

МУНИЦИПАЛЬНИЙ
ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ
ЗАКЛАД
МІСТА ДЖАНКОЯ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ
«СЕРЕДНЯ ШКОЛА №3
ІМЕНІ ГЕРОЯ РАДЯНСЬКОГО
СОЮЗУ Я.І.ЧАПІЧЕВА»
(МЗЗ «СШ № 3 ІМ.Я.І.ЧАПІЧЕВА»)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА Я.И.ЧАПИЧЕВА»
(МОУ «СШ № 3 ИМ.Я.И.ЧАПИЧЕВА»)

КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ
ДЖАНКОЙ ШЕЭРИ
МУНИЦИПАЛЬ УМУМТАСИЛЬ
МУЭССИСЕСИ
«СОВЕТЛЕР БИРЛИГИ КЪАРАМАНЫ
Я.И.ЧАПИЧЕВ АДЫНДА
№ 3 ОРТА МЕКТЕП»
(МУМ «Я.И.ЧАПИЧЕВ АД. № 3
ОРТА МЕКТЕП»)

ул. Чапичева, 1, г. Джанкой, Республика Крым, 296100, тел. +7(36564) 3-42-40 е - mail: school3_Djankoy@crimeaedu.ru
Код ОКПО 00795465 ОГРН 1159102004698 ИНН/КПП 9105008042 / 910501001

ПРИКАЗ

14.09.2022

№ 451/1/01-18

г. Джанкой

*О назначении наставников малоопытным
педагогическим работникам
в 2022/2023 учебном году*

На основании приказа от 01.09.2022 г. № 409/01-18 «Об организации методической работы в 2021/2022 учебном году», с целью обеспечения профессиональной адаптации молодых и малоопытных учителей, передачи педагогического опыта, способствующего повышению профессиональной компетентности, формированию мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации молодых специалистов и малоопытных педагогических работников,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список малоопытных учителей на 2022/2023 учебный год (приложение 1).
2. Назначить ответственным за работу с молодыми специалистами и малоопытными учителями Деревянченко М.А., заместителя директора по УР.
3. Закрепить учителей - наставников из числа опытных педагогов за молодыми специалистами и малоопытными педагогическими работниками (приложение 2).
4. Продолжить работу Школы молодого учителя «Учись учить» на 2022/2023 учебный год (далее «ШМУ»).

В течение 2022/2023 учебного года.

5. Утвердить план работы с молодыми специалистами и малоопытными педагогическими работниками на 2022/2023 учебный год в рамках работы «ШМУ» (приложение 3).

6. Учителям-наставникам:

- 6.1. Составить План работы с молодым специалистом /малоопытным педагогическим работником/.

До 08.09.2022 г.

- 6.2. Осуществлять оказание практической помощи молодым

специалистам (малоопытным педагогическим работникам) в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

В течение 2022/2023 учебного года.

7. Заместителю директора по УР Деревянченко М.А. подвести итоги работы с молодыми специалистами и малоопытными педагогическими работниками в 2022/2023 учебном году.

До 31.05. 2023 года.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УР Деревянченко М.А.



Л.В. Заболотная

Закрепление учителей-наставников
за молодыми специалистами и малоопытными педагогическими
работниками
на 2022/2023 учебный год

№ п/п	ФИО МС и МОП	Должность	Педстаж/ стаж в должн.	Статус	ФИО наставника	Должность	Педста ж/ стаж в должн.
1.	Ибрагимов Р.Р.	Педагог- психолог	2 г.	МОП	Саркисян К.К.	Учитель, обучение на дому обучающихся с ОВЗ	20 л.
2.	Шелест Тахмина Амировна	учитель, русский язык и литература	2 г.	МОП	Миленькая В.В.	учитель, русский язык и литература	24 г.

Приложение 1
К приказу МОУ «СШ № 3
им. Я.И. Чапичева»
от 14.09.2022 г. № 451/1//01-18

Список
малоопытных педагогов
на 2022/2023 учебный год

1. Ибрагимов Редван Ризаевич, педагог-психолог.
2. Шелест Тахмина Амировна, учитель, русский язык и литература,
английский язык

**ПЛАН РАБОТЫ
С МАЛООПЫТНЫМИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам (малоопытным педагогам) в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

1. Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
2. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
3. Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
4. Посещение уроков молодых специалистов.
5. Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
6. Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Планирование работы
1 год.
Молодые специалисты 1 уровня
Этап – теоретический (адаптационный).

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

Задачи:

- определить сформированность профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя;
- сформировать навыки самоорганизации и активности;
- выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

Прогнозируемый результат: молодой специалист с сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- занятия «ШМУ», тренинг, заседания круглого стола

№	Содержание	Сроки
1	Разработка и утверждение плана работы «ШМУ» на 2022/2023 учебный год	До 01 сентября
2	Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками приказом директора	До 03 октября
3	Анкетирование молодых специалистов «на входе»	До 10 сентября
4	Занятие «ШМУ». Теоретическое занятие. Понятия «ООП», «примерная программа», «авторская программа», «рабочая программа», «календарно-тематическое планирование», «поурочное планирование». Изучение инструкции по заполнению классных журналов.	Сентябрь
5	Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста.	Октябрь, в течение месяца
6	Распределение молодых специалистов по уровням, составление качественного состава.	До 1 октября
7	Занятие «ШМУ». Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока,	Октябрь

	структура урока. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков.	
8	Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение	Ноябрь
9	Занятие «ШМУ». Самоанализ урока/мероприятия. Критерии составления самоанализа урока/мероприятия	Декабрь
10	Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение	Декабрь
11	Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста	Январь, в течение месяца
12	Заседание круглого стола. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке. Подведение итогов работы за 1 полугодие.	Январь
13	Занятие «ШМУ». Изучение методических разработок «Требования к анализу урока».	Февраль
14	Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение, составление карты анализа урока	Март
15	Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. Заседание «ШМУ». Подведение итогов работы за год. Составление молодым специалистом рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год.	Май
16	Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста	Май
17	Составление отчета работы «ШМУ» за 2023/2024 учебный год.	Июнь

2 год.

Молодые специалисты 2 уровня

Этап – теоретико-апробационный (проектировочный)

Цель: формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков

Задачи:

- стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
- сформировать умение планировать и организовать свою деятельность.
- обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями

Прогнозируемый результат: молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, с сформированной потребностью в постоянном самообразовании.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытие уроки, внеклассные мероприятия.

№	Содержание	Сроки
1	Разработка и утверждение плана работы «ШМУ» на 2022/2023 учебный год	До 01 сентября
2	Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками приказом директора	До 01 сентября
3	Анкетирование молодых специалистов на «входе» на предмет выявления педагогических запросов и методических затруднений.	До 10 сентября
4	Занятие «ШМУ». Составление календарно-тематического планирования по предмету. Составление плана по самообразованию.	Июнь-август
5	Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста.	Октябрь, в течение месяца
6	Занятие «ШМУ». Система воспитательной работы в классном коллективе. Составление психолого-педагогической характеристики класса. Составление воспитательного плана работы	Октябрь
7	Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение	Октябрь

8	Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение	Ноябрь
9	Персональный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения работы молодого специалиста за определенный период времени <i>(по каждому МС)</i>	Январь
10	Занятие «ШМУ». Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе. Работа над темой самообразования	Январь
11	Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков	Февраль
12	Занятие «ШМУ». Портфолио учителя. Использование учебно-дидактических материалов в учебном процессе. Создание банка педагогических новинок, дидактического материала.	Март
13	Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение	Март
14	Проведение открытого урока/внеклассного мероприятия в рамках предметной недели	По графику
15	Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений	Май
16	Заседание «ШМУ». Подведение итогов работы за год. Составление молодым специалистом отчета деятельности, определение задач на новый учебный год. Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста	Май
17	Составление отчета работы «ШМУ» за 2022/2023 уч. Год	Июнь