МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Я.И.ЧАПИЧЕВА»

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании ШМО учителей  общеразвивающих предметов  Протокол от28.08.2024 г. № 8 | **УТВЕРЖДЕНО**  Директор МОУ «СШ №3 им. Я.И. Чапичева»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Заболотная  Приказ № 297/01-18 от 28.08.2024 г |
| |  | | --- | | **СОГЛАСОВАНО** | | Зам.директора по ВР  \_\_\_\_\_\_ Э.Э. Аметова  28.08. 2024 г. | |  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**кружок «Движение Первых»**

Для учащихся 5-9 классов

Составитель: Келямова Г.Р.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:** **1 год**

2024г.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЗАПИСКА

Рабочая программа «Движение Первых» составлена на основе «Методических материалов для первичных отделений «Движения Первых»

Программа внеурочной деятельности по курсу «Движение первых» направлена наразвитие личности в следующих направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

### Личностное развитие

Творческоеразвитие,популяризацияздоровогообразажизнииспорта,выборбудущей профессии.

Творческоеразвитие:

-Организациятворческихсобытий-фестивалейиконкурсов, акцийифлешмобов;

-Поддержкадетскихтворческихпроектовипродвижениедетскихколлективов;

-Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация киноклубов;

-Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

ПопуляризацияЗОЖ средишкольников:

-Организацияпрофильныхсобытий-фестивалей,конкурсов,соревнований,акцийи флешмобов;

-Организациятуристическихпоходовислетов;

-Организациямероприятий,направленныхнапопуляризациюкомплексаГТО;

-Поддержкаработышкольныхспортивныхсекций;

-Проведениеобразовательныхпрограмм–интерактивныхигр,семинаров,мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Популяризация профессий:

-Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов,открытыхлекториев, встреч с интересными людьми;

-Популяризациянаучно-изобретательскойдеятельности;

-Поддержкаиразвитиедетскихпроектов;

-Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

### Гражданская активность

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни. - Популяризация и пропаганда в электронной среде социальной активности по отношениюкпожилым людям, людям с ограниченными возможностями, бездомным животным.

-созданиесоциальнойрекламы

-Содействиеутверждениювжизнисовременногообществаидейдобраикрасоты, духовного и физического совершенствования детей.

- Проведениеэкоуроков,экологическихакцийифлешмобоввэлектроннойсреде Поисковаядеятельность-этовозможностьотправитьсявнастоящуюпоисковую

экспедицию,поучаствоватьвраскопкахвместахбоевыхдействий, увековечитьпамятьоб историческихсобытияхисудьбахГероевОтечества,присоединитьсякодномуизотрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко- краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательныеиувлекательныепутешествияпосамыминтереснымместамнашей

страны,

* созданиедокументальныхвидеороликовобисторииикультуреМалойРодины
* Созданиевиртуальныхэкскурсийпомузеямшколы.
* созданиетворческихигровыхвидеороликов,раскрывающихнаправлениедеятельности музея.

***Военно-патриотическонаправление*** Юнармейцы,юныедрузьяполиции,юныеинспекторадвижения Работа военно-патриотических клубов и вовлечение внеѐдетей

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службевВСРФ,втомчислевоенныхсборов,военно-спортивныхигр,соревнований, акций;

Проведениеобразовательныхпрограмм–интерактивныхигр,семинаров,мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России. - Реализация

образовательныхпрограммвэлектроннойсреде–интерактивныхигр,семинаров,мастер- классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

* Созданиевидеороликов,направленныхнаповышениеинтересаудетейкслужбевВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

-Созданиециклавидеороликов«ДетиоПобеде»

* Участиевфлешмобах,акциях,посвященныхВеликойПобеде.
* Проведениевидеоконференций, уроков мужества Поисковая деятельность
* поискинформацииобисторическихсобытияхисудьбахГероевОтечества.
* созданиедокументальныхвидеороликовособытияхВОВидальнейшееиспользование их на уроках мужества.

### Информационно-медийноенаправление

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальнымисетями,подготовкаинформационногоконтента,дискуссионныеплощадки Поддержка талантливых юных журналистов;

Созданиеиразвитиешкольныхмедиацентров,втомчислегазетижурналов,радиои телевидения, новостных групп в социальных сетях;

ПовышениеуровняшкольныхСМИипресс-центров; Большая детская редакция;

Созданиеединогомедиапространствадляшкольников;

Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников; Проведение образовательныхпрограммпоповышениюквалификациипедагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Программарассчитанана следующиеуровни образования:Среднееобщее и основное общее образование

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодѐжи, так как приобретѐнные знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

## Цельизадачипрограммы:

**Цель:**содействиеформированиюличностинаосновеприсущей российскомуобществу системы ценностей.

## Задачи:

**Воспитательные:**

* содействиеформированиюличностинаосновеприсущей российскомуобществу системы ценностей;
* объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;

## Развивающие:

* сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
* формированиевиртуальногофонда,социальной активностииинициативучащихся
* ведениеиздательскойиинформационнойдеятельности;
* поддержкадетско-юношескихобъединенийидругихструктур;
* развитиедетско-юношескихобществиорганизаций;
* осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;

## Образовательные:

* проведениеипопуляризациясеминаров,лекций,конкурсов,фестивалей,олимпиадна виртуальной платформе, участие в обучающих вебинарах;
* осуществлениепросветительскойдеятельности;
* организацияфизкультурно-спортивногодосугасредиподростковогопоколения;
* осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;
* участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;

Программа«Движениепервых»рассчитанана17часоввгод.

Даннаяпрограммаактуальнадляучащихсясактивнойжизненнойпозицией,нацеленных на самореализацию в различных направлениях деятельности.

**Формы деятельности** – групповые (благотворительные акции, молодѐжные форумы и слѐты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня)

-индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий)

# ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиесянаучатся:

* осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
* свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи в информационных ресурсах;
* участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
* создаватьпроекты;
* организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
* осуществлять издательскую деятельность по выпуску газет, сборников творческих работ, видероликов, информационных агитирурующих буклетов;
* представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти,органах местного самоуправления и общественных объединениях;
* осуществлять благотворительнуюдеятельность;
* выступатьсинициативамипоразличнымвопросамобщественнойжизни;

–участвоватьввыборахиреферендумахвпорядке,установленномзаконодательством

РоссийскойФедерации;

* оказыватьконсультативнуюпомощь;
* организовыватьи проводитьконкурсы,фестивали, олимпиады,семинары,курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

## Обучающиесясмогутнаучиться:

* проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно- исследовательской деятельностью;
* осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в областивоспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
* издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;
* сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.

## Мониторингрезультатовосвоенияпрограммы.

Входная и итоговая диагностика: анкетирование (выявление степени заинтересованности обучающихся взанятиях), текущий контроль (наблюдения заразвитием интереса к занятиям и выступлениям обучающихся, опрос детей и родителей о степени удовлетворенности занятиями, выявление потребностей заинтересованных сторон), наблюдение за степенью активности участия обучающихся в социально–значимой

деятельности(уровеньрейтингаактивистов «Движенияпервых»,личнаязаинтересованность).

## Оценочныематериалы:

-анкеты(напредметмотивации,кругаинтересовипотребностейподростков;

-тесты(психологическиеособенностиподростков,понаправлениямработы«Движенияпервых»);

-квест-игры по истории России, детскому, молодѐжному движению, различным направлениям деятельности «Движения первых»;

-презентации;

-творческиепроектыврамкахучастиявовсероссийскихконкурсах,фестивалях,акциях;

-выпускстенгазет,видеороликов,буклетов,статей,сборниковтворческихработ. Для отслеживания состояния и развития детского объединения «Движения первых» используютсяразличные формы диагностики (приложение 1):

* Диагностикалидерскихспособностей(Е. Жариков, Е. Крушельницкий).
* Экспресс-тест«Лидер лия?».
* Тест«ИЛидерыбываютразные»
* Стенагласности
* Экрансоревнования(Пирамидаличностногоросталидера).

Порезультатамисследований проводитсянеобходимаякорректировкадействий.

# СОДЕРЖАНИЕПРОГРАММЫ

## Личностноенаправление(9 часов)

ОрганизациязаседанийБольшогоученическогосоветасцельюизучениянаправлений

деятельности«Движенияпервых», символика и атрибутика «Движенияпервых». Создание официального брендбука. Организация и проведение мероприятия ко дню Учителя, разработка декорации и атрибутики. Организация и проведение классных часов по презентации«Движенияпервых»вначальнойшколеорганизация и оформление проекта

«Новогодняянеделя»,днярождения«Движенияпервых»,организацияипроведение итогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка».

## Военно-патриотическоенаправление(9 часов)

Особенностиорганизациимероприятийвформате«Деньединыхдействий».Организацияи

проведение мероприятие по профилактике безопасного поведения среди учащихся Популяризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в событиях,посвящѐнныхпамятнымдатамВоеннойисторииРоссии.Организацияипроведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы.

## Гражданскаяактивность(8часов)

Организация и проведение социальных акций и волонтѐрской деятельности в ОУ и микрорайоне, участие в благотворительных акциях города. Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.

Разработкаиоформлениемероприятиякоднюпожилогочеловека.

Популяризация деятельности волонтѐрского отряда – организация встреч с младшими школьниками, классные часы на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой)деятельности». Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация и проведение акции «Спешите делать добро» (сбор корма бездомным животным, патрулирование на пешеходных переходах в микрорайоне)

## Информационно-медийноенаправление(8часов)

Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационно- медийных центров) «Движения первых». Организация иформационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых», СМИ. Выпусквидеороликов:Школьные новости, скетчи на тему «Я и моя школьная жизнь»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Кол-во часов | Планируемыеобразовательныерезультаты учащихся |
| 1 | Личностное развитие | 40 | Организовать мероприятия, направленные  наразвитиеличности.  Поддержатьработушкольныхспортивныхсекций. Проводить акции, квесты, конкурсы.  Планироватьпрограммуличностногороста. |
| 2 | Гражданская активность | 37 | Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценностидоброты и милосердия.  Попробоватьсебявроливолонтѐраспортивных,  образовательных, социокультурныхмероприятий местного, регионального и всероссийского уровней. Стать организатором.Всероссийских профилактическихакций,участвоватьв  работешкольных отрядовЗОЖ,стать частьюВсероссийских общественных движений  «Волонтѐрымедики»,«ВолонтѐрыПобеды».  Присоединиться к Всероссийской туристско- краеведческой экспедиции «Я познаю Россию», предложить свой маршрут и пройти по маршрутам истории, культуры и природы малой родины. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Участвовать в организации культурно- |
|  |  |  | просветительских мероприятий в музеях, |
|  |  |  | библиотеках,домахкультуры,театрах,кинотеатрах, |
|  |  |  | культурныхцентрах,паркахи т.д. |
|  | Военно- |  | Помогатьветеранам,заниматьсяблагоустройством |
| 3 | патриотическое | 40 | памятных мест, организовывать исторические |
|  | направление |  | квесты,сохранятьисториюсвоегородаи,главное, |
|  |  |  | статьволонтѐроммероприятий, приуроченных к |
|  |  |  | ДнюПобедывВеликойОтечественной войне. |
|  |  |  | Участвовать в управлении школьным музеем, |
|  |  |  | разработать и реализовать свои творческие, |
|  |  |  | исследовательские,этнокультурные,выставочныеи |
|  |  |  | экскурсионныепроекты. |
|  |  |  | Уметь рефлексировать опыт персональной и |
|  |  |  | совместнойдеятельностисдругимилюдьми. |
|  |  |  | Освоитьсоциокультурныенормы,образцы,способы |
|  |  |  | действий иправилаповедения. |
|  | Информационно- |  | Презентоватьличныеиколлективныерезультатыи |
| 4 | медийное | 36 | достижений. |
|  | направление |  | осуществлять информационную, рекламную, |
|  |  |  | издательскуюиполиграфическуюдеятельностьв |
|  |  |  | целяхсохранения,пропагандыираспространения |
|  |  |  | знаний в области воспитания подрастающего |
|  |  |  | поколения и формирования личности с учетом |
|  |  |  | современныхинформационныхиинновационных |
|  |  |  | технологий; |
|  | Всего: | 153 |  |

## Методическоеобеспечение

Дляпроведениязанятий необходимы:

материалыиинструменты:

* + бумагабелаяицветная,ватман
  + цветныекарандаши,фломастеры,краски
  + ножницы
  + скотч
  + степлер

техническиесредства:

* + переноснойкомпьютер(ноутбук)
  + интерактивнаядоскаспроектором
  + видеокамера,фотоаппарат дидактический материал:
  + календарьсобытий«Движенияпервых»

публикацииодеятельности«Движенияпервых»винтернет-пространствепрезентационное оборудование:

форма(футболки,значкииплаткислоготипом«Движениепервых»)

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Раздела,темы** | **Количество часов** |
| 1 | Устав,задачииположение«Движенияпервых» | 5 |
| 2 | Изучениенаправленийдеятельности «Движения Первых» Символика и атрибутика «Движения первых». | 4 |
| 3 | ПроведениеРазведкиполезныхдел | 5 |
| 4 | Всероссийскаяакция,посвященнаяДнюпожилых людей | 4 |
| 5 | РазработкаиоформлениемероприятиякоДнюучителя,создание  поздравительногоВидеоролика. | 5 |
| 6 | Всероссийскиеакции,посвященныеДнюотца | 4 |
| 7 | Всероссийскаяакция,посвященнаямеждународномудню  библиотек«Читайспервыми» | 5 |
| 8 | Организацияипроведениесубботникаучастникамипервичного отделения | 4 |
| 9 | Особенностиорганизациимероприятийвформате«Деньединых  действий». | 5 |
| 10 | Особенностиволонтерской(добровольческой)деятельности. | 4 |
| 11 | Изучениеиохранаприродыиживотныхродногокрая.Организация и проведение мероприятия позащитеокружающей среды | 5 |
| 12 | ПроведениеВсероссийскойакции,посвященнойДнюматери | 4 |
| 13 | Созданиевидеорепортажапрореализациюакций,посвященныхДню  НеизвестногоСолдата(3декабря)всвоемселе | 5 |
| 14-15 | Подготовкаи реализация проекта«Новогодняянеделя» | 9 |
| 16-17 | Популяризацияздоровогообразажизнииспорта. | 9 |
| 18 | Знакомствосфедеральнымиирегиональнымиактивностямии  акциями | 19 |
| 19-20 | Организацияипроведение мероприятия,посвященного  ДнюзащитникаОтечества | 9 |
| 21-22 | Организацияипроведениемероприятия, посвященного  Международномуженскомудню | 9 |
| 23-24 | Организацияипроведениеакции«Спешитеделатьдобро». | 9 |
| 25-26 | Иформационно-медийноевзаимодействиеучастников«Движения  первых».СМИ. | 9 |
| 27 | ОрганизацияДняздоровья | 5 |
| 28 | Участиевэкологических Акциях | 4 |
| 29 | Презентация«ДвиженияПервых»вначальнойшколе» | 5 |
| 30 | Субботникпоуборкепамятниковимествоинскихзахоронений | 4 |
| 31 | Участиевакции«Бессмертныйполк» | 5 |
| 32 | Всероссийскаяакция,посвященная Дню детских общественных  Организаций.Организацияиоформлениеднярождения«Движения первых». | 4 |
| 33 | Организация и проведение итогового праздника«Последнего  звонка» | 5 |
| 34 | Итоговое занятие | 4 |