МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Я.И. ЧАПИЧЕВА»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  МО учителей начальных классов  Протокол от 28.08.2024 г. № 1 |  | УТВЕРЖДЕНО  Приказ по МОУ «СШ № 3 им. Я.И. Чапичева»  от 28.08.2024 г. № 300/01-18 |
| СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А.Деревянченко  28.08.2024 г. |  |  |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «Родной русский язык»

ДЛЯ 4-А КЛАССА

(составлено на основе ФРП НОО «Родной русский язык»)

Составитель: Третьяк Н.В.

Джанкой, 2024

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Не стыдно не знать, стыдно не учиться. | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Вся семья вместе, так и душа на месте. | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Красна сказка складом, а песня ладом. | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Красное словцо не ложь. | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Язык языку весть подает. Практическая работа | 1 |  | 1 |  |  |
| 6 | Трудно ли образовывать формы глагола? | 1 |  |  |  |  |
| 7 | ) Трудно ли образовывать формы глагола? | 1 |  |  |  |  |
| 8 | Можно ли об одном и том же сказать по разному? | 1 |  |  |  |  |
| 9 | Можно ли об одном и том же сказать по разному? Диктант | 1 | 1 |  |  |  |
| 10 | Как и когда появились знаки препинания? | 1 |  |  |  |  |
| 11 | Как и когда появились знаки препинания? | 1 |  |  |  |  |
| 12 | Задаем вопросы в диалоге. Практическая работа | 1 |  | 1 |  |  |
| 13 | Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста | 1 |  |  |  |  |
| 14 | Учимся составлять план текста. | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Учимся пересказывать текст. | 1 |  |  |  |  |
| 16 | Учимся оценивать и редактировать тексты | 1 |  |  |  |  |
| 17 | Итоговая контрольная работа | 1 | 1 |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 17 | 2 | 2 |  | |