

<p>Принято на заседании педагогического совета школы от 12.01.2015г. (протокол № <u>1</u> ) Председатель педагогического совета школы <u>[подпись]</u> Самсонова Г.И.</p>	<p>Утверждаю Директор МОУ «СП №3» <u>[подпись]</u> Самсонова Г.И. Приказ № <u>15</u> от <u>12.01</u> 2015г.</p>
<p>Согласовано Председатель совета школы <u>[подпись]</u> Заболотная Л.В. Решение от « <u>12</u> » <u>01</u> 2015 г. (протокол № <u>1</u> )</p>	<p>Утверждаю Директор МОУ «СП №3» <u>[подпись]</u> Г.И.Самсонова Приказ № _____ от _____ 2015г.</p>

**ЦЕЛЕВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ДЖАНКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №3»**

*«Повышение качества образования и воспитания в рамках  
стратегии модернизации образования через совершенствование и  
реализацию творческого потенциала участников  
образовательного процесса»  
на 2015– 2020 гг.*



г. Джанкой, 2015г.

## ВВЕДЕНИЕ

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления его развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, способную к саморегуляции, к самосовершенствованию.

Развитие России на современном этапе определяется задачами ее интеграции в мировое сообщество с рыночной экономикой, в европейское образовательное пространство, необходимостью преодоления отставания страны от мировых тенденций экономического и общественного прогресса.

В решении этих задач значительно возрастает роль образования как важнейшего фактора формирования нового качества человеческого капитала общества, его способности к созданию лучших мировых образцов в науке, экономике, культуре, обеспечивающих способность страны конкурировать с передовыми странами мира.

Повышение качества системы российского образования связывается в настоящее время с ее всесторонней модернизацией, включая новое содержание образования и профильное обучение в старших классах, внедрение развивающих образовательных технологий и новых воспитательных стратегий.

В современных условиях социально-экономического развития России возрастает роль способности человека к планированию и реализации своей жизненной стратегии на основе адекватной самооценки своих возможностей и условий самореализации в социуме.

Необходима позитивная и устойчивая мотивация жизнедеятельности растущего человека, его стремления к достижениям в созидательной, трудовой творческой деятельности, стремления к жизненному успеху на нравственно-правовой основе.

В последнее десятилетие четко обозначилось *противоречие* между потребностью общества в формировании самостоятельного ответственного и высоконравственного человека – деятеля, который способен к саморазвитию и преобразованию окружающей действительности, с одной стороны, и

устаревшими подходами к образованию личности, с другой. Это диалектическое противоречие между развитием общества и уровнем образования на современном этапе подводит к необходимости разработки и реализации новых моделей школьного образования, направленных на развитие школьника как здоровой, конкурентоспособной личности и творческой индивидуальности. При этом проблема качества образования должна быть неразрывно связана с проблемой качества человека, с его опережающим развитием в системе образования, которая формирует общественный интеллект как фактор прогрессивного развития общества.

Сложные задачи реформирования общества, модернизации воспитания и образования нового человека требуют разработки научно-практических концепций и инновационных проектов развития школы.

Программа развития школы является нормативно-организационной основой, которая определяет стратегию совершенствования системы образования в соответствии с развитием системы образования района, города.

Программа развития школы – нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерий эффективности, планируемые конечные результаты.

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Средней школы № 3» на 2015 – 2020 годы представляет собой долгосрочный нормативно – управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты,

критерии.

Школа должна помочь ребенку удовлетворить свои образовательные запросы, свое человеческое начало, выработать положительную систему мировоззрения.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается развитие модели адаптивной школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Название (по Уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №3»
Тип и вид	Образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Государственное общеобразовательное учреждение Муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №3»
Учредитель	Отдел образования администрации города Джанкоя Республики Крым
Год основания	1938
Юридический адрес	296100, Республика Крым, г. Джанкой, ул. Чапичева, д. 1
Телефон	(06564)3-42-40; (06564) 3-33-16
Факс	
E-mail	<a href="mailto:dzankoy_ow3@mail.ru">dzankoy_ow3@mail.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Мальченко Елена Юрьевна
ИНН / КПП	9105008042 / 910501001
Свидетельство о регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)	91 № 000450106 «11» января 2015г.
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано)	
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана).	
Формы ученического самоуправления	Совет министров школьного ученического самоуправления
Формы государственно-общественного управления.	
Наличие управляющего совета (или другого рода организационных единиц, осуществляющих общественное управление школой).	Совет школы
Помещение и его состояние (год постройки)	1938

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №3» ориентировано на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной, воспитательной и хозяйственной части.

### **1.Общая характеристика школы.**

Год ввода в эксплуатацию – 1938 год.

Характеристика МОУ «СШ №3» по состоянию на январь 2015 года.

Общая площадь школьного здания – 2261,08 кв.м. Общая площадь пришкольной территории 12449 кв.м. Ежегодно проводится косметический ремонт кабинетов и здания. Школа имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, местную канализацию, столовую, спортзал, оборудованные кабинеты. Библиотека имеет в своем фонде 21694 экземпляров учебников и 18926 экземпляров методической и художественной литературы.

Территориальное расположение школы в западной части города и в непосредственной близости от транспортной развязки позволяет обеспечивать связь обучающихся с другими микрорайонами, а также с учреждениями культуры и спорта, где дети могут получать дополнительное образование

(музыкальная школа, Центр им. Кирилла и Мефодия , ДЮСШа, ЦНТТУМ, парк культуры и отдыха, городской ЦКиД, районный ДК).

## **2. Режим работы школы**

Продолжительность учебной недели:

1-ые классы-5 дней, урока- 35 минут

2 -5 классы-5дней, урока-45 минут

6-11 классы – 6 дней, урока – 45 минут.

Обучение осуществляется в 2 смены.

Начало занятий:

Год	2013\2014	2014\2015	2015\2016
1 смена	07.30 – 13.10	07.30 – 13.10	08.00 – 13.40
2 смена	13.30– 18.25	13.30– 18.25	14.00– 19.30

	2015\2016 учебный год		
	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней (5 класс) 6 дней (6-9 классы)	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	35/45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	полугодие
Охват ГПД (общее количество детей)	0	0	0

### **Продолжительность учебного года:**

в 1-ых классах- 33недель в год;

в 2-11 классах -34 недели в год.

### **3. Структура управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ и Уставом школы. Формами самоуправления являются:

- Совет Школы;

- Педагогический совет Школы;

В функции председателя совета школы входит привлечение и распределение внебюджетных средств, контроль безопасности обучения, воспитания и труда в учреждении, повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы. Одной из традиционных форм участия родительской общественности в школьном самоуправлении является деятельность родительского комитета школы. Методические и педагогические проблемы в учреждении находятся в ведении педагогического совета и методических объединений учителей.

Директор, заместители директора по УВР, заведующий по ХЧ реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, социальную, материально-техническую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

### **4. Организация образовательного процесса:**

#### ***Условия осуществления образовательного процесса***

Материально-техническая база школы включает 18 кабинета, из них 5 - учебные специализированные кабинеты, 2 предметные лаборатории, 1 кабинет информатики с выходом в Интернет и локальной сетью, 1 кабинет истории с

выходом в Интернет и локальной сетью, 1 спортивный зал, мастерские библиотека, столовая, 1 медицинский кабинет (кабинет медсестры).

Охрана школы осуществляется в дневное время суток: дежурными администраторами, учителями и техперсоналом, в ночное время суток - сторожами.

Важную роль в создании здоровьесберегающей среды играет организация полноценного питания детей. Организация питания обучающихся осуществляется ИП Драчева Светлана Петровна на основании договора. Для организации питания школа выделяет специальное помещение, оборудованное в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. В 2013-14 учебном году горячим питанием были обеспечены 53% детей. В 2013-2014 учебном году в столовой был проведен ремонт. В 2014-2015 учебном году горячим питанием были обеспечены 55 % детей. Меню составляется ежедневно и вывешивается в зале. Витаминный стол представлен салатами и соками. Питание учащихся находится под постоянным контролем бракеражной комиссии.

## 5. Состояние материально-технической базы.

### *ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ*

#### **Уровень обеспеченности учебной литературой**

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	92%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	95%
Уровень обеспеченности электронной литературой	Комплект диски по математике, русскому языку, окружающему чтению, диски по предметам в 5-11 классах.

#### **Наличие оснащенных специализированных кабинетов**

Кабинет математики	1
Кабинет физики	1

Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русской словесности	1
Кабинет английского языка	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Спортивный зал	1
Кабинеты начальных классов	3
Кабинет крымско-татарского языка и литературы	1
Кабинет воспитательной работы	1
Кабинет изобразительного искусства	1

### Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Тип техники	Где установлен	Кем используется	Год установки
компьютер	Кабинет директора школы, заместителей директора школы, информатики, библиотека, кабинет истории; кабинет педагога-организатора; кабинет медсестры.	Учитель информатики, ученики, завучи, учителя-предметники, библиотекарь	2009,2012,2013

### Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Где применяется
обучающее	Win XP SP3; MS office 2003 и др	В кабинетах информатики, истории, завучей, директора, библиотеки

### Дополнительное оборудование

Наименование	Количество
принтер	5
ксерокс	3

сканер	2
интерактивная доска	1
проектор	3
телевизор	2
DVDпроектор	2
Системный блок	
Монитор	
Выделенные линии Интернет	6
Подключены ПК к Интернет	8
Магнитофон	1
Ноутбук	2
Видеомагнитофон	1
Музыкальный центр	1

Создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности.

Традициями школы являются:

- открытость образовательного и воспитательного процессов;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- организация непрерывного образования учащихся;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;
- активное включение выпускников школы в образовательный процесс.

## **ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ. ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ**

По заявлению МОУ «СШ №3» проведена санитарно-эпидемиологическая экспертиза образовательного учреждения. По результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы составлено экспертное заключение о несоответствии санитарно-гигиенических условий МОУ «СШ №3» требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.5.2409-08 по данным причинам:

- нет полного ограждения территории школы;
- не проведена реконструкция и не проведена замена старого технологического оборудования на пищеблоке;
- не заменена старая школьная мебель, не соответствующая росто-возрастным особенностям детей;
- не проведен капитальный ремонт здания с утеплением корпуса и заменой старых ветхих окон, ремонт учебных помещений учебного заведения;
- не проведен ремонт водопроводной системы и не установлены умывальники в учебных кабинетах;
- не проведен капитальный ремонт спортзала;
- недостаточно уборочного инвентаря;
- в медицинском кабинете и кабинете 2 класса коэффициент освещенности ниже нормативных допустимых величин;
- нет договора на утилизацию люминесцентных ламп.

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**Цель.** Обеспечение равного доступа к качественному образованию и достижения учащимися высоких образовательных результатов.

### Задачи:

- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ обучающихся к услугам общего образования детей;
- реализация комплекса мероприятий по обеспечению внедрения ФГОС общего образования и других инновационных проектов;
- развитие образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательного учреждения к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья, выявление и поддержка талантливой молодежи;
- повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, развитие единого информационно-образовательного пространства общеобразовательной организации;
- обеспечение условий для сохранения жизни и здоровья учащихся, их безопасного пребывания в школе, а так же сохранения и развития системы отдыха и оздоровления детей.

### Этапы и сроки реализации программы: 2015 – 2020 годы:

первый этап - 2015 - 2016 годы;

второй этап - 2016 - 2018 годы;

третий этап - 2019 - 2020 годы.

Состав деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>1. Изменения нормативно-правовой базы</b>			
1. Корректировка следующих локальных актов школы: <ul style="list-style-type: none"><li>• коллективного договора</li><li>• правил внутреннего распорядка</li><li>• Совета школы</li><li>• Устава</li></ul>	С 2015г.	Административный совет	выполнено
2.Создание школьного фонда авторских программ	2015 – 2018гг.	Методический совет	
3.Создание и ведение социального паспорта школы	2015г.	Административный совет	Выполнено
4.Разработка дополнительных локальных актов по учебно-воспитательной работе школы	2015 – 2017гг.	Методический совет	Выполнено
5.Разработка дополнительных локальных актов по методической работе	2015 – 2017гг.	Методический совет	выполнено

6.Подготовка аналитических материалов к лицензированию школы	2019г.	Административный совет	
7.Подготовка аналитических материалов к аттестации и аккредитации школы	2018г.	Административный совет	
8.Реализация программы развития школы на 2015-2020гг.	2015 – 2020гг.	Педагогический коллектив	
9.Совершенствование технологии управления через целеполагающее планирование работы, разработку и внедрение эффективной системы контроля за качеством образования	2016 – 2020гг.	Административный совет	
10.Информатизация системы управления через внедрение баз данных 1-С «Директор», «Завуч»	2017 – 2018г.	Административный совет	
<b>2. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов</b>			
1.Медико - психолого-педагогические исследования особенностей развития детей 6—11 лет	ежегодно	зам. директора по УВР психолог, логопед школы	Ежегодное обследование дошкол-ов, поступающих в 1 класс, учащихся 5, 8-11 классов
2.Мониторинг состояния здоровья учеников 1-11 класса	ежегодно	зам. директора по УВР, медработник школы	
3.Создание банка данных о здоровье учащихся	2017 – 2018г.	зам. директора по УВР медработник школы	
4.Диагностика интеллектуальной и эмоционально- волевой сферы учеников 12-17 лет	ежегодно	педагог-психолог	
5.Организация горячего питания	С 2015г.	директор школы	
6.Проведение контроля выполнения санитарных правил	постоянно	администрация школы	
6.Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены)	С 2015г.	администрация школы	выполнено
7.Организация лектория по профилактике алкогольной и наркотической зависимости для учащихся (совместно с медучреждениями)	С 2015г.	зам. директора по ВР	выполнено
8.Проведение «Дней здоровья»	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, медработник, классные руководители.	

9.Регулярное проведение спортивных соревнований и праздников на всех степенях обучения.	постоянно	Зам. директора по ВР Учителя физкультуры	
10.Оборудование тренажерного зала	С 2019г.	директор школы учителя физкультуры	
11.Регулярное проведение праздника «Мама, папа, я - спортивная семья» в 1-6 классах	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР Учителя физкультуры, классные руководители	
12.Проведение лекций, родительских собраний, конференций, посвященных возрастным особенностям обучающихся, проблемам наркозависимости, сохранения здоровья с привлечением специалистов.	Согласно ежегодному плану работы школы	Директор школы Зам. директора по ВР	
13.Профилактическая витаминизация (кислородные коктейли, витаминные кисели, салаты, фиточай и т.д. )	С 2019г.	классные руководители, медработник.	
14.Составление расписания учебных занятий в соответствии с санитарными нормами и правилами	С 2015г.	педагог-диспетчер	выполнено
15.Оборудование учебных кабинетов и помещений ГПД в соответствии с санитарными нормами и правилами	С 2016г.	директор школы	
16.Ведение просветительской работы среди жителей города	постоянно	Администрация школы	
17.Создание комнаты отдыха для учителей	2018-2019г.	Директор школы Профком	
18. Проведение профилактических медицинских осмотров	ежегодно	Директор школы Профком	
19. Организация «Дней здоровья» для педагогов	дважды в год, в каникулярное время	Директор школы Профком	
20.Организация для учителей спортивных занятий на базе школы	С 2018г.	Директор школы Профком	
<b>3. Обеспечение защиты участников образовательного процесса</b>			
1.Введение в действие охраны школы (частная охранная служба)	2015г.	директор школы, заместитель директора по безопасности	Выполнено
2.Установка «тревожной кнопки»	2015г.	директор школы, заместитель директора по безопасности	Выполнено
3.Реконструкция ограждения школы	2018-2019г.	директор школы, заместитель директора по безопасности	
4.Установка автоматических	2015г.	директор школы,	Выполнено

определителей телефонных номеров		заместитель директора по безопасности	
5. Установка системы оповещения на случай пожара	2016г.	директор школы заместитель директора по безопасности	выполнено
<b>4. Обеспечение качественного образования</b>			
1. Осуществление поэтапного перехода на новый Базисный план и составление школьного учебного плана на его основе	С 2017г.	Директор школы	На новый БУП переведены 10,11 классы
2. Проведение школьного конкурса «Ученик года»	ежегодно	Директор школы Зам. директора по ВР	
3. Совершенствование системы работы с одаренными детьми (индивидуальные и групповые занятия, проведение школьных смотров знаний, предметных олимпиад)	По ежегодному плану работы школы	Методический совет	
4. Расширение сотрудничества с вузами	С 2016г.	Директор школы Зам. директора по УВР	Ежегодное заключение договоров
5. Создание и апробирование эффективной системы мониторинга качества знаний в 1-11-х классах	С 2016г.	Администрация школы	Введена в действие
6. Организация системы обучения в профильных классах с использованием технологий на основе оптимизации и интенсификации учебного процесса	С 2016г.	Заместители директора школы по УВР Руководители ШМО	Введена в действие
7. Организация гомогенных классов для детей с повышенными учебными возможностями	С 2019.	Директор школы	
8. Расширение взаимосотрудничества между ДОУ и школой по вопросу преемственности	С 2015.	Директор школы Зам. директора по УВР	2015.-сад №6, 2016.-сад №38, 2017г.-сад №2
9. Организация подготовительных классов для детей 6 лет на базе школы	С 2018г.	Директор школы Зам. директора по УВР	
10. Введение в учебно-воспитательный процесс технологии учебных проектов	С 2016г.	Заместители директора школы по УВР, ВР	Владеют 10 педагогов
11. Ознакомление педагогов с новыми образовательными технологиями: информационными, модульными, рейтинговыми и введение в учебный процесс элементов этих технологий.	По ежегодному плану работы школы	Заместители директора школы по УВР	Проведение 10 методических совещаний
<b>4.1. Работа с руководящими и педагогическими кадрами</b>			

1. Организация курсов повышения квалификации по теме «Информатизация обучения» на базе школы	2017 – 2018гг.	Директор школы Зам, директора по УВР	Обучение проходит по 2 группам, обучается 23 педагога
2. Внедрение дистанционных форм повышения квалификации учителей	2017г.	Директор школы Зам, директора по УВР	Обучаются 5 педагогов
3. Повышение квалификации работников через систему курсов	постоянно	Директор школы Зам, директора по УВР	За последние 5 лет – 75% педагогов повысили уровень квалификации через посещение курсов в КРИППО
4. Организация работы по обобщению ППО педагогов школы	С 2016г.	Директор школы Зам, директора по УВР	Обобщен опыт 4 педагогов
5. Создание банка данных о передовом педагогическом опыте учителей школы	С 2016г.	Директор школы Зам, директора по УВР	
6. Формирование портфолио учителя	С 2017г.	Директор школы Зам, директора по УВР	
7. Организацию и проведение педагогических советов в форме деловых игр и творческих мастерских	По плану работы	Директор школы Зам, директора по УВР	
8. Создание учебно- методической мультимедиа теки	С 2016г.	Администрация школы	
9. Проведение школьных конкурсов: • «Учитель года» • «Самый классный классный»	ежегодно	Директор школы Зам, директора по УВР	
10. Участие в муниципальных конкурсах: «Учитель года», «Самый классный классный»	Ежегодно, согласно плану УО	Директор школы Зам, директора по УВР	
<b>4.2. Финансовые нововведения</b>			
1. Установление связи со спонсорами	2017 – 2018гг.	Директор школы Зам, директора по УВР	
2. Организация дополнительного платного образования	2018 – 2019гг.	Директор школы Зам, директора по УВР	
3. Организация платных подготовительных классов на базе школы для детей, не посещающих ДОУ	2018 – 2019гг.	Директор школы Зам, директора по УВР	
<b>4.3. Материально-техническое оснащение</b>			
1. Приобретение ростовой мебели	2015 – 2018гг.	Администрация школы	
2. Реконструкция столовой	2018г.	Администрация	

		школы	
3. Приобретение новой мебели в столовую	2018г.	Администрация школы	
4. Реконструкция спортивного зала	2018г.	Администрация школы	
5. Приобретение мультимедийного оборудования	2015 – 2019гг.	Администрация школы	
6. Оснащение кабинетов биологии, химии, физики	С 2016г.	Администрация школы	
7. Оснащение кабинетов современным дидактическим оборудованием	С 2016г.	Администрация школы	
8. Открытие второго кабинета информатики	2018-2019г.	Администрация школы	
9. Подключение к линии Интернет	2015г.	Администрация школы	выполнено
<b>5. Инновационная деятельность</b>			
<b>5.1. Организация предпрофильного и профильного обучения</b>			
1. Разработка и утверждение программ ориентационных курсов для 9 классов	ежегодно	Методический совет	
2. Разработка и утверждение программ элективных курсов для 10-11 классов	ежегодно	Методический совет	
3. Определение профиля 10-11 классов и внедрение программ профильного образования	2015 -16 уч.г.	Администрация школы	
4. Организация предпрофильного обучения в 9 классах	2015-16 уч.г.	Администрация школы	
5. Переход на профильное обучение в 10-11 классах	2016-17 уч.г.	Администрация школы	
<b>5.2. Участие в реализации регионального компонента образования</b>			
1. Участие в ЕГЭ в 11-х классах	С 2016г.	Директор школы Зам, директора по УВР	
2. Участие в итоговой аттестации в новой форме 9-х классов	С 2016г.	Директор школы Зам, директора по УВР	
3. Введение регионального компонента	2015г.	Директор школы Зам, директора по УВР	
4. Введение регионального компонента образовательного стандарта	2017г.	Директор школы Зам, директора по УВР	
5. Введение в старших классах предмета «Право»		Директор школы Зам, директора по УВР	
<b>5.3. Изменения в содержании образования</b>			
1. Организация обучения ИКТ в классах первой ступени обучения	2016г.	Директор школы Зам, директора по УВР	

2. Организация подготовки учащихся 9,11 классах к итоговой аттестации в новой форме (ЕГЭ)	С 2016г.	Зам. директора по УВР, методический совет	
<b>6. Работа по формированию положительного образа школы в городе и микрорайоне</b>			
Публикация материалов о достижениях школы	постоянно	Зам. директора по УВР, методический совет	
Проведение семинаров, собраний, консультаций, родительского всеобуча	Постоянно, по плану	Зам. директора по УВР, методический совет	
Проведение дня открытых дверей	1 раз в год	Зам. директора по УВР, методический совет	
Проведение вечера встреч выпускников	Ежегодно	Зам. директора по УВР, методический совет	
Создание сайта школы в Интернете	2015г.	Зам. директора по УВР, методический совет	
Публикация ежегодного отчета о работе школы в СМИ	ежегодно	Зам. директора по УВР, методический совет	
Выступление директора школы с ежегодным отчетом перед Муниципальным Советом	ежегодно	Директор школы	
<b>7. Развитие внешних связей</b>			
1. Заключение договора о сотрудничестве с ДОУ	2015г.	Директор школы	выполнено
2. Разработка совместных планов работы школы и ПДН, СДД, ЦСССМД, музыкальной школой и тд.	ежегодно	Директор школы	
3. Привлечение спонсорских средств для развития школы	ежегодно	Директор школы	
4. Развитие системы социального партнерства	2017г.	Директор школы	

### **Ожидаемый результат:**

Реализация мероприятий Подпрограммы к 2020 году позволит:

*в количественном выражении:*

- увеличить долю выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования от общей численности выпускников образовательного учреждения, до 100%;

- увеличить долю выпускников общеобразовательного учреждения, сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников общеобразовательного учреждения, не менее 96%;
- увеличить долю обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения (от общей численности обучающихся по основным программам общего образования), до 100%
- увеличить долю обучающихся, участвующих в конференциях, олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях (фестивалях, смотрах, соревнованиях) муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений города Джанкоя, до 55%
- увеличить удельный вес численности педагогических и руководящих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, от общей численности педагогических и руководящих кадров, до 100%.
- увеличить долю учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций, и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, от общей численности учителей, до 70 %.
- увеличить долю обучающихся, получающих среднее (полное) общее образование по программам профильного обучения, не менее 90%.
- увеличить долю обучающихся, охваченных горячим питанием, до 98%.
- увеличить долю педагогов, внедряющих инновационные образовательные программы, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий, в общей численности общеобразовательного учреждения , не менее 70 %.
- увеличить долю педагогов, участвующих в реализации мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности и сохранности здоровья участников учебно-воспитательного процесса, до 90%.

в качественном выражении :

- создать условия для достижения современного качества образования и воспитания, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства, равного доступа к нему всех граждан.
- создать комплекс информационно-методического, нормативного обеспечения предоставления услуг общего образования и воспитания в рамках школы, обеспечивающий переход на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, с целью улучшения качества общего образования.
- продолжить модернизацию содержания и методов обучения и воспитания на основе эффективного использования возможностей современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- задействовать механизмы внешней оценки качества образования на всех уровнях общего образования;

- оказывать адресную поддержку педагогическим работникам, общеобразовательного учреждения по результатам их достижений;
- продолжить профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогических работников, специализирующихся на работе с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
  - сформировать эффективные механизмы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, обеспечить их участие в международных, всероссийских конференциях, олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях (фестивалях, смотрах, соревнованиях и т.д.)
- совершенствовать систему образования школы для обеспечения возможности получения образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, формирования гармоничной, высоконравственной социально адаптированной, конкурентоспособной, мобильной личности.

**МОДУЛЬ «Информатизация образования как системообразующий компонент школы»**

В рамках данного модуля реализуется подпрограмма «Организационные подходы к информатизации учебного процесса» на 2015-2020 годы

### **Обоснование необходимости реализации подпрограммы**

В современном обществе успешным человеком считается тот, кто способен организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей. Социологические исследования, проведенные в экономически развитых странах мира, показали, что большинство современных политических лидеров, воротил бизнеса, новаторов в искусстве и спорте — это люди, обладающие проектным типом мышления. В современной школе есть все возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности учащихся — проектной деятельности.

Использование информационно-компьютерных технологий открывает для учителя новые возможности в преподавании своего предмета. Изучение любой дисциплины с использованием ИКТ дает детям возможность для размышления и участия в создании элементов урока, что способствует развитию интереса школьников к предмету. Классические и интегрированные уроки в сопровождении мультимедийных презентаций, on-line тестов и программных продуктов позволили учащимся углубить знания, полученные ранее, как говорится в английской пословице - *“Я услышал и забыл, я увидел и запомнил”*. Применение современных технологий в образовании создает благоприятные условия для формирования личности учащихся и отвечает запросам современного общества. Здесь имеется в виду умение грамотно пользоваться источниками информации, оценивать ее достоверность, соотносить новую информацию с полученными ранее знаниями, умение правильно организовать информационный процесс.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года поставлена важная задача: подготовить подрастающее поколение к жизни в быстро меняющемся информационном обществе, в мире, в котором ускоряется процесс появления новых знаний, постоянно возникает потребность в новых профессиях, в непрерывном повышении квалификации. И ключевую роль в решении этих задач играет владение современным человеком ИКТ. В связи с изменением доминанты профессиональной деятельности и увеличением доли информационного сектора в экономике необходимо готовить школьников к разнообразным видам деятельности, связанным с обработкой информации, в частности, освоении средств информатизации и ИКТ. Особо следует отметить важность начальной подготовки в области управления и новаторства. Ведь известно, что развитые в технологическом отношении страны видят в этом залог успешного государственного и экономического развития.

Причем внедрение современных информационных технологий обучения должно быть постепенным: от использования некоторых элементов урока с использованием ИКТ в привычном учебном материале до использования электронных учебников.

Педагогический опыт показывает, что, активно используя в учебном процессе интерактивные и проектные методы обучения и информационно-коммуникационные технологии, достигаются высокие образовательные результаты, необходимые для жизни в современном информационном обществе, а именно:

- повышается познавательная активность на основе развития критического мышления и умения получать информацию по технологиям Интернет;
- развиваются коммуникативные навыки работы, как в группе, так и со своими сверстниками через Интернет;
- становление активной творческой и жизненной позиций во всех областях деятельности, включая учебную, вплоть до создания собственных образовательных информационных ресурсов;
- принятие нравственных норм и правил совместной деятельности, межкультурного взаимодействия, т.е. воспитание толерантности.

Внедрение ИКТ в практику работы образовательного учреждения открывает большие возможности и для совершенствования образовательных педагогических методик, обмена опытом и творческого подхода к преподаванию. Основой для этого является накопление учебно-методических материалов во внутреннем структурированном информационном пространстве школы и использование Интернет-технологий как для оперативного, так и для отсроченного общения с коллегами и учениками: электронной почты, форумов, чатов, видеоконференций.

С развитием цифровых компьютерных технологий в учебную практику приходят новые средства, методы и подходы к обучению. Распространение компьютеров и другой мобильной техники позволяют включить в образовательный процесс и открытые площадки за стенами школы. Формирование мотивационной готовности учителя к использованию информационно-компьютерных телекоммуникаций не только в учебных, но и во внеурочной деятельности – важнейший аспект в повышении уровня обучаемости учащихся и повышении квалификации учителей.

Сформировано три направления использования компьютерных технологий в образовательном процессе:

1. Использование учителями предметниками имеющихся компьютерных программ для объяснения и закрепления учебного материала;
2. Обучение учащихся навыкам использования компьютерной техники для отработки и представления своих работ, в том числе и творческих.
3. Создание учащимися обучающих программ по тем или иным разделам учебных курсов с возможностью их использования для объяснения нового материала другим группам учащихся.

### **Цели Подпрограммы**

- Создание единого информационно - образовательного пространства и

вхождение в информационно-образовательное пространство Российской Федерации.

- Проникновение ИКТ через компьютеризацию в сферу образования

школы, что позволит педагогам качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения.

- Развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ),

способствующих раскрытию, сохранению и развитию индивидуальных способностей обучаемых, активизации познавательной деятельности, формированию информационной культуры, готовности к использованию средств вычислительной техники.

- Создание системы доступа к глобальным образовательным ресурсам

### **Задачи Подпрограммы**

- Создание условий для повышения качества образования за счет

эффективного использования современных информационных технологий.

- Повышение качества обучения путем организации электронного

доступа школы к образовательным ресурсам

- Подготовка педагогов в области информационных компьютерных

технологий.

- Оснащение учреждения современной компьютерной техникой

- Внедрение ИКТ в систему управления образованием.

- Создание школьного ресурсного центра информационной и научно-

методической поддержки образовательного процесса, дистанционного повышения квалификации, осуществляющих также обслуживание программно-аппаратных средств единой образовательной информационной среды.

- Развитие связей с образовательными учреждениями города для наработки опыта использования ИКТ в жизни школы и дальнейшего его внедрения.

### **Сроки и этапы реализации Подпрограммы**

## **Первый этап - 2015 -2017 годы.**

- Обеспечение школы современными средствами информатизации.

Внедрение современных электронных учебных материалов. Освоение и внедрение в практику работы новых образовательных технологий.

- Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических, административных и инженерно-технических кадров.

- Развертывание системы доступа учреждений образования к информационно-образовательным ресурсам региона, к сети Интернет.

- Внедрение ИКТ в управление образованием.

## **Второй этап – 2017-2020 годы.**

- Завершение оснащения учебных заведений средствами информатизации.

Развитие единой образовательной информационной среды.

- Возможное участие в разработке и тиражирование электронных учебных материалов.

- Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и административных кадров.

- Обобщение опыта работы педагогов

## **Мероприятия по реализации подпрограммы**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<i>Диагностический этап</i>			
1.	Мониторинг «Выявление уровня профессиональной подготовленности субъектов образовательного учреждения к деятельности по информатизации школы» (анкетирование).	2015г.	
2.	Создание школьной команды по реализации проекта ИСО	2016г.	
3.	Разработка программы по информатизации системы образования школы	2017г.	Школьная команда
<i>Организационный этап</i>			

1.	Заседание методического совета «Использование информационных технологий с учетом современного требования к знаниям учащихся»	2016г.	
2.	Использование ИКТ в административной деятельности: - обновление автоматизированных рабочих мест администрации, - составление расписания, - информационное взаимодействие с управляющими структурами с помощью средств, поддерживающих внутришкольную коммуникацию (электронная почта, форумы, чаты, телеконференции).	постоянно	Административный совет
3.	Создание медиатеки	2017-2018гг.	
4.	Медиа-семинар «Презентации проектов с использованием ИКТ в рамках реализации программы ИСО»	апрель 2018г.	
5.	Организация информационного взаимодействия внутри школы и с другими образовательными учреждениями.	2018-2019гг.	Руководители ШМО
6.	Курсы по основам информационно-коммуникационных технологий для желающих - Обучение педагогических кадров базовым технологиям сетевого взаимодействия и правилам общения в сети Internet	2017 – 2018гг.	Руководители ШМО
7.	Создание электронного варианта портфолио учителя	2019г.	Руководители ШМО
8.	Организация постоянного доступа в Интернет	2017г.	Учитель информатики
9.	Создание единой школьной локальной сети	2019г.	Учитель информатики
<b>Практический этап</b>			
1.	Создание информационно-образовательного центра на базе методического (или иного кабинета)	2019г.	Административный совет
2.	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах.	С 2018г.	Методический совет, ШМО
3.	Организация свободного доступа в Интернет	С 2018г.	Административный совет
4.	Организация проектной деятельности		Методический совет
5.	Использование медиатеки для повышения наглядности преподавания отдельных предметов	постоянно	Учителя-предметники
6.	Подготовка докладов, сочинений и рефератов по отдельным темам с использованием материалов медиатеки	С 2017г.	Учителя-предметники
7.	Внедрение программы «1С:ХроноГраф Школа 2.5»; «ХроноГраф 3.0 Мастер» (автоматизация административных процессов: по кадрам и контингенту; планирование и оперативное управление учебным процессом; финансовой	постоянно	Административный совет

	деятельностью; документооборот и подготовка форм внутренней и внешней отчетности).		
8.	Организация внеурочной деятельности школьников: - работа редакции школьной газеты, студий (музыкальной, анимационной, компьютерной графики, детского компьютерного творчества); - вовлечение учащихся в проектную деятельность; - участие в сетевых образовательных и телекоммуникационных проектах; - проведение занятий по компьютерной графике и дизайну; - подготовка материалов для школьного сайта и выпуск школьной газеты.	С 2017г.	руководители ШМО, учитель информатики
9.	Проведение уроков с использованием ИКТ для активных методов учебной работы учащихся	постоянно	Методический совет, руководители ШМО
10.	Создание программ-тестеров по предметам школьного курса	С 2018г.	учителя-предметники
11.	Вовлечение учащихся в проектную деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий (написание учащимися самостоятельно или совместно с учителями-предметниками презентаций, сайтов и программ для компьютерной поддержки уроков)	2018г.	учителя-предметники
12.	Методический совет «Координация деятельности в рамках проекта ИСО»	2019г.	
13.	Привлечение родителей для участия со своими детьми в образовательных проектах, олимпиадах, конкурсах, в издании школьной электронной газеты, поддержки школьной Web-страницы.	2019г.	классные руководители
14.	Оборудование рабочего места социального педагога	2016г.	администрация
<b>Обобщающий этап</b>			
1.	Конференция обобщения опыта работы по созданию единого образовательного пространства для всех участников образовательного процесса.	2020г.	Административный совет
2.	Оформление, накопление и развитие педагогических находок учителями.	постоянно.	Руководители ШМО, учителя-предметники
3.	Участие учителей в телекоммуникационных проектах, викторинах, дистанционных конференциях, конкурсах.	2015-2020гг.	учителя-предметники
4.	Создание материалов методического и учебного характера.	2020г.	Руководители ШМО, учителя-предметники

5.	Создание банка данных опыта работы учителей и учащихся в области ИКТ.	2018-2020гг.	руководители ШМО
<i>Презентативно-внедренческий этап</i>			
1.	Обмен опытом работы с другими ОУ	2015-2020гг.	Административный совет
2.	Публикация материалов в различных изданиях	2018-2020гг.	Административный совет
3.	Разработка и подготовка материалов для методических пособий, педсоветов, педсеминаров	постоянно	Административный совет

### **Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы**

В результате выполнения Подпрограммы школа получит возможность войти в единую образовательную информационную среду Российской Федерации. Реализация мер, предусмотренных Подпрограммой, при условии достаточного финансирования позволит:

- создать условия для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий;
- подготовить учащихся к жизни в условиях информационного общества и компьютеризированной среды обитания в производственной деятельности;
- повысить качество обучения путем организации доступа школы к образовательным ресурсам, подготовить специалистов в области информационных компьютерных технологий;
- оснастить школу современной компьютерной техникой, которая должна активно работать на учебно-воспитательный и управленческий процесс;
- создать систему доступа к глобальным образовательным ресурсам, условия для развития интерактивного дистанционного обучения.

### **МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно

как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая подпрограмма создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Подпрограмма педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у

учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная система школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

**Цель.** Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи:**

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, внешкольными учреждениями, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,
  - сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
  - Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

### **Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:**

#### **1. Спортивно-оздоровительное:**

- Работа спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, лыжам, лёгкой атлетике, спортивной подготовке.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
- Ведение факультативов «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании».

#### **2. Общекультурное направление**

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Работа ИЗОстудии, театральной студии, танцевального кружка;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

#### **3. Общеинтеллектуальное направление:**

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
- Разработка проектов к урокам.

#### **4. Духовно-нравственное направление:**

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;

- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, томичей;
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;
- Подготовка к участию в городской программе «Учимся жить вместе»
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.
- Написание летописи родного края

#### **5. Социальная деятельность:**

- Проведение субботников;
- Работа на пришкольном участке.
- Разведение комнатных цветов.
- Акция «Спаси дерево», «Помоги птицам»
- Акция «Тёплый дом».

#### **Распределение времени по каждому направлению:**

Спортивно-оздоровительное	102 ч.	ежегодно
Общекультурное направление	34 ч.	ежегодно
Общеинтеллектуальное направление	98 ч.	ежегодно
Духовно-нравственное направление	68 ч.	ежегодно
Социальная деятельность	68 ч.	ежегодно
<b>Общее количество часов</b>	<b>340</b>	<b>ежегодно</b>

#### **Ожидаемые результаты:**

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности.

Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно-нравственный потенциал, высокий уровень самосознания. Дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

## **МОДУЛЬ «Улучшение материально-технической базы школы»**

### **Цель:**

- повышение уровня комфортности и технологической оснащённости образовательного процесса, развитие единого информационно-образовательного пространства общеобразовательных организаций;
- обеспечение условий для сохранения жизни и здоровья учащихся, их безопасного пребывания в школе, а так же сохранения и развития системы отдыха и оздоровления детей.

### **Задачи:**

- предполагается продолжение работы по разработке и внедрению эффективных проектов строительства и реконструкции школьного здания, предусматривающих современные технологические и дизайнерские решения для реализации новых организационных и методических подходов.
- предусматривается проведение ремонта с целью обеспечения требований санитарных и строительных норм, пожарной безопасности и иных требований к инфраструктуре образовательной организации, с учетом современных условий технологической среды образования, образовательного процесса и управления образованием.

**Перечень мероприятий реализации модуля «Улучшение материально-технической базы школы»  
на 2015 - 2020 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Участник программы	Источники финансирования	Сумма расходов, всего (тыс. руб.)	в том числе по годам реализации подпрограммы:					
						2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>1. Организация и обеспечение предоставления качественного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях</b>											
1.1	<p>Пополнение материально-технической базы общеобразовательного учреждения:</p> <p>-закупка современного оборудования для учебных кабинетов естественно-математического цикла</p> <p>-закупка современного оборудования для учебных кабинетов гуманитарного цикла</p> <p>-закупка современного оборудования для кабинета БЖ</p> <p>-закупка стационарного и мобильного оборудования для спортзала</p> <p>-создание персональных сайтов</p>	<p>2015-2020</p> <p>2015-2020</p> <p>2015-2018</p> <p>2015-2020</p> <p>2015-2020</p> <p>2015</p>	<p>отдел образования администрации города Джанкоя</p>	<p>Бюджет Республики Крым, федеральный бюджет</p>							





2.2	Реконструкция асфальтового покрытия школьного двора	2015-2020	Отдел образования	Бюджет Республики Крым								
2.3	Закупка уборочного инвентаря	2015-2017										
2.4	Ремонт водопроводной системы, установка умывальников в учебных кабинетах	2016 - 2020										
2.5	Заключение договора на утилизацию люминесцентных ламп	2016										
2.6	Капитальный ремонт здания с утеплением корпуса и заменой ветхих окон, ремонт учебных помещений учебного заведения	2016 - 2020										
	<b>Итого по разделу подпрограммы</b>											
<b>3. Развитие системы комплексной безопасной жизнедеятельности участников учебно-воспитательного процесса</b>												
3.1	Переоборудование медицинского кабинета	2015-2017	Отдел образования	Бюджет Республики Крым, внебюджетные средства								
3.2	Обеспечение пожарной безопасности: -установка автоматической пожарной сигнализации	2015-2020	Отдел образования	Бюджет Республики Крым, федеральный бюджет								

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-установка системы оповещения о пожаре</li> <li>-установка системы автоматического пожаротушения</li> <li>-система дымоудаления</li> <li>-противопожарное водоснабжение</li> <li>-установка укомплектованных пожарных кранов , щитов</li> <li>-укомплектованность средствами индивидуальной защиты органов дыхания</li> <li>-аварийное освещение</li> </ul>										
3.3	<p>Антитеррористические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сооружение ограждений вокруг территории школы</li> <li>-установка системы видеонаблюдения</li> <li>-постройка контрольно-пропускного пункта</li> <li>-установка охранной сигнализации</li> </ul>	2015-2020	Отдел образования	Бюджет Республики Крым, федеральный бюджет							

3.4	Закупка оборудования для технического и обслуживающего персонала общеобразовательного учреждения	2015-2020	Отдел образования	Бюджет городского округа Джанкой, внебюджетные средства								
-----	--	-----------	-------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--