

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Я.И.ЧАПИЧЕВА»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
естественно-математического цикла
Протокол от 28.08.2024 г. №1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
М.А. Деревянченко
28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по МОУ «СШ №3 им. Я.И.Чапичева»
от 28.08.2024 по № 300/01-18



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по факультативному курсу «Оказание первой помощи»
для 11-А класса
ФРП СОО «химия»

Составитель: Каючкина Е.В.

2024 г.

Содержание:

1)	Пояснительная записка.....	3
2)	Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса....	4
3)	Содержание учебного предмета, курса.....	5
4)	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Шаг в медицину» составлена на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», нормами Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (внесенными в федеральное законодательство во исполнение поручений Президента Российской Федерации Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 г., Пр-2182 от 20.12.2020 г.).

Важная проблема подросткового периода – выбор профессии. Правильно выбранная профессия, способствует достижению наиболее высоких показателей в трудовой и общественной деятельности, дает возможность максимального проявления творчества, более полного осуществления всех жизненных планов, как одного человека, так и общества в целом.

Профильному обучению учащихся в современном образовании уделяется большое внимание. Это не просто обучение подростка какой-либо профессии, это и профессиональное ориентирование учащегося по выбранному им профилю. Медицина – одна из главных составляющих жизни человека, которая отвечает, прежде всего, за его здоровье и долголетие. Поэтому понятно, почему общество предъявляет особые требования именно медицинским работникам.

В подростковом возрасте интересы основной части ребят крайне неустойчивы. Они плохо ориентируются в мире профессий, не могут оценить свои способности и возможности, что само собой еще больше затрудняет выбор будущей профессии. Поэтому возникла необходимость в составлении коротких элективных курсов по различным профессиональным направлениям, в том числе и медицины. Задача курса как можно полнее и интереснее познакомить учащегося со спецификой выбранного вида деятельности. Помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, помочь учащемуся проверить себя в выбранном виде деятельности, то есть получить ответ на вопрос: могу ли я и хочу ли я этим заниматься?

Данная программа рассчитана на 68 часов. Срок реализации программы –

1 год. Количество часов в неделю – 2 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Личностные:

- понимание сущности и социальной значимости медицинской профессии;
- стремление к осознанному выбору профессии и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- знание основных принципов и правил здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения. **Метапредметные:**

- уметь работать с разными источниками биологической информации (научно популярная литература, биологические словари и справочники), анализировать и оценивать информацию;
- владеть составляющими исследовательской и проектной деятельности: видеть проблему, выдвигать гипотезы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал;
- организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, индивидуальной и групповой работы;
- применять приобретённые навыки в повседневной жизни.

Предметные:

- понимать структуру системы здравоохранения Российской Федерации;
- владеть научными методами для изучения организма человека;
- планировать и проводить самонаблюдение, описывать биологические процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты;
- проводить простейшие медицинские манипуляции.

Ученик научится:

- Характеризовать основные направления оказания медицинской помощи населению.
- Интерпретировать медицинскую терминологию.
- Определять этапы оказания медицинской помощи.
- Различать основные виды медицинского ухода.
- Различать современные средства асептики и антисептики.
- Различать виды стерилизации и дезинфекции посуды, лабораторных принадлежностей.
- Использовать средства индивидуальной защиты.

- Применять алгоритм гигиенической обработки рук.
- Характеризовать особенности строения органов системы кровообращения.
- Определять топографическое положение органов кровообращения.
- Проводить измерение артериального давления.
- Различать состояния сердца в норме и при патологии.
- Определять места проведения пульса методом пальпации.
- Характеризовать пути введения лекарственных средств в организм.
- Оказывать первую помощь при развитии постинъекционного осложнения.
- Различать виды постинъекционных осложнений по месту локализации.
- Владеть навыками выполнения внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.

Ученик получит возможность научиться:

- прогнозировать последствия собственных исследований с учётом этических норм и требований;
- анализировать и использовать в решении учебных и исследовательских задач информацию о современных исследованиях в биологии, медицине;
- аргументировать необходимость синтеза естественно-научного и социогуманитарного знания в эпоху информационной цивилизации;
- использовать приобретённые компетенции в практической деятельности и повседневной жизни, для приобретения опыта деятельности, предшествующей профессиональной;
- понимать структуры здравоохранения Российской Федерации;
- планировать и проводить самонаблюдение, описывать биологические процессы и явления;
- ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА **СИСТЕМА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (4 ч.)**

Медицинские организации. Медицинская помощь. Виды медицинской помощи. Направления по оказанию медицинской помощи. Направления по оказанию медицинской помощи населению. Этапы оказания медицинской помощи. Медицинская помощь и медицинские услуги. Медицинская терминология. Уровни медицинского образования. Медицинский персонал. Понятие о медицинском уходе.

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ РЕЖИМ В МЕДИЦИНСКИХ **ОРГАНИЗАЦИЯХ (8 часа)**

Методы асептики и антисептики. Основные правила асептики и антисептики. Виды и методы дезинфекции. Методы и этапы стерилизации медицинских приборов и оборудования.

Правила безопасной работы с пациентом. Особенности больничной среды. Внутрибольничные инфекции и их профилактика. Индивидуальная защита медицинских работников.

ОСНОВЫ КАРДИОЛОГИИ (26 часов)

Сердечно-сосудистая система. Строение и работа сердца. Основы сердечной деятельности. Методы изучения работы сердца. Аускультация сердечных тонов в норме и патологии. Частота сердечных сокращений.

Определение и измерение пульса. Факторы нарушения работы сердца. Аритмия. Сердечный приступ и нарушение ритма. Кровеносные сосуды. Микроциркуляторное русло.

Артериальное давление: норма и патология. Правила измерения артериального давления. Виды и особенности тонометров. Особенности артериального давления у детей. Артериальные гипотензии. Обморок.

Артериальные гипертензии. Инсульт.

ОРГАНЫ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ (12 часов)

Особенности строения органов дыхательной системы. Физиология дыхания. Дыхательный акт и вентиляция лёгких. Спирометрия.

Газообмен в лёгких и тканях. Пульсоксиметрия. Нарушения функций и регуляции дыхания, механизмы их компенсации.

Аллергия. Этиология аллергических заболеваний, классификация аллергенов.

ПУТИ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ (9 часов)

Пути введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки каждого способа.

Энтеральные пути. Правила приёма лекарственных средств.

Парентеральные пути введения лекарственных средств. Инъекции.

Виды инъекций: внутримышечная, внутрикожная, подкожная, внутривенная.

Методики и правила, используемые для проведения инъекций.

Постинъекционные осложнения: их причины и профилактика.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>В том числе</i>	
			<i>Теоретические занятия</i>	<i>Практические работы</i>
1.	Система здравоохранения Российской Федерации	4	2	1
2	Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях	8	8	-
3.	Основы кардиологии	26	22	5
4.	Органы дыхательной системы	12	11	1
5.	Пути введения лекарственных средств	18	18	-
	<i>Итого</i>	68	61	7