

Русский язык 2 класс

Тема. Слова, обозначающие признаки предметов.(имя прилагательное)

Цель: расширять представление учащихся о словах, обозначающих признаки предметов, и о том, какую функцию они выполняют в языке, совершенствовать умение определять в речи слова, обозначающие признаки предметов, и правильно употреблять и расширять словарный запас учащихся; воспитывать любовь к родному слову.

Оборудование: карточки для работы в парах.

1 Организационная часть Актуализация опорных знаний

- Работа над загадкой. Прочитайте загадку и отгадайте ее.

Окраска сероватая,	Повадка вороватая,
Походка мешковатая,	Крикунья хрипловатая. (Ворона)

- Запишите загадку и отгадку к ней. Подчеркните волнистой линией слова, обозначающие признаки предметов.

- Работа над словами.

-- Подберите к данным словам слова, обозначающие признаки предметов.

Лимон - Конфета- Платье-

--Для чего в нашей речи нужны слова, обозначающие признаки предметов?

Работа в парах.

-Прочитайте запись.

У него зубы, хвост, шерсть, уши.

-Можно ли по данной записи определить, о каком животном идет речь?

Почему?

-Измените данную запись так, чтобы можно было догадаться, какому животному посвящено это описание.

-Угадайте, о каком животном идет речь.

У него зубы острые, шерсть короткая, уши длинные, хвост короткий.

-Какие слова помогли вам угадать, о каком животном идет речь? Назовите их.

-Что обозначают эти слова?

- В каких случаях мы употребляем в речи слова, обозначающие признаки предметов?

2 Новый материал Сообщение темы и цели урока

Сегодня мы продолжим знакомство со словами, обозначающими признаки предметов, будем учиться определять эти слова в ряду других слов и правильно употреблять их в речи.

-- Игра «Кто быстрее?».

-Соедините стрелочками слова правого и левого столбиков - подберите к словам, называющим предметы, слова, обозначающие признаки предметов.

солнце (какое?)	яркие
-----------------	-------

звезды (какие?)	резкий
ветер (какой?)	тёплое
море (какое?)	быстрый
буря (какая?)	доброе
конь(какой?)	звонкая
слово (какое?)	синее
песня (какая?)	снежная

Выиграет тот, кто быстрее всех выполнит задание и при этом ни разу не ошибется.

Работа над пословицами.

-Подберите подходящие по смыслу слова и закончите пословицы.

1) Речь хороша короткая, а веревка

2) Маленькое дело лучше ... безделья.

-Спишите пословицы. Подчеркните слова, обозначающие признаки предметов.

-Прочитайте пары слов и сравните их.

короткая — длинная маленькое — большое

-Чем являются эти слова по отношению друг к другу?

-Подберите еще несколько слов, обозначающих признаки предметов и противоположных по значению.

Работа в парах по карточкам.

Прочитайте пословицы. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу слова.

... пенек опрокидывает ... воз.

Даже самое ... дерево выросло из ... семени.

В ... лодку ... груз не кладут.

Работа над стихотворением.

-Прочитайте стихотворение.

Из-за леса

Выплыла, сверкая,

Темная,

... грозовая.

Грозная,

Г. Падонщиков

Огромная

-Какое слово пропущено в этом стихотворении? (Слово *туча*.)

-Что вам помогло угадать, какое слово было пропущено?

-Почему нельзя было вставить в данное стихотворение слово *облако*?

Работа над словами.

-Подберите к данным словам по одному слову, обозначающему признак предмета.

Лес, береза, книга, дупло, поле, река.

-Проверьте, правильно ли выполнил данное задание Незнайка. Лес мягкий, книга кислая, поле глубокое, береза сладкая.

— Связаны ли эти слова между собой по смыслу? Исправьте ошибки.

3 Итог урока

-На какие вопросы отвечают слова, обозначающие признаки предметов?

- С какими словами они обычно связаны по смыслу?
- Для чего в нашей речи нужны слова, обозначающие признаки предметов?
- Что вам больше всего запомнилось на уроке?