 2,4,5,7 - 11 классах

№ урока	Время	Классы
1.	8.00-8.45	2А, 2Б, 2В 4А, 4Б, 4В 5А, 5Б, 5В 7А, 7Б, 7В 8А, 8Б, 8В 9А, 9Б, 9В 10А 11А
2.	8.55-9.40	
3.	10.00-10.45	
4.	11.05-11.50	
5.	12.00-12.45	
6.	13.15-14.00	
7.	14.10-14.55	

Количество классов - 29, в них учащихся – 781.

Недельная нагрузка

Классы	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 45 минут каждый;
- для учащихся 2-4 классов не более 5 уроков;
- для учащихся 5-6 классов не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11 классов не более 7 уроков.

Режимные моменты для обучающихся 1-х классов

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения путем постепенного наращивания учебной нагрузки, что обеспечивает организацию адаптационного периода;
- в середине учебного дня - динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Объем домашних заданий

Домашние задания (по всем предметам) даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч. В 1-х классах обучение проводится без домашних заданий.

Режим работы ГПД:

1,2,4 классы — **12.20-18.20**

Режим работы ГПД:

1,2,4 классы — **12.00-18.00**

Режим работы столовой:

- ежедневно 8.00-17.00

Режим работы медицинского кабинета:

-ежедневно 8.00-15.42

Режим работы психолога и социального педагога:

понедельник, среда, пятница - 9.00 — 16.00

вторник, четверг — 9.00 — 16.30

Режим работы школьной библиотеки:

- ежедневно 9.00-17.00

Циклограмма проведения оперативных совещаний администрацией школы, совещаний при директоре:

- оперативное совещание - каждую пятницу с 14.15-15.00

- совещание при директоре — понедельник с 14.15 — 15.00

Сроки проведения учебных сборов обучающихся 10-х классов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» ежегодно устанавливаются локальными нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

1.11. Оценка востребованности выпускников

Выпускники 9-х классов школы в основном продолжают обучение в своём образовательном учреждении или в образовательных учреждениях среднего профессионального образования. Выпускники 11-х классов продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования Республики Крым и других регионов Российской Федерации. Специальности, выбираемые выпускниками, самые разные.

1.12. Оценка качества кадрового обеспечения реализуемых образовательных и воспитательных программ

В школе сформирован стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, владеющий современными технологиями и способный решать задачи, стоящие перед современным образованием. Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%

Описание кадрового состава:

Численность административного персонала – 5 (директор, 3 заместителя директора по УВР, заместитель директора по АХЧ);

Численность педагогического состава – 58 (в том числе 1 совместитель);

Численность вспомогательного состава – 14 чел.

Высокий уровень обеспечения школы квалифицированными педагогическими кадрами является положительным внутренним фактором его развития.

Процент педагогов высшей и первой категории составляет – 29%

Профессиональная квалификация всех педагогов школы полностью соответствует реализуемым образовательным программам.

Процесс повышения квалификации и аттестации педагогических работников школы носит системный характер. Положительные тенденции повышения квалификации и аттестации педагогических работников характеризуются следующими данными за 2021 год:

Повышение квалификации

- Курсы на базе МБУ ДО «Информационно-методический центр» г. Симферополя по использованию ИКТ прошли 4 педагогов.
- Дистанционные курсы в различных учреждениях дополнительного профессионального образования – 37 педагогов.

Аттестация в целях установления квалификационных категорий

В 2021 году, согласно перспективному плану аттестации педагогических кадров, аттестовались с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 8 педагогических работников; с целью установления квалификационных категорий -9 педагогических работников.

Повысилось качество учебно-методических комплектов (УМК) по многим предметам за счёт использования новых возможностей электронных учебников, энциклопедий, пособий, а также уровень профессиональной компетентности учителей в области информационных технологий. Наряду с традиционными формами повышения квалификации (курсовая подготовка, проблемные группы, семинары, консультации и прочее) педагоги осваивают новую форму - участие в вебинарах издательства «Просвещение», других издательств по актуальным вопросам преподавания предметов, дистанционное обучение.

Компьютерная грамотность стала составляющей профессионального уровня учителя, что привело к использованию информационных технологий практических на всех предметах и способствует повышению эффективности использования базовых методик, внедрению проектной деятельности обучающихся.

Организуя образовательный процесс, учителя используют современные педагогические технологии: личностно ориентированные, развивающего обучения, здоровьесберегающие, информационные и другие.

1.13. Оценка учебно-методического обеспечения образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение школы в 2022 году было направлено на совершенствование содержания образования и повышение его качества.

Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2020	2021	2022
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	На уровне школы	да	да	да
	На уровне муниципалитета	да	да	да
	На региональном уровне	да	да	да
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение образовательного процесса			
	Методический совет	да	да	да
	Методические объединения	да	да	да
	Творческие группы	да	да	да
3.	Популяризация передового педагогического опыта			
	Статьи в периодической печати	-	-	-
	Статьи в научных сборниках (кол-во)	1	2	3
	Издание брошюр	-	-	-
	Издание научно-методических пособий, авторских программ	-	-	-
	Публикации в педагогических изданиях, в т.ч. в Интернет-ресурсах	7	11	17

Составными компонентами в структуре методической службы школы в 2022 году являлись:

- Методический совет;
- Методическое объединение классных руководителей (Гадырка О.В.);
- Методическое объединение учителей физики, математики и информатики (Голубятникова И.С.);
- Методическое объединение учителей начальных классов (Петля Н.И.);

- Методическое объединение русского языка, социально-гуманитарного цикла и предметов эстетического цикла (Лахно А.А.);
- Методическое объединение иностранного языка (английского) (Назарова С.В.);
- Методическое объединение учителей химии, биологии, географии, экономики, ОБЖ (Зайченко О.Л.);
- Методическое объединение учителей трудового обучения и физической культуры (Горякин А.С.).

В 2022 году методический совет осуществлял свою деятельность в рамках реализации программы развития школы по следующим направлениям:

1. Совершенствование модели методической службы школы.
2. Обновление содержания образования, разработка методических и информационных материалов.
3. Межкурсовая и консультативная деятельность.
4. Формирование и развитие творческого потенциала личности учителя. Рост профессионального мастерства учителя.
5. Освоение современных методик измерения уровня и качества учебных достижений обучающихся. Подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
6. Совершенствование методик педагогического мониторинга результатов образовательной деятельности.

Методическая служба обеспечивала сопровождение следующих основных направлений развития школы:

- обновление содержания образования;
- развитие преемственности учебно - воспитательного процесса на всех уровнях;
- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика;
- совершенствование методики преподавания предметов;
- повышение эффективности и качества преподавания предметов;
- обоснование и выбор образовательных программ, педагогических технологий;
- повышение методической культуры учителя;
- изучение и распространения передового педагогического опыта.

1.14. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности

В течение 2022 года библиотека МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя осуществляла библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, работая по плану, утвержденному администрацией.

Целью деятельности библиотечной службы МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя в 2022 году было:

- Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.

Задачами деятельности библиотечной службы МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя являлись:

- Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды.

В ходе деятельности библиотеки была выявлена проблема с недостаточным комплектованием книжного фонда художественной литературой современных писателей и поэтов, которая необходима читателям при освоении программы по русской и зарубежной литературе. Реальным путем решения этой проблемы является изучение спроса и предложения в книготорговых организациях и заказ такой литературы.

Годовой план работы выполнен на 100%.

Работа с фондом библиотеки

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для обучающихся и педагогических работников, учебниками. Обновление книжного фонда ведется слабо. Новая художественная литература в этом учебном году поступала только от обучающихся в дар библиотеке.

За 2022 год в фонд учебников школьной библиотеки пополнился на 5180 экземпляров. Поступали учебники издательства «Просвещение». Списано 2872 учебника, утративших

актуальность и по ветхости. Обучающиеся обеспечены учебниками на 100%, с учетом недостающих учебников по музыке, физкультуре и ИЗО – на 87,9%.

Поступающая литература оформлялась своевременно, отчёты и сверки с бухгалтерией проводились регулярно.

Обслуживание читателей.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьной библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и о массовых мероприятиях, проводимых школьной библиотекой.

В работе библиотеки использовались методы привлечения детей к чтению книг, воспитание интереса к чтению.

Нравственное воспитание.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие книжного фонда через выставки, которые приурочены к юбилейным и знаменательным датам:

- ◇ «В юбилей писателей советуем читателям» «Книги-юбиляры 2022 года»
- ◇ «Великий мастер слова»: (К 160-летию со дня рождения Н.Г.Гарина-Михайловского).
- ◇ «Всеим детям-ровесница»(К 115-летию со дня рождения А.Л.Барто)
- ◇ «Льюис Кэрролл - человек-головоломка»: (К 190-летию со дня рождения писателя)
- ◇ «Мир, в котором живут дети» (» (К 135-летию со дня рождения С.Я.Маршака).
- ◇ «Ты одна такая-любимая и родная» (Ко Дню матери)
- ◇ «Живи и помни» (К 85-летию со дня рождения В.С.Распутина).
- ◇ «Книги, с которыми весело жить»: (Страницы жизни и творчества Н.Н.Носова)
- ◇ «Мастер весёлого смеха» (Страницы жизни и творчества В.Ю.Драгунского)
- ◇ «Жизнь и подвиг Б.И.Хохлова»
- ◇ «Наш земляк-поэт чудак» (Страницы жизни и творчества В.Н.Орлова)
- ◇ «По страницам весёлых историй Э. Успенского»
- ◇ «Предан детству беззаветно» (К 140-летию со дня рождения Б.Житкова)
- ◇ «Моим стихам настанет свой черед» (К 130-летию со дня рождения М.Цветаевой)
- ◇ «Бороться и искать, найти и не сдаваться» (К 120-летию со дня рождения В.Л.Каверина)
- ◇ «Человек, шагнувший к звёздам» (К 165-летию со дня рождения К.Э.Циолковского)
- ◇ «Грани великого таланта» (К 170-летию со дня рождения М.Е.Мамина-Сибиряка)
- ◇ «В.В.Бианки-переводчик со зверинного» (Страницы жизни и творчества писателя)

- ◇ «Винни-Пух и все-все-все» (К 140-летию со дня рождения А.А.Милна).
- ◇ 14 февраля-Международный день дарения книг
- ◇ «Родной язык – душа народа»
- ◇ «Весна и женщина прекрасны» (К Международному дню 8 Марта)
- ◇ «Лучшая в мире Астрид» (К 115-летию со дня рождения А.Линдгрэн)
- ◇ «Сказочник Датского королевства». (К Международному дню книги)
- ◇ «День славянской письменности и культуры».
- ◇ «Пушкинский день России»

Также были организованы тематические книжные выставки:

- ◇ «Уж постойм мы головою за родину свою» (Дни воинской славы в России)
- ◇ «Экстремизм и терроризм – угроза миру»
- ◇ «Это должен знать каждый»
- ◇ «Грамоте учиться-всегда пригодится!»
- ◇ «Родина моя – Россия!»
- ◇ «Этот день в истории»
- ◇ «В единстве наша сила»
- ◇ «Главное слово в каждой судьбе»
- ◇ «Конституция-закон! По нему мы все живём!»
- ◇ «Фейерверк юбилейных дат»
- ◇ «Есть такая профессия – Родину защищать»
- ◇ «Сияет Крымский полуостров звездой у моря на груди».
- ◇ «Симферополь – город пользы»
- ◇ «Литературная палитра Крыма»
- ◇ «Море, море – мир бездонный» (К всемирному дню моря)
- ◇ «Люди высокого призвания» (Ко Дню учителя)
- ◇ «Русской осени очарование»
- ◇ «У очага есть место всем!»
- ◇ «Время диктует работать по-новому»
- ◇ «Самые, самые, самые...»
- ◇ «Книжные сокровища»
- ◇ «Через книгу в мир природы»
- ◇ «Героям лучшая награда, что в книгах память о них есть!»
- ◇ «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!»
- ◇ «Сто друзей ста мастей»
- ◇ «Помогаем выбрать дело по душе»

- ◇ «Читайте с увлечением все эти приключения!»
 - ◇ «Всё начинается с любви»
 - ◇ «Великий и могучий русский язык»
 - ◇ «Тысяча страниц про зверей и про птиц»
 - ◇ «Сказочник датского королевства»
 - ◇ «Я горжусь, что я - крымчанин» (Ко Дню Конституции Республики Крым)
 - ◇ «Ты не прав, если не знаешь своих прав»
 - ◇ «Крым выбрал будущее» (К 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией)
 - ◇ «Что ты, весна, нам принесла?!»
 - ◇ «Водное ожерелье планеты»
 - ◇ «Наши руки не для скуки»
 - ◇ «Космос далёкий и близкий»
 - ◇ «Спасибо-маленькое чудо»
 - ◇ «Миры Светланы Ягуповой»
 - ◇ «Девочки! Новая книга для вас!»
 - ◇ «Мудрость родительской любви»
- Постоянно действуют выставки:
- ◇ «Край, в котором мы живём»
 - ◇ «Тысяча ответов на тысячу вопросов».
 - ◇ «Приведи в порядок планету»
 - ◇ «В помощь классному руководителю»

В течение учебного года были проведены беседы и обзоры литературы:

- ◇ «Путь к здоровью и красоте»
- ◇ «Об этике всерьёз и с улыбкой»
- ◇ «Мы в ответе за тех, кого приручили»
- ◇ «Золотая волшебница – осень»
- ◇ «Всем, кто хочет быть здоров»
- ◇ «Осень, книги, я – вместе дружная семья»
- ◇ «Ты одна такая – единственная и родная»
- ◇ «Пред Носовым снимите шляпу! Ведь это сам Незнайкин папа!»
- ◇ «Юмор в детских книжках»
- ◇ «Лучший в мире выдумщик «вредных советов» (Творчество Г.Остера)
- ◇ «Мы хотим, чтоб нас читали!»
- ◇ «Город мужества и славы» (к 78-летию снятия блокады Ленинграда)

- ◇ «Читали наши мамы, читали наши папы»
- ◇ «Поэзия доброты» «Творчество В.Берестова»
- ◇ «Весёлые и добрые книжки Агнии Барто»
- «Всегда найдётся дело для умелых рук»
- ◇ «Как стать Читайкой» -буклет
- ◇ «Вместе почитаем, вместе отгадаем» -викторина
- ◇ «Школьная библиотека глазами читателей» -конкурс рисунков
- ◇ «Наша школьная библиотека» -буклет
- ◇ «Читаем вместе, читаем вслух» (Чемпионат класса по чтению вслух)
- ◇ «Прочитал стих-получи приз!»-конкурс
- ◇ «Прочти книгу! Удиви родителей!» -беседа
- ◇ «Самые, самые, самые...» -выставка уникальных книг
- ◇ «С книгой мир добрей и ярче»-литературный праздник
- ◇ «Поэтический мир детства» -выставка
- ◇ «Девочки! Новая книга для вас! Прочтите!» -выставка
- ◇ «Знаю, умею и вас научу» - правила ремонта книг
- ◇ «Мы новенькие! Будем знакомы!» -выставка новых книг.
- ◇ «Моя профессия-моё призвание!» -беседа
- ◇ «День прощения библиотечных задолжников»
- ◇ «День возвращённых книг»
- ◇ «День читательских удовольствий»
- ◇ «Библиотека. День за днём. Книга за книгой. Читатель за читателем.»

В «Неделю детской книги», которая проходит ежегодно в апреле месяце, для учеников школы были проведены следующие мероприятия:

- ◀ «У книжек дни рождения конечно тоже есть»-литературный праздник
- ◀ «Международный день детской книги» -информины
- ◀ «Прочитал стих- получи приз!»
- ◀ «Узнай героя»-викторина
- ◀ «Стихотворение в подарок» - акция.
- ◀ «Кто сказки знает, тот и отгадает»- викторина.
- ◀ «Старая, старая сказка» - викторина.
- ◀ «Книжные сокровища» - книжно-иллюстративная выставка.
- ◀ «8 книг о доброте»- рекомендательный список литературы.

В марте библиотека приняла активное участие в «Празднике прощания с Азбукой» для первоклассников.

В конце учебного года была оформлена развёрнутая выставка-совет «Отдыхай, но читать не забывай!»

К 77-летию Победы в Великой Отечественной войне были оформлены книжно-иллюстративные выставки:

- ◀ «Память о подвиге» (К 78-летию снятия блокады Ленинграда)
- ◀ «Поклонимся великим тем годам»
- ◀ «В том горячем апреле» (К 78-летию освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков)
- ◀ «О войне расскажут книги эти»
- ◀ «Война коснулась Родины моей»
- ◀ «Читаем книги о войне»

Проведены беседы и обзоры:

- ◀ «Маленькие солдаты большой войны»
- ◀ «Война знакома нам по книгам»
- ◀ «Войной изломанное детство»
- ◀ «Память о подвиге»

Для учеников 1 и 2-х классов организовывались экскурсии в школьную библиотеку:

- ◀ «Здесь книжкин дом! Люби его!».
- ◀ «Вам знаком книжкин дом?»
- ◀ «Новый читатель пожаловал к нам!»

Для содействия здоровому образу жизни читателей в библиотеке постоянно обновлялись выставки:

- ◇ «Путь к здоровью и красоте» (9 сентября –Всемирный День здоровья)
- ◇ «Быть здоровым – модно!»
- ◇ «Жизнь напрасна – не рискуй напрасно!»

В течение всего учебного года в библиотеке велась индивидуальная и массовая работа: учащимся средней и старшей школы оказывалась помощь в поиске и выборе необходимых изданий для выполнения домашних работ и написания рефератов. С учащимися начальной школы проводились беседы о прочитанных книгах. Для них были проведены викторины: «Почитаем, поиграем и загадки отгадаем».

Для педагогического коллектива подбирался необходимый материал для подготовки уроков, классных часов, бесед, конкурсов и других мероприятий.

Для классных руководителей были оформлены книжные выставки:

- ◀ «Технология педагогического успеха»

◀ «Время работать по-новому»

составлена картотека методических материалов:

◀ «В помощь классному руководителю»

Были проведены рейды в рамках акции «Живи книга»:

◀ «Как живёшь, учебник?»

Рейды выявили необходимость больше внимания уделять работе по сохранности учебников обучающимися школы.

В течение года были проведены библиотечные уроки»:

Экскурсия в библиотеку – 1 кл.

Элементы книги – 1 кл.

Структура книги – 2 кл.

Научно-популярная литература – 2 кл.

Журналы, адресованные ученикам младших классов – 2, 3 кл.

Как читать книгу – 3 кл.

Почемучкины книжки – 3 кл.

Научно-познавательная литература для детей – 4 кл.

Первые энциклопедии – 4 кл.

О книге и библиотеке – 5 кл.

Оформление книги – 5 кл.

Элементы книги. Правила обращения с книгой. – 6 кл.

Справочная литература – 7 кл.

Периодические издания для подростков – 8 кл.

СБА библиотеки – 9 кл.

Периодика для старшеклассников – 10 кл.

Научно-популярная литература для подростков – 7 кл.

Оформлен буклет : «Как стать «Читайкой»

Работа с родителями:

В библиотеке в течение учебного года работала выставка книг «Мудрость родительской любви», где демонстрировались книги для педагогов и родителей. Библиотеку школы регулярно посещают родители.

Для родителей учащихся школы оформлена папка методических материалов «Растет дочка. Растёт сын».

Большое значение в работе библиотеки играет уровень квалификации библиотекаря.

Самообразование, участие в работе городского методического объединения библиотекарей способствует повышению профессионального уровня.

Основные показатели работы библиотеки

Всего в 2022 году обслуживалось 797 читателей.

2. Число посещений – 7093
3. Число книговыдач – 7253
4. Средняя читаемость – 9,1
5. Средняя посещаемость – 8,9
6. Книгообеспеченность – 11,5

6.1. Качество материально-технической базы

Качество материально-технического оснащения МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя можно считать достаточным. Центральную роль в создании единого информационного пространства играет кабинет информатики, который используется не только для проведения уроков информатики, но и для работы учителей, проведения уроков по другим школьным дисциплинам с использованием ИКТ, для работы учащихся во внеурочное время. В школе создана единая, открытая, доступная педагогам, учащимся целостная информационная среда. Организован доступ к ресурсам глобальной сети Интернет.

Инженерно-хозяйственный аспект осуществления образовательного процесса

Здание, сооружение: нежилое, находится в оперативном управлении	
Год постройки	1929
Этажность	3
Проектная мощность	550
Техническое состояние здания:	Отопление (газовая котельная), холодное водоснабжение, канализация и вентиляция функционируют, автоматическая пожарная сигнализация установлена, огнетушители имеются; освещение люминесцентное; функционируют круглосуточная охрана и кнопка экстренного вызова полиции.
Земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании	
Спортивная площадка	Баскетбольная
Спортивный зал	2 зала
Столовая	
Количество посадочных мест	80
Медицинский кабинет	
Кабинет психолога	

Дидактико-методический аспект

Учебные кабинеты, лаборатории:	
Общее количество	33
Компьютерный класс	1
Библиотека	
Книжный фонд	9141
Учебно-методическая литература	698
Учебники	17145
Фонд художественной литературы	7085
Подписные издания	0
Наглядные пособия, учебно-лабораторное оборудование, стенды, географические и исторические карты: имеются в наличии	

Информация об обеспеченности Образовательной организации компьютерной техники и иным мультимедийным оборудованием дана в таблице:

Наименование оборудования	Количество	Удельный вес на 1 учителя	Удельный вес на 1 ученика
Персональные компьютеры	74	1,7	0,098
Из них: ноутбуки	36	0,8	0,05
Имеющие доступ к интернету	28	0,6	0,037
Мультимедийные проекторы	13	0,3	0,017
Интерактивные доски	12	0,27	0,015
Принтеры	5	0,1	0,006
Сканеры	1	0,02	0,001
МФУ	13	0,3	0,017

6.2.Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Контрольно-аналитическая деятельность

Для полноценной и эффективной работы МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя продолжается формирование и реализация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), которая даёт возможность:

- ✓ оценить результаты образовательной деятельности: осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ;

- ✓ проследить динамику развития каждого ребёнка;
- ✓ оценить успешность освоения обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов;
- ✓ определить перспективы, направления работы педагогического коллектива по повышению качества образования учащихся.

С целью реализации этой системы разработано Положение о ВСОКО в МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя в соответствии с нормативными правовыми документами Российской Федерации, Республики Крым в сфере образования.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- ✓ качество образовательных результатов (предметных и метапредметных) обучающихся;
- ✓ личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация);
- ✓ здоровье обучающихся;
- ✓ достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- ✓ удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- ✓ реализация учебных планов и рабочих программ;
- ✓ качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- ✓ организация воспитательной работы;
- ✓ качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- ✓ удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе;
- ✓ социализация обучающихся;
- ✓ материально-техническое и информационно-методическое обеспечение;
- ✓ санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- ✓ медицинское сопровождение и общественное питание;
- ✓ психологический климат в школе;
- ✓ кадровое обеспечение;
- ✓ документооборот и нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.

В 2022 году администрацией школы проведено:

1. 4 проверки деловой документации;
2. 11 проверок состояния преподавания предметов: русского языка, литературы, родного языка (русского), родной литературы (русской), математики, истории, английского языка, физики, географии, химии, биологии, технологии, физической культуры.
3. анализ организации текущей и промежуточной аттестации учащихся,
4. адаптация обучающихся 1-х и 5-х классов к обучению,
5. результативность участия обучающихся в школьных, муниципальных, республиканских

олимпиадах, конкурсах;

6. обеспеченность учебно-методической и учебной литературой;
7. результаты трудоустройства выпускников.
8. оценка состояния условий обучения, соответствия их требованиям и нормам СанПиН;
9. персональный контроль деятельности аттестуемых педагогических работников;
10. организация питания обучающихся 1 – 11 классов;
11. контроль организации работы по предупреждению правонарушений, преступности, беспризорности, наркомании среди обучающихся (контроль посещаемости обучающимися уроков, занятость обучающихся в школьных кружках и клубах, городских и республиканских учреждениях дополнительного образования, получение основного общего образования выпускниками 9-х классов, трудоустройство выпускников 11-х классов);
12. проверка работы педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья обучающихся;
13. контроль организации работы по безопасности дорожного движения;
14. контроль за ведением документации;
15. анализ соблюдения правил внутреннего распорядка, выполнение требований Устава школьниками, воспитанность обучающихся и соблюдение санитарно-гигиенических требований;
16. состояние работы классных руководителей 1 - 11-х классов по выполнению планов воспитательной работы;
17. изучение уровня работы органов ученического самоуправления в классах, выполнение поручений школьниками;
18. проверка работы классных руководителей, учителей-предметников по формированию здорового образа жизни у обучающихся;
19. работа классных руководителей, учителей-предметников по вопросам утверждения гендерного равенства, предупреждения насилия в семье и гендерной дискриминации;
20. работа классных руководителей с родителями.

Ежемесячно контролировалось ведение классных журналов (электронного журнала), журналов курсов по выбору, факультативов и дополнительных занятий, журналов внеурочной деятельности, групп продлённого дня, работы кружков, посещение обучающимися школы. Проверялось выполнение учебного плана и учебных программ, тетрадей, техника чтения обучающихся начальной школы, ведение личных дел обучающихся и педагогических работников.

По итогам проверок изданы приказы, подготовлены аналитические справки, которые заслушивались на заседаниях педагогического совета, методических объединениях учителей-предметников, на совещаниях при директоре.

**Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И.
Хохлова» г. Симферополя**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	781 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	336
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	394
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	324чел /46,1%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,68
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,45
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,6
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0чел /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0чел /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 чел/0%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел /2,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел/8,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	289 чел/37%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	105 чел/13,4%
1.19.1	Регионального уровня	1 чел/ 0,1%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел/0%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27 чел/2,95%

1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел /29%
1.29.1	Высшая	11 чел/17,7%
1.29.2	Первая	7 чел / 11,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	27 чел/ 43,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел /14,5%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	26 чел/ 41,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел /12,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 чел/89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 чел/89%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,1 ед
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	23117 экз.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв м

Директор

Е.В. Нарушева