МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Я.И. ЧАПИЧЕВА»

**РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО** МО учителей начальных классов Приказ по МОУ «СШ№3 им. Я.И Чапичева» Протокол от 28.08.2024 г. № 1 от 28.08.2024 г. № 300/01-18

 **СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УР

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Деревянченко

 28.08.2024 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «Изобразительное искусство»

ДЛЯ 2-Б КЛАССА

(составлено на основе ФРП НОО «Изобразительное искусство»)

Составитель: Фесенко С.В.

Джанкой, 2024г.

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2-Б КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | Дата по плану | Дата по факту | Электронные цифровые образовательные ресурсы  |
| Всего  | Контрольные работы  | Практические работы  |
| 1 | Учусь быть зрителем и художником: рассматриваем детское творчество и произведения декоративного искусства. | 1  |  |  |  |  | <http://school-collection.edu.ru/> |
| 2 | Природа и художник: наблюдаем природу и обсуждаем произведения художников. | 1  |  |  |  |  | http://school-collection.edu.ru/ |
| 3 | Художник рисует красками: смешиваем краски, рисуем эмоции и настроение. | 1  |  |  |  |  | http://school-collection.edu.ru/ |
| 4 | Художник рисует мелками и тушью: рисуем с натуры простые предметы. | 1  |  |  |  |  | http://school-collection.edu.ru/ |
| 5 | С какими еще материалами работает художник: рассматриваем, обсуждаем, пробуем применять материалы для скульптуры | 1  |  |  |  |  | http://school-collection.edu.ru/ |
| 6 | Гуашь, три основных цвета: рисуем дворец холодного ветра и дворец золотой осени. | 1  |  |  |  |  | http://school-collection.edu.ru/ |
| 7 | Волшебная белая: рисуем композицию «Сад в тумане, раннее утро». | 1  |  |  |  |  | http://school-collection.edu.ru/ |
| 8 | Волшебная черная: рисуем композицию «Буря в лесу». | 1  |  |  |  |  | http://school-collection.edu.ru/ |
| 9 | Волшебные серые: рисуем цветной туман. | 1  |  |  |  |  | http://school-collection.edu.ru/ |
| 10 | Пастель и восковые мелки: рисуем осенний лес и листопад. | 1  |  |  |  |  | http://school-collection.edu.ru/ |
| 11 | Аппликация: создаем коврики на тему «Осенний листопад». | 1  |  |  |  |  | http://school-collection.edu.ru/ |
| 12 | Что может линия: рисуем зимний лес. | 1  |  |  |  |  | http://school-collection.edu.ru/ |
| 13 | Линия на экране компьютера: рисуем луговые травы, деревья. | 1  |  |  |  |  | http://school-collection.edu.ru/ |
| 14 | Что может пластилин: лепим фигурку любимого животного. | 1  |  |  |  |  | http://school-collection.edu.ru/ |
| 15 | Бумага, ножницы, клей: создаем макет игровой площадки. | 1  |  |  |  |  | http://school-collection.edu.ru/ |
| 16 | Неожиданные материалы: создаем изображение из фантиков, пуговиц, ниток. | 1  |  |  |  |  | http://school-collection.edu.ru/ |
| 17 | Изображение, реальность, фантазия: рисуем домашних и фантастических животных.**Контрольная работа.** | 1  | 1 |  |  |  | http://school-collection.edu.ru/ |
| 18 | Украшение, реальность, фантазия: рисуем кружево со снежинками, паутинками, звездочками. | 1  |  |  |  |  | http://school-collection.edu.ru/ |
| 19 | Постройка, реальность, фантазия: обсуждаем домики, которые построила природа. | 1  |  |  |  |  | http://school-collection.edu.ru/ |
| 20 | Конструируем природные формы: создаем композицию «Подводный мир». | 1  |  |  |  |  | http://school-collection.edu.ru/ |
| 21 | Конструируем сказочный город: строим из бумаги домик, улицу или площадь. | 1  |  |  |  |  | http://school-collection.edu.ru/ |
| 22 | Изображение природы в различных состояниях: рисуем природу разной по настроению. | 1  |  |  |  |  | http://school-collection.edu.ru/ |
| 23 | Изображение характера животных: передаем характер и настроение животных в рисунке. | 1  |  |  |  |  | http://school-collection.edu.ru/ |
| 24 | Изображение характера человека: рисуем доброго или злого человека, героев сказок. | 1  |  |  |  |  | http://school-collection.edu.ru/ |
| 25 | Образ человека в скульптуре: создаем разных по характеру образов в объеме – легкий, стремительный и тяжелый, неповоротливый. | 1  |  |  |  |  | http://school-collection.edu.ru/ |
| 26 | Человек и его украшения: создаем кокошник для доброй и злой героинь из сказок. | 1  |  |  |  |  | http://school-collection.edu.ru/ |
| 27 | О чем говорят украшения: рисуем украшения для злой и доброй феи, злого колдуна, доброго воина. | 1  |  |  |  |  | http://school-collection.edu.ru/ |
| 28 | Образ здания: рисуем дома для разных сказочных героев. | 1  |  |  |  |  | http://school-collection.edu.ru/ |
| 29 | Теплые и холодные цвета: рисуем костер или перо жар-птицы на фоне ночного неба. | 1  |  |  |  |  | http://school-collection.edu.ru/ |
| 30 | Тихие и звонкие цвета, ритм линий создаем композицию «Весенняя земля». |  1  |  |  |  |  | http://school-collection.edu.ru/ |
| 31 | Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны. | 1  |  |  |  |  | http://school-collection.edu.ru/ |
| 32 | Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны. | 1  |  |  |  |  | http://school-collection.edu.ru/ |
| 33 | Ритм и движение пятен: вырезаем из бумаги птичек и создаем из них композиции.**Контрольная работа.** | 1  | 1 |  |  |  | http://school-collection.edu.ru/ |
| 34 | Пропорции выражают характер: создаем скульптуры птиц | 1  |  |  |  |  | http://school-collection.edu.ru/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34  |  2 |  0  |  |  |

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 2024/2025 учебного года

Учитель Фесенко С.В. Предмет «изобразительное искусство» Класс 2-Б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| четверть | По рабочей программе | Коррекция |
| Кол-во уроков по плану | Кол-во уроков по факту | Дата занятия | Тема занятия | Дата занятия | Причина коррекции | Способ коррекции |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |