ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: sosh14simf.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Нарушева Евгения Валентиновна
Действителен с: с 15.09.2026, 07:45
Действителен до: до 09.12.2027, 07:45
Ключ подписи: 654AB0E56E1F6E81CC3305F8A45CAE02

К ООП ООО, утвержденной приказом по школе от 25.08.2026 № 353

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 25.08.2026 № 354

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 25.08.2026 № 17)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 25.08.2026 № 6)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 ИМЕНИ Б.И. ХОХЛОВА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 "О направлении методического письма".

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на **внеурочное занятие «Разговоры о важном».**

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Шахматно-шашечный клуб»

Цель: формирование гармонически развитой, активной личности, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, воспитание силы воли и ответственности.

Основные задачи:

- формирование здорового образа жизни школьников, способствующего познавательному и эмоциональному развитию ребёнка;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- популяризация занятий физической культурой и спортом, пропаганда
- здорового образа жизни.

Форма организации: клуб

Название курса: «Орлята России»
Цель: формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»; укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести; формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
Основные задачи*:*
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
Форма организации: курс

2.Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:
Название курса «Планета здоровья»
Цель: создание условий для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.
Форма организации: секция

3.Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Подари себе праздник»
Цель: приобщение ребят к творчеству, развитие их способностей, воспитание чувства коллективизма, патриотизма, чувства прекрасного. Программа направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности.
Форма организации: кружок

Название курса «Введение в финансовую грамотность»
Цель: развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.
Форма организации: секция

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:
Название курса «Чтение с увлечением»
Цель: развитие познавательной, эмоциональной сферы ребёнка, творческих способностей, познавательных интересов и кругозора учащихся в учебной, коллективной и социально-игровой деятельности.
Форма организации: студия

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:
Название курса: «Мой Симферополь в истории Отечества»
Цель: изучение истории родного города (достопримечательностей, символов, известных людей).
Формирование знаний, установок, личностных ориентиров.
Форма организации: курс

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Тропинка к профессии»
Цель: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.
Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников. Содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией
Форма организации: курс

6."Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса «Читаем, считаем, наблюдаем»
Цель: выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, развитие и расширение социальной коммуникации, формирование культуры речи, активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.
Основными задачами являются:
-формирование у школьников ориентаций на общечеловеческие нравственные и эстетические ценности.
-формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Форма организации: клуб

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Шахматно-шашечный клуб»	Соревнования
«Орлята России»	Выставка, творческие работы
«Мой Симферополь в истории Отечества»	Тесты
«Тропинка к профессии»	Творческий отчет
«Читаем, считаем, наблюдаем»	Тесты, результаты викторин
«Чтение с увлечением»	Творческий отчет
«Введение в финансовую грамотность»	Творческий отчет
«Разговоры о важном»	Творческий отчет
«Планета здоровья»	Викторины, тесты
«Подари себе праздник»	Тесты

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1 А,Б,В	2 А,Б,В	3 А,Б,В	4 А,Б,В
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Чтение с увлечением»	Студия	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Шахматно-шашечный клуб»	Клуб	1	1	1	1
	«Планета здоровья»	Секция	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Введение в финансовую грамотность»	Секция	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
	«Подари себе праздник»	Кружок	1	1	1	1
	«Орлята России»	Курс	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Читаем, считаем, наблюдаем»	Клуб	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Тропинка к профессии»	Курс	1	1	1	1
Информационная культура	«Мой Симферополь в	Курс	1	1	1	1

	истории Отечества»					
Итого:			**10**	**10**	**10**	**10**

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**			
			1 А,Б,В	**2 А,Б,В**	**3 А,Б,В**	**4 А,Б,В**
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Чтение с увлечением»	Студия	33	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Шахматно-шашечный клуб»	Клуб	33	34	34	34
	«Введение в финансовую грамотность»	Секция	33	34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	«Планета здоровья»	Секция	33	34	34	34
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Классный час	33	34	34	34
	«Подари себе праздник»	Кружок	33	34	34	34
	«Орлята России»	Курс	33	34	34	34
«Учение с увлечением!»	«Читаем, считаем, наблюдаем»	Клуб	33	34	34	34
Интеллектуальные марафоны	«Тропинка к профессии»	Курс	33	34	34	34

Информационная культура	«Мой Симферополь в истории Отечества»	Курс	33	34	34	34
Итого:			330	340	340	340