МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

 «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Я.И. ЧАПИЧЕВА»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО МО учителей начальных классовПротокол от 28.08.2024 г. № 1 |   |  УТВЕРЖДЕНО Приказ по МОУ «СШ № 3 им. Я.И. Чапичева» от 28.08.2024 г. № 300/01-18 |
| СОГЛАСОВАНОЗам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А.Деревянченко29.08.2023 г. |  |  |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»

ДЛЯ 4-А КЛАССА

(составлено на основе ФРП НОО «Математика»)

 Составитель: Третьяк Н.В.

Джанкой, 2024

 **4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1925a> |
| 2 | Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1eab6> |
| 3 | Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1eed0> |
| 4 | Письменное сложение многозначных чисел |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1c022> |
| 5 | Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения |  1  |  |  |  |  |
| 6 | Письменное вычитание многозначных чисел |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2> |
| 7 | Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1c338> |
| 8 | Входная контрольная работа |  1  |  1  |  |  |  |
| 9 | Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число |  1  |  |  |  |  |
| 10 | Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число |  1  |  |  |  |  |
| 11 | Анализ текстовой задачи: данные и отношения |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e21482> |
| 12 | Представление текстовой задачи на модели |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e212de> |
| 13 | Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e26f72> |
| 14 | Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e27210> |
| 15 | Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1973c> |
| 16 | Числа в пределах миллиона: чтение, запись |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e19444> |
| 17 | Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e195ca> |
| 18 | Сравнение чисел в пределах миллиона |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1989a> |
| 19 | Сравнение и упорядочение чисел |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e19de0> |
| 20 | Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1a40c> |
| 21 | Умножение на 10, 100, 1000 |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa> |
| 22 | Деление на 10, 100, 1000 |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1e458> |
| 23 | Контрольная работа №1 |  1  |  1  |  |  |  |
| 24 | Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e19f84> |
| 25 | Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел |  1  |  |  |  |  |
| 26 | Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8> |
| 27 | Вместимость (единица вместимости - литр). Сравнение объектов по вместимости |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1b488> |
| 28 | Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1b60e> |
| 29 | Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1b78a> |
| 30 | Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты |  1  |  |  |  |  |
| 31 | Решение задач на нахождение площади |  1  |  |  |  |  |
| 32 | Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1a89e> |
| 33 | Применение соотношений между единицами массы, вместимости в практических и учебных ситуациях |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a> |
| 34 | Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1afe2> |
| 35 | Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1b168> |
| 36 | Доля величины времени, массы, длины |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1be92> |
| 37 | Сравнение величин, упорядочение величин |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1a704> |
| 38 | Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0f200> |
| 39 | Решение задач на расчет времени |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e22fb2> |
| 40 | Задачи на нахождение величины (массы, длины) |  1  |  |  |  |  |
| 41 | Решение задач на нахождение величины (массы, длины) |  1  |  |  |  |  |
| 42 | Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e23854> |
| 43 | Изображение фигуры, симметричной заданной |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e24092> |
| 44 | Таблица: чтение, дополнение |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e26806> |
| 45 | Контрольная работа №2 |  1  |  1  |  |  |  |
| 46 | Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8> |
| 47 | Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1e78c> |
| 48 | Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1a588> |
| 49 | Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием) |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1f61e> |
| 50 | Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием) |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2> |
| 51 | Вычисление доли величины и величины по ее доле |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e20b40> |
| 52 | Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие) |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e232e6> |
| 53 | Планирование хода решения задачи арифметическим способом |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e215ea> |
| 54 | Поиск и использование данных для решения практических задач |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2316a> |
| 55 | Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное) |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e26b26> |
| 56 | Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие) |  1  |  |  |  |  |
| 57 | Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие) |  1  |  |  |  |  |
| 58 | Решение расчетных задач (расходы, изменения) |  1  |  |  |  |  |
| 59 | Примеры и контрпримеры |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e26144> |
| 60 | Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1a27c> |
| 61 | Умножение на однозначное число в пределах 100000 |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa> |
| 62 | Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число) |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e20212> |
| 63 | Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения |  1  |  |  |  |  |
| 64 | Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения |  1  |  |  |  |  |
| 65 | Контрольная работа №3 |  1  |  1  |  |  |  |
| 66 | Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием) |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1f970> |
| 67 | Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием) |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e> |
| 68 | Деление на однозначное число в пределах 100000 |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1cf90> |
| 69 | Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число) |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e203c0> |
| 70 | Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием |  1  |  |  |  |  |
| 71 | Разные приемы записи решения задачи |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e23700> |
| 72 | Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата) |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2597e> |
| 73 | Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2226a> |
| 74 | Применение представлений о площади для решения задач |  1  |  |  |  |  |
| 75 | Разностное и кратное сравнение величин |  1  |  |  |  |  |
| 76 | Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e25e42> |
| 77 | Разные формы представления одной и той же информации |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e29ce0> |
| 78 | Окружность, круг: распознавание и изображение |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e241f0> |
| 79 | Окружность и круг: построение, нахождение радиуса |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2433a> |
| 80 | Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e244a2> |
| 81 | Сравнение геометрических фигур |  1  |  |  |  |  |
| 82 | Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения |  1  |  |  |  |  |
| 83 | Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения |  1  |  |  |  |  |
| 84 | Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже |  1  |  |  |  |  |
| 85 | Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные)) |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e25fbe> |
| 86 | Оценка решения задачи на достоверность и логичность |  1  |  |  |  |  |
| 87 | Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия |  1  |  |  |  |  |
| 88 | Контрольная работа №4 |  1  |  1  |  |  |  |
| 89 | Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб) |  1  |  |  |  |  |
| 90 | Проекции предметов окружающего мира на плоскость |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2529e> |
| 91 | Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e25410> |
| 92 | Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов) |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e25c9e> |
| 93 | Периметр многоугольника |  1  |  |  |  |  |
| 94 | Решение задачи разными способами |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2358e> |
| 95 | Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e22968> |
| 96 | Деление с остатком |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2003c> |
| 97 | Запись решения задачи с помощью числового выражения |  1  |  |  |  |  |
| 98 | Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения |  1  |  |  |  |  |
| 99 | Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода |  1  |  |  |  |  |
| 100 | Решение задач на движение |  1  |  |  |  |  |
| 101 | Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления |  1  |  |  |  |  |
| 102 | Закрепление. Арифметические действия |  1  |  |  |  |  |
| 103 | Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e22abc> |
| 104 | Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара |  1  |  |  |  |  |
| 105 | Разные способы решения задач. Задачи на доли |  1  |  |  |  |  |
| 106 | Задачи с избыточными и недостающими данными |  1  |  |  |  |  |
| 107 | Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e270a8> |
| 108 | Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур |  1  |  |  |  |  |
| 109 | Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000 |  1  |  |  |  |  |
| 110 | Умножение на двузначное число в пределах 100000 |  1  |  |  |  |  |
| 111 | Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения |  1  |  |  |  |  |
| 112 | Контрольная работа №5 |  1  |  1  |  |  |  |
| 113 | Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента |  1  |  |  |  |  |
| 114 | Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус) |  1  |  |  |  |  |
| 115 | Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние |  1  |  |  |  |  |
| 116 | Решение задач на нахождение длины |  1  |  |  |  |  |
| 117 | Применение алгоритмов для вычислений |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e27670> |
| 118 | Письменное умножение и деление многозначных чисел |  1  |  |  |  |  |
| 119 | Закрепление. Письменные вычисления/Всероссийская проверочная работа |  1  |  |  |  |  |
| 120 | Закрепление. Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения |  1  |  |  |  |  |
| 121 | Решение задач на работу |  1  |  |  |  |  |
| 122 | Закрепление. Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов" |  1  |  |  1  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e25582> |
| 123 | Суммирование данных строки, столбца данной таблицы |  1  |  |  |  |  |
| 124 | Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000 |  1  |  |  |  |  |
| 125 | Деление на двузначное число в пределах 100000 |  1  |  |  |  |  |
| 126 | Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e17220> |
| 127 | Итоговая контрольная работа |  1  |  1  |  |  |  |
| 128 | Классификация объектов по одному-двум признакам |  1  |  |  |  |  |
| 129 | Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач |  1  |  |  |  |  |
| 130 | Закрепление. Нумерация чисел |  1  |  |  |  |  |
| 131 | Закрепление. Таблица единиц времени |  1  |  |  |  |  |
| 132 | Закрепление. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e23444> |
| 133 | Закрепление. Разные способы решения некоторых видов изученных задач |  1  |  |  |  |  |
| 134 | Закрепление. Работа с текстовой задачей |  1  |  |  |  |  |
| 135 | Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса" |  1  |  |  1  |  |  |
| 136 | Закрепление. Пространственные геометрические фигуры (тела) |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e25154> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  136  |  7  |  2  |  |