

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя
Республики Крым "Средняя школа № 3 имени Героя Советского Союза
Я.И.Чапничева"

РАССМОТРЕНО

МО учителей
социально-
гуманитарных наук

Протокол № 1

№ 263 от 28.08.2025

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 М.А. Деревянченко

28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Приказ по МОУ «СШ
№ 3 им. Я.И. Чапничева»

№ 263 от 28.08.2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1713065)

учебного предмета

«Основы финансовой грамотности»

для 6 класса основного общего образования

на 2025-2026 учебный год

Джанкой 2025

Программа учебного предмета «Основы финансовой грамотности» для основного общего образования включает пояснительную записку, содержание предмета, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения учебного предмета, характеристику особенностей изучения тем по финансовой грамотности и формирования финансовой культуры на уровне

Основного общего образования, место в структуре учебного плана. В ней отражены подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» на уровне основного общего образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Основы финансовой грамотности» для основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, рабочей программы воспитания, а также с учетом Методических рекомендаций по разработке региональных программ по повышению финансовой грамотности (или региональных программ (подпрограмм) с иным наименованием, направленных на повышение финансовой грамотности населения и защиту прав потребителей финансовых услуг) для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Российской Федерации на 2023—2030 гг.

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности.

Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанностях потребителей финансовых услуг и финансовых посредников.

В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности, которые преобразуются в финансовую культуру личности. Они включают следующие содержательные блоки: «Деньги в цифровом обществе», «Личность и экономические отношения», «Культура потребления», «Услуги в сфере финансов», «Риски и финансовая безопасность» и образуют тематическую основу курса.

Программа курса «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» преемственна с программой для начального общего образования, основные положения которой предполагают формирование элементов финансовой культуры у современных подростков с использованием активных методов обучения.

Программа и учебно-методический комплекс по финансовой культуре позволяют учителю реализовать образовательную технологию, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, возможности информационно-коммуникационных технологий, применяемых как для организации процесса обучения и воспитания в основной школе, так и практико-ориентированного функционального использования знаний о финансах в повседневной жизни.

финансового планирования и роли денег в жизни семьи и общества, а также обращение к ценностным основам финансового поведения школьников. Следует отметить, что содержание курса по финансовой культуре опирается на систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей, таких как созидательный и труд, крепкая семья, гражданственность, права свободы человека, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, милосердие. В 7–9 классах рассматриваются содержательные блоки о роли труда в жизни человека и общества, основы финансовой безопасности, противодействия мошенничеству, в том числе в цифровой среде, направления цифровизации, связанные с финансовыми отношениями, потребности подростков, реализуемые в сфере финансов, страхование, банки и их услуги. Особое место занимают вопросы роли государства в обеспечении общественных благ, социальной помощи на современном этапе.

Планируемые личностные и метапредметные результаты представлены с учетом особенностей преподавания тем по формированию финансовой культуры на уровне основного общего образования.

Планируемые предметные результаты и содержание курса «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» распределены по годам обучения с учетом входящих в курс содержательных модулей (разделов) и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учетом рабочей программы воспитания, рамки финансовой компетентности школьников, Методических рекомендаций по разработке региональных программ по повышению финансовой грамотности (или региональных программ (подпрограмм) с иным наименованием, направленных на повышение финансовой грамотности населения и защиту прав потребителей финансовых услуг) для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Задачи реализации курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»:

финансового планирования и роли денег в жизни семьи и общества, а также обращение к ценностным основам финансового поведения школьников. Следует отметить, что содержание курса по финансовой культуре опирается на систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей, таких как созидательный и труд, крепкая семья, гражданственность, права свободы человека, справедливость, коллективизм, взаимопомощь

и взаимоуважение, милосердие. В 7–9 классах рассматриваются содержательные блоки о роли труда в жизни человека и общества, основы финансовой безопасности, противодействия мошенничеству, в том числе в цифровой среде, направления цифровизации, связанные с финансовыми отношениями, потребности подростков, реализуемые в сфере финансов, страхование, банки и их услуги.

Особое место занимают вопросы о роли государства в обеспечении общественных благ, социальной помощи на современном этапе.

Планируемые личностные и метапредметные результаты представлены с учетом особенностей преподавания тем по формированию финансовой культуры на уровне основного общего образования.

Планируемые предметные результаты и содержание курса «Основы финансовой грамотности» распределены по годам обучения с учетом входящих в курс содержательных модулей (разделов) и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учетом рабочей программы воспитания, рамки финансовой компетентности школьников, Методических рекомендаций по разработке региональных программ по повышению финансовой грамотности (или региональных программ (подпрограмм) с иным наименованием, направленных на повышение финансовой грамотности.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	ЭОР	Форма проведения
1	Роль денег в нашей жизни.			https://dni-fg.ru/	беседа
2	Современны е деньги в России			https://dni-fg.ru/	игра
3	Ресурсосбережение - основа Финансового благополучия.			https://dni-fg.ru/	беседа
4	Ресурсосбережение -основа Финансового благополучия.			https://dni-fg.ru/	игра
5	Финансовое благополучие семьи.			https://dni-fg.ru/	беседа
6	Финансовое благополучие семьи.			https://dni-fg.ru/	игра
7	Бюджет семьи.			https://dni-fg.ru/	беседа
8	Бюджет семьи.			https://dni-fg.ru/	игра
9	Понятие «Семейное хозяйство».			https://dni-fg.ru/	беседа
10	Основные виды имущества. Что такое собственность?			https://dni-fg.ru/	игра
11	Потребительская корзина.			https://dni-fg.ru/	беседа
12	Прожиточный минимум.			https://dni-fg.ru/	игра
13	Купля–продажа.			https://dni-fg.ru/	беседа
14	Товары и услуги.			https://dni-fg.ru/	игра
15	Виды торговли.			https://dni-fg.ru/	беседа
16	Типы магазинов.			https://dni-fg.ru/	игра
17	Рациональный бюджет школьника.			https://dni-fg.ru/	беседа
18	Сколько стоит ученик?			https://dni-fg.ru/	игра
19	Виды торговли.			https://dni-fg.ru/	беседа
20	Виды торговли.			https://dni-fg.ru/	игра
21	Дисконтные карты.			https://dni-fg.ru/	беседа
22	Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги.			https://dni-fg.ru/	игра
23	Пластиковые карты.			https://dni-fg.ru/	беседа

24	Правила пользования пластиковой картой.			https://dni-fg.ru/	игра
25	Банковский вклад.			https://dni-fg.ru/	беседа
26	Виды банковских вкладов.			https://dni-fg.ru/	игра
27	Что такое пенсия.			https://dni-fg.ru/	беседа
28	Что такое пенсия.			https://dni-fg.ru/	игра
29	Услуги службы занятости населению.			https://dni-fg.ru/	беседа
30	Услуги службы занятости населению.			https://dni-fg.ru/	беседа
31	Налоговая система РФ			https://dni-fg.ru/	беседа
32	Налоговая система РФ			https://dni-fg.ru/	беседа
33	Что такое финансовое мошенничество			https://dni-fg.ru/	беседа
34	Страховой рынок России.			https://dni-fg.ru/	беседа

