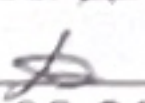


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Я.И. ЧАПИЧЕВА»

РАССМОТРЕНО
на заседании
ППк МОУ «СШ №3 им.Я.И.Чапичева»
Протокол от 28.08.2024 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
 М.А. Деревянченко
28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по МОУ «СШ №3 им. Я.И. Чапичева»
от 28.08.2024 г. № 300/01-18



СОГЛАСОВАНО
Родители (законные представители)

28.08.2024 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по индивидуальному занятию коррекционно-развивающего направления «Развитие и коррекция эмоциональной сферы»

ДЛЯ 3-А КЛАССА

(составлено на основе ФАОП НОО для обучающихся ЗПР «Развитие и коррекция эмоциональной сферы»)

Составитель: Ибрагимов Р.Р.

Джанкой, 2024

№ п/п	Тема занятия	кол. часов		
			По плану	По факту
1	Вводное занятие. Какой Я	1		
2	Положительные и отрицательные эмоции	1		
3	Добрые и плохие поступки	1		
4	Эмоции и чувства	1		
5	Основные эмоции человека: радость, грусть	1		
6	Основные эмоции человека: обида, злость	1		
7	Эффективное общение	1		
8	Основные эмоции человека: страх	1		
9	Давайте общаться	1		
10	Помоги людям вокруг	1		
11	Упражнения на развитие меткости	1		
12	Развитие согласованности движений на разные группы мышц	1		
13	Пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением	1		
14	Обводка по трафарету орнамента из геометрических фигур	1		
15	Обводка контуров предметных изображений, штриховка в разных направлениях	1		
16	Графический диктант (по показу)	1		
17	Определение предметов на ощупь, выделение разных свойств и качеств	1		
18	Восприятие поверхности на ощупь	1		
19	Работа с пластилином (глиной, тестом)	1		
20	Игры с сюжетной мозаикой	1		
21	Формирование ощущений от статических и динамических поз различных частей тела (глаза, рот, пальцы), вербализация собственных ощущений	1		
22	Правила поведения в разговоре с другими людьми	1		
23	Игра «Мы идем...»	1		
24	Сравнение и обозначение словом величины разных предметов по двум параметрам	1		
25	Составление сериационных рядов по величине из 4—5 предметов	1		
26	Различение мелодии по характеру (веселая, грустная).	1		

29	Составление сериационного ряда из 4—5 кругов разной насыщенности одного цвета	1		
30	Дорисовывание незаконченных изображений знакомых предметов	1		
31	Составление предмета или целостной конструкции из мелких деталей	1		
32	Нахождение отличительных и общих признаков на наглядном материале	1		
33	Сравнение трех предметов, отличающихся незначительными качествами или свойствами	1		
34	Заключительное занятие	1		