

Рекомендации для родителей и учителей 1-х классов

Рекомендации для родителей

1. Придя с ребенком в школу, постарайтесь обойтись без нравоучений, так как они ничего, кроме утренней усталости, не дают.
2. Встречая ребенка в школе после уроков, порауйтесь вместе с ним тому, что он сумел потрудиться самостоятельно. Терпеливо выслушайте его, похвалите, поддержите и ни в коем случае не ругайте.
3. Не сравнивайте ребенка с другими детьми. Это ведет к озлобленности, либо к формированию неуверенности в себе.
4. С самого начала не стоит делать уроки с ребенком или, тем более, за него. Достаточно пару раз посидеть с ним рядом, и он к этому привыкнет на все ближайшие годы.
5. Не стоит регулярно проверять домашнее задание, если ребенок сам об этом не попросит.
6. Постарайтесь не надоедать ребенку вопросами и упреками по поводу его отметок. У ребенка может сложиться впечатление, что взрослых интересует не он сам, а его успехи в школе.
7. Постарайтесь не делать ребенку критических замечаний, когда он делает уроки, выяснять отношения и комментировать его действия.

Рекомендации для педагогов

1. Обеспечить своевременную смену видов деятельности.
2. Не давать задания, требующие длительного сосредоточения взгляда на одном предмете, монотонных движений.
3. Отводить больше внимания и времени на практические действия с предметами, работе с наглядностью.
4. Систематически проводить индивидуальную работу с детьми, имеющими трудности в адаптации.
5. Обеспечить дифференцированный и индивидуальный подход к детям, имеющим особенности в развитии и поведении.
6. Включить детей, занимающих низкое статусное положение в группе сверстников, в общественно значимую деятельность, повышая их авторитет и самооценку.
7. Поощряйте детей задавать вопросы, если им что-то не понятно. Снисходительно относитесь к тому, что первоклашки склонны спросить одно и то же несколько раз.
8. Организуйте личное общение с каждым учеником своего класса, будьте в курсе их радостей, страхов, переживаний.

Рекомендации для родителей и учителей 5-х, 10-х классов

Рекомендации педагога – психолога :

1. Учитывая индивидуальные и возрастные особенности каждого учащегося, осуществлять личностно-ориентированный и дифференцированный подход на уроках.
2. Разнообразить формы, методы и приемы работы на уроке с целью снятия напряжения на уроке, повышения мотивации творчества, получения знаний на уроке.

Классным руководителям:

В работе с детьми: развивать познавательные и регулятивные УУД, осуществлять индивидуальный подход в обучении, проводить мероприятия по сплочению классного коллектива.

В работе с родителями: поддерживать тесную взаимосвязь с родителями, привлекать к общественным делам класса, организовывать совместные мероприятия и праздники
