

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Я.И. ЧАПИЧЕВА»

РАССМОТРЕНО

на заседании
ШМО учителей начальных классов
Протокол от 28.08.2024 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР



М.А. Деревянченко
28.08.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 10500/01-18

от 28.08.2024 г. № 100/01-18

«СШ № 3 им. Я.И. Чапичева»

№ 100/01-18

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ («Литературное чтение»)
ДЛЯ 1-А КЛАССА

(составлено на основе ФРП НОО «Литературное чтение»)

Составитель: Широкая Е.Н.

Джанкой, 2024

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(УЧЕБНИКИ Азбука. 1 класс. В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Литературное чтение. 1 класс. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы			
1.	Здравствуй, школа! «Азбука» - первая учебная книга.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
2.	Устная и письменная речь. Предложение. Первые школьные впечатления. Пословицы и поговорки о труде.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
3.	Кто любит трудиться, тому без дела не сидится. Предложение и слово. Пословицы и поговорки о труде.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
4.	Люби всё живое. Слово и слог. Дикие и домашние животные. Забота о животных. Работа с детской книгой. Взаимоотношения в дружной семье. Слог. Ударение. (	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
5.	Согласие крепче каменных стен. Звуки в окружающем мире и речи. Игры и забавы детей. Край родной, навек любимый. Звуки в словах. Гласные и согласные звуки.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
6.	Век живи, век учись. Как образуется слог? Правила безопасного поведения в быту. Работа с детской книгой.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
7.	Век живи, век учись. Как образуется слог? Правила безопасного поведения в быту. Работа с детской книгой.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/

8.	Азбука – к мудрости ступенька. Гласный звук [а], буквы А, а. Пословицы и поговорки об азбуке и пользе чтения.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
9.	Кто скоро помог, тот дважды помог. Взаимопомощь. Звук [о], буквы О, о; их функция в слого-слиянии.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
10.	Нет друга - ищи, а нашёл – береги. Звук [и], буквы И, и ; их функция в слого-слиянии. Работа с детской книгой.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
11.	Не стыдно не знать, стыдно не учиться. Гласный звук [ы], буква ы. Буква ы, её функция в слого-слиянии. Обязанности ученика.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
12.	Ученье – путь к уменью. Качества прилежного ученика. Звук [у], буквы У, у, их функция в слого-слиянии.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
13.	Труд кормит, а лень портит. Любовь к Родине. Звуки [н], [н'], буквы Н, н. Работа с иллюстрациями к сказке «Заюшкина избушка».	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
14.	Старый друг лучше новых двух. Бережное отношение к природе. Звуки [с], [с'], буквы С, с. Работа с детской книгой.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
15.	Каков мастер, такова и работа. Сельскохозяйственные работы. Труженики села. Звуки [к], [к'], буквы К, к.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
16.	А.С. Пушкин. Сказки. Животные и растения в сказках, рассказах и картинах художников. Звуки [т], [т'], буквы Т, т	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
17.	К.И. Чуковский. Сказки. Звуки [л], [л'], буквы Л, л. Досуг первоклассников. Правила поведения в гостях. Работа с детской книгой	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
18.	А.С. Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке. Уход за комнатными растениями. Согласные звуки [р], [р'],	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/

	буквы Р, р.						
19	Век живи, век учись. Согласные звуки [в], [в'], буквы В, в.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
20	Русская народная сказка. Гласные буквы Е, е, обозначающие звуки [й'э].	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
21	Красуйся, град Петров! Согласные звуки [п], [п'], буквы П, п.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
22	Москва – столица России. Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
23	О братьях наших меньших. Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з. Работа с детской книгой.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
24	А.С. Пушкин. Сказка о царе Салтане... Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б.)	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
25	Терпение и труд всё перетрут. Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
26	Россия – Родина моя. Буквы Я, я, обозначающие звуки [й'а].	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
27	Не делай другим того, чего себе не пожелаешь. Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г.Сопоставление слогови слов с буквами г и к.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
28	Делу время, а потехе час. Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч. Правописание сочетаний ча - чу. (Ч 2,	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
29.	Красна птица опереньем, а человек уменьем. Буква ь как показатель мягкости предшествующих согласных звуков	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
30.	Мало уметь читать, надо уметь думать. Звук [ш]. Буквы Ш, ш.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
31.	Где дружбой дорожат, там враги дрожат.Твердый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Сопоставление звуков [ж] и [ш].Сочетания жи-ши	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/

32	Люби всё живое. Буквы Ё, ё, обозначающие два звука [й'о].	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
33	Жить – Родине служить. Мягкий согласный звук [й']. Буквы Й, й.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
34	Без труда хлеб не родится никогда. Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
35	С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке». Буквы Ю, ю, обозначающие звуки [й'у].	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
36	Делу время, потехе час. Твердый согласный звук [ц], буквы Ц, ц	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
37	Как человек научился летать. Гласный звук [э]. Буквы Э, э.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
38	Итоговый урок за первое полугодие.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
39	Русская народная сказка «По щучьему велению». Мягкий согласный звук [щ'], буквы Щ, щ.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
40	Правописание сочетаний ща,щу.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
41	Играют волны, ветер свищет... Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф.)	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
42	Бог не в силе, а в правде. Мягкий и твердый разделительные знаки.)	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
43	Закрепление изученного. Чтение слов с изученными буквами, чтение предложений и коротких текстов.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
44	Чтение предложений и коротких текстов. Отработка техники чтения.75 Русский алфавит. В.Д. Берестов. «Читалочка».	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/

45	Е.И. Чарушин. «Как мальчик Женя научился говорить букву «р». Развитие осознанности и выразительности чтения на материале рассказа о детях <i>Е. Чарушина</i> . Анализ содержания рассказа.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
46	«Наше Отечество» К.Д. Ушинский. Развитие осознанности и выразительности чтения. Анализ содержания текста. Основная мысль текста. Пословицы и поговорки о Родине.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
47	Чтение и анализ статьи В. Н. Крупнина «Первоучители словенские». Основная мысль текста. Выборочное чтение.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
48	«Первый букварь» В.Н. Крупнина. Составление рассказа о своей первой учебной книге — «Азбуке».	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
49	А. С Пушкин. Отрывок из «Сказки о мёртвой царевне...». Определение значения устаревших слов и выражений. Работа с иллюстрациями	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
50	Л.Н. Толстой. Рассказы для детей. Подбор заголовка к рассказу. Поступки героев. Инсценирование рассказа.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
51	Рассказы К.Д. Ушинского «Худо тому, кто добра не делает никому». Подбор пословиц и поговорок, выражающих главную мысль поучительного рассказа. Чтение по ролям.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
52	Сказка К.И. Чуковского «Телефон». Особенности стихотворения-небылицы. Настроение стихотворения/	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
53	К.И. Чуковский «Путаница». Особенности стихотворений – небылиц. Выразительное чтение знакомых стихотворений К. И. Чуковского наизусть	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/

54	В.В. Бианки «Первая охота». Придумывание своего заголовка к рассказу автора. Пересказ текста по опорным словам.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
55	С. Я Маршак. «Угомон», «Дважды два». Словесное рисование. Чтение по ролям. Чтение стихотворений наизусть	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
56	М.М. Пришвин «Предмайское утро». Наблюдения за используемыми в пейзажной зарисовке выразительными средствами языка.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
57	М.М. Пришвин «Глоток молока». Словесное рисование.)	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
58	А.Л. Барто «Помощница», «Зайка», «Игра в слова». Настроение стихотворений. Словесное рисование. Составление вопросов к стихотворению Чтение стихотворений А. Л. Барто. Наизусть	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
59	С. В. Михалков «Котят». Б.В. Заходер. «Два и три». Настроение стихотворений. Заучивание стихотворения наизусть	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
60	В.Д. Берестов «Пёсья песня», «Прощание с другом». Настроение стихотворений. Словесное рисование.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
61	Презентация проекта «Живая азбука». Прощание с Азбукой. Проверим свои знания.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
62	Знакомство с учебником по литературному чтению. Система условных обозначений. Содержание учебника. Словарь.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
63	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. В. Данько «Загадочные буквы». Заголовок. Тема стихотворения.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/

64	И. Токмакова «Аля Кляксич и буква "А"». Главная мысль. Характер героя произведения. Саша Чёрный «Живая азбука». Ф. Кривин «Почему «А» поётся, а «Б», нет». Творческая работа: волшебные превращения)	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
65	Г. Сапгир «Про медведя». Выразительное чтение стихотворения. Работа над пословицами.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
66	М. Бородинская «Разговор с пчелой». И. Гамазкова «Кто как кричит?» Рифма в стихотворении. Звукопись как приём характеристики героя.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
67	И. Гамазкова, Е. Григорьева «Живая азбука». С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть» ж. сравнение произведений. (	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
68	Проект «Создаем город букв».	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
69	Урок-обобщение по теме «Жили-были буквы».	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
70	Знакомство с названием раздела. Е. Чарушин «Теремок». Главная мысль сказки. Рассказывание сказки по иллюстрациям. Сказки авторские и народные.)	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
71	Русская народная сказка «Рукавичка». Сравнение авторской сказки и народной. Пересказ содержания сказки.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
72	Произведения устного народного творчества: загадки, песенки, потешки, небылицы. Герои потешек. Чтение по ролям.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
73	Стишки и песенки из книги «Рифмы Матушки Гусыни». Интонация, ритм. Сравнение песенок. Настроение.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/

74	Русская народная сказка «Петух и собака». Рассказывание по иллюстрациям сказки «Гуси-лебеди».	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
75	Из старинных книг. К.Ушинский «Гусь и журавль». Л.Толстой «Зайцы и лягушки». Главная мысль произведения.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
76	Урок-обобщение «Сказки, загадки, небылицы».	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
77	Знакомство с названием раздела. Стихи русских поэтов о природе. Лирические стихотворения А. Майкова, А. Плещеева. Заучивание наизусть.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
78	А.Майков «Весна». Т. Белозёров «Подснежники». Развитие воображения, средства художественной выразительности: сравнение. Заучивание стихов наизусть.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
79	С.Маршак «Апрель». И.Токмакова «Ручей». Развитие воображения, средства художественной выразительности: сравнение. Заучивание стихов наизусть.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
80	Авторские загадки. Сочинение загадок. Сравнение загадок со стихотворением.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
81	Проект «Составляем сборник загадок».	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
82	Стихи В.Берестова, Р.Сефа. Урок-обобщение «Апрель, апрель. Звенит капель!»)	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
83	Знакомство с названием раздела. Весёлые стихи для детей. И.Токмакова «Мы играли в хохотушки». Г.Кружков «Ррры». Я.Тайц «Волк». Звукопись как средство выразительности.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
84	Н.Артюхова «Саша-дразнилка». Заголовок в тексте. Характеристика героя. Чтение по	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/

	ролям.						
85	Итоговая комплексная контрольная работа.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
86	Юмористические произведения. К.Чуковский «Федотка». О.Дриз «Привет». Сравнение произведений . О.Григорьев «Стук».И.Токмакова «Разговор Лютика и Жучка» И.Пивоварова «Кулинаки-пулинаки».	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
87	М. Пляцковский «Помощник». Характеризовать особенности прослушанного произведения. Из старинных книг. К.Чуковский «Телефон». Выразительное чтение. Чтение по ролям.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
88	Урок-обобщение по теме «И в шутку и всерьёз»	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
89	Знакомство с названием раздела. Ю.Ермолаев «Лучший друг». Е.Благодина «Подарок» . Сравнение рассказа и стихотворения.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
90	В.Орлов «Кто первый?» С.Михалков «Бараны». Р.Сеф «Совет». Восстановление последовательности событий. Выразительное чтение.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
91	И.Пивоварова «Вежливый ослик». В.Берестов «В магазине игрушек». Я.Аким «Моя родня». Соотнесение содержания произведения с пословицами.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
92	С.Маршак «Хороший день». М.Пляцковский «Сердитый дог Буль». Создание альбома «Наш класс- дружная семья»(проект).	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
93	Из старинных книг. Произведения Д.Тихомирова. Поступок героя.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/

94	Урок-обобщение по теме «Я и мои друзья».	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
95	С.Михалков «Трезор». Р.Сеф «Кто любит собак...».	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
96	В.Осеева «Плохо». И.Токмакова «Купите собаку». Поступок героя. Пересказ текста на основе рисунка. Проверка техники чтения.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
97	Сравнение художественного и научно-популярного текстов. М Пляцковский «Цап Царыпыч». Г.Сапгир «Кошка». В.Берестов «Лягушата».	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
98	В.Лунин «Никого не обижай». С.Михалков «Важный совет» Д.Хармс «Храбрый ёж». Н.Сладков «Лисица и ёж». Работа с иллюстрациями. Чтение по ролям.	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
99	Урок-обобщение по теме «О братьях наших меньших»	1					https://resh.edu.ru/subject/32/1/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	99	1				

