МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Я.И. ЧАПИЧЕВА»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании ШМО учителей  предметов естественно-  математического цикла  Протокол от 28.08.2024 г. № 1 |  | **УТВЕРЖДЕНО**  Директор МОУ «СШ №3 им. Я.И. Чапичева»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Заболотная  Приказ от 28.08.2024 г. № |
| |  | | --- | | **СОГЛАСОВАНО** | | Зам.директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.Э.Аметова  28.08.2024 г. | |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ –**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**КРУЖОК «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Классы 6-8

Учитель Юлджиева А.А.

Количество часов: всего 144 часа; в неделю 2,5 часа;

Планирование составлено на основе рабочей программы\_по «Финансовой грамотности» для 6-8 классов, утверждённой приказом директора МОУ «СШ №3 им. Я.И. Чапичева» от 28.08.2024 г. №

**Календарно-тематическое планирование 6-8 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | | **Количество**  **часов** | **Дата** | |
| **по плану** | **по факту** |
| **Введение в курс «Финансовая грамотность** | | | **4** |  |  |
| 1 | Почему важно развивать свою финансовую грамотность | | 1 |  |  |
| 2 | От чего зависит благосостояние семьи | | 1 |  |  |
| 3 | Учимся оценивать финансовое поведение людей | | 1 |  |  |
| 4 | Учимся оценивать своё финансовое поведение | | 1 |  |  |
| **Модуль 1. Доходы и расходы семьи** | | | **19** |  |  |
| 5 | Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран | | 1 |  |  |
| 6-7 | Учебные мини-проекты «Деньги» | | 2 |  |  |
| 8 | Из чего складываются доходы семьи | | 1 |  |  |
| 9 | Учимся считать семейные доходы | | 1 |  |  |
| 10 | Исследуем доходы семьи | | 1 |  |  |
| 11-12 | Учебные мини-проекты «Доходы семьи» | | 2 |  |  |
| 13 | Как появляются расходы семьи | | 1 |  |  |
| 14 | Учимся считать семейные расходы | | 1 |  |  |
| 15 | Исследуем расходы семьи | | 1 |  |  |
| 16-17 | Учебные мини-проекты «Расходы семьи» | | 2 |  |  |
| 18 | Как сформировать семейный бюджет | | 1 |  |  |
| 19 | Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета» | | 1 |  |  |
| 20-21 | Учебные мини-проекты «Семейный бюджет» | | 2 |  |  |
| 22 | Обобщение результатов модуля 1. Тест | | 1 |  |  |
| 23 | Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи» | | 1 |  |  |
| **Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься** | | | **11** |  |  |
| 24 | Почему возникают риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься | | 1 |  |  |
| 25 | Что такое страхование и для чего оно необходимо | | 1 |  |  |
| 26 | Что и как можно страховать | | 1 |  |  |
| 27 | Ролевая игра «Страхование» | | 1 |  |  |
| 28 | Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит | | 1 |  |  |
| 29 | Как определить надёжность страховых компаний | | 1 |  |  |
| 30 | Как работает страховая компания | | 1 |  |  |
| 31-32 | Учебные мини-проекты «Страхование» | | 2 |  |  |
| 33 | Обобщение результатов модуля 2. Тест | | 1 |  |  |
| 34 | Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься» | | 1 |  |  |
| **Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют** | | | **16** |  |  |
| 35 | Могут ли люди быть финансово независимыми от государства | | 1 |  |  |
| 36 | Что такое налоги и почему их надо платить | | 1 |  |  |
| 37 | Какие бывают налоги | | 1 |  |  |
| 38 | Учимся считать налоги | | 1 |  |  |
| 39 | Ролевая игра «Считаем налоги семьи» | | 1 |  |  |
| 40 | Сравниваем налоги граждан разных стран | | 1 |  |  |
| 41 | Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства | | 1 |  |  |
| 42 | Как работает налоговая служба | | 1 |  |  |
| 43-44 | Учебные мини-проекты «Налоги» | | 2 |  |  |
| 45 | Что такое социальные пособия и какие они бывают | | 1 |  |  |
| 46 | Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ | | 1 |  |  |
| 47 | Ролевая игра «Оформляем социальное пособие» | | 1 |  |  |
| 48 | Исследуем, какие социальные пособия получают люди | | 1 |  |  |
| 49-50 | Учебные мини-проекты «Социальные пособия» | | 2 |  |  |
| **Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес** | | | **20** |  |  |
| 51 | Для чего нужны банки | | 1 |  |  |
| 52 | Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома | | 1 |  |  |
| 53 | Какие бывают вклады | | 1 |  |  |
| 54 | Что такое кредиты и надо ли их брать | | 1 |  |  |
| 55 | Изучаем сайт Центрального банка РФ | | 1 |  |  |
| 56 | Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья | | 1 |  |  |
| 57 | Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы | | 1 |  |  |
| 58-59 | Как работает банк | | 2 |  |  |
| 60-61 | Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи» | | 2 |  |  |
| 62 | Что мы знаем о бизнесе | | 1 |  |  |
| 63 | Как открыть фирму | | 1 |  |  |
| 64 | Для чего нужны бизнес-инкубаторы | | 1 |  |  |
| 65 | Ролевая игра «Открываем фирму» | | 1 |  |  |
| 66 | Что такое валюта и для чего она нужна | | 1 |  |  |
| 67-68 | Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес» | | 2 |  |  |
| 69-70 | Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность» | | 2 |  |  |
| **Модуль 5. Личное финансовое планирование** | | | **10** |  |  |
| 71-72 | Человеческий капитал | | 2 |  |  |
| 73-74 | Принятие решений | | 2 |  |  |
| 75-76 | Домашняя бухгалтерия | | 2 |  |  |
| 77-78 | Составление личного финансового плана | | 2 |  |  |
| **Модуль 6. Депозит.** | | | **8** |  |  |
| 79-80 | Накопления и инфляция | | 2 |  |  |
| 81-82 | Что такое депозит и какова его природа? | | 2 |  |  |
| 83-84 | Условия депозита | | 2 |  |  |
| 85-86 | Управление рисками по депозиту | | 2 |  |  |
| **Модуль 7. Кредит.** | | | **10** |  |  |
| 87-88 | Что такое кредит? | | 2 |  |  |
| 89-90 | Основные характеристики кредита | | 2 |  |  |
| 91-92 | Как выбрать наиболее выгодный кредит | | 2 |  |  |
| 93-94 | Как уменьшить стоимость кредита | | 2 |  |  |
| 95-96 | Типичные ошибки при использовании кредита | | 2 |  |  |
| 97-98 | Учимся находить информацию о выгодных условиях кредита | | 2 |  |  |
| **Модуль 8. Расчетно-кассовые операции.** | | | **6** |  |  |
| 99-100 | Хранение, обмен и перевод денег | | 2 |  |  |
| 101-102 | Различные виды платежных средств | | 2 |  |  |
| 103-104 | | Формы дистанционного банковского обслуживания | 2 |  |  |
| **Модуль 9. Страхование** | | | **10** |  |  |
| 105-106 | | Что такое страхование? | 2 |  |  |
| 107-108 | | Виды страхования | 2 |  |  |
| 109-110 | | Учимся страховать дом, машину, свою жизнь. | 2 |  |  |
| 111-112 | | Как использовать страхование в повседневной жизни? | 2 |  |  |
| 113-114 | | Выбор страховой компании | 2 |  |  |
| **Модуль10. Инвестиции** | | | **8** |  |  |
| 115-116 | | Что такое инвестиции? | 2 |  |  |
| 117-118 | | Как выбирать активы | 2 |  |  |
| 119-120 | | Как делать инвестиции | 2 |  |  |
| 121-122 | | Денежный рынок и рынок капиталов | 2 |  |  |
| **Модуль 11. Пенсии** | | | **6** |  |  |
| 123-124 | | Пенсионная система | 2 |  |  |
| 125-126 | | Как сформировать частную пенсию | 2 |  |  |
| 127-128 | | Как сформировать накопительную пенсию | 2 |  |  |
| **Модуль12. Налоги.** | | | **4** |  |  |
| 129-130 | | Налоги. Виды налогов | 2 |  |  |
| 131-132 | | НДФЛ | 2 |  |  |
| **Модуль 13. Финансовые махинации.** | | | **10** |  |  |
| 133-134 | | Махинации с банковскими картами | 2 |  |  |
| 135-136 | | Махинации с кредитами | 2 |  |  |
| 137-138 | | Махинации с инвестициями | 2 |  |  |
| 139-140 | | Учимся избегать мошенников | 2 |  |  |
| 141-142 | | Мини- проект « Мои финансовые навыки» | 2 |  |  |
| 143-144 | | Итоговое повторение | 2 |  |  |