

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТЫ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВИДЕТЕЛЬСТВО О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отображен на официальный сайт: sfekz.ckzminshchek.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения
ГУО «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3
имени Героя Советского Союза Я.И.Чапичева»
Действителен до: 21.05.2026, 09:22
Код подпись: 00A359HE07BF B7D8278D2BE94D9B9F9

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Я.И.ЧАПИЧЕВА»

РАССМОТРЕНА
На заседании ШМО учителей
№ 3 им. Я.И. Чапичева»
начальных классов
Протокол от 28.08.2025 №1



СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по ВР

 А.Э.Аметова
28.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Библиознайка»
(общекультурное)

Класс: 1-Б
Учитель: Кутраева К.Н.

2025-2026 учебный год

1. Введение

Программа курса внеурочной деятельности «Библиознайка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы занятий внеурочной деятельности «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Здравствуй, книга

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живет?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе (2 ч)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

- Структура книги, справочный аппарат книги.
- Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям (3 ч)

- Книга детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).
- Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).
- Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.
- Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч)

- Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).
- Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».
- Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В. Сутеева (3 ч)

- Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения).

Структура

- книги-сборника.
- В. Сутеев — автор и художник-оформитель.
- Игра «По страницам сказок В. Сутеева».
- Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (3 ч)

- Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.
- Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников (3 ч)

- Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

- Инсценирование отдельных историй.
- Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели (3 ч)

- Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

- Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Книги-сборники произведений современных детских писателей. Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских) писателей на страницах журналов.

Сказки зарубежных писателей

- Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро¹ «Красная шапочка» в разных изданиях.
- Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.
- Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.
- Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

Книги-сборники стихотворений для детей Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники Л. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.

- Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию.
- Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

- Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».
- Литературная игра «Послушай и назови*.

Дети — герои книг

- Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

- Парад героев сказок.
- Дети - герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».
- Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюльюлюй», Я. Аким «Жадина»), Конкурс юмористических стихов.

Книги о животных

- Книги-сборники о животных.
- Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.
- Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимушкина «Жизнь животных» (работа в группах).
- Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.
- Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

Универсальные учебные действия:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению ;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;

- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);

4. Тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Кол-во часов |
|----------|--|-----------------|
| 1 | Здравствуй книга | 1 |
| 2 | Писатели детям | 1 |
| 3 | Книги о Родине и родной природе | 1 |
| 4 | По страницам книг В. Сутеева | 1 |
| 5 | Сказки народов мира | 1 |
| 6 | Сказки народов мира | 1 |
| 7 | Книги русских писателей-сказочников | 1 |
| 8 | Книги русских писателей-сказочников | 1 |
| 9 | Детские писатели | 1 |
| 10 | Детские писатели | 1 |
| 11 | Сказки зарубежных писателей | 1 |
| 12 | Книги-сборники стихотворений для детей | 1 |
| 13 | Книги-сборники стихотворений для детей | 1 |
| 14 | Дети — герои книг | 1 |
| 15 | Народная мудрость. Книги-сборники | 1 |
| 16 | Книги о животных | 1 |
| 17 | Книги о животных | 1 |
| | Итого | 17 часов |