

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Я.И.ЧАПИЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

_____М.А. Деревянченко

01.09.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ по МОУ «СШ №
3 им. Я.И. Чапичева»

от 01.09.2023 г.

№418/01-18

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА Я.И.ЧАПИЧЕВА", Заболотная Лариса Викторовна,
Директор

01.09.23 13:23 (MSK)

Сертификат 6BAAAE7BD676D6B7C874839881EBDC18

**План работы педагога –
наставника с молодым
специалистом
на 2023-2024 учебный год**

Наставник Саркисян Кнар Камоевна

Молодой специалист Аджиасанова Эльмаз Сайидовна

План работы

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Аджиасанова Эльмаз Сайидовна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Крымский инженерно педагогический университет им. Февзи Якубова
Год окончания учебного заведения:	2023г
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	8 месяцев
Место работы:	МОУ «Средняя школа №3 им Я.ИЧапиачева»
Должность:	Учитель начальных классов
Предмет:	Обучение на дому
Учебная нагрузка:	21
Классы:	1-Б, 2-Б
Классное руководство:	нет
Квалификационная категория:	-

Сведения об учителе – наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Саркисян Кнар Камоевна
Образование:	Среднее – специальное
Какое учебное заведение окончил:	Симферопольское педагогическое училище при Крымском государственном индустриально- педагогическом институте
Год окончания учебного заведения:	2001г
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	22 года
Место работы:	МОУ «Средняя школа №3 им Я.ИЧапиачева»
Должность:	Учитель начальных классов
Предмет:	Обучение на дому
Учебная нагрузка:	31,75
Классы	5-Б, 6-В, 8-Б
Классное руководство:	нет

Квалификационная категория:	Первая
-----------------------------	--------

Цель работы:

создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы; развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

помочь адаптироваться молодому специалисту в коллективе;

определить уровень профессиональной подготовки и оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательного процесса;

выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с детьми и их родителями; формировать индивидуальный стиль творческой деятельности молодого педагога;

развивать потребность у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста, взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий.

Система мероприятий в работе с молодыми специалистами:

- создание условий для легкой адаптации молодого специалиста на работе;
- обеспечение необходимыми знаниями, умениями, навыками;
- обеспечение методической литературой, материалами перспективного планирования, дидактическими материалами, опытом коллег;

- формирование авторитета педагога, уважения, интереса к нему у детей и их родителей;
- оказание поддержки со стороны коллег.

Процесс повышения профессионализма молодых специалистов строится с учётом факторов:

- уровня базового образования;
- индивидуальных особенностей;
- уровня профессиональных потребностей педагога (каких результатов в своей деятельности хотят добиться);
- практического опыта работы с детьми

Процесс наставничества затрагивает интересы трёх субъектов взаимодействия: обучаемого, самого наставника и ОУ.

Работа по предмету	Работа с нормативно документацией	Формы и методы работы	Срок исполнения	Контроль
1.Изучение ФГОС НОО, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования, знакомство с УМК «Просвещение». 2.Изучение АООП НОО обучающихся с ОВЗ 3. Оказание помощи в разработке поурочных планов. 4. Практикум «Основные проблемы молодого специалиста, пути их решения» 5.Взаимопосещение уроков с последующим анализом. 6. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию.	1.Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2023-2024уч. год, документы строгой отчетности). 2. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (электронный журнал, журналы инструктажей,)).	Индивидуальные беседы. Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей. Посещение уроков. Самообразование.	Сентябрь-октябрь	Контроль ведения журнала, , учебного плана, контроль качества составления поурочных планов.

1.Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях. 2.Посещение уроков, оказание методической помощи. 3.Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 4.Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».	Изучение документации об организации внеурочной деятельности.	Анкетирование. Практическое занятие. Посещение уроков. Самообразование.	Ноябрь	Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима.
1.Занятие: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий». 2.Занятие: «Факторы, которые влияют на качество преподавания». 3. Русский язык и литературное чтение в УМК «Просвещение». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти».	Практическое занятие. Посещение уроков. Самообразование.	Декабрь	Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий.
1.Беседа: «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности». 2.Практикум «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся».	Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.	Индивидуальные беседы. Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей. Посещение уроков,	Январь	Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий,

3. Уроки математики в УМК «Просвещение». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 1. Занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся». 2. Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися». 3. Уроки окружающего мира в УМК «Просвещение». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	Составление аналитических справок.	Самообразование. Индивидуальные беседы Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей. Посещение уроков. Самообразование.	Февраль	внеклассных мероприятий. Проверка выполнения программы. Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации
1. Практикум «Конспект и технологическая карта урока». 2. Портфолио. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио. 3. Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда».	Изучение документов по ФГОС.	Индивидуальные беседы. Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей. Посещение уроков. Самообразование.	Март	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.

1. Практикум «Самоанализ урока. Работа над ошибками». 2. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом. 3.Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио.	Индивидуальные беседы. Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей. Посещение уроков. Самообразование.	Апрель	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. Контроль ведения портфолио.
1.Подведение итогов работы за год. 2.Подготовка характеристики молодого специалиста.	Отчет о результатах наставнической работы.	Наставничество.	Май	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение.