МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Я.И. ЧАПИЧЕВА»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОМО учителей словесности и социально-гуманитарных предметовПротокол от 28.08.2024 г. № 1 |  | УТВЕРЖДЕНОПриказ по МОУ «СШ № 3 им. Я.И. Чапичева»от 28.08.2024 г. № 300/01-18 |
| СОГЛАСОВАНОЗам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Деревянченко28.08.2024 г. |  |  |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»

ДЛЯ 11-А КЛАССА

(составлено на основе ФРП СОО «Биология»)

Составитель: Руденко Татьяна Ивановна

Джанкой, 2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Многообразие подходов к выделению регионов мира. Зарубежная Европа: состав, общая характеристика. Геополитические проблемы региона |  1  |  |  |  |  |
| 2 | Западная Европа. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегиона |  1  |  |  |  |  |
| 3 | Северная Европа: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона |  1  |  |  |  |  |
| 4 | Южная Европа: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона |  1  |  |  |  |  |
| 5 | Восточная Европа: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона |  1  |  |  |  |  |
| 6 | Практическая работа "Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации" |  1  |  |  |  |  |
| 7 | Зарубежная Азия: состав , общая экономико-географическая характеристика. Юго-Западная Азия: общие черты и особенности субрегиона. Современные проблемы |  1  |  |  |  |  |
| 8 | Южная Азия. Индия: общая экономико-географическая характеристика. Современные проблемы |  1  |  |  |  |  |
| 9 | Центральная Азия: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона. Современные проблемы |  1  |  |  |  |  |
| 10 | Юго-Восточная Азия: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона. Современные проблемы |  1  |  |  |  |  |
| 11 | Восточная Азия. Китай: общая экономико-географическая характеристика. Современные проблемы. Практическая работа "Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции" |  1  |  |  0.5  |  |  |
| 12 | Восточная Азия. Япония: общая экономико-географическая характеристика. Современные проблемы |  1  |  |  |  |  |
| 13 | Резервный урок. Обобщение по темам: Зарубежная Европа. Зарубежная Азия |  1  |  |  |  |  |
| 14 | Америка: субрегионы США и Канада, Латинская Америка: общая экономико-географическая характеристика |  1  |  |  |  |  |
| 15 | Субрегионы Америки. Особенности природно-ресурсного капитала, населенизя и хозяйства |  1  |  |  |  |  |
| 16 | США: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы |  1  |  |  |  |  |
| 17 | Канада: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы |  1  |  |  |  |  |
| 18 | Мексика: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы |  1  |  |  |  |  |
| 19 | Бразилия: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы. Практическая работа "Особенности территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт" |  1  |  |  0.5  |  |  |
| 20 | Африка: состав, общая экономико-географическая характеристика. Особенности. Экономические и социальные проблемы региона |  1  |  |  |  |  |
| 21 | Северная Африка. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства Алжира и Египта |  1  |  |  |  |  |
| 22 | Южная Африка. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства ЮАР |  1  |  |  |  |  |
| 23 | Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка. Особенности стран региона. Практическая работа "Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии" |  1  |  |  0.5  |  |  |
| 24 | Резервный урок. Обобщающее повторение по темам: Америка, Африка |  1  |  |  |  |  |
| 25 | Австралия и Океания: особенности ГП Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства . Место в МГРТ |  1  |  |  |  |  |
| 26 | Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства.Место в МГРТ |  1  |  |  |  |  |
| 27 | Особенности интеграции России в мировое сообщество |  1  |  |  |  |  |
| 28 | Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития экономики России |  1  |  |  |  |  |
| 29 | Практическая работа по теме "Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях" |  1  |  |  1  |  |  |
| 30 | Группы глобальных проблем. Геополитические проблемы |  1  |  |  |  |  |
| 31 | Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества |  1  |  |  |  |  |
| 32 | Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека |  1  |  |  |  |  |
| 33 | Взаимосвязь глобальных проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения. Роль России в их решении. Практическая работа "Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении" |  1  |  |  0.5  |  |  |
| 34 | Резервный урок. Обобщение по теме: Глобальные проблемы человечества |  1  |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  0  |  3  |  |

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 2024- 2025 учебного года

Учитель Руденко Т.И. Предмет ГЕОГРАФИЯ Класс (ы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  четверть | По рабочей программе | Корректировка |
| Кол-во уроков по плану | Кол-во уроков по факту | Дата занятия | Тема занятия | Дата занятия | Причина коррекции | Способ коррекции |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |