INOSYMERIT DOUTDICAH IPPOCTOR

SIRKTFORHORI DOUTDICAH DOUTDICAH

ONDERSTORMEN GERHEUMEN DOUTDICAH

Jospier companie in operan inandi uite "danbyl defensiolat za

MOSHIERIEM, DOUTDICAH GERMAN SPECIAL PROPERTY OF SERVICE

FORMA, ALARIDON PERCUYANDA STAN CYTERIA BIRDAN AN

HOMBIERIEM, DOUTDICAH STAN CYTERIA BIRDAN AN

JOSPIERICH SERVICE SERVICE SERVICE SERVICE

JOSPIERICH SERVICE SERVICE SERVICE

JOSPIERICH SERVICE SERVICE SERVICE

TENER CHARGE SERVICE SERVICE

TENER CHARGE SERVICE

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Я.И. ЧАТИЧЕВА»

PACCMOTPEHO

на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол от 28.08.2024 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

М.А.Деревянченко 28.08, 2024 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ («Математика»)

ДЛЯ 1-А КЛАССА

(составлено на основе ФРП НОО «Математика»)

Составитель: Широкая Е.Н.

Ірнказ по МОХ «СШ № 3 им. Я.И.Чапичева»

28.08.2024 300/01-18

Джанкой, 2024

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(УЧЕБНИК Математика в 2-х частях, АВТОРЫ Моро М.И., Бантова М.А.)

№	Тема урока	Количествочасов		Дата по	Дата по	Электронные (цифровые)	
п/п		всего	контрольные работы	практические работы	плану	факту	образовательные ресурсы
1.	Количественный счёт. Один, два, три	1					https://resh.edu.ru/
2.	Порядковый счёт. Первый, второй, третий	1					https://resh.edu.ru/
3.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1					https://resh.edu.ru/
4.	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1					https://resh.edu.ru/
5.	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1					https://resh.edu.ru/
6.	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1					https://resh.edu.ru/
7.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1					https://resh.edu.ru/
8.	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1					https://resh.edu.ru/

9.	Число и количество. Число и цифра 2	1	https://resh.edu.ru/
10.	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1	https://resh.edu.ru/
11.	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	https://resh.edu.ru/
	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	https://resh.edu.ru/
13.	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1	https://resh.edu.ru/
1 17.	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	https://resh.edu.ru/
13.	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1	https://resh.edu.ru/
10	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1	https://resh.edu.ru/
1 /	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	https://resh.edu.ru/
10	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1	https://resh.edu.ru/
	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1	https://resh.edu.ru/
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1	https://resh.edu.ru/
	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1	https://resh.edu.ru/
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1	https://resh.edu.ru/
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1	https://resh.edu.ru/
27	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1	https://resh.edu.ru/
23	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1	https://resh.edu.ru/
	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1	https://resh.edu.ru/

27	Число как результат измерения. Чиисла 8 и 9.	1		https://resh.edu.ru/
28	Цифра 9 Число и цифра 0	1		https://resh.edu.ru/
29.	Число 10	1		https://resh.edu.ru/
30.	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1		https://resh.edu.ru/
31.	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1		https://resh.edu.ru/
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1	1	https://resh.edu.ru/
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1	1	https://resh.edu.ru/
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1		https://resh.edu.ru/
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1		https://resh.edu.ru/
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1	1	https://resh.edu.ru/
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1		https://resh.edu.ru/
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\Box + 1$, $\Box - 1$	1		https://resh.edu.ru/
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида \Box + 1, \Box - 1	1		https://resh.edu.ru/
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\Box + 1 + 1$, $\Box - 1 - 1$	1		https://resh.edu.ru/

41	Дополнение до 10. Запись действия	1	https://resh.edu.ru/
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1	https://resh.edu.ru/
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1	https://resh.edu.ru/
	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1	https://resh.edu.ru/
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	https://resh.edu.ru/
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1	https://resh.edu.ru/
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1	https://resh.edu.ru/
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	https://resh.edu.ru/
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	https://resh.edu.ru/
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1	https://resh.edu.ru/
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1	https://resh.edu.ru/
52	Сравнение длин отрезков	1	https://resh.edu.ru/
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1	https://resh.edu.ru/

54	Группировка объектов по заданному признаку	1	https://resh.edu.ru/
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1	https://resh.edu.ru/
	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1	https://resh.edu.ru/
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1	https://resh.edu.ru/
30	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1	https://resh.edu.ru/
59	Построение отрезка заданной длины	1	https://resh.edu.ru/
	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1	https://resh.edu.ru/
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1	https://resh.edu.ru/
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1	https://resh.edu.ru/
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1	https://resh.edu.ru/
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - \square , 7 - \square	1	https://resh.edu.ru/
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1	https://resh.edu.ru/

66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1	https://resh.edu.ru/
	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1	https://resh.edu.ru/
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	https://resh.edu.ru/
	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	https://resh.edu.ru/
	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1	https://resh.edu.ru/
	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1	https://resh.edu.ru/
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1	https://resh.edu.ru/
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1	https://resh.edu.ru/
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1	https://resh.edu.ru/
13	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1	https://resh.edu.ru/
	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	https://resh.edu.ru/
	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	https://resh.edu.ru/
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1	https://resh.edu.ru/

79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1	https://resh.edu.ru/
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1	https://resh.edu.ru/
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1	https://resh.edu.ru/
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1	https://resh.edu.ru/
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1	https://resh.edu.ru/
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1	https://resh.edu.ru/
85	Построение квадрата	1	https://resh.edu.ru/
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	https://resh.edu.ru/
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	https://resh.edu.ru/
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1	https://resh.edu.ru/
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1	https://resh.edu.ru/
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1	https://resh.edu.ru/
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1	https://resh.edu.ru/

92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1	https://resh.edu.ru/
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	https://resh.edu.ru/
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1	https://resh.edu.ru/
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	https://resh.edu.ru/
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1	https://resh.edu.ru/
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	https://resh.edu.ru/
98	Однозначные и двузначные числа	1	https://resh.edu.ru/
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1	https://resh.edu.ru/
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1	https://resh.edu.ru/
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10	1	https://resh.edu.ru/
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10	1	https://resh.edu.ru/
103	Десяток. Счёт десятками	1	https://resh.edu.ru/
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1	https://resh.edu.ru/

	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1	https://resh.edu.ru/
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1	https://resh.edu.ru/
107	Сложение и вычитание с числом 0	1	https://resh.edu.ru/
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	https://resh.edu.ru/
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1	https://resh.edu.ru/
	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1	https://resh.edu.ru/
	"Сложение в пределах 15. Сложение вида □ + 2, □ + 3.	1	https://resh.edu.ru/
112	Сложение вида \Box + 4. Сложение вида \Box + 5. Сложение вида \Box + 6"	1	https://resh.edu.ru/
113	"Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание.	1	https://resh.edu.ru/
114	Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □.	1	https://resh.edu.ru/
113	Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □.	1	https://resh.edu.ru/
	Вычитание вида 15 - 🗆 "	1	https://resh.edu.ru/
	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1	https://resh.edu.ru/

	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1	https://resh.edu.ru/
	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1	https://resh.edu.ru/
120	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	https://resh.edu.ru/
121	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	https://resh.edu.ru/
122	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1	https://resh.edu.ru/
123	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1	https://resh.edu.ru/
12.	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	https://resh.edu.ru/
	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	https://resh.edu.ru/
	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	https://resh.edu.ru/
127	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	https://resh.edu.ru/
128	Комплексная контрольная работа	1	https://resh.edu.ru/
12)	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	https://resh.edu.ru/
130	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	https://resh.edu.ru/

	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			https://resh.edu.ru/
132	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			https://resh.edu.ru/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	132	1		