**Памятка для родителей**

**«Совместное медиатворчество детей и родителей»**

Медиа – телевидение, компьютерные технологии, многочисленные печатные издания стали верными спутниками каждого современного человека. Они играют огромную роль в воспитании, образовании, культурном развитии подрастающего поколения, активно участвуют в процессах управления, в формировании общественного мнения. Известно, что информационная среда оказывает огромное влияние на мировоззрение, ценности, приоритеты детей и молодежи. Кроме того, современные медиа оказывают существенное воздействие на здоровье, развитие и эмоциональное состояние современных детей. Многочисленные исследования свидетельствуют о том, что чрезмерное увлечение общением со средствами массовой коммуникации крайне негативно сказывается на зрении, психологическом и физическом состоянии школьников. В связи с этим значительно актуализируется проблема развития медиаграмотности подрастающего поколения.

**Необходимость развития медиаграмотности именно в младшем школьном возрасте обусловлена несколькими факторами:**

* Во-первых, младший школьный возраст является чрезвычайно важным периодом для интеллектуального, физического и психоэмоционального развития ребенка.
* Во-вторых, современный ребенок к моменту поступления в школу имеет, как правило, довольно значительный аудиовизуальный опыт: активно общается с телевизионной, компьютерной, видео- и звукозаписывающей техникой, владеет навыками обращения с мобильной телефонией и т.д.
* В-третьих, ученики начальной школы, сталкивающиеся с постоянно растущим потоком информации (учебной, медийной), испытывают значительные трудности, когда им необходимо проявить поисковые навыки, самостоятельно критически оценить полученную информацию, проявляя не только интеллектуальную и познавательную активность, но и личностную, субъективную позицию, творческую индивидуальность.

Именно родители являются первыми проводниками ребенка в мир медиа, и могут оказать ему действенную помощь в отборе, полноценном восприятии медиаинформации, использовании развивающего и образовательного потенциала средств массовой коммуникации.

Общение с ребенком, совместные творческие созидания и доброжелательная обстановка, смогут способствовать не только изучению основ медиаграмотности, но и улучшению микроклимата в семье, сумеют преодолеть отчужденность между взрослыми и детьми.

Вам несколько рекомендаций, которые помогут лучше построить свои занятия с детьми по развитию семейной медиаграмотности, пониманию медиатекстов и позволят использовать в полной мере развивающий, воспитательный и образовательный потенциал медиакультуры.

**Рекомендации:**

* **Приобщая ребенка к медиа, не навредите его здоровью и развитию:** Ваш совет посмотреть тот или иной фильм или поиграть в определенную компьютерную игру очень важен для ребенка. Поэтому, приглашая его к экрану, помните о количестве времени, которое можно проводить с медиа без вреда для здоровья, а также о том, что медиатекст медиатексту – рознь. Прежде чем Вы купите своему ребенку новый диск с фильмом или игрой, обратите внимание на наличие возрастных ограничений, а также на то, какую жанровую специфику они имеют. Для этого на коробке с дисками имеется идентификатор – специальный значок, указывающий на рекомендуемый возраст аудитории, наличие жестоких или сексуальных сцен, использования ненормативной лексики и т.д. Подробную информацию об этом Вы можете получить на сайте www.pegi.info.
* **Разговаривая с ребенком о медиа, не ударьте в грязь лицом**: беседа с ребенком о медиа – сложная задача для большинства родителей. Являясь большими знатоками и любителями этой сферы, дети, как правило, внимательнее прислушиваются только к тем людям, которые находятся в курсе событий – знакомы с фильмами, новыми компьютерными игрушками и программами и т.д. Поэтому перед проведением беседы с ребенком к ней нужно соответствующим образом подготовиться – полистать журналы, адресованные любителям кино и компьютерных игр, зайти на соответствующие сайты в сети Интернет. Кстати, лучшим источником информации относительно того, какую медиапродукцию (например, компьютерные игры) стоит покупать ребенку, также являются специальные журналы или сайты в сети Интернет. При желании Вы без особого труда сможете найти достаточное количество необходимой информации к удивлению и радости своего чада, ведь дети любят приятные сюрпризы. Пусть для них станет таким сюрпризом ваша осведомленность в вопросах медиа.
* **Сумейте создать при общении атмосферу доброжелательности, равнопартнерского диалога**: не сводите общение к бесконечному морализированию, иначе ребенок быстро потеряет интерес к тому, что Вы хотите ему сказать. Если ребенок высказывает свое мнение, терпеливо выслушайте его, не перебивая, чтобы он почувствовал, что его мнение важно и значимо для Вас. Помните, что доверительное общение с ребенком, ваши совместные творческие созидания и доброжелательная обстановка во время медиаобразовательных семейных занятий смогут способствовать не только изучению основ медиаграмотности, но и улучшению микроклимата в семье, помогут преодолеть отчужденность, часто возникающую между взрослыми и детьми.
* **Приводите веские аргументы и станьте примером для подражания**: если Вы хотите доказать ребенку свою позицию относительно медиа (к примеру, хотите поведать, что медиа при чрезмерном увлечении могут нанести вред его здоровью и развитию), то постарайтесь делать это спокойно, используя при этом доказательства. Если Вы считаете, что фильмы или передачи, которые смотрит Ваш ребенок, не имеют особой художественной, воспитательной или развивающий ценности, постарайтесь вспомнить, что смотрите по телевизору сами. Станьте ребенку примером для подражания – смотрите лучшие медиапроизведения и постарайтесь познакомить с ними детей. Помните, что убеждение всегда лучше запретов, а объяснение причин действеннее, чем позиция: «я взрослый, и поэтому прав!».
* **Позвольте ребенку научить вас или других членов семьи чему-то новому в сфере медиа**: помните, что современные дети – знатоки в мире медиа. Если Вам в этом мире что-либо покажется непонятным, не стесняйтесь, спросите об этом у ребенка. Ваш авторитет при этом нисколько не пострадает, а ребенок будет рад возможности научить Вас чему-то новому (скажем, рассказать, как работает новая компьютерная программа, или как пересылаются мелодии на мобильный и т.д.). Ну а если и ребенок не знает ответа на интересующий Вас вопрос, предложите ему сообща попробовать поискать ответ – в справочниках, литературе, поисковой системе и т.д. Чтобы это занятие стало интересным для вас обоих, можно поиск информации превратить в веселое соревнование, а победителю присудить какой-нибудь приз. В дальнейшем можно попросить своего ребенка помочь старшим членам семьи (бабушкам и дедушкам) в освоении медиа. Как правило, старшее поколение довольно активно пользуется мобильными телефонами, но при этом знания в этой области ограничиваются только умением набрать номер или ответить на вызов. Поручите ребенку оказать им необходимую помощь, объяснив, что при общении им нужно запастись терпением и выдержкой, так как пожилым людям трудно бывает понять то, что объясняется слишком быстро. Не забудьте при этом поговорить предварительно с родственниками, а затем, когда Ваш ребенок будет готов приступить к обучению, представьте его бабушке или дедушке как «лучшего знатока мобильных телефонов». Вы увидите, как Ваш ребенок будет гордиться похвалой, ведь дети очень любят демонстрировать свои достижения – спортивные, творческие, учебные и т.д. И достижения в сфере медиа здесь – не исключение.
* **Постарайтесь сделать процесс освоения семейной медиаграмотности увлекательным занятием:**для этого у Вас в воспитательном арсенале достаточно средств. Веселые конкурсы и игры, викторины, совместные творческие дела, соревнования, придумывание забавных историй, сочинение стихов или песен, разыгрывание небольших костюмированных сценок, создание поделок или видеосъемка собственного фильма – эти занятия вызовут интерес у всех членов семьи и помогут лучше понять и друг друга, и мир медиа
* **Не бойтесь фантазировать и выдвигать новые идеи:** если во время занятий Вы придумаете иные правила игры или новые интересные вопросы для семейной викторины, не стесняйтесь предложить их своей семье. Ваш творческий потенциал будет по достоинству оценен, ведь ваши родные любят и понимают вас лучше, чем кто-нибудь другой. Не стесняйтесь показаться смешным, когда, например, будете играть роль гнома или пудинга из любительского фильма: творческое самовыражение всегда достойно похвалы, даже если его проявляет солидный и строгий папа, или мама – большой начальник.
* **Привлекайте к освоению семейной медиаграмотности других членов семьи и друзей:** постепенно в процессе совместных с детьми занятий к вам вполне могут присоединиться друзья семьи или родственники, ведь наверняка Ваш ребенок захочет поделиться с ними новостями о том, как вы проводите свое свободное время. Скорее включайте их в свою дружную команду: когда в игре, викторине или конкурсе участвует много людей, она становится более интересной.