

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Я.И. ЧАПИЧЕВА»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Шк МОУ «СП №3 им.Я.И.Чапичева
Протокол от 28.08.2025 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
М.А. Деревянченко
28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по МОУ «СП №3 им. Я.И. Чапичева»
от 28.08.2024 № 263



СОГЛАСОВАНО
Родители (законные представители)
28.08.2025 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по индивидуальному занятию коррекционно-развивающего направления «Развитие и коррекция познавательной деятельности»

ДЛЯ 4-А КЛАССА

(составлено на основе ФАОП НОО для обучающихся ЗПР «Развитие и коррекция познавательной деятельности»)

Составитель: Ибрагимов Р.Р.

Джанкой, 2025

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	Диагностика познавательных процессов.	1		
2.	Диагностика преобладающей мотивации, уровни познавательной активности.	1		
3.	Развитие глазомера.	1		
4.	Развитие наблюдательности.	1		
5.	Группировка предметов по форме, цвету, роду и т.д.	1		
6.	Развитие слухового восприятия.	1		
7.	Сказки-драматизации	1		
8.	Работа с пиктограммами	1		
9.	Анализ рассказов	1		
10.	Музыкотерапия	1		
11.	Психогимнастика	1		
12.	Рисуночная терапия, игра в кляксы	1		
13.	Сосредоточение внимания.	1		
14.	Поиск ошибок. Объем внимания.	1		
15.	Формулировка определений.	1		
16.	Общие и существенные свойства понятий.	1		
17.	Существенные признаки понятий.	1		
18.	Отношения, существующие между понятиями.	1		
19.	Составление предложений. Поиск общего.	1		
20.	Что лишнее? Поиск предметов, обладающих сходными свойствами.	1		
21.	Поиск предметов с противоположными свойствами. Поиск предметов по заданным признакам.	1		
22.	Поиск предметов-звеньев, объединяющих предметы. Поиск способов применения предметов	1		
23.	Заглавия к рассказу.	1		
24.	Возможные причины. Сообщение по алгоритму.	1		
25.	Выражение.	1		
26.	Замечаем главное.	1		
27.	Искажение пропорций. Предмет в движении	1		
28.	Количество предметов. Функции предмета.	1		
29.	Свойства предметов. Противоположные мнения.	1		
30.	Отделение предметов, привычно существующих во взаимодействии, друг от друга. Способы использования предметов.	1		
31.	Способность выделять существенное. Способность сравнивать понятия. Способность	1		

	классифицировать понятия, предметы, явления.				
32.	Анализ отношений между понятиями. Способность к анализу и синтезу.	1			
33.	Скорость протекания мыслительных процессов. Операции с логическими элементами.	1			
34.	Диагностика познавательных процессов.	1			

Учитель _____

Пример « _____

По рабочей программе

Корректировка

[illegible]

Джанкой, 2025

— **Куратор** ИМОВ Р.Р.