ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: **sosh14simf.crimeaschool.ru**
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
**Нарушева Евгения Валентиновна**
Действителен с: с 15.09.2026, 07:45
Действителен до: до 09.12.2027, 07:45
Ключ подписи: 654AB0E56E1F6E81CC3305F8A45CAE02

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова»**

**муниципального образования**

**городской округ Симферополь Республики Крым**

| Рассмотрено | Согласовано | Утверждена |
|---|---|---|
| Школьное методическое объединение МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя (протокол № _____ от «_____»_____ ___2026) | Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя _____М.Ю. Виноградова «____» ______2026 | Приказ МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферопол от «___» _____2026г. № ___ |

# Рабочая программа учебного курса по внеурочной деятельности

# «Орлята России»

**Уровень освоения основного общего образования.**

**Срок освоения 4 года (1-4 класс)**

**Составитель:**

**2026 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Учебно-методического комплекса к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.
- Рабочей программы воспитания СОШ №58 им. М. В. Овсянникова.

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Задачи курса:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.

5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образужизни, прививать интерес к физической культуре.

6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов;

- рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в 1 классе, 34 часа в год во 2-4 классах.

Форма организации: дискуссионный клуб.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Личностные результаты:**

**У ученика будут сформированы:**

-основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

-гуманистические и демократические ценностные ориентации, ученик овладеет начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире

-самостоятельность, личная ответственность за свои поступки.

-навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

-установка на безопасный, здоровый образ жизни;

-мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

-эстетические потребности, ценности и чувства.

**Метапредметные результаты**

**У ученика будут сформированы коммуникативные УУД:**

-владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации;

-умение слушать собеседника и вести диалог;

-умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

-умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

-осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности ;

-умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

-умение определять общую цель и пути ее достижения

**У ученика будут сформированы познавательные УУД:**

-умение сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;

- умение устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;

- умение работать с таблицами, картами, схемами;

- умение кодировать и декодировать информацию

**У ученика будут сформированы регулятивные УУД:**

- умение планировать свою деятельность;

- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;

- умение анализировать причины своего успеха/неуспеха.

## СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

**1.** Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с

- посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Орлята России»

**1 класс**

| № п/п | Наименование разделов, тема занятия | Кол-во часов | ЦОР/ЭОР |
|---|---|---|---|
| **Старт программы-8 ч** | | | |
| 1. | Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 2. | Вводный «Орлятский урок» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 3. | «Мы будем друзьями в классе!» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 4. | Интеллектуально-познавательные игры. | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 5. | «Волшебные слова дружбы». | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 6. | Интеллектуально-познавательные игры. | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 7. | Правила настоящих друзей. | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 8. | Подвижные игры. | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| **«Орлёнок – Эрудит» -3 ч** | | | |
| 9. | Кто такой эрудит? «Эрудит – это…». | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 10. | «Всезнайка» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 11. | Встреча с интересным эрудитом – книгой. Подведём итоги | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| **«Орлёнок – Мастер» -4 ч** | | | |
| 12. | «Мастер – это…». Мастерская Деда Мороза … | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 13. | Класс мастеров. | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 14. | Классная ёлка. | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 15. | Новогоднее настроение. | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| **«Орлёнок – Доброволец» -3 ч** | | | |
| 16. | От слова – к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 17. | «Совместное родительское собрание «Наша забота!» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 18. | Доброволец – это доброе сердце. Подведём итоги | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| **«Орлёнок – Спортсмен» -3 ч** | | | |
| 19. | «Утро мы начнём с зарядки». «Сто затей для всех друзей» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 20. | Весёлые старты. | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 21. | Самые спортивные ребята моей школы. Азбука здоровья. | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| **«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» -3 ч** | | | |
| 22. | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». История школы – моя история. | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 23. | Поход в музей. | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 24. | «Историческое чаепитие» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| **«Орлёнок – Эколог»- 4 ч** | | | |
| 25. | «ЭКОЛОГиЯ». Каким должен быть настоящий эколог? | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 26. | В гости к природе. | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 27. | Мы друзья природе. «Орлята – экологи» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| **«Орлёнок – Лидер»-3 ч** | | | |
| 28. | «Лидер – это…» Я хочу быть лидером! | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 29. | «С командой действую!» Как становятся лидерами? | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 30. | «Мы дружный класс» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| **Подведение итогов-3 ч** | | | |
| 31. | Подвижные игры. | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 32. | Интеллектуально-познавательные игры. | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 33. | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году. | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |

**2 класс**

| № п/п | Наименование разделов, тема занятия | Кол-во часов | ЦОР/ЭОР |
|---|---|---|---|
| **Старт программы-4 ч** | | | |
| 34. | Встреча с игрой. | | https://orlyatarussia.ru/library |
| 35. | Вводный «Орлятский урок» | | https://orlyatarussia.ru/library |
| 36. | Подвижные игры. | | https://orlyatarussia.ru/library |
| 37. | Интеллектуально-познавательные игры. | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| **«Орлёнок – Лидер» -4 ч** | | | |
| 38. | Лидер – это…Я могу быть лидером. | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 39. | Как стать лидером? С командой действовать готов! | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 40. | Верёвочный курс. «КЛАССный выходной» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 41. | Встреча с тем, кто умеет вести за собой. «Мы дружный класс»! | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| **«Орлёнок – Эрудит» -4 ч** | | | |
| 42. | Кто такой эрудит? «Я – эрудит, а это значит…» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 43. | Развиваемся, играя! «ВоображариУМ» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 44. | «Могу быть изобретателем». КТД «Что такое? Кто такой?» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 45. | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| **«Орлёнок – Мастер» -4 ч** | | | |
| 46. | «Мастер – это…» Мастерами славится Россия. | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 47. | От идеи – к делу! «Город мастеров» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 48. | В гости к мастерам. КТД «Классный театр» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 49. | Мастер – это звучит гордо! «Путь в мастерство» – подводим итоги | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| **«Орлёнок – Доброволец»с -4 ч** | | | |
| 50. | От слова – к делу. «Спешить на помощь | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | безвозмездно!» | | |
| 51. | КТД «Создай хорошее настроение». С заботой о старших. | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 52. | Добровольцем будь всегда. КТД «Коробка храбрости». | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 53. | Портрет добровольца. КТД «Братья наши меньшие» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| **«Орлёнок – Спортсмен» -3 ч** | | | |
| 54. | «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» Должен быть режим у дня. | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 55. | «О спорт, ты – мир! Сто затей для всех друзей» Спортивная игра «У рекордов наши имена» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 56. | «Быстрее! Выше! Сильнее!». Азбука здоровья. | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| **«Орлёнок – Эколог» -4 ч** | | | |
| 57. | «ЭКОЛОГиЯ». Каким должен быть настоящий эколог? | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 58. | «Мой след на планете». Что должен знать и уметь эколог? | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 59. | «Восхищаемся красивым миром». Экология на практике» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 60. | Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. «Шагая в будущее, помни о планете» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| **«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» -4 ч** | | | |
| 61. | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Хранитель семейных традиций. | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 62. | Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны. | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 63. | Кодекс «Орлёнка – Хранителя». Знать, чтобы хранить | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 64. | Расскажи мне о России. «Историческое чаепитие». «Я – хранитель, мы – хранители» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| **Подведение итогов -3 ч** | | | |
| 65. | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году. | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 66. | Интеллектуально-познавательные игры | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 67. | Подвижные игры | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |

**3 класс**

| № п/п | Наименование разделов, тема занятия | Кол-во часов | **ЦОР/ЭОР** |
|---|---|---|---|
| **Старт программы – 4 ч** | | | |
| 1. | Встреча с игрой. | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 2. | Вводный «Орлятский урок» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 3. | Подвижные игры. | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 4. | Интеллектуально-познавательные игры. | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| **«Орлёнок – Лидер» – 4 ч** | | | |
| 5. | Лидер – это… Я могу быть лидером | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6. | В команде рождается лидер. КЛАССный выходной | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 7. | От идеи – к делу. КТД «Вместе мы сможем всё» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 8. | Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Мы дружный класс! | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| **«Орлёнок – Эрудит» – 4 ч** | | | |
| 9. | Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит… | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 10. | «Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 11. | Могу быть изобретателем. КТД «Что такое? Кто такой?» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 12. | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| **«Орлёнок – Мастер» 4 ч** | | | |
| 13. | Мастер – это… Мастерами славится Россия | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 14. | От идеи – к делу! Город Мастеров | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 15. | В гости к мастерам. Мастер – это звучит гордо! | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 16. | КТД «Классный театр. Путь в мастерство» – подводим итоги | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| **«Орлёнок – Доброволец» – 4 ч** | | | |
| 17. | От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! КТД «Создай хорошее настроение» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 18. | С заботой о старших. КТД «Коробка храбрости» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 19. | КТД «Братья наши меньшие». | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 20. | «Портрет добровольца» - итоги трека. | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| **«Орлёнок – Спортсмен» – 4 ч** | | | |
| 21. | Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 22. | О спорт, ты – мир! Сто затей для всех друзей | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 23. | Готовимся к спортивным состязаниям. Спортивная игра «У рекордов наши имена». | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 24. | Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья» - итоги трека. | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| **«Орлёнок – Эколог» – 3 ч** | | | |
| 25. | ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете. Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог? | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 26. | Восхищаемся красивым миром. Экология на практике | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 27. | Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. «Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| **«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 ч** | | | |
| 28. | Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Хранитель семейных традиций | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 29. | Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны. Кодекс «Орлёнка – Хранителя» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 30. | Знать, чтобы хранить. Историческое чаепитие | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 31. | Расскажи мне о России. «Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| **Подведение итогов – 3 ч** | | | |
| 32. | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 33. | Интеллектуально-познавательные игры | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 34. | Подвижные игры | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |

**4 класс**

| № п/п | Наименование разделов, тема занятия | Кол-во часов | **ЦОР/ЭОР** |
|---|---|---|---|
| **Старт программы – 4 ч** | | | |
| 35. | Встреча с игрой. | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 36. | Вводный «Орлятский урок» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 37. | Мы – команда! | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 38. | В обсуждении рождается идея. | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| **«Орлёнок – Лидер» – 4 ч** | | | |
| 39. | Планируем вместе! «Создаём дело – готовим смело!» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 40. | КТД «Своим примером». Анализируя, растём. | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 41. | Знакомство с лидерами «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 42. | Лидеры сегодня – Лидеры завтра! | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| **«Орлёнок – Эрудит» – 4 ч** | | | |
| 43. | Школа затейных наук. | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 44. | «Вчера – мечта. Сегодня – цель. Завтра – реальность» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 45. | КТД «От полезных идей – к полезным делам!» Творим, играем, анализируем! | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 46. | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| **«Орлёнок – Мастер» 4 ч** | | | |
| 47. | Народная мастерская. «Добро пожаловать в мир творчества» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 48. | «Я – мастер, мы – мастера». Мастера-умельцы. | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 49. | КТД «В мастерской творцов». Встреча с мастерами своего дела «Великие мастера моей России» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 50. | Новогодний парад мастеров. | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| **«Орлёнок – Доброволец» – 4 ч** | | | |
| 51. | «Всех нужнее и дороже». Основы добровольчества. | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 52. | По стопам добровольца. «Где живёт добро?» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 53. | «Доброволец – это доброе сердце». Круг добра. | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 54. | Встреча с добровольцами «Поделись улыбкою своей». «Дари добро, оно к тебе вернётся» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| **«Орлёнок – Спортсмен» – 4 ч** | | | |
| 55. | КТД «Фестиваль здоровья» «Крепок телом, богат делом» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 56. | Сто затей для всех друзей. «И смекалка нужна, и закалка важна» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 57. | КТД «Книга рекордов». Азбука здоровья. | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 58. | Встреча со спортсменами «Мы гордимся». Кладовая здорового образа жизни» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| **«Орлёнок – Эколог» – 3 ч** | | | |
| 59. | КТД «Страна экологии». Ключи природы. | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 60. | Наш след на планете. «Знаем, умеем, действуем» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 61. | КТД «Бережём природу – бережём планету». Встреча с экологами «Наш выбор – сохранить!» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| **«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 ч** | | | |
| 62. | КТД «Мы – хранители» «Знать, чтобы хранить» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 63. | История – учительница жизни. «Чистое сердце потомков» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 64. | КТД «Расскажи мне о России» Встреча с хранителями исторической памяти «Помним, храним, гордимся!» | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 65. | Память поколений – в наших сердцах! | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| **Подведение итогов – 3 ч** | | | |
| 66. | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 67. | Интеллектуально-познавательные игры | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |
| 68. | Подвижные игры | 1 | https://orlyatarussia.ru/library |