МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

 «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Я.И. ЧАПИЧЕВА»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО МО учителей начальных классовПротокол от 28.08.2024 г. № 1 |   |  УТВЕРЖДЕНО Приказ по МОУ «СШ № 3 им. Я.И. Чапичева» от 28.08.2024 г. № 300/01-18 |
| СОГЛАСОВАНОЗам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А.Деревянченко29.08.2023 г. |  |  |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

ДЛЯ 4-А КЛАССА

(составлено на основе ФРП НОО «Русский язык»)

 Составитель: Третьяк Н.В.

Джанкой, 2024

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Русский язык как язык межнационального общения |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8434f36> |
| 2 | Характеристика звуков русского языка |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843639a> |
| 3 | Звуко-буквенный разбор слова |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84364e4> |
| 4 | Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов  |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8436818> |
| 5 | Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов  |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa250646> |
| 6 | Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843698a> |
| 7 | Учимся понимать фразеологизмы |  1  |  |  |  |  |
| 8 | Учимся использовать фразеологизмы  |  1  |  |  |  |  |
| 9 | Повторяем состав слова |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8436b10> |
| 10 | Основа слова |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8436caa> |
| 11 | Неизменяемые слова: состав слова |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8436ffc> |
| 12 | Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи  |  1  |  |  |  |  |
| 13 | Отрабатываем разбор слова по составу |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8445a70> |
| 14 | Имена существительные 1, 2, 3го склонения  |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8436e12> |
| 15 | Падежные окончания имён существительных 1 склонения  |  1  |  |  |  |  |
| 16 | Падежные окончания имён существительных 2 склонения  |  1  |  |  |  |  |
| 17 | Падежные окончания имён существительных 3 склонения  |  1  |  |  |  |  |
| 18 | Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже |  1  |  |  |  |  |
| 19 | Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843a800> |
| 20 | Несклоняемые имена существительные |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8439ff4> |
| 21 | Морфологический разбор имени существительного  |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843ac10> |
| 22 | Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8438276> |
| 23 | Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8437fb0> |
| 24 | Склонение имён прилагательных  |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843b818> |
| 25 | Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе  |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843c984> |
| 26 | Морфологический разбор имени прилагательного  |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843caec> |
| 27 | Местоимение |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843cc40> |
| 28 | Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843cda8> |
| 29 | Склонение личных местоимений |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843cefc> |
| 30 | Глагол как часть речи |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843d866> |
| 31 | Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»  |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843dce4> |
| 32 | Неопределенная форма глагола |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843f210> |
| 33 | Личные формы глагола |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25110e> |
| 34 | Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843f7c4> |
| 35 | I и II спряжение глаголов |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8440408> |
| 36 | Личные окончания глаголов I и II спряжения |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844052a> |
| 37 | Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе |  1  |  |  |  |  |
| 38 | Способы определения I и II спряжения глаголов |  1  |  |  |  |  |
| 39 | Отработка способов определения I и II спряжения глаголов |  1  |  |  |  |  |
| 40 | Настоящее время глагола |  1  |  |  |  |  |
| 41 | Прошедшее время глагола |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844168c> |
| 42 | Будущее время глагола |  1  |  |  |  |  |
| 43 | Настоящее, прошедшее, будущее время глагола |  1  |  |  |  |  |
| 44 | Глагол: систематизация знаний |  1  |  |  |  |  |
| 45 | Особенности разбора глаголов по составу слова |  1  |  |  |  |  |
| 46 | Глагол в словосочетании |  1  |  |  |  |  |
| 47 | Глагол в предложении |  1  |  |  |  |  |
| 48 | Обобщение знаний о глаголе |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8442b90> |
| 49 | Морфологический разбор глагола |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8442cb2> |
| 50 | Частица не, её значение  |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843db72> |
| 51 | Наречие: значение, вопросы, употребление в речи |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844304a> |
| 52 | Как образуются наречия  |  1  |  |  |  |  |
| 53 | Наречие: обобщение знаний |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8443180> |
| 54 | Союз как часть речи |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa250cea> |
| 55 | Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84445f8> |
| 56 | Обобщение: самостоятельные и служебные части речи |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84383ca> |
| 57 | Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное" |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa250a60> |
| 58 | Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное" |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa250a60>; <https://m.edsoo.ru/fa250baa> |
| 59 | Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол" Повелительное наклонение глагола: наблюдение  |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8441e2a>; <https://m.edsoo.ru/f84412f4> |
| 60 | Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол" Образование повелительного наклонения глагола  |  1  |  |  |  |  |
| 61 | Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"  |  1  |  |  |  |  |
| 62 | Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте" |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844369e> |
| 63 | Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное" |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84437ca> |
| 64 | Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа |  1  |  1  |  |  |  |
| 65 | Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa251244> |
| 66 | Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов) |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2513de> |
| 67 | Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8435af7> |
| 68 | Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8435af8> |
| 69 | Распространённые и нераспространённые предложения |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8435c42> |
| 70 | Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8438e60> |
| 71 | Интонация перечисления в предложениях с однородными членами. |  1  |  |  |  |  |
| 72 | Предложение и словосочетание: сходство и различие |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8443b1c> |
| 73 | Словосочетание |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8443c3e> |
| 74 | Связь слов в словосочетании |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8443ee6> |
| 75 | Связь слов в словосочетании: обобщение |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8443dc4> |
| 76 | Простое и сложное предложение |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844436e> |
| 77 | Сложные предложения |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84444d6> |
| 78 | Сложные предложения с союзами и, а, но |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84448dc> |
| 79 | Сложные предложения без союзов |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8444f3a> |
| 80 | Предложения с прямой речью после слов автора |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84453f4>; <https://m.edsoo.ru/f84456e2> |
| 81 | Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями" |  1  |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84456e2> |
| 82 | Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения |  1  |  |  |  |  |
| 83 | Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе |  1  |  |  |  |  |
| 84 | Правила правописания, изученные в 1-3 классах |  1  |  |  |  |  |
| 85 | Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84378da> |
| 86 | Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения  |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84371d2> |
| 87 | Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения  |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8437344> |
| 88 | Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения  |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84374ac> |
| 89 | Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже  |  1  |  |  |  |  |
| 90 | Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже |  1  |  |  |  |  |
| 91 | Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже |  1  |  |  |  |  |
| 92 | Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах |  1  |  |  |  |  |
| 93 | Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843a67a> |
| 94 | Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация  |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8437c72> |
| 95 | Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение  |  1  |  |  |  |  |
| 96 | Правописание суффиксов имён существительных |  1  |  |  |  |  |
| 97 | Правописание падежных окончаний имён прилагательных  |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843c42a> |
| 98 | Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе |  1  |  |  |  |  |
| 99 | Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843c7c2> |
| 100 | Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8438122> |
| 101 | Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение |  1  |  |  |  |  |
| 102 | Правописание имён прилагательных |  1  |  |  |  |  |
| 103 | Правописание личных местоимений |  1  |  |  |  |  |
| 104 | Раздельное написание личных местоимений с предлогами |  1  |  |  |  |  |
| 105 | Правописание глаголов на -ться и –тся |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843fcd8> |
| 106 | Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся |  1  |  |  |  |  |
| 107 | Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843fa44> |
| 108 | Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843f90e> |
| 109 | Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями  |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8440732> |
| 110 | Правописание безударных личных окончаний глаголов |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844087c> |
| 111 | Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8441d08> |
| 112 | Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84410a6> |
| 113 | Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи |  1  |  |  |  |  |
| 114 | Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов |  1  |  |  |  |  |
| 115 | Безударные личные окончания глаголов: систематизация |  1  |  |  |  |  |
| 116 | Безударные личные окончания глаголов: обобщение |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84412f4> |
| 117 | Отработка написания глаголов |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844157e> |
| 118 | Правописание глаголов с орфограммами |  1  |  |  |  |  |
| 119 | Правописание глаголов в прошедшем времени |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844179a> |
| 120 | Отрабатываем правописание глаголов в прошедшем времени |  1  |  |  |  |  |
| 121 | Изученные правила правописания глаголов: систематизация |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844219a> |
| 122 | Отрабатываем изученные правила правописания глаголов  |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8442a6e> |
| 123 | Наблюдаем за написанием разных частей речи |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8443298> |
| 124 | Орфографический тренинг: правописание разных частей речи |  1  |  |  |  |  |
| 125 | Отработка орфограмм, вызывающих трудности |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa251c12> |
| 126 | Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами  |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8439018> |
| 127 | Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и |  1  |  |  |  |  |
| 128 | Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но |  1  |  |  |  |  |
| 129 | Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов |  1  |  |  |  |  |
| 130 | Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов |  1  |  |  |  |  |
| 131 | Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84451ba> |
| 132 | Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых |  1  |  |  |  |  |
| 133 | Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84456e2> |
| 134 | Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa251adc> |
| 135 | Резервный урок по разделу орфография: Наблюдаем за правописанием числительных |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84437ca> |
| 136 | Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов" |  1  |  1  |  |  |  |
| 137 | Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"/ Всероссийкая проверочная работа |  1  |  1  |  |  |  |
| 138 | Речь: диалогическая и монологическая  |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843508a> |
| 139 | Особенности диалога |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8435378> |
| 140 | Ситуации устного и письменного общения  |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84351f2> |
| 141 | Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление  |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843d6f4> |
| 142 | Нормы речевого этикета |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84354ea> |
| 143 | Можно ли по-разному читать один и тот же текст? |  1  |  |  |  |  |
| 144 | Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843f67a> |
| 145 | Текст: тема и основная мысль |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843565c> |
| 146 | Текст: заголовок  |  1  |  |  |  |  |
| 147 | Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста |  1  |  |  |  |  |
| 148 | Вспоминаем типы текстов |  1  |  |  |  |  |
| 149 | Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения |  1  |  |  |  |  |
| 150 | Текст. Образные языковые средства |  1  |  |  |  |  |
| 151 | Текст. Структура текста |  1  |  |  |  |  |
| 152 | Текст. План текста |  1  |  |  |  |  |
| 153 | Пишем собственный текст по предложенному заголовку |  1  |  |  |  |  |
| 154 | Пишем текст по предложенному плану |  1  |  |  |  |  |
| 155 | Как сделать текст интереснее  |  1  |  |  |  |  |
| 156 | Редактируем предложенный текст |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843966c> |
| 157 | Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 158 | Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста |  1  |  |  |  |  |
| 159 | Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8441466> |
| 160 | Сочинение как вид письменной работы |  1  |  |  |  |  |
| 161 | Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины  |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8441f4c> |
| 162 | Пишем подробный пересказ текста |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843aabc> |
| 163 | Пишем сочинение-повествование на тему |  1  |  |  |  |  |
| 164 | Пишем сжатый пересказ текста |  1  |  |  |  |  |
| 165 | Пишем сочинение-описание на тему |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843b67e> |
| 166 | Пишем подробный пересказ текста |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84418c6> |
| 167 | Пишем сочинение-рассуждение на тему |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843bd72> |
| 168 | Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 169 | Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами |  1  |  |  |  |  |
| 170 | Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа |  1  |  1  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  170  |  4  |  0  |  |