

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЛИЦЕЙ «МНОГОУРОВНЕВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 2»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета лицея
Протокол № 24 от 12.10.2018г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета лицея
Протокол № 07 от 15.10.2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор муниципального общеобразовательного
учреждения города Джанкоя Республики Крым
лицей «Многоуровневый образовательный
комплекс №2»



И.А.Блашко

Пр. № 438 от 17.10.2018

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЛИЦЕЯ «МНОГОУРОВНЕВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №2»
на 2018/2019 учебный год
(новая редакция)**

С о д е р ж а н и е

1. Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования на 2018/2019 учебный год	3
2. Методическое обеспечение	5
3. Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей. Таблицы распределения часов.	6

1. Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования на 2018/2019 учебный год

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. (ст. 75 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Учебный план дополнительного образования муниципального образовательного учреждения лицей «Многоуровневый образовательный комплекс №2 » призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план дополнительного образования разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014 г.);
- Письма Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N41 «Об утверждении СанПин 2.4.4 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Постановление Совета Министров РК № 656 от 05.12.2017 г. «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Республики Крым, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Устава МОУ лицея «МОК № 2»;
- локальных актов МОУ лицея «МОК № 2».

Важнейшим принципом образовательной политики МОУ лицея «МОК № 2» является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога, творческого объединения по интересам, что позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса, разнообразные познавательные интересы личности, максимально реализовывать себя, самоопределяться предметно, социально, профессионально и личностно. Многообразные виды творчества, предлагаемые в детских объединениях, доступны для детей с различным интеллектуальным уровнем и физическим здоровьем.

Содержание дополнительного образования в детских объединениях МОУ лицея «МОК № 2» обусловлено функциями свободного времени детей и содержит:

- рекреативно-оздоровительное развитие ребенка;
- организацию социального опыта;
- психолого-педагогическую помощь детям в индивидуальном развитии;
- персонализацию объемов и темпов усвоения программ дополнительного образования.

Многоуровневый подход и вариативность продолжительности обучения по дополнительным программам позволяют выстроить непрерывные связи – от формирования интересов детей к избранному виду деятельности до профессионально-ориентированной индивидуальной работы.

Программы, модифицированные педагогами, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом, востребованность учреждения в социуме. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков. Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей

включают: концепцию, параметры лично – ориентированного подхода, пути развития уровня мотивации практико – ориентированной деятельности, формы, методы и технологии обучения, критерии качества и результативности. Разноуровневые общеобразовательные общеразвивающие программы, и краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы, одобренные на педагогическом совете, имеют следующие направленности: - художественную, физкультурно – спортивную, социально-педагогическую, военно-патриотическую.

Учебный план дополнительного образования имеет необходимое кадровое, научно-методическое, материально - техническое обеспечение, способствует демократизации и гуманизации педагогического процесса, дает возможность развивать творческий потенциал личности каждого воспитанника, его базовые ключевые компетенции.

Данный учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 28 учебных недель в год: с 22 октября по 31 мая. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию. С 1 по 14 сентября идет комплектование групп первого года обучения, при необходимости доукомплектование учебных групп второго и последующих лет обучения. С 15 сентября работа детских объединений по утвержденному учебному расписанию.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором МОУ лицея «МОК № 2» с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Творческие объединения комплектуются из детей и подростков в возрасте от 5 до 17 лет. Возможно формирование разновозрастных детских творческих объединений.

Прием детей в творческие объединения МОУ лицея «МОК № 2» осуществляется при добровольном желании детей, на основании заявлений родителей или их законных представителей. Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях лицея, менять их в течение года.

Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

МОУ лицей «МОК № 2» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: ознакомительным, базовым, углубленным, причем уровни не зависят друг от друга.

Численный состав объединений, продолжительность занятий в нем определяются Уставом МОУ лицея «МОК № 2» с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: учебная группа первого года обучения до 18 человек, второго и третьего года - не менее 12-16 человек, последующих годов обучения 8-10 человек, (вокальные группы – 20 человек), группы углубленного уровня – 5-6 человек.

Количество занятий в неделю определяется программой педагога. Допускается вариативность продолжительности обучения учащихся по программе на любом году обучения. Рекомендуемая продолжительность занятий в неделю: по краткосрочным программам и программам ознакомительного уровня 1-2 часа, по программам базового уровня для 1-го года обучения – 3-4 часа, для 2-го и последующих – 5-6 часов, по программам углубленного уровня (индивидуальные занятия) - 1-2 часа в неделю.

В 2018-2019 учебном году образовательный процесс будет реализовываться по 21 общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования.

Данный учебный план отражает:

- образовательные программы, реализуемые в текущем году, их вид;
- количество групп/детей по годам обучения, занимающихся по данной программе;
- допустимую нагрузку на детей разного возраста по освоению основного вида образовательной деятельности;
- количество педагогических часов;
- направленность дополнительных общеобразовательных программ;
- кадровое обеспечение.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам учета занятий детских объединений и в течении учебного года по дополнительным общеобразовательным программам.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014 г.)
3. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N41 «Об утверждении СанПин 2.4.4 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
6. Роткина Т.С. «Классификация программ дополнительного образования», «Поиск», ОЦДЮТ, 2002 год.
7. Дополнительное образование детей: сборник авторских программ /сост. А.Г. Лазарева. – М.:Илекса; Народное образование: Ставрополь: Сервисшкола, 2004. – 296 с
8. Дополнительное образование детей: Московская методическая библиотека. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (CD ROM). – М.: МГДД(Ю)Т, 2006.
9. Дополнительные образовательные программы (приложение к журналу «Внешкольник»).- 2016.- №2, 3
10. Образовательные программы дополнительного образования детей (приложение к журналу «Дополнительное образование и воспитание»).- 2016.- №1, 2.
11. Программа педагога дополнительного образования. От разработки до реализации / Сост. Беспятова Н.К.. – М.: «Айрис пресс.», 2003
12. Студия декоративно-прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации, сост. Горнова Л.В., Бычкова Т.Л. – Волгоград: из-во «Учитель», 2008
13. «Организация дополнительного образования в школе: планирование, программы, разработки занятий», / авт.сост. Белибихина Н.А., Королева Л.А. из-во «Учитель», Волгоград, 2009
14. «Кружок изготовления игрушек- сувениров». О.С. Молотобарова Москва Просвещение 1990.
15. «Программы, занятия кружков» из-во «Учитель» г. Волгоград 2006
16. Синегубов П.М. Настольный теннис. Программа для спортивных секций коллективных секций коллективов физической культуры и спортивных клубов. М. ФиС. 1998.
17. Программы общеобразовательных учреждений. Театр. 1-11 классы. – М.: «Просвещение», 1995
18. Костровицкая «Школа классического танца» -М.: Искусство, 1986
19. Рукопашный бой. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. - М.: Советский спорт, 2004

Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей и краткосрочные программы

Таблицы распределения часов

№ п/п	Название программы	Вид программы	Ф.И.О. педагога	Возраст обучающихся	Срок реализации.	I уровень		II уровень		III уровень и выше		ВСЕГО ЧАСОВ	количество детей
						Кол-во групп	часы	Кол-во групп	часы	Кол-во групп	часы		
Художественная направленность													
1.	Шоу-группа «Поющие звезды»	Модифицированная, на основе учебного пособия "Основы эстрадного вокала" педагога дополнительного образования Кузьгова Р.Ж., Павлодар, 2012	Нестеренко Н.М.	6-16	5л.	1	4	1	6	3 1	18 5	33	86
2.	«Стану я звездой!»	Краткосрочная	Нестеренко Н.М.	12-17	4 ч.					1	1	1	5
3.	Вокальная группа мальчиков «Романтики»	Модифицированная, в основе программа «Детская хоровая студия», допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации 2004 г. выпуска - авторы Петрова Л.П., Иванова С.Н., Прохоров Е.И	Белых Т.Ю.	9-13	3 л.			1	5			5	20
4.	«Я – солист»	Краткосрочная	Белых Т.Ю.	9-13	4 ч.			1	1			1	5
5.	Вокальная группа девочек «Юность»	Модифицированная, в основе образовательная	Белых Т.Ю.	10-15	2 г.			1	5			5	20

	Кружок «Вокал	программа «Музыкальный звездопад» В.В.Иноземцевой – Москва: «Просвещение», 2013. Краткосрочная		10-15	28 ч			1	1			1	5
6.	Хореографический ансамбль «Визави»	Модифицированная, в основе типовая программа «Хореографический кружок» авт. Боголюбская М.С., Сборник программ для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. М., Просвещение, 1987.	Донина А.А.	8-16	5 л.	1 1	4 3	1 1	6 5	2	12	30	100
7.	Кружок «Танцуй красиво»	краткосрочная	Донина А.А.	5-7	28 ч	2	2					2	38
8.	Ансамбль спортивного танца «Очарование»	Модифицированная, в основе программа детского ансамбля эстрадно-спортивного танца «Зодиак» автор Муркина Н.Н. г. Омск http://дом-пионеров.рф/танцевальный-коллектив-зодиак/	Кольтякова А.А.	5-15	4 года	2	8	1 1	6 4	2	18	30	102
	«Спортивный танец»	краткосрочная		5-7	56 ч	1	2					2	18
9.	Хореографический ансамбль «Фолькданс»	Модифицированная, в основе типовая программа по хореографии из сборника «Организация дополнительного образования в школе: планирование, программы, разработки занятий», / авт.сост. Белибихина Н.А., Королева Л.А. из-во	Яцуненко Е.Е.	6-14	3 г.	1	4	3 2	18 6			28	96

		«Учитель», Волгоград, 2009											
10.	Театральный кружок	Модифицированная, в основе учебно-методическое пособие для руководителей детских театральных коллективов «Театр, где играют дети», ред. А.Б.Никитина из-во «Владос»,2001	Тисленко С.В.	7-16	3 г.	1	4					4	16
11.	Кружок чтецов «Юные таланты»	Модифицированная, в основе программа О.Я.Лянцмана «Царственное слово» из пособия «Программы, занятия кружков» из-во «Учитель» г. Волгоград 2006	Тисленко С.В.	7-16	1г.	1	4					4	10
12.	Изостудия декоративного рисования «Проба краски»	Модифицированная, в основе программа «Изобразительное искусство и художественный труд» (1-8 кл.) авторский коллектив под руков. Б.М.Неменского 2013 Краткосрочная	Белова Э.С.	7-14	3 г.	2	8	1 1	6 5	1	5	23	84
13.	Кружок «Творческая мастерская»	Краткосрочная	Белова Э.С.	11-16	28 ч.					1	1	1	10
14.	Сувенирный кружок «Цветик-семицветик»	Модифицированная, в основе программа студии декоративно-прикладного творчества, сборник : Студии декоративно-прикладного творчества программы, организация работы, рекомендации»,	Ковбасюк Е.В.	7-14	3г.	2	8	1	6	1	6	20	62

		сост. Горнова Л.В., Бычкова Т.Л. – Волгоград: из-во «Учитель», 2008											
15.	«Домашний дизайн»	Модифицированная, в основе учебно-методическое пособие «Мастерим игрушку сами» (образовательные программы дополнительного образования) из-во «Учитель» г. Волгоград, 2009	Хаведжи-Пона Э.А.	9-16	3г.			1	5	3	18	23	60
16.	Кружок «Занимательные техники»	Краткосрочная, модульная	Хаведжи-Пона Э.А.	9-16	4ч.х 6	1	12					1	12
ИТОГО по программам художественной направленности						17		18		15		216	759
Физкультурно-спортивная направленность													
17.	Настольный теннис	Модифицированная, в основе типовая программа для спортивных секций, коллективов физической культуры и спортивных клубов, автор Синегубов П.М. 1998	Горбунов Н.А. Горбунова Т.П.	7-16	3	1	4	2	12	1	6	22	63
Социально-педагогическая направленность													
18.	Кружок ЮИД «Юный инспектор движения»	Модифицированная, в основе авторская программа А.Г. Лазарева, сборник программ дополнительного образования, из-во «Народное образование» г.	Иванов Г.В.	10-14	3 г.	1	4	1	5	1 1	6 5	20	61

		Ставрополь Сервисшкола 2006											
19.	Кружок «Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	краткосрочная	Иванов Г.В.	9-12	28 ч.			1	1	1	1	2	10
ИТОГО по программам социально-педагогической направленности						1	4	2	6	3	12	22	73
Военно-патриотическая направленность													
20.	Кружок «Патриот»	Модифицированная, в основе программа «Рукопашный бой.» Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. - М.: Советский спорт, 2004	Шишкану А.С.	8-16	3			2	12	1	6	3	51
21.	Кружок «Юнармия»	Модифицированная, в основе Типовая примерная программа дополнительного образования военно-патриотического кружка «ЮНАРМИЯ» для общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей и молодежи, рекомендованная КРИПО, 2018 г.	Шишкану А.С.	10-12	1	1	4					4	18
ИТОГО по программам военно-патриотической направленности						1	4	2	12	1	6	4	69
ИТОГО						20		24		20		282ч	962

Дополнительное образование в МОУ лицее «МОК № 2»

Художественная направленность

1.	Декоративное рукоделие	Модифицированная, в основе учебно-методическое пособие Дополнительное образование детей: Сборник авторских программ (Сост. А.Г. Лазарева –М.: Илекса; Народное образование; Ставрополь: Сервисшкола, 2004)	Саган Е.В.	6-12	3 г.	1	4	1 1	6 4	1	6	20	51
	«Страна рукоделия»	Краткосрочная		6-10	56 ч	1	2					2	12
2.	Лоскутная мозаика	Модифицированная, в основе методическое пособие М.Бедина «Поделки из лоскутков», из-во ООО «Клуб семейного досуга», Белгород, 2011	Райская Н.В.	10-13	3 г.					1	5	5	12
ИТОГО						2	6	2	10	2	11	27 час	75