

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Я.И. ЧАПИЧЕВА»

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО

МО учителей начальных классов Приказ по МОУ «СШ № 3 им. Я.И. Чапичева»

Протокол от 28.08.2024 г. № 1 от 28.08.2024 г. № 300/01-18

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Деревянченко

28.08.2024 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «Русский язык»

ДЛЯ 3-Б КЛАССА

(составлено на основе ФРП НОО «Русский язык»)

Составитель: Дымченко Ю.В.

Джанкой, 2024

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(Русский язык 1, 2 часть, В.П. Канакина, В.Г. Горецкий)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование темы урока** | **Количество часов** | Дата по плану | Дата по факту | ЭОР Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| **Всего** | Контрольные работы | Практические работы |
| 1 | Русский язык как государственный язык Российской Федерации. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841ebc8> |
| 2 | Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841fb4a> |
| 3 | Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841fb4a> |
| 4 | Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f168> |
| 5 | Определение типов текстов:повествование, описание, рассуждение. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f938> |
| 6 | Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение). | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 7 | Определение типов текстов: обобщение. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f50a> |
| 8 | Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f35c> |
| 9 | Предложение. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8421238> |
| 10 | Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы". | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8421800> |
| 11 | Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление). | 1 | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842163e> |
| 12 | Связь слов в предложении. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 13 | Главные члены предложения. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 14 | Подлежащее. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84219d6> |
| 15 | Сказуемое. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8421c24> |
| 16 | Подлежащее и сказуемое. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8421e54> |
| 17 | Второстепенные члены предложения. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84222d2> |
| 18 | Предложения распространённые и нераспространённые. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84284ac> |
| 19 | Однородные члены предложения. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8428aec> |
| 20 | Однородные члены предложения с союзами и, а, но. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84291f4> |
| 21 | Однородные члены предложения без союзов. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84293ca> |
| 22 | Резерный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень". | 1 | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84296c2> |
| 23 | Резерный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 24 | Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8429ec4> |
| 25 | Работаем с толковыми словарями. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842a086> |
| 26 | Прямое и переносное значение слова. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842a23e> |
| 27 | Наблюдаем за значениями слов в тексте. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842b152> |
| 28 | Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842b878> |
| 29 | Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842a23e> |
| 30 | Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное. | 1 | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842ba62> |
| 31 | Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды". | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842bd28> |
| 32 | Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842bf44> |
| 33 | Характеристика звуков русского языка. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842c110> |
| 34 | Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842c750> |
| 35 | Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842e56e> |
| 36 | Соотношение звукового и буквенного состава слов. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842e758> |
| 37 | План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842f036> |
| 38 | Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842eb5e> |
| 39 | Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842edb6> |
| 40 | Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842f3a6> |
| 41 | Окончание как изменяемая часть слова. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842fbda> |
| 42 | Нулевое окончание | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8430526> |
| 43 | Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием. | 1 | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8430710> |
| 44 | Корень, приставка, суффикс — значимые части слова. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 45 | Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84313a4> |
| 46 | Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе". | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8431746> |
| 47 | Состав слова: обобщение. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843191c> |
| 48 | Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 49 | Резерный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов". | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84321b4> |
| 50 | Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8432768> |
| 51 | Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 52 | Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8432a1a> |
| 53 | Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8432d80> |
| 54 | Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843303c> |
| 55 | Непроизносимые согласные в корне слова. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8433500> |
| 56 | Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843337a> |
| 57 | Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8434072> |
| 58 | Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84343e2> |
| 59 | Правописание слов с удвоенными согласными. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84287ae> |
| 60 | Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант. | 1 | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 61 | Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка". | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 62 | Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне". | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 63 | Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 64 | Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 65 | Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а". | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 66 | Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8423826> |
| 67 | Закрепляем правописание суффиксов и приставок. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8428268> |
| 68 | Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием. | 1 | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8423682> |
| 69 | Разделительный твёрдый знак. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8423d3a> |
| 70 | Знакомство с жанром объявления. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84248ca> |
| 71 | Объясняющий диктант: повторение правил правописания. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8424a96> |
| 72 | Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8424532> |
| 73 | Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84252c0> |
| 74 | Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426be8> |
| 75 | Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426dd2> |
| 76 | Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426f80> |
| 77 | Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426f80> |
| 78 | Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 79 | Резерный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 80 | Ознакомительное чтение: когда оно нужно. | 1 | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842009a> |
| 81 | Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8428c7c> |
| 82 | Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8422494> |
| 83 | Изложение текста с опорой на коллективно составленный план . | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8425cca> |
| 84 | Число имён существительных. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8423f9c> |
| 85 | Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842b42c> |
| 86 | Изменение имён существительных по числам. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842b648> |
| 87 | Имена существительные мужского, женского и среднего рода. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 88 | Род имён существительных. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 89 | Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 90 | Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8425ea0> |
| 91 | Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84276d8> |
| 92 | Изложение текста с опорой на коллективно составленный план . | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8427d36> |
| 93 | Падеж имён существительных. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 94 | Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа покартине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка". | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 95 | Падеж имён существительных: именительный падеж. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426080> |
| 96 | Падеж имён существительных: родительный падеж.. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 97 | Падеж имён существительных: дательный падеж. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842da88> |
| 98 | Пишем поздравительную  открытку к празднику 8 Марта. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 99 | Падеж имён существительных: винительный падеж. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 100 | Падеж имён существительных: творительный падеж. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 101 | Падеж имён существительных: предложный падеж. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842a6b2> |
| 102 | Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842a6b2> |
| 103 | Имена существительные 1, 2, 3-­го склонения. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 104 | Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8424190> |
| 105 | Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам). | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8429906> |
| 106 | Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 107 | Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 108 | Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842c32c> |
| 109 | Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842c53e> |
| 110 | Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842c958> |
| 111 | Корректирование текстов с нарушенным порядком  абзацев. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842cb2e> |
| 112 | Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842d240> |
| 113 | Правописание окончаний имён существительных во множественном числе. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842d47a> |
| 114 | Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842e38e> |
| 115 | Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных). | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842d682> |
| 116 | Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842d894> |
| 117 | Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных". | 1 | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842e974> |
| 118 | Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842fa4a> |
| 119 | Резерный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь". | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 120 | Изменение имён прилагательных по родам. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842fea0> |
| 121 | Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842fea0> |
| 122 | Изменение имён прилагательных по числам. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84321b4> |
| 123 | Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843233a> |
| 124 | Склонение имён прилагательных. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 125 | Значения имён прилагательных. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 126 | Наблюдение за значениями имён прилагательных | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8433af0> |
| 127 | Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками". | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8434784> |
| 128 | Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 129 | Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8434c84> |
| 130 | Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием. | 1 | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 131 | Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 132 | Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных". | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 133 | Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 134 | Местоимение (общее представление). | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 135 | Личные местоимения. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 136 | Как изменяются личные местоимения. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 137 | Резерный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений". | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 138 | Употребление личных местоимений в речи. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 139 | Правописание местоимений с предлогами. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8434a54> |
| 140 | Правописание местоимений. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84228ae> |
| 141 | Знакомство с жанром письма. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8422d40> |
| 142 | Учимся писать письма. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 143 | Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8423038> |
| 144 | Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. | 1 | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8422ac0> |
| 145 | Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 146 | Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84239ca> |
| 147 | Неопределённая форма глагола. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8423b6e> |
| 148 | Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8427142> |
| 149 | Настоящее время глаголов. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84250e0> |
| 150 | Будущее время глаголов. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8430904> |
| 151 | Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 152 | Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 153 | Род глаголов в прошедшем времени. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8423272> |
| 154 | Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8424f28> |
| 155 | Резерный урок по разделу морфология: отработка темы. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84234ca> |
| 156 | Частица не, её значение. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842900a> |
| 157 | Правописание частицы не с глаголами. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 158 | Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 159 | Правописание глаголов. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842900a> |
| 160 | Резерный урок по разделу морфология: отработка темы. Диктант. | 1 | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8426238> |
| 161 | Части речи: систематизация изученного в 3 классе. | 1 |  |  |  |  |  |
| 162 | Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8431fd4> |
| 163 | Резерный урок по разделу морфология: проверочная работа. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 164 | Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком  абзацев. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8433cda> |
| 165 | Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 166 | Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 167 | Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841ef10> |
| 168 | Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843157a> |
| 169 | Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе". | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 170 | Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным. | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 170 | 11 | 0 |  |  |  |

‌​ ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 2024/2025 учебного года

Учитель Дымченко Ю.В. Предмет «Русский язык» Класс 3-Б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| четверть | По рабочей программе | Коррекция |
| Кол-во уроков по плану | Кол-во уроков по факту | Дата занятия | Тема занятия | Дата занятия | Причина коррекции | Способ коррекции |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |