

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации города
Симферополя-начальник МКУ Департамент
образования администрации
города Симферополя

Т.И. Сухина

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 14
им. Б.И. Хохлова» г.Симферополя

Е.В. Нарушева

Программа развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 14 им. Б.И. Хохлова»

муниципального образования городской округ Симферополь Республики
Крым

на 2024-2028 годы

г. Симферополь

2024

Содержание

№ п/п	Содержание	№ страницы
1.	Паспорт Программы развития МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя	3
2.	Введение	8
3.	Информационная справка об организации	9
3.1	Сведения об организации	9
3.2	Краткая историческая справка	10
3.3	Характеристика окружающего социума	12
4.	Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.	13
5.	Основания для разработки программы развития	14
6.	Проблемно- ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.	15
7.	Модель организации образовательного процесса.	30
7.1.	Модель управления школой.	31
7.2.	Информационное обеспечение развития школы.	33
8.	Ожидаемые результаты программы развития	35
9.	Финансовый план реализации программы развития	35
10.	Система образования школы в 2028 г. (желаемый образ)	35

Паспорт программы развития

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2024-2028 годы «Качественное образование для жизни»
Основания для разработки программы	• 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. • Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. • Конституция Российской Федерации; • Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 12 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; • Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);
Разработчик программы	Члены администрации, педагогического коллектива, родительского комитета, научно-методического совета, Управляющего совета

	МБОУ «СОШ №14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя
Исполнители программы	Администрация МБОУ «СОШ №14 им. Б.И. Хохлова» г.Симферополя, педагогический коллектив школы, обучающиеся и родительская общественность, социальные партнеры школы
Миссия программы	Создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства.
Цель программы	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающегося. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей обучающихся. Развитие личностного потенциала обучающихся через сотрудничество, сотворчество и успешную адаптацию в социуме.
Основные задачи программы	• ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАНИЯ • сформировать ключевые компетенции учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач; • осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования ИКТ через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном

	процессе; • сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие. • ЗАДАЧИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА • Разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС; • Укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способным к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию; • Использование инновационного опыта других образовательных учреждений; • Проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов и образовательного процесса. • ЗАДАЧИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ • Разработка и реализация плана финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития; • Создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество общего и дополнительного образования. • ЗАДАЧИ УПРАВЛЕНИЯ: • Разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы
--	--

	развития. • Совершенствование организации ученического самоуправления.
Приоритетные направления программы	- Создание условий в общеобразовательной организации соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; - Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов и стимулирования инновационной деятельности ОУ. - Совершенствование материально-технической базы образовательного процесса в ОУ.
Сроки и этапы реализации программы	С 2024 года по 2028 год – 5 лет.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Нарушева Евгения Валентиновна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г.Симферополя, тел. +7 (3652) 27-32-68
сайт ОУ	https://sosh14simf.crimeaedu.ru/
e-mail ОУ	school14_Simferopol@crimeaedu.ru
Система организации контроля за исполнением программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет директор, заместители директора по УВР. Результаты контроля предоставляются на сайте ОУ.
1.2. Реализуемые программы	
образовательные программы	- Общеобразовательная программа начального общего образования; - Общеобразовательная программа основного общего

	образования; - Общеобразовательная программа среднего общего образования. - Программа дополнительного образования.
Система организации контроля исполнения Программы развития	- Контроль исполнения Программы развития осуществляется педагогическим советом, Управляющим советом и администрацией школы. - Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим работы.

Введение

Программа развития МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя до 2028 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития и сформирована на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем.

Основные идеи программы развития прошли рассмотрение на заседаниях предметных методических объединений, педагогического совета, Совета школы. Предполагается, что в процессе реализации программы развития на 2024-2028 годы могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые в настоящее время результаты, которые будут отслеживаться в период осуществления Программы и фиксироваться в ходе управленческого анализа.

Ключевой идеей программы является поиск новых путей развития школы в контексте принятия новых образовательных стандартов, обусловленных социально-экономическими изменениями в обществе, изменением подходов к определению качества образования и с связи с переходом к ценностной

образовательной парадигме и превалированию в образовании компетентностного подхода.

Программа развития:

- определяет стратегические и тактические цели, а также задачи развития школы на период 2024 – 2028 гг;
- определяет основные направления образовательной политики школы в связи с сложившимся социальным заказом на качество образования и прогнозом его изменений в указанный период;
- является руководством к действию для педагогического коллектива школы и других участников образовательного процесса.

Программа ориентирована на сохранение и развитие основных достижений образовательной системы школы последних лет:

- создание образовательной системы, обеспечивающей эффективную реализацию образовательных программ в интересах развития личности учащихся;
- оптимальное использование материально-технических ресурсов и инфраструктуры для достижения высокого качества образования;
- стимулирование высоких достижений учащихся и педагогов;
- создание механизмов эффективного управления образовательным процессом;
- высокий уровень научно-методического сопровождения образовательного процесса;
- создание комфортной образовательной среды.

Программа ориентирована на широкое внедрение инноваций, обеспечивающих эффективное развитие образовательной системы школы.

3. Информационная справка об организации

3.1 Сведения об организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, расположено по адресу: 295011,

г. Симферополь, ул. Караимская, 23. Юридический адрес: 295011,
г. Симферополь, ул. Караимская, 23. Телефон: (3652) 273-268
Электронный адрес: school14_Simferopol@crimeaedu.ru

3.2. Краткая историческая справка

Средняя школа № 14 г. Симферополя переименована в Симферопольскую среднюю общеобразовательную школу № 14 (решение Симферопольского городского совета № 228 от 20.05.2002г.).

Симферопольская средняя общеобразовательная школа №14 переименована в общеобразовательную школу I-III ступеней №14 Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым (Решение 25 сессии 4 созыва Симферопольского городского совета от 17.02.2005г № 367).

Общеобразовательная школа I-III ступеней №14 Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым с 01.09.2008г. реорганизована в Учебно-воспитательный комплекс «Школа-коллегиум» №14 Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым (Решение 38 сессии Симферопольского городского совета от 26.06.2008г №566).

Учебно-воспитательный комплекс «Школа-коллегиум» № 14 Симферопольского городского совета Автономной республики Крым Постановлением Администрации города Симферополя № 20 от 16.12.2014г. переименован в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым решением Симферопольского городского совета Республики Крым (112-я сессия I созыва) № 2046 от 04.07.2019г..

Образовательную деятельность школа осуществляет на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 1514 от 08.06.2019 (серия 82Л01 № 0001629, срок действия лицензии бессрочно, в соответствии с которой реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя представляет собой социально-педагогический комплекс, в котором гармонично сочетается общее и дополнительное образование. Миссию школы заключается в создании максимально комфортных условий для раскрытия и развития личностного потенциала и социализации каждого обучающегося, в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся в обучении и воспитании. Школа располагается в центре города. В нем преимущественно обучаются дети из семей, проживающих в данном районе. Директор школы: Нарушева Евгения Валентиновна. Правление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления являются общее собрание, полномочия которого закреплены в Уставе школы, педагогический совет, полномочия которого регламентируются Положением о педагогическом совете, обсуждённом на заседании управляющего совета и утверждённом приказом директора и Управляющий совет, полномочия которого закреплены в Уставе школы. Компетенция и порядок работы Совета школы регламентируются Положением об Управляющем совете школы, обсужденным на общем собрании коллектива и утвержденным приказом директора от 30.01.2015 №41. В школе учебные занятия проходят в две смены. Режим работы: пятидневная учебная неделя.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются: - учебные кабинеты – 27; - компьютерный класс – 1; лингафонный кабинет – 2; хореография -1; изостудия – 1; спортивный зал – 2; актовый зал – 1; библиотека – 1; - столовая – 1, на 60 посадочных мест; - медицинский кабинет – 1, кабинет психолога – 1; кабинет социального педагога – 1; - учительская – 1, кабинет заместителя директора – 3, кабинет директора – 1.

Библиотечный фонд составляет:

- Библиотечный фонд - 25465
- Фонд учебников (учебный фонд) - 16324
- Фонд художественной литературы - 8940
- Фонд методической литературы - 201
- Количество выписанных периодических изданий - 0

МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: - первая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); - вторая ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); - третья ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). В 2024-2025 учебном году в школе обучается 766 учащихся. Всего классов – 29. Средняя наполняемость классов в школе составляет 27 человек.

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2021-2024 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
1.	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	780	782	778
	- начальная школа	337	333	344
	- основная школа	394	394	386
	- средняя школа	49	55	48

3.3. Характеристика окружающего социума.

Социум школы представляет собой микро и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Социальный состав семей школьников

представлен всеми категориями. Процент семей, относящихся к социально неблагополучным категориям, сравнительно невысок. Статистические сведения свидетельствуют о том, что в школе увеличивается численность многодетных семей, имеются дети с ОВЗ и дети-инвалиды. Макросреду представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегрированной связи образования, науки и социальных структур.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 59 человек. Из них 43 – педагогические работники, 16 – технические работники.

4. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Наличие квалификационных категорий, кол-во работников:

Высшая – 15 чел.

Первая – 4 чел.

СЗД - 24

Образование:

Высшее – 39 чел

Среднее специальное – 2

Обучаются в ВУЗах – 2 чел.

Стаж работы:

До 5 лет – 7 чел.

5-10 лет – 14 чел.

10-15 – 8 чел.

15-20 лет – 7 чел.

Свыше – 23 чел.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования, для индивидуального развития учеников.

Технологии, используемые педагогами школы:

- 1 – технологии здоровьесбережения (94%);
- 2 – игровые технологии (87%);
- 3 – личностно ориентированные технологии (85%);
- 4 – технология проблемного обучения (68%);
- 5 – технология проектной деятельности (52%);
- 6 – прочие технологии (24%).

5. Основания для разработки программы развития.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы;
- потенциал развития школы;
- возможные варианты развития.

6. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

Критерии проекта	Уровень соответствия (базовый, средний, высокий)	Показатели единого образовательного пространства (разрабатываемые документы) конкретные условия показателя	Управленческие действия / решения	Члены школьной команды, непосредственно влияющие на достижение результата
Знание	Средний	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	- Использование модульного принципа освоения образовательных программ (одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определённому направлению). - Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций. - Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах	Администрация школы, учителя предметники
		Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций).	
		Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников.	- Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. - Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.	

Здоровье	Средний	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин.	Администрация школы, учителя предметники
		Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	- Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). - Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин.	
		Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во	Привлечение обучающихся к участию в массовых	

		Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	физкультурно-спортивных мероприятиях. • Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.	
		Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	•Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.	
		Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	•Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.	
Творчество	Средний	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	• Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направлениях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации. Организация ярмарки дополнительного образования с	

			презентацией всех кужков и секций дополнительного образования, работающих в образовательной организации. Обеспечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием. • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования. • Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.	
		Реализация дополнительных общеобразовательных программ	• Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.	

			• Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования. • Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.	
		Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	• Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. • Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	
		Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме	• Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных и творческих способностей и талантов	

		Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. • Обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической направленности.	
		Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	• Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. • Организация работы классных руководителей с мотивированными обучающимися, их родителями и учителями-предметниками.	
		Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ	• Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого	

		(организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	взаимодействия (нормативно-правовые, материально-, информационно-технические, кадровые).	
		Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	• Разработка/корректировка план внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России. • Обеспечение Штабом воспитательной работы диверсификации палитры школьных творческих объединений. • Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	
		Функционирование школьного хора	• Создание материально-технических условий для реализации программы,	

			организации деятельности школьного хора. • Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного хора.	
		Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	• Обеспечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием. • Изучение интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся. • Организация школьных творческих объединений с учетом интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.	
		Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	• Создание ресурсных условий для функционирования школьных творческих объединений, организации концертов, спектакле • Корректировка плана мероприятий каждого творческого объединения планирование проведения школьных мероприятий не реже	

			или более чем 2 раза в год, выпусков газет, журналов и т.д.	
		Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	• Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы. • Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания. • Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.	
Профориентация	Высокий	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	• Анализ потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе в кружках, секциях и др., направленных на профориентацию. • Повышение мотивации обучающихся в посещении занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков,	

			секций и др., направленных на профориентацию. • Организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями (законными представителями) дней открытых дверей. • Обеспечение проведения мероприятий профориентационной направленности по предпочтениям обучающихся в рамках реализации программы по воспитанию, программ по дополнительному образованию детей и подростков, по результатам исследования потребностей и интересов обучающихся к определенным профессиям.	
		Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	• Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. • Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения,	

			воспитания, развития обучающихся). • Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей.	
Учитель. Школьная команда	Средний	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	• Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. • Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС. • Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных	

			уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.	
		Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	• Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	
Школьный климат	Средний	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	• Привлечение внебюджетных средств для реализации дизайн-проекта рабочего пространства педагога-психолога в ОО. • Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом.	
Образовательная среда	Средний	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере	• Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. • Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база,	

		образования(критический показатель)	кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ. • Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).	
		Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	• Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. • Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум. • Обеспечение включения педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом. • Внесение в ПФХД ОО расходов, связанных с улучшением качества интернет-соединения.	
		Функционирование школьного библиотечного информационного центра	• Осуществление поиска источников дополнительного финансирования. • Создание разнообразных акцентированных пространств, в том числе путем модернизации школьного пространства,	

			использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства. • Обеспечение интеграции урочной и внеурочной деятельности. • Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о важности принятия участия в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ с последующими мерами психолого-медицинских направленностей конфиденциального характера по предупреждению, лечению от употребления наркотических средств и психотропных веществ. • Проведение информационно-разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) о целях и значении социально-психологического тестирования. • Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога	
--	--	--	--	--

			автоматизированным рабочим местом.	
Воспитание	Средний	Организация воспитательной деятельности	• Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы. • Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность. • Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.	

7. Модель организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ №14 им. Б.И. Хохлова» г.Симферополя выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через интеграцию общего и дополнительного образования.

Модель организации образовательного процесса



Модель образовательного процесса и образовательной программы способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

В действующей и планируемой модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны.

7.1. Модель управления школой

Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной организацией определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную.

Модель управления основывается на следующих принципах: сочетание инициативы с исполнительностью; единство единоначалия и коллегиальности; формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении; четкость в определении компетенций; грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться следующие подходы:

- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «СОШ №14 им. Б.И. Хохлова» г.Симферополя на основе принципов коллегиальности и единоначалия. К коллегиальным органам управления относятся: Общее

собрание трудового коллектива МБОУ «СОШ №14 им. Б.И. Хохлова» г.Симферополя, Педагогический совет, Попечительский совет. Единоличным исполнительным органом школы является его директор.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже одного раза в год, его решения являются обязательными для всех работников. К его компетенции относится принятие проекта коллективного договора, правил внутреннего распорядка и другие полномочия в соответствии с уставом.

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса создается **педагогический совет** – коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники. Полномочия педагогического совета определены в положении о нем.

Для оказания методической помощи в реализации современных образовательных технологий создается **методическая служба**. Ведущим направлением методической работы является создание единой системы непрерывного образования педагогических кадров, направленной на обогащение и развитие творческого потенциала учительского коллектива образовательной организации, повышение квалификации педагогов в соответствии с индивидуальным квалификационным профилем, а также с учетом запроса личности и возможностей организации.

Методическая служба в МБОУ «СОШ №14 им. Б.И. Хохлова» г.Симферополя – это сообщество коллег-учителей, которое отражает ее назначение: работать на запрос и поддержку учителя. С целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта создаются школьные предметные методические объединения. Данная структура методической службы дает возможность решать задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива: совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; использовать инновационные технологии для повышения качества образования; приводить в систему работу учителей- предметников по темам самообразования,

активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов; обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами; совершенствовать систему работы с одаренными детьми. В методической работе используются следующие нетрадиционные методы и формы: наставничество, консультирование, наблюдение за более опытными коллегами.

В школе создаются **школьные команды по реализации целевых проектов**, через которые достигаются целевые показатели программы развития.

В школе действует **социально-психологическая служба**, которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).

Формой самоуправления родительской общественности выступает **попечительский совет**. Он создается в целях содействия работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса. В классах создаются **родительские комитеты**.

7.2. Информационное обеспечение развития школы.

Решению задач развития школы будут способствовать следующие информационные ресурсы: сайт МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г.Симферополя, официальные страницы школы в социальных сетях «ВКонтакте», мессенджера Telegram, платформы Сферум.

Таким образом, управление реализацией программы развития представлены следующей системой действий: планирование, распределение функций, контроль за поэтапным осуществлением всех направлений программы, постоянный анализ объема выполнения запланированного и динамики положительных и отрицательных процессов, причин их обусловивших, своевременная корректировка в работе по выполнению программы.

Обсуждение успехов и проблем, связанных с реализацией программы развития, подведение промежуточных итогов осуществляется на педагогических советах, заседаниях совета школы, общешкольной родительской конференции с последующим размещением отчетов и обсуждением программы на школьном сайте, в ежегодном публичном докладе.

В целом, к окончанию периода программы развития, школа должна достигнуть непосредственных результатов в следующих сферах:

- модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота;
- интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности;
- проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, происходящими в нем процессами;
- изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье обучающихся, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности;
- организация повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом;
- обновление материально-технического оснащения школы;
- совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

8.Ожидаемые результаты реализации программы развития.

- Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов;
- Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
- Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
- Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
- Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
- Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

9.Финансовый план реализации программы развития

Успешность реализации программы развития организации будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности – целевые программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др.

10.Система образования школы в 2028 году (желаемый образ)

Реализация поставленных Программой развития целей и задач должна способствовать:

- повышению качества образования обучающихся школы до 85% при отсутствии неуспевающих;

- расширению и осуществлению инновационных процессов в школе, положительно влияющих на рост позитивной мотивации детей по отношению к образованию, осознанному выбору своей будущей профессии, а также более быстрой адаптации выпускника в современном обществе через реализацию проектов программы развития;
- совершенствованию профессионального мастерства педагогов в направлениях освоения и реализации системно-деятельностного подхода, личностно-ориентированных технологий с применением элементов информатизации, здоровьесбережения, способствующих рефлексии, самореализации и саморазвитию личности учащихся, максимально полному использованию предметного содержания для достижения целей развития, воспитания, социализации;
- разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в начальной и основной школе;
- созданию гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности, профилактике профессионального выгорания;
- обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, отсутствию обучающихся, состоящих на разных видах учета;
- созданию системы поддержки талантливых детей, внедрению системы дополнительного образования детей и внеклассной работы;
- росту результативности участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах на всех уровнях;
- эффективной системе взаимодействия школы с общественностью и социальными партнёрами, росту престижа и общественной поддержки школы;
- расширению участия субъектов образовательного процесса в управлении школой;
- укреплению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС через систему внебюджетных фондов, социального партнерства.

Таким образом, практическое применение Программы развития школы на 2024-2028 годы позволит реализовать социально-педагогическую миссию школы - создать равные возможности для современного качественного образования и позитивной социализации детей в системе общего образования.

и пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

37 лист 06
Приложение

Директор  Е.В. Нарусева

