

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Я.И. ЧАПИЧЕВА»

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО

МО учителей начальных классов Приказ по МОУ «СШ № 3 им. Я.И. Чапичева»

Протокол от 28.08.2024 г. № 1 от 28.08.2024 г. № 300/01-18

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Деревянченко

28.08.2024 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «Математика»

ДЛЯ 3-Б КЛАССА

(составлено на основе ФРП НОО «Математика»)

Составитель: Дымченко Ю.В.

Джанкой, 2024

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(Математика 1, 2 часть, М.И. Моро, М.А. Бантова)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **Тема урока** | **Количество часов** | Дата по плану | Дата по факту | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| **Всего** | Контрольные работы | Практические работы |
| 1 | Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 2 | Сложение и вычитание однородных величин | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 3 | Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 4 | Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 5 | Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 6 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания) | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 7 | Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 8 | Входная контрольная работа | 1 | 1 |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 9 | Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 10 | Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 11 | Решение задач с геометрическим содержанием | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 12 | Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если …, то …», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый» | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 13 | Устные вычисления: переместительное свойство умножения | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 14 | Переместительное свойство умножения | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 15 | Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 16 | Таблица умножения и деления | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 17 | Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 18 | Сочетательное свойство умножения | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 19 | Нахождение периметра многоугольника | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 20 | Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 21 | Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 22 | Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость" | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 23 | Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 24 | Порядок действий в числовом выражении (со скобками) | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 25 | Порядок действий в числовом выражении (без скобок) | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 26 | Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 27 | Контрольная работа №1 | 1 | 1 |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 28 | Равенства и неравенства с числами: чтение, составление | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 29 | Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 30 | Умножение и деление с числом 6 | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 31 | Задачи на понимание отношений больше или меньше на… | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 32 | Задачи на разностное сравнение | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 33 | Задачи на кратное сравнение | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 34 | Задачи на понимание отношений больше или меньше в… | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 35 | Столбчатая диаграмма: чтение | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 36 | Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 37 | Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное) | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 38 | Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 39 | Умножение и деление с числом 7 | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 40 | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 41 | Свойства чисел. Математические игры с числами | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 42 | Кратное сравнение чисел | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 43 | Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное) | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 44 | Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 45 | Площадь прямоугольника, квадрата | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 46 | Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 47 | Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 48 | Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на част | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 49 | Периметр и площадь прямоугольника: общее и различно | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 50 | Площадь и приемы её нахождени | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 51 | Нахождение площади прямоугольника, квадрат | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 52 | Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площад | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 53 | Умножение и деление с числом 8 | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 54 | Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 55 | Умножение и деление с числом 9 | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 56 | Контрольная работа №2 | 1 | 1 |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 57 | Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 58 | Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на  части | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 59 | Переход от одних единиц площади к другим | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 60 | Задачи на работу (производительность труда) одного объекта | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 61 | Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 62 | Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 63 | Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 64 | Нахождение площади в заданных единица | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 65 | Арифметические действия с числом 1 | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 66 | Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 67 | Арифметические действия с числом 0 | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 68 | Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов) | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 69 | Оценка решения задачи на достоверность и логичность | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 70 | Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 71 | Задачи на нахождение доли  величины | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 72 | Доля величины: сравнение долей одной величины | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 73 | Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 74 | Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 75 | Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 76 | Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 77 | Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 78 | Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 79 | Контрольная работа №3 | 1 | 1 |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 80 | Устное умножение суммы на число | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 81 | Умножение и деление двузначного числа на однозначное число | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 82 | Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100 | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 83 | Приемы умножения двузначного числа на однозначное число | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 84 | Выбор верного решения задачи | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 85 | Разные способы решения задачи | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 86 | Деление суммы на число | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 87 | Разные приемы записи решения задачи | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 88 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления) | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 89 | Устное деление двузначного числа на двузначное | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 90 | Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 91 | Деление на однозначное число в пределах 100]] | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 92 | Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 93 | Контрольная работа №4 | 1 | 1 |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 94 | Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 95 | Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 96 | Нахождение периметра в заданных единицах длины | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 97 | Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 98 | Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 99 | Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 100 | Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение) | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 101 | Практическая работа по разделу "Величины". Повторение | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 102 | Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 103 | Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 104 | Числа в пределах 1000: чтение, запись | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 105 | Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз) | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 106 | Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 107 | Математическая информация. Алгоритмы. Повторение | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 108 | Классификация объектов по двум признакам | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 109 | Числа в пределах 1000: сравнение | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 110 | Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в» | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 111 | Измерение длины объекта, упорядочение по длине | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 112 | Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 113 | Нахождение периметра прямоугольника, квадрата | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 114 | Сложение и вычитание с круглым числом | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 115 | Сложение и вычитание в пределах 1000 | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 116 | Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление) | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 117 | Письменное умножение на однозначное число в пределах 100 | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 118 | Письменное сложение в пределах 1000 | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 119 | Письменное вычитание в пределах 1000 | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 120 | Алгоритм деления на однозначное число | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 121 | Контрольная работа №5 | 1 | 1 |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 122 | Умножение круглого числа, на круглое число | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 123 | Деление круглого числа, на круглое число | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 124 | Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число | 1 |  |  |  |  | Электронное приложение к учебнику(СD) <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 126 | Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в) | 1 |  |  |  |  | <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 127 | Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число | 1 |  |  |  |  |  <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 128 | Задачи на расчет времени, количества | 1 |  |  |  |  | <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 129 | Приемы деления трехзначного числа на однозначное число | 1 |  |  |  |  | <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 130 | Приемы деления на однозначное число | 1 |  |  |  |  | <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 131 | Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором | 1 |  |  |  |  | <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 132 | Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение | 1 |  |  |  |  | <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 133 | Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление | 1 |  |  |  |  | <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 134 | Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения | 1 |  |  |  |  | <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 135 | Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении | 1 |  |  |  |  | <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| 136 | Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок). Итоговая контрольная работа. | 1 |  |  |  |  | <https://resh.edu.ru><https://uchi.ru><https://www.yaklass.ru>  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 136 | 5 | 0 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 2024/2025 учебного года

Учитель Дымченко Ю.В. Предмет «Математика» Класс 3-Б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| четверть | По рабочей программе | Коррекция |
| Кол-во уроков по плану | Кол-во уроков по факту | Дата занятия | Тема занятия | Дата занятия | Причина коррекции | Способ коррекции |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |