МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Я.И. ЧАПИЧЕВА»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол от 28.08.2025 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

М.А.Деревянченко 28.08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ по МОУ «СПГ № 3 им. Я.И. Чапичева» от 28.08.2025

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ («Математика»)

ДЛЯ 1-А КЛАССА

(составлено на основе ФРП НОО «Математика»)

Составитель: Аджиасанова Э.С.

Джанкой, 2025

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(УЧЕБНИК Математика в 2-х частях, АВТОРЫ Моро М.И., Бантова М.А.)

№	Тема урока	Колич	ество часов		Дата по	Дата по	Электронные (цифровые)
п/п		всего	контрольные работы	практические работы	плану	факту	образовательные ресурсы
1.	Количественный счёт. Один, два, три	1	0	0			https://resh.edu.ru/
2.	Порядковый счёт. Первый, второй, третий	1	0	0			https://resh.edu.ru/
3.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1	0	0			https://resh.edu.ru/
4.	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1	0	0			https://resh.edu.ru/
5.	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1	0	0			https://resh.edu.ru/
6.	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1	0	0			https://resh.edu.ru/
7.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1	0	0			https://resh.edu.ru/
8.	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1	0	0			https://resh.edu.ru/

9.	Число и количество. Число и цифра 2	1	0	0	https	s <u>://resh.e</u> du.ru/
10.	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1	0	0	https	: <u>//resh.e</u> du.ru/
11.	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	0	https	:://resh.edu.ru/
12.	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	0	https	<u>s://resh.e</u> du.ru/
13.	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1	0	0	https:	<u>://resh.e</u> du.ru/
14.	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	0	0	https	:://resh.edu.ru/
15.	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1	0	0	https	:://resh.edu.ru/
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1	0	0		<u>s://resh.e</u> du.ru/
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	0	0	https	s://resh.edu.ru/
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1	0	0	https://www.https	s://resh.edu.ru/
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1	0	0	https	:://resh.edu.ru/
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1	0	0	https	:://resh.edu.ru/
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1	0	0	https	<u>:://resh.e</u> du.ru/
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1	0	0	https	<u>:://resh.e</u> du.ru/
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1	0	0	https	:://resh.edu.ru/
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1	0	0		s://resh.edu.ru/
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1	0	0		<u>s://resh.e</u> du.ru/
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1	0	0	https://www.https	:://resh.edu.ru/

27	Число как результат измерения. Чиисла 8 и 9. Цифра 9	1	0	0	ht	ttps://resh.edu.ru/
28	Число и цифра 0	1	0	0	ht	ttps://resh.edu.ru/
29.	Число 10	1	0	0	ht	ttps://resh.edu.ru/
	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1	0	0	<u>ht</u>	ttps://resh.edu.ru/
31.	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	0	0	ht	ttps://resh.edu.ru/
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1	0	0	ht	ttps://resh.edu.ru/
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1	0	0	ht	ttps://resh.edu.ru/
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1	0	0	ht	ttps://resh.edu.ru/
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1	0	0	ht	ttps://resh.edu.ru/
	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1	0	0	ht	ttps://resh.edu.ru/
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1	0	0	ht	ttps://resh.edu.ru/
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\Box + 1$, $\Box - 1$	1	0	0	ht	ttps://resh.edu.ru/
	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида \Box + 1, \Box - 1	1	0	0	ht	ttps://resh.edu.ru/
	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\Box + 1 + 1$, $\Box - 1 - 1$	1	0	0	ht	ttps://resh.edu.ru/

41	Дополнение до 10. Запись действия	1	0	0	https://resh.edu.ru/
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1	0	0	https://resh.edu.ru/
1	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1	0	0	https://resh.edu.ru/
	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1	0	0	https://resh.edu.ru/
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	0	0	https://resh.edu.ru/
10	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1	0	0	https://resh.edu.ru/
	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1	0	0	https://resh.edu.ru/
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	0	0	https://resh.edu.ru/
1	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	0	0	https://resh.edu.ru/
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1	0	0	https://resh.edu.ru/
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1	0	0	https://resh.edu.ru/
52	Сравнение длин отрезков	1	0	0	https://resh.edu.ru/
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1	0	0	https://resh.edu.ru/

54	Группировка объектов по заданному признаку	1	0	0	https://resh.edu.ru/
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1	0	0	https://resh.edu.ru/
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1	0	0	https://resh.edu.ru/
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1	0	0	https://resh.edu.ru/
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1	0	0	https://resh.edu.ru/
59	Построение отрезка заданной длины	1	0	0	https://resh.edu.ru/
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	https://resh.edu.ru/
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1	0	0	https://resh.edu.ru/
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1	0	0	https://resh.edu.ru/
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	https://resh.edu.ru/
	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - \square , 7 - \square	1	0	0	https://resh.edu.ru/
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1	0	0	https://resh.edu.ru/

66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1	0	0	https://resh.edu.ru/
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1	0	0	https://resh.edu.ru/
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	0	0	https://resh.edu.ru/
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0	https://resh.edu.ru/
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1	0	0	https://resh.edu.ru/
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1	0	0	https://resh.edu.ru/
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1	0	0	https://resh.edu.ru/
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1	0	0	https://resh.edu.ru/
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1	0	0	https://resh.edu.ru/
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1	0	0	https://resh.edu.ru/
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	0	0	https://resh.edu.ru/
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0	https://resh.edu.ru/
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	https://resh.edu.ru/

79	Геометрические фигуры: прямоугольник.	1	0	0	https://resh.edu.ru/
	Прямоугольник. Квадрат				
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1	0	0	https://resh.edu.ru/
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1	0	0	https://resh.edu.ru/
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	https://resh.edu.ru/
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1	0	0	https://resh.edu.ru/
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1	0	0	https://resh.edu.ru/
85	Построение квадрата	1	1	0	https://resh.edu.ru/
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	0	0	https://resh.edu.ru/
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	0	0	https://resh.edu.ru/
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1	0	0	https://resh.edu.ru/
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1	0	0	https://resh.edu.ru/
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1	0	0	https://resh.edu.ru/
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1	0	0	https://resh.edu.ru/

92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	https://resh.edu.ru/
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	0	0	https://resh.edu.ru/
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1	0	0	https://resh.edu.ru/
	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	0	0	https://resh.edu.ru/
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1	0	0	https://resh.edu.ru/
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	0	0	https://resh.edu.ru/
98	Однозначные и двузначные числа	1	0	0	https://resh.edu.ru/
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1	0	0	https://resh.edu.ru/
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1	0	0	https://resh.edu.ru/
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10	1	0	0	https://resh.edu.ru/
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10	1	0	0	https://resh.edu.ru/
103	Десяток. Счёт десятками	1	0	0	https://resh.edu.ru/
	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1	0	0	https://resh.edu.ru/

	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1	0	0	https://resh.edu.ru/
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1	0	0	https://resh.edu.ru/
107	Сложение и вычитание с числом 0	1	0	0	https://resh.edu.ru/
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	0	0	https://resh.edu.ru/
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1	0	0	https://resh.edu.ru/
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1	0	0	https://resh.edu.ru/
111	"Сложение в пределах 15. Сложение вида \Box + 2, \Box + 3.	1	0	0	https://resh.edu.ru/
112	Сложение вида □ + 4. Сложение вида □ + 5. Сложение вида □ + 6"	1	0	0	https://resh.edu.ru/
113	"Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание.	1	0	0	https://resh.edu.ru/
114	Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □.	1	0	0	https://resh.edu.ru/
115	Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □.	1	0	0	https://resh.edu.ru/
116	Вычитание вида 15 - 🗆"	1	0	0	https://resh.edu.ru/
117	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1	0	0	https://resh.edu.ru/

118	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1	0	0	<u>h</u>	attps://resh.edu.ru/
119	сложения и вычитания чисел в пределах 20	1	0	0	<u>h</u>	attps://resh.edu.ru/
120	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	0	0	<u>h</u>	attps://resh.edu.ru/
121	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	0	0	h	attps://resh.edu.ru/
122	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1	0	0	<u>h</u>	uttps://resh.edu.ru/
123	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1	0	0	h	uttps://resh.edu.ru/
124	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	<u>h</u>	attps://resh.edu.ru/
125	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	<u>h</u>	uttps://resh.edu.ru/
120	вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	<u>h</u>	https://resh.edu.ru/
	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	h	uttps://resh.edu.ru/
128	Комплексная контрольная работа	1	1	0	<u>h</u>	uttps://resh.edu.ru/
	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	<u>h</u>	uttps://resh.edu.ru/
130	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	h	https://resh.edu.ru/

131	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0		https://resh.edu.ru/
	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0		https://resh.edu.ru/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	132	1	0		