

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Я.И.ЧАПИЧЕВА»**

**РАССМОТРЕНА**

**На заседании ШМО учителей  
№ 3 им. Я.И. Чапичева»**

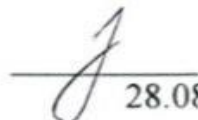
**начальных классов**

**Протокол от 28.08.2025 №1**



**СОГЛАСОВАНО**

**Зам.директора по ВР**

 **А.Э.Аметова**  
**28.08. 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Библиознайка»  
(общекультурное)**

**Класс: 1-Б  
Учитель: Кутраева К.Н.**

## **1. Введение**

Программа курса внеурочной деятельности «Библиознайка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате освоения программы занятий внеурочной деятельности «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Здравствуй, книга**

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живет?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

#### **Книги о Родине и родной природе (2 ч)**

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

- Структура книги, справочный аппарат книги.
- Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

#### **Писатели детям (3 ч)**

- Книга детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).
- Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).
- Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.
- Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

### **Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч)**

- Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).
- Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».
- Творческая работа «Сочини загадку».

### **По страницам книг В. Сутеева (3 ч)**

- Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения).

#### **Структура**

- книги-сборника.
- В. Сутеев — автор и художник-оформитель.
- Игра «По страницам сказок В. Сутеева».
- Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

### **Сказки народов мира (3 ч)**

- Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

- Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

### **Книги русских писателей-сказочников (3 ч)**

- Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

- Инсценирование отдельных историй.
- Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

#### **Детские писатели (3 ч)**

- Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

- Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Книги-сборники произведений современных детских писателей. Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

#### **Сказки зарубежных писателей**

- Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро<sup>1</sup> «Красная шапочка» в разных изданиях.

- Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.
- Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.
- Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

**Книги-сборники стихотворений для детей** Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники Л. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.

- Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

- Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».
- Литературная игра «Послушай и назови\*».

#### **Дети — герои книг**

- Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

- Парад героев сказок.
- Дети - герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».
- Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»), Конкурс юмористических стихов.

### **Книги о животных**

- Книги-сборники о животных.
- Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.
- Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовской «Жизнь животных» (работа в группах).
- Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.
- Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

### ***Универсальные учебные действия:***

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению ;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;

- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);

#### 4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов
1	Здравствуй книга	1
2	Писатели детям	1
3	Книги о Родине и родной природе	1
4	По страницам книг В. Сутеева	1
5	Сказки народов мира	1
6	Сказки народов мира	1
7	Книги русских писателей-сказочников	1
8	Книги русских писателей-сказочников	1
9	Детские писатели	1
10	Детские писатели	1
11	Сказки зарубежных писателей	1
12	Книги-сборники стихотворений для детей	1
13	Книги-сборники стихотворений для детей	1
14	Дети — герои книг	1
15	Народная мудрость. Книги-сборники	1
16	Книги о животных	1
17	Книги о животных	1
	Итого	17 часов