

К ООП ООО, утвержденной приказом по
школе от 25.08.2025 № 362

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 25.08.2025 № 363

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 25.08.2025 № 16)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 25.08.2025 № 6)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
ИМЕНИ Б.И. ХОХЛОВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ
ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Цель: эффективная интеграция личности в быстро меняющееся общество.

Форма организации: клуб

2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса «Я-ты-он-она-вместе целая страна»

Цель: приобщение учащихся к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, а также развитие их инициативности, самостоятельности и умения работать в коллективе. Формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории России.

Форма организации: секция

Название курса «Основы православной культуры»

Цель: воспитание православной культуры у обучающихся, формирование первоначальных представлений о православии как одной из традиционных религий России; его роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли православия в становлении российской государственности.

Название курса «Век технологий»

Цель: развитие математического образа мышления;

- воспитание ответственности и нравственного поведения;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

Форма организации: курс

Название курса «Информационная культура»

Цель: воспитание грамотно культурной личности для информационного самообеспечения учебной деятельности.

Форма организации: клуб

Название курса «Финансовая грамотность»

Цель: развитие экономического образа мышления;

- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

Форма организации: клуб

3. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса «Мы - волонтеры»

Цель: развитие эмоциональной сферы ребёнка, познавательных интересов и кругозора учащихся в учебной, коллективной и социальной и общественной деятельности.

Форма организации: кружок

Название курса «Разговоры о важном»

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса: «Проектно-исследовательская деятельность»:

Цель: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм в современном мире, формирование навыков исследовательской деятельности.

Форма организации: клуб

5. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса «Россия – мои горизонты»

Цель: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников. Содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

Форма организации: кружок

Название курса «Тропинка к профессии»

Цель: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников. Содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

Форма организации: кружок

Название курса «Мой Симферополь в истории Отечества»

Цель: изучение истории родного города (достопримечательностей, символов, известных людей).

Формирование знаний, установок, личностных ориентиров.

Форма организации: курс

6. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса «Психология общения»

Цель: выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, развитие и расширение социальной коммуникации, формирование культуры речи, активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Форма организации: курс

7. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: «Начальная военная подготовка»

Цель: создание условий для формирования морально-устойчивой личности, ориентированной на уважение исторического и культурного наследия РФ, любящей и уважающей свою Родину.

Форма организации: кружок

Название курса: «Баскетбол»

Цель: формирование гармонически развитой, активной личности, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, воспитание силы воли и ответственности.

Форма организации: секция

Название курса: «Ритмика»

Цель: формирование разносторонне физически и творчески развитой личности, готовой к активной реализации своих 2 способностей. Развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Форма организации: кружок

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Баскетбол»	Соревнования
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Тесты
«Ритмика»	Творческий отчет
«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	Творческий отчет
«Основы православной культуры»	Тесты, результаты викторин
«Психология общения»	Тесты
«Мы - волонтеры»	Творческий отчет
«Разговоры о важном»	Творческий отчет
«Россия – мои горизонты»	Викторины, тесты
«Тропинка к профессии»	Викторины, тесты
«Информационная культура»	Тесты
«Век технологий»	Тесты
«Финансовая грамотность»	Результаты викторин
«Мой Симферополь в истории Отечества»	Тесты
«Начальная военная подготовка»	Творческий отчет, тесты
«Проектно-исследовательская деятельность»	Защита проекта

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы				
			5 А, Б, В	6 А, Б, В	7 А,Б ,В	8 А, Б, В	9 А, Б, В
Внеурочная деятельность по развитию	«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	Секция	1	1	1		

личности, ее способностей	«Основы православной культуры»	Курс	1				
	«Тропинка к профессии»	Кружок	1				
	«Финансовая грамотность»	Клуб	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Мы – волонтеры»	Кружок	1	1	1		
	«Россия – мои горизонты»	Кружок		1	1	1	1
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Клуб	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Проектно-исследовательская деятельность»	Клуб					1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Век технологий»	Курс				1	1
	«Информационная культура»	Клуб		1	1	1	
	«Мой Симферополь в истории Отечества»	Курс	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Психология общения»	Курс				1	1

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Начальная военная подготовка»	Кружок	1	1	1	1	1
	«Баскетол»	Секция	1	1	1		
	«Ритмика»	Кружок				1	1
	Всего:		10	10	10	10	10

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы				
			5 А, Б, В	6 А, Б, В	7 А,Б ,В	8 А, Б, В	9 А, Б, В
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	Секция	34	34	34		
	«Основы православной культуры»	Курс	34				
	«Тропинка к профессии»	Кружок	34				
	«Финансовая грамотность»	Клуб	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Мы – волонтеры»	Кружок	34	34	34		
	«Россия – мои горизонты»	Кружок		34	34	34	34
	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по	«Функциональная грамотность:	Клуб	34	34	34	34	34

формированию функциональной грамотности	учимся для жизни»						
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Проектно-исследовательская деятельность»	Клуб					34
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Век технологий»	Курс				34	34
	«Информационная культура»	Клуб		34	34	34	
	«Мой Симферополь в истории Отечества»	Курс	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Психология общения»	Курс				34	34
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Начальная военная подготовка»	Кружок	34	34	34	34	34
	«Баскетол»	Секция	34	34	34		
	«Ритмика»	Кружок				34	34
	Всего:		340	340	340	340	340

Директор

Е.В. Нарушева