

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Я.И. ЧАПИЧЕВА»

РАССМОТРЕНО

на заседании
ШМО учителей начальных классов
Протокол от 28.08.2024 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР


М.А. Деревянченко
28.08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ по МОУ «СП № 3 им. Я.И. Чапичева»
от 28.08.2024 г. № 300/01/18



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ («Русский язык»)
ДЛЯ 1-Б КЛАССА
(составлено на основе ФРП НОО «Русский язык»)

Составитель: Муравская О.Н.

Джанкой, 2024

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(УЧЕБНИК Русский язык, АВТОРЫ В.П.Канакина,В.Г.Горецкий)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы			
1.	Различение предложения и слова	1	0	0			https://resh.edu.ru/
2.	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1	0	0			https://resh.edu.ru/
3.	Составление предложения из слов	1	0	0			https://resh.edu.ru/
4.	Различение слова и обозначаемого им предмета	1	0	0			https://resh.edu.ru/
5.	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1	0	0			https://resh.edu.ru/
6.	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1	0	0			https://resh.edu.ru/
7.	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	0	0			https://resh.edu.ru/
8.	Различаем первые звуки в словах	1	0	0			https://resh.edu.ru/
9.	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	0	0			https://resh.edu.ru/

10.	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	0	0		https://resh.edu.ru/
11.	Проводим параллельные линии	1	0	0		https://resh.edu.ru/
12.	Отрабатываем параллельные линии	1	0	0		https://resh.edu.ru/
13.	Ориентируемся на рабочей строке	1	0	0		https://resh.edu.ru/
14.	Пишем элементы букв	1	0	0		https://resh.edu.ru/
15.	Особенность гласных звуков	1	0	0		https://resh.edu.ru/
16.	Отрабатываем письмо элементов букв	1	0	0		https://resh.edu.ru/
17.	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	0	0		https://resh.edu.ru/
18.	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	0	0		https://resh.edu.ru/
19.	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	0	0		https://resh.edu.ru/
20.	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0	0		https://resh.edu.ru/
21.	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	0	0		https://resh.edu.ru/
22.	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0	0		https://resh.edu.ru/
23.	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	0	0		https://resh.edu.ru/
24.	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0		https://resh.edu.ru/
25.	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	0	0		https://resh.edu.ru/
26.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0		https://resh.edu.ru/
27.	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	0		https://resh.edu.ru/
28.	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	0	0		https://resh.edu.ru/
29.	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0		https://resh.edu.ru/

30.	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0			https://resh.edu.ru/
31.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0			https://resh.edu.ru/
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0			https://resh.edu.ru/
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0			https://resh.edu.ru/
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0			https://resh.edu.ru/
35	Построение моделей звукового состава слов	1	0	0			https://resh.edu.ru/
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0			https://resh.edu.ru/
37	Письмо строчной буквы ы	1	0	0			https://resh.edu.ru/
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0	0			https://resh.edu.ru/
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	0	0			https://resh.edu.ru/
40	Повторяем особенности гласных звуков	1	0	0			https://resh.edu.ru/
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	0	0			https://resh.edu.ru/
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	0	0			https://resh.edu.ru/

43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	0			https://resh.edu.ru/
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	0	0			https://resh.edu.ru/
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0			https://resh.edu.ru/
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0			https://resh.edu.ru/
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0			https://resh.edu.ru/
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0			https://resh.edu.ru/
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0			https://resh.edu.ru/
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	0	0			https://resh.edu.ru/
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0			https://resh.edu.ru/
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0			https://resh.edu.ru/
53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0			https://resh.edu.ru/
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0			https://resh.edu.ru/
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0			https://resh.edu.ru/

56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0			https://resh.edu.ru/
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0			https://resh.edu.ru/
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0	0			https://resh.edu.ru/
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	0	0			https://resh.edu.ru/
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0	0			https://resh.edu.ru/
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0	0			https://resh.edu.ru/
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0	0			https://resh.edu.ru/
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	0			https://resh.edu.ru/
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	0	0			https://resh.edu.ru/
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	0	0			https://resh.edu.ru/
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0			https://resh.edu.ru/
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0			https://resh.edu.ru/
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0			https://resh.edu.ru/

69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0			https://resh.edu.ru/
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	0	0			https://resh.edu.ru/
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0			https://resh.edu.ru/
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0			https://resh.edu.ru/
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0	0			https://resh.edu.ru/
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	0	0			https://resh.edu.ru/
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1	0	0			https://resh.edu.ru/
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	0			https://resh.edu.ru/
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	0	0			https://resh.edu.ru/
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0			https://resh.edu.ru/
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0			https://resh.edu.ru/
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1	0	0			https://resh.edu.ru/
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0			https://resh.edu.ru/

82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0			https://resh.edu.ru/
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0			https://resh.edu.ru/
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0			https://resh.edu.ru/
85	Особенности шипящих звуков	1	1	0			https://resh.edu.ru/
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0			https://resh.edu.ru/
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0			https://resh.edu.ru/
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0			https://resh.edu.ru/
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0			https://resh.edu.ru/
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	0	0			https://resh.edu.ru/
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0			https://resh.edu.ru/
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0			https://resh.edu.ru/
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0			https://resh.edu.ru/
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0			https://resh.edu.ru/

95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0	0			https://resh.edu.ru/
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1	0	0			https://resh.edu.ru/
97	Письмо строчной буквы ь	1	0	0			https://resh.edu.ru/
98	Письмо строчной буквы ь	1	0	0			https://resh.edu.ru/
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	0	0			https://resh.edu.ru/
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	0	0			https://resh.edu.ru/
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0			https://resh.edu.ru/
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0			https://resh.edu.ru/
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0			https://resh.edu.ru/
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	0	0			https://resh.edu.ru/
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	0	0			https://resh.edu.ru/
106	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1	0	0			https://resh.edu.ru/
107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1	0	0			https://resh.edu.ru/

108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1	0	0			https://resh.edu.ru/
109	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1	0	0			https://resh.edu.ru/
110	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0			https://resh.edu.ru/
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0			https://resh.edu.ru/
112	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	0	0			https://resh.edu.ru/
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	0	0			https://resh.edu.ru/
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	0	0			https://resh.edu.ru/
115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	0	0			https://resh.edu.ru/
116	Язык как основное средство человеческого общения	1	0	0			https://resh.edu.ru/
117	Речь как основная форма общения между людьми	1	0	0			https://resh.edu.ru/
118	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	0	0			https://resh.edu.ru/
119	Ситуации общения	1	0	0			https://resh.edu.ru/
120	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1	0	0			https://resh.edu.ru/

121	Слова, называющие предметы	1	0	0			https://resh.edu.ru/
122	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	0	0			https://resh.edu.ru/
123	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	0	0			https://resh.edu.ru/
124	Составление небольших устных рассказов	1	0	0			https://resh.edu.ru/
125	Слова, называющие признака предмета	1	0	0			https://resh.edu.ru/
126	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	0	0			https://resh.edu.ru/
127	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	0	0			https://resh.edu.ru/
128	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	0	0			https://resh.edu.ru/
129	Отработка правила переноса слов	1	0	0			https://resh.edu.ru/
130	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	0	0			https://resh.edu.ru/
131	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	0	0			https://resh.edu.ru/
132	Наблюдаем за значениями слов	1	0	0			https://resh.edu.ru/
133	Слова, называющие действия предмета	1	0	0			https://resh.edu.ru/

134	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	0	0			https://resh.edu.ru/
135	Речевой этикет: ситуация извинения	1	0	0			https://resh.edu.ru/
136	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0			https://resh.edu.ru/
137	Слово и предложение: сходство и различие	1	0	0			https://resh.edu.ru/
138	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	0	0			https://resh.edu.ru/
139	Общее представление о родственных словах	1	0	0			https://resh.edu.ru/
140	Функции букв е, ё, ю, я, ь	1	0	0			https://resh.edu.ru/
141	Согласные звуки: систематизация знаний. Согласные твёрдые и мягкие. Согласные звонкие и глухие	1	0	0			https://resh.edu.ru/
142	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0			https://resh.edu.ru/
143	Слова, близкие по значению	1	0	0			https://resh.edu.ru/
144	Объяснительный диктант	1	0	0			https://resh.edu.ru/
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1	0	0			https://resh.edu.ru/
146	Составление предложений из набора форм слов	1	0	0			https://resh.edu.ru/

147	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1	0	0			https://resh.edu.ru/
148	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1	0	0			https://resh.edu.ru/
149	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	0	0			https://resh.edu.ru/
150	Отработка алгоритма списывания текста	1	0	0			https://resh.edu.ru/
151	Речевой этикет: ситуация благодарности	1	0	0			https://resh.edu.ru/
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	0			https://resh.edu.ru/
153	Слово как единица языка	1	0	0			https://resh.edu.ru/
154	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	0	0			https://resh.edu.ru/
155	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1	0	0			https://resh.edu.ru/
156	Предложение как единица языка	1	0	0			https://resh.edu.ru/
157	Текст как единица речи	1	0	0			https://resh.edu.ru/
158	Правописание сочетаний чк, чн	1	0	0			https://resh.edu.ru/
159	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	0	0			https://resh.edu.ru/

160	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1	0	0			https://resh.edu.ru/
161	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	0	0			https://resh.edu.ru/
162	Восстановление деформированного текста	1	0	0			https://resh.edu.ru/
163	Восстановление деформированных предложений	1	0	0			https://resh.edu.ru/
164	Алфавит	1	0	0			https://resh.edu.ru/
165	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	0	0			https://resh.edu.ru/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	165	0	0			

