ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Уполномоченное лицо — руководитель образовательного учреждения: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Я.И.ЧАПИЧЕВА"

Действителен с: с 25.02.2025, 09:22

Действителен до: до 21.05.2026, 09:22

Ключ подписи: 00А35393E07BFFB7DF8278D2BED94DB9F9

## «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Я.И. ЧАПИЧЕВА» ЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

PACCMOTPEHO

на заседании

Шк МОУ «СШ №3 им.Я.И.Чапичева Протокол от 28.08.2025 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
М.А. Деревянченко
28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО учествения Я.И. Чапичева» от 28.08.2024 г. же 263

СОГЛАСОВАНО

Родители ( законные представители

28.08.2025 r

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ДИВИ альному анятин о коррекционно-развивающего направления «Развитие и коррекция познавательной деятельности»

ДЛЯ 4-А КЛАССА

составлено на основе ФАОП НОО для обучающихся ЗПР «Развитие и коррекция познавательной деятельности»)

Составитель: Ибрагимов Р.Р.

Джанкой, 2025

Тема занятия	Кол-во часов	По Дат	по
Циагностика познавательных процессов.	-	плану	факт
ика преобладающей мотивации, уровня познавательной	-		
глазомера.	1		
Развитие наблюдательности.	1		
цвету, роду и	_		
казки-драматизации	-		
абота с пиктограммами	1		
нализ рассказов	-		
зыкотерапия	-		
Ісихогимнастика	1		
очная терапия, игра в кляксы	1		
эточение внимания.	1		
ошибок. Объем внимания.	1		
провка определений.	1		
и су	1		
зенн	1		
тношения, существующие между понятиями.	1		
CUL	1		
лишнее? Поиск предметов, обладающих сходными свойствами.	1		
свої			
их предметы.	•   -		
Заглавия к рассказу.	-		
Возможные причины. Сообщение по алгоритму.	-		
Выражение.	_   -		
Замечаем главное.	_		
Искажение пропорций. Предмет в движении	_   .		
оличество предметов. Функции предмета.			
мнения.			
вычно существующих во взаимодеиствии, друг от друга. Спос			
зования предметов.	1		
Диагно Диагно Развити Развити Развити Развити Сказки- Поиск п Поиск п	Тема занятия  ака познавательных процессов.  ака преобладающей мотивации, уровня познавательной активности.  пазомера.  наблюдательности.  вка предметов по форме, цвету, роду и т.д.  вка предметов восприятия.  вка предметов восприятия.  вка предметия  пределения  вка предметия.  пока определений.  пока определений.  пока определений. Понск общето.  ва терапия, итра в кляксы  чение внимания.  пока определений. Понск общето.  ва терапия, итра в кляксы  чение внимания.  предметов с противополюжными свойствами. Понск предметов по заданным предметов с противополюжными свойствами. Понск предметов по заданным предметов. Звеньсв, объединяющих предметы. Понск способов применения предрассказу.  в причины. Сообщение по алгоритму.  предметов. Противоположные мнения.  пропорций. Предмет в движении  пропорций. Предмет в движении  пропорций. Предмет в движении  пропорций. Предмет в движении  пропорций. Продмет в движения  пропордетов. Противоположные мнения.	Ква познавательных процессов.         Кол- часи часи часи наблюдательности.         Кол- часи часи часи наблюдательности.         1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1	Темя занятия         Кол-во часов на занятия         Кол-во на на преметаваненьых процессов.         Дасов на преметаваний котивации, уровня познавательной активности.         Дасов на преметаваний на предметов по форме, цвету, роду и т.д.         Дасов на преметаваний на предметав по форме, цвету, роду и т.д.         Дасов на преметаваний на предметав по форме, цвету, роду и т.д.         Дасов на преметаваний на предметав по дасов на преметаваний на предметав по дасов на преметавам предметав по дасов на признаки понятий.         Дасов на преметавам предметав по заданным признакам предметов приметения предметов приметен

THE REPORT OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF T

	34.	33.	22	/ 32.	22	
	Диагностика познавательных процессов	Скорость протекания мыслительных процессов. Операции с логическими элементами.		/ Анализ отношении между понятиями. Способность к анализу и синтезу.		/ классифицировать понятия, предметы, явления.
1		-		1		
					_	

## лист корректировки Календарно-тематического планирования

2025/2026 учебного года

учитель			Предмет «	с (ы)		
    e	четверть	По	рабочей программе	Kor	Корректировка	
Кол-во уроков по	Кол-во уроков по	Дата занятия	Тема занятия	Дата занятия	Причина	Способ коррекции
Шану	факту					

Джанкой, 2025

клораг имов