

МУНИЦИПАЛЬНИЙ
ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ
ЗАКЛАД
МІСТА ДЖАНКОЯ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ
«СЕРЕДНЯ ШКОЛА №3
ІМЕНІ ГЕРОЯ РАДЯНСЬКОГО
СОЮЗУ Я.І.ЧАПІЧЕВА»
(МЗЗ «СШ № 3 ІМ.Я.І.ЧАПІЧЕВА»)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА Я.И.ЧАПИЧЕВА»
(МОУ «СШ № 3 ИМ.Я.И.ЧАПИЧЕВА»)

КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ
ДЖАНКОЙ ШЕЭРИ
МУНИЦИПАЛЬ УМУМТАСИЛЬ
МУЭССИСЕСИ
«СОВЕТЛЕР БИРЛИГИ КЪАРАМАНЫ
Я.И.ЧАПИЧЕВ АДЫНДА
№ 3 ОРТА МЕКТЕП»
(МУМ «Я.И.ЧАПИЧЕВ АД. № 3
ОРТА МЕКТЕП»)

ул. Чапичева, 1, г. Джанкой, Республика Крым, 296100, тел. +7(36564) 3-42-40 е - mail: school3_Djankoy@crimeaedu.ru
Код ОКПО 00795465 ОГРН 1159102004698 ИНН/КПП 9105008042 / 910501001

ПРИКАЗ

01.09.2022

№ 409/01-18

г. Джанкой

*Об организации методической работы в
2022/2023 учебном году*

В соответствии со ст. 19 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Республики Крым от 25.02.2016 года № 225 «Об организации работы учебно-методического объединения в системе общего образования Республики Крым», приказа МУ ДПО «Информационно-методический центр» от 30.08.2022 г № 29/од «Об организации методической работы в г. Джанкое Республики Крым», в соответствии с Планом работы школы на 2022/2023 учебный год, в целях содействия повышения качества общего образования, создание системы непрерывного повышения квалификации работников образования, в условиях модернизации образования; обеспечения информационной поддержки образовательного процесса, научной, инновационной и методической работы в школе, внедрения новых образовательных технологий в практику работы учителей школы,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить методическую работу с педагогическими кадрами на реализацию проблемы работы школы «Развитие и совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

2. Задачи на 2022/2023 учебный год:

1) повысить уровень качества образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизм повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать метапредметные связи между системой основного и дополнительного образования;

отв. Деревянченко М.А., зам директора по УВР, один раз в четверть.

8.5. Творческой группы «Современный урок по ФГОС: проблемы и пути их решения»,

отв. Панова С.В., учитель, два раза в полугодие.

8.6. Творческой группы «Преемственность в обучении»,
отв. Керимова Э.Ф., Руденко Т.И., сентябрь, октябрь 2022г., апрель, май 2024г.

9. Провести:

9.1. Тематические педсоветы:

- «Качество образования как основной показатель работы школы» /ноябрь, 2022/;
- «ФГОС- 2021: проблемы вопросы, перспективы» /ноябрь, 2022/;
- «Единство образовательной и воспитательной деятельности, направленное на получение качественного образования в условиях реализации ФГОС» /декабрь, 2022г./;
- «Реализация технологии преемственности в системе непрерывного образования как средства реализации ФГОС» /март, 2023/.

9.2. Творческие отчеты предметных методобъединений («Предметные недели»), методобъединений классных руководителей,

отв. Деревянченко М.А., Аметова Э.Э., руководители МО, согласно Пану работы
МОУ «СШ №3 им. Я.И. Чапичева»

10. Обеспечить качественную подготовку и проведение на базе школы:

10.1. Заседаний муниципальных учебно-методических объединений, городских методических мероприятий.

Отв. руководители школьных предметных МО,
согласно плану работы МУДПО «ИМЦ» на 2022/2023 учебный год.

11. Заместителю директора по учебной работе Деревянченко М.А.:

11.1. Подготовить проект приказа о результативности методической работы школы и её влиянии результативность обучения в 2022/2023 учебном году.

Июнь, 2023 г.

11.2. Предоставить приказ об эффективности методической работы школы в МУДПО «ИМЦ».

До 15.06.2023 г.

11.3. Организовать работу по изучению и обобщению передового педагогического опыта учителя физики Руденко Т.И.. по теме: ««Использование системно-деятельностного подхода на уроках биологии в условиях реализации ФГОС».

2022/2023 учебный год.

12. Всем учителям:

12.1. Индивидуальные темы самообразования согласовать с проблемой школы и целями и задачами работы школы на 2022/2023 учебный год с учетом специфики учебных предметов.

Сентябрь, 2022 г.

профессионального мастерства. Заслушать отчеты о результатах развития профессиональной компетентности на заседаниях школьных методических объединений, методических советах, совещаниях при директоре и т.д.

Согласно Плану работы школы, плану работы МО.

5.1.4. Заслушивать на заседаниях ШМО отчёты педагогических работников по темам самообразования,

согласно плану работы МО.

5.1.5. Организовать индивидуальную работу с педагогическими кадрами на диагностической основе, изучения затруднений и опыта работы,

постоянно.

6. В соответствии с перспективным планом:

6.1. Обеспечить прохождение очередной аттестации следующими педагогическими работниками:

- 1) Баранской С.А., учителем русского языка и литературы;
- 2) Галанюк Е.Л., учителем ОРКСЭ;
- 3) Заболотная Л.В., учителем русского языка и литературы;
- 4) Келямовой Г.Р., учителем технологии и изобразительного искусства;
- 5) Куницыной И.Л., учителем иностранного (английского языка);
- 6) Огаровой Я.И., педагогом-организатором, учителем русского языка и литературы;
- 7) Сабадан Е.В., учителем физической культуры;
- 8) Юлджиевой А.А., учителем истории и обществознания.

6.2. Обеспечить обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации,

согласно графику курсовой подготовки.

7. Установить наставничество над молодыми и малоопытными специалистами:

Саркисян К.К., учитель начальных классов – Ибрагимов Р.Р., педагог-психолог;

Миленькая В.В., учитель русского языка и литературы – Шелест Т.А., учитель русского языка и литературы.

8. Продолжить работу:

8.1. Постоянно действующего семинара «Технологическая грамотность учителя»,

отв. Деревянченко М.А., зам директора по УВР, один раз в четверть.

8.2. Психолого-педагогического семинара «Изучаем личность»,

отв. Ибрагимов Р.Р., педагог-психолог, один раз в четверть.

8.3. Постоянно действующий семинар классных руководителей «Классные классные или педагогическое мастерство классного руководителя в условиях введения и реализации ФГОС»

отв. Аметова Э.Э., зам директора по ВР, один раз в четверть.

8.4. Инструктивно-методических совещаний,

4. Утвердить методический совет школы в составе:

- Заболотная Л.В. - председатель МС, директор;
- Деревянченко М.А. - заместитель председателя МС, заместитель директора школы по УР;
- Аметова Э.Э. - заместитель директора школы по ВР;
- Баранская С.А. - руководитель методобъединения учителей словесности и социально-гуманитарных дисциплин;
- Широкая Е.Н. - руководитель методобъединения учителей начальных классов, секретарь МС;
- Панова С.В. - руководитель методобъединения учителей естественно-математических дисциплин;
- Рязанцева Л.А. - руководитель методобъединения по работе с одарёнными детьми;
- Сабадан Е.В. - руководитель методобъединения классных руководителей;
- Черных М.И. - руководитель методобъединения общеразвивающих дисциплин;
- Ибрагимов Р.Р. - педагог-психолог.

5. Продолжить работу школьных предметных методических объединений учителей и утвердить руководителями:

методобъединения учителей словесности и социально-гуманитарных дисциплин - Баранскую С.А.;

методобъединения учителей естественно-математических дисциплин - Панову С.В.;

методобъединения учителей общеразвивающих дисциплин - Черных М.И.;

методобъединения по работе с одарёнными обучающимися - Рязанцеву Л.А.;

методобъединения учителей начальных классов — Широкою Е.Н.;

методобъединений классных руководителей:

1-4 классов - Кутузову Л.Ш.

5-8 классов - Власенко А.С.

9-11 классов - Сабадан Е.В.

5.1. Руководителям школьных предметных методических объединений:

5.1.1. Методическую работу планировать в соответствии с методической проблемой школы, целями и задачами на 2022/2023 учебный год и направлениями работы коллектива, с учетом уровня профессиональной подготовки каждого члена коллектива,

сентябрь, 2022г.

5.1.2. Разнообразить формы работы с кадрами, используя наиболее эффективные как традиционные: конференции, семинары, педчтения, практикумы и т. д., так и нетрадиционные: педагогические аукционы, педагогический ринг, защита опыта, гостиные, тренинги и т. д.,

в течение 2022/2023 учебного года.

5.1.3. Считать развитие профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС одним из действенных мотивов повышения

- разработка модели «Основные качества компетентного педагога»;
- год реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования (1, 5 классы);
- год педагога и наставника.

3.2. Основными задачами методической работы:

- творческая направленность деятельности педколлектива школы на успешную реализацию реформирования образования в соответствии с государственными нормативными документами;
- совершенствование форм методической работы, направленной на создание эффективной системы обмена опытом педагогов по вопросам практического применения педтехнологий и методик обучения для реализации компетентностного и деятельностного подходов в обучении и воспитании;
- совершенствование единого информационного методического пространства школы, расширение использования учителями школы в образовательном процессе электронных средств и методических пособий, информационно-коммуникационных, проектных технологий;
- формирование субъективной позиции педагогов в повышении квалификации;
- совершенствование системы оценки качества образования, диагностической и аналитической деятельности в методическом сопровождении образовательной практики на основе мониторинга;
- реализация ФГОС через совершенствование форм педагогического анализа результатов обучения и воспитания;
- реализация сетевого взаимодействия (10, 11 класс);
- обеспечение деятельности методических объединений школы по реализации направления «Уроки учебного года»;
- формирование у учащихся ценностного отношения к духовному наследию народов мира, к себе, к людям;
- совершенствование системы участия учителей школы в профессиональном конкурсном движении различных уровней;
- формирование системы патриотического воспитания граждан, отвечающей современным задачам развития страны;
- развитие системы поддержки талантливой молодежи, детей и подростков с ограниченными возможностями.

3.3. Основным направлением методической работы:

- активизацию и развитие творческого потенциала учителей,
- формирование у педагогов способностей к самоанализу результатов деятельности;
- формирование умений использовать рациональные приемы и педагогические технологии, призванные сохранить физическое и психическое здоровье учащихся;

3.4. Систематическое самообразование педкадров действенной формой повышения профессионального мастерства. На заседаниях методического совета школы, школьных методобъединений, совещаниях при директоре заслушивать отчёты учителей о результатах самообразования.

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

2) совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программ, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- расширять формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3) совершенствовать систему дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы).

4) повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5) совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.

3. Считать:

3.1. 2022/ 2023 учебный год:

- годнаучно-методической поддержки инновационной деятельности;
- год Мастер-класс—«Уроки учебного года»;
- год1-х;4-х;5-х;10-х и 11-хклассов;

12.2. Работу по самообразованию направить на повышение личностно-профессионального развития и повышение профессиональной компетентности.

Постоянно.

13. Контроль за организацией методической работы возложить на заместителя директора по учебной работе Деревянченко М.А.

Директор



Л.В. Заболотная