

Сведения
о качестве дополнительного образования в наглядных формах
представления результативности реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы художественной
направленности
«Большая перемена» театрального кружка «Подмостки»
за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы.

Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Большая перемена» отслеживается по следующим критериям:

1. входной, текущий контроль и промежуточную аттестацию;
2. участие и победы учащихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня;
3. предъявление и демонстрация образовательных результатов (творческие работы учащихся).

Входной контроль осуществляется при приеме учащихся в театральный кружок «Подмостки» в начале каждого учебного года обучения для выявления у учащихся имеющихся знаний, умений и навыков. Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года по изучению каждой темы и раздела. Промежуточная аттестация проводится по окончании первого полугодия (декабрь) каждого учебного года, что позволяет оценить степень освоение программы на данном этапе, и в конце каждого учебного года (май), что позволяет оценить результативность освоения программы за учебный год.

Таблица 1

Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы по результатам промежуточной аттестации (май 2021) и промежуточной аттестации (декабрь 2021)

Контингент учащихся			Уровень освоения					
Год обучения	группа	Кол-во учащихся	высокий		средний		низкий	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020-2021 учебный год								
1 год обучения	1-2 класс	15	9	60	6	40		
1 год обучения	6 класс	15	6	40	9	60		
1 год обучения	9-11 класс	15	10	67	5	33		
ИТОГО		45	25	55,5	20	44,5		
2021-2022 учебный год								
1 год обучения	1 класс	30	14	47	16	53		

1 год обучения	4-5 класс	15	9	60	6	40		
2 год обучения	2 класс	15	11	73	4	27		
2 год обучения	3 класс	15	10	67	5	33		
2 год обучения	7-8 класс	15	11	73	4	27		
ИТОГО		90	55	61,1	35	38,9		



Из таблицы 1 и диаграмм к ней наблюдается устойчивое увеличение количества обучающихся и стабильная тенденция к восприятию ими программы.

Еще один критерий по которому оценивается результативность реализации программы – победы и участие учащихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

НАИМЕНОВАНИЕ КОНКУРСА	ДОСТИЖЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ	
Международного фестиваля-конкурса «Отражение» 2021 г.	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	
Муниципального этапа Республиканского конкурса «Мы-наследники Победы» 2021г.	2 место
Муниципального этапа Республиканского конкурса «Мы-наследники Победы» 2022г.	3 место

Муниципального этапа Республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмостки»2021г	3 место
--	---------

Еще один критерий предъявление и демонстрация образовательных результатов (творческие работы учащихся).

НАИМЕНОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ	ССЫЛКА НА ВИДЕОФАЙЛ
Литературно-музыкальная композиция «Некрасивая девочка»	https://disk.yandex.ru/i/aK7DrGdbl1u9VQ
Литературная композиция «Корзина с еловыми шишками»	https://disk.yandex.ru/i/dnVbQpYUheCvEg
Литературная композиция «Пурпурное платье»	https://disk.yandex.ru/i/3OHVNpLdN63KoQ
Литературно-музыкальная композиция «Иначе не могли»	https://disk.yandex.ru/i/5CXfhoCPjs4zbg
Литературно-музыкальная композиция «Буква Я»	https://disk.yandex.ru/i/kH0j-8n1Oy0oRA
Литературно-музыкальная композиция «Главное слово»	https://disk.yandex.ru/i/9zTqoHm9d6S5HQ